# Сюжетно-ролевое физкультурное занятие

# «Мы – весёлые игрушки»

(средняя группа)

#### Задачи:

- закреплять умение подлезать под препятствия ограниченной высоты (в приседе, в положении лёжа);
- совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади;
- развивать умение выразительно и эмоционально передавать в движении игровые образы

Место проведения: спортивный зал

**Время:** 20 мин

*Оборудование:* 2 гимнастические скамейки (высота 25 см), доска, 2 дуги (высота 50 см), обручи (д-50см) и мячи (д-20 см) на каждого ребенка, игрушки: бычок, машина, козленок, змейка, мышка, мишка.

### Ход занятия:

Дети входят в зал и строятся в круг.

- Ребята, а вы знаете стихи об игрушках? (ответы детей) А хотите, побываем в роли игрушек?
- 1.Ходьба друг за другом:
- «как мишки», на внешней стороне стопы;
- «как мышки», на носках, руки согнуты в локтях впереди, кисти направлены вниз;
- «как петушки», с высоким подниманием коленей, взмахом руками в стороны;
- «как бычок», с опорой на ладони и стопы.
- 2. Прыжки «как зайка», на двух ногах с продвижением вперед, кисти рук соединены перед грудью.
- 3. Легкий бег «как волчок», с ускорением и замедлением темпа.
- 4. Упражнение на дыхание
- 5. Ходьба по кругу.
- Ребята, посмотрите, у меня есть волшебная палочка. Она превратит вас в игрушки, которые очень хотят заниматься гимнастикой. Закройте глазки. Раз-два-три, теперь игрушки вы. Давайте сделаем гимнастику.

# ОРУ.

«Куклы»

И.п.- основная стойка

1-2 – прямые руки развести в стороны;

3-4 - и.п.

2. *«Жираф»* 

И.п. – основная стойка

1-2 – руки поднять вперед и вверх, встать на носки, потянуться, посмотреть на руки

3-4 - и.п.

3. «Неваляшка»

И.п. – лечь на спину, руки вдоль туловища, ноги вместе.

1-2 – обхватить руками ноги под коленями, лоб прижать к коленям;

3-6 – покачаться на спине;

7-8 - и.п.

4. *«Зайки»* 

И.п. – ноги вместе, руки согнуть перед грудью, пальцы «смотрят» вниз.

1-4 – прыжки на двух ногах на месте

5-8 – ходьба на месте

- А теперь, игрушки хотят позаниматься и физкультурой.

#### OR<sub>II</sub>.

- «Бычок» ходьба друг за другом приставным шагом, руки на поясе;
- «Лошадки» ходьба с высоким подниманием колена, руки вытянуты вперед, кулачки сжаты;
- «Медведь» ходьба друг за другом на внешней стороне стопы, руки внизу;
- «Козленок» прыжки с продвижением вперед, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти «смотрят» вниз.

#### Расстояние 1,5-2 м;

- «Змея» пролезание под гимнастическими скамейками, поставленными в одну линию;
- «В норку мышка заглянула и обратно повернула» пролезание под дугами, поставленными на расст. 1 м друг от друга, в приседе, не касаясь руками пола;
- «Прокатиться мы решили и к машине поспешили» пройти по наклонной доске, держа обруч в вытянутых вперед руках.
- Молодцы! Игрушки очень довольны вами.

# П/и «Ровным кругом»

- Вот и закончилось наше веселое занятие. А теперь, я вас превращу обратно в ребятишек. Закрыли глазки. Раз-
два-три, теперь снова детки вы!
Ходьба друг за другом. Выход из зала.