

Сценарий физкультурного досуга
«Зеленый огонек»
старший дошкольный возраст

Цель: создать эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Задачи:

- закреплять и углублять знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать двигательную активность детей: быстроту, ловкость, пространственную ориентацию;
- воспитывать внимание, сосредоточенность, выдержку.

Предварительная работа: украсить зал, где будет проводиться мероприятие; на стенах развесить плакаты с ПДД; провести беседы и подвижно - тематические игры; сделать музыкальную подборку.

Оборудование: музыкальное сопровождение; 2 жезла; 2 конуса; 2 тоннеля; колечки 2-х цветов – красные и зеленые; 2 игрушечные грузовые машины.

Место проведения: физкультурный зал

Время: 30 – 40 мин

Ход праздника

Под музыку А.Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля» дети заходят в зал и встают в круг.

- Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад находится рядом с дорогой, если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Это – шоссе. Вам часто приходится переходить шоссе. Рядом с шоссе находится дорога для пешеходов – тротуар. А также, Вы ездите с мамами на автобусе в город, ходите в магазин и, чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения, а еще важнее их выполнять.

Предлагаю поиграть в интересную игру «Счастливый случай». Отвечать нужно быстро. Кто первый поднимет руку и правильно ответит на вопрос, получает жетон. Готовы?

- как называется звучащий инструмент работника ПДС? (свисток)
- как называется молчащий инструмент работника ПДС? (жезл)
- назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)
- как называется часть дороги, по которой переходят люди через дорогу? (пешеходный переход, «зебра»)
- как называется место, где пассажиры ждут транспорт? (остановка)

МОЛОДЦЫ!!!

Ребята, скажите, на чём можно поехать путешествовать? (*Дети отвечают*). Молодцы, вы много знаете общественного транспорта. Давайте, вспомним правила поведения в общественном транспорте:

Игра «Культурный пассажир»

-Культурный пассажир должен знать, что разрешается, что запрещается делать в транспорте. Я начну фразу, а вы закончите. За правильный ответ, получаете звездочку.

- Ехать зайцем, как известно...(запрещается)
- Уступить старушке место...(разрешается).
- Всех расталкивать, кричать...(запрещается)
- А тихонечко стоять (разрешается)
- Брать мороженое в автобус...(запрещается)
- Ну, а яблоки в пакете...(разрешается)
- В мяч играть на остановке...(запрещается)
- Пропустить маму с ребенком...(разрешается)
- Обходить автобус сзади...(разрешается)
- Ну а спереди, конечно...(запрещается)

А сейчас, ребята, предлагаю вам поиграть в игру, она называется «Передай жезл».

Игра «Передай жезл».

Дети по кругу передают жезл регулировщика игроку справа. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл, встает в центр и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Обязательное условие: принимать жезл и передавать нужно стоя на месте и двумя руками.

- Молодцы! А, теперь предлагаю вам разделиться на 2 команды и придумать название команды по теме «Правила Дорожного Движения».

Дети делятся на две команды и придумывают себе название команды.

- Предлагаю командам поприветствовать друг друга.

«Команде соперников Физкульт-Ура!».

Начинаем наши эстафеты:

Эстафеты:

1. «Кто быстрее»

Ребёнок с жезлом, бежит к стойке огибает её и возвращается к команде. Передает жезл следующему игроку.

2. «Дальнобойщики»

Ребенок везет машину на веревочке, огибает конус и возвращается в команду, передает веревочку от машины следующему. Главное условие: не заезжать на линии (тротуар).

3. «Ловкий водитель»

Ребенок бежит до конуса, пролезая в тоннель, огибает конус, возвращаясь обратно так, чтобы тоннель был между ног. Передаем эстафету, задевая за плечо следующего игрока.

Игра «Цветные автомобили»

Подведение итогов. Фото на память.

- Молодцы, ребята! На этом наше развлечение закончилось. И я с вами прощаюсь. До свидания!

Литература:

1. Интернет-ресурсы: сайт koncept.ru; urok.1sept.ru
2. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»: Пособие для воспитателя подгот. группы 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1984
3. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 3/2019г