Тематическое занятие по физкультуре
«Веселые воробышки»
(средняя группа)

Задачи:

- обогащать жизненный опыт детей знакомством с окружающим миром;
- закреплять умение имитировать повадки птиц;
- совершенствовать навыки ходьбы, бега прыжков на двух ногах;
- учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.

Место проведения: спортивный зал

Время: 20 мин

Оборудование: гимнастическая скамейка (высота 30 см), кубик (ориентир), наголовник кота.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку и строятся полукругом.

- Ребята, отгадайте загадку: «Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей). Сегодня вы все превратитесь в воробышков. Но сначала мы подготовимся к превращению.

Ходьба и бег друг за другом по кругу. Построение в круг.

- К превращению готовы? Закрывайте глазки и поворачиваемся вокруг себя три раза. Раз, два, три – теперь воробышки вы! А я расскажу вам о том, что воробышки обычно делают.

ОРУ.

1. «Машут крылышками воробышки».

И.п. – ноги на ширине ступни, руки внизу.

1-6 – руки в стороны, махи руками со звукоподражанием («чик-чирик»),

7-8 – И.п. (6 раз)

2. «Захотелось пить воробышкам»

И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях, под подбородком, ноги вместе.

1-2 – наклон головы вниз.

3-4 – поднять голову вверх.

5-6 – И.п. (6 раз)

3. «Воробышки хотят быть чистенькими. Любят они купаться в песке».

И.п. – лежа на спине, прямые руки вверху, ноги вместе.

1-2 – поворот на бочок.

3-4 – поворот на спинку.

То же на другой бочок. (6 раз)

4. «А теперь воробышки очищают крылышки от песка»

И.п. – основная стойка.

1-4 – махи руками («крыльями»)

5-6 – И.п. (6 раз)

5. «Весело воробышкам»

И.п. – основная стойка.

1-4 – прыжки на двух ногах.

5-6 – ходьба на месте. (4 раза)

ОВД:

- А теперь, воробышки проголодались и полетели искать корм. Залетели на крышу, ищут там зернышки.

Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, повороты головы вправо-влево. (2 раза).

- Слетели с крыши и прыгают по травке.

Сойти с гимнастической скамейки на мат. Прыжки до ориентира (кубика) на двух ногах. (2 раза).

- Нашли воробышки зернышки и сидят, клюют.

Дети приседают, постукивают пальчиками по коленям со словами «Клю-клю-клю!» (4 раза).

- Погуляли, водички попили, зернышки поклевали, а теперь можно и поиграть.

П/и «Кот и воробышки» (2-3 раза)

- А теперь, превращаемся обратно в ребят. Закрывайте глазки и поворачиваемся вокруг себя три раза. Раз, два, три – опять ребятки вы!

Выход из зала под музыку.

Литература:

1. Е.И.Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет»: сюжетно-ролевые занятия – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2013
2. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 2/2012г.