

Сценарий спортивного досуга по произведениям К.И.Чуковского «В гостях у дедушки Корнея» (средняя группа)

Задачи:

- воспитывать любовь к сказкам, закрепить в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам;
- развивать двигательные качества, память и воображение;
- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение действовать в команде.

Место проведения: физкультурный зал.

Время: 20-25 мин

Предварительная работа: подбор муз. сопровождения; оформление спортивного зала; сюрпризный момент (письмо от доктора Айболита – загадки); подготовка спортивного инвентаря.

Спортивный инвентарь: конусы 2 шт.; 2 воздушных шарика, наборы детской посуды; 2 обруча; мочалка.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского: «Тараканище», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон».

Ход досуга:

- Ребята мы сегодня с вами отправляемся в путешествие по сказкам замечательного писателя - сказочника Корнея Ивановича Чуковского. Взгляните на портрет, на нем Корней Иванович Чуковский, какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Его любят не только дети ну и взрослые.

А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? *(Ответы детей).*

«Муха-Цокотуха»

«Краденое солнце»

«Тараканище»

«Путаница»

«Айболит»

«Телефон»

«Федорино горе»

«Мойдодыр»

- Правильно – это самые известные детские произведения. К. И. Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых.

Когда я шла сюда, мне почтальон передал письмо от Айболита, сейчас я его распечатаю *(читает)*:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я так хотел попасть к вам в гости, но мне привезли телеграмму от Гиппопотама, и пришлось срочно отправиться в Африку, там ждут моей помощи больные зверята. Высылаю вам загадки и вопросы, чтобы вы могли блеснуть своим умом.

1. Боялись усатого

Все, хоть убей!

Но справился с ним

Удалой воробей! *(Тараканище)*

2. И зайчиха, и волчица -

Все бегут к нему лечиться *(Доктор Айболит)*

3. Это кто ж, набравшись сил,
Солнце в небе проглотил? (*Крокодил*)

4. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт,
И в дороге слёзы льёт. (*Федора*)

5. Кто, как будто галку,
Проглотил мочалку? (*Крокодил*)

6. Если топнет он ногою –
Позовёт своих солдат.

В эту комнату толпою
Умывальники влетят...
Умывальников начальник

И мочалок командир,
Он великий умывальник,
Знаменитый... (*Мойдодыр*)

7. Прогулялась я по полю
И купила самовар,

А потом на мне женился
Храбрый маленький комар (*Муха-Цокотуха*)
– Молодцы, ребята!

Предлагаю провести эстафеты и посоревноваться. Согласны?

Деление на две команды.

Перед эстафетами я буду говорить строчки из сказок, а вы должны отгадать.

«Скачет сито по полям, а корыто по лугам» - «Федорино горе»

1. Эстафета «Перенеси посуду»

2 обруча в которых лежит посуда, дети бегут по одному к обручу берут по одному предмету посуды и складывают в корзину.

«Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед» - «Тараканище»

2. Эстафета. «Ехали комарики на воздушном шарике».

Бег с воздушным шариком, передача следующему.

«И сейчас же брюки, брюки, так и прыгнули мне в руки» - «Мойдодыр»

Игра «Моем грязнулю»

Дети стоят в кругу и передают мочалку друг другу под музыку, как только музыка остановилась, тот у кого в руках мочалка – «моется».

– Спасибо, ребята. Молодцы, хорошо потрудились. Вот и закончилось наше с вами путешествие. Все вы очень внимательные и находчивые знатоки сказок К. И. Чуковского. А я с вами прощаюсь, до новой встречи!

Литература:

1. Интернет ресурсы