

Музыкальные инструменты

Младший дошкольный возраст

Музыкальный руководитель

Губайдулина Л.В.

2022год.

Актуальность.

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие искусства и окружающего мира. Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник.

Цель:

- создать условия для развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами;
- расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах.

Задачи:

- раскрывать творческий потенциал детей;
- повышать интерес детей к музицированию на детских музыкальных инструментах;
- обогащать знаниями об музыкальных инструментах разных видов.

Для педагога:

1. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с воспитателем.
2. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта.

Вид проекта: краткосрочный.

Время реализации проекта: с 1 марта по 17 марта 2022 года.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатель, дети.

Ожидаемые результаты:

- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- приобщение детей к музыкальной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- формированию музыкального вкуса у детей.

Для педагога: Внедрение проектной деятельности в работу с детьми младшего дошкольного возраста.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для музицирования на музыкальных инструментах.

Цели

- 1. Изучение методической литературы по теме проекта.
2. Составление плана реализации проекта.
3. Подбор материала для пополнения среды музыкального зала.
4. Поиск информации о различных музыкальных инструментах.
5. Подбор наглядно – дидактических пособий и демонстрационного материала.

2. Основной (или этап реализации проекта) :

Запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, игра на музыкальных инструментах, проигрывание ритмического рисунка). Рассматривание картинок с изображением музыкальных инструментов.

Знакомство с детскими музыкальными инструментами.

Воспитывать желание и умение играть на детских музыкальных инструментах.

Проигрывание ритмических рисунков.

Развивать чувство ритма.

Знакомство с русскими народными инструментами.

Обогащение словарного запаса, развивать познание родной культуры.

Развивать речь детей, расширять познания о музыкальных инструментах, повышать интерес детей к музыкальной деятельности.

Развивать двигательную активность, мелкую моторику.

3. Заключительный.

Развлечение «Магазин музыкальных инструментов»

**По реализации проекта «Музыкальные инструменты»
были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с различными музыкальными инструментами.
2. У детей появился интерес к самостоятельной игре на музыкальных инструментах.
3. Пополнена предметно-развивающая среда музыкального зала.