

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение д/с № 12 «Солнышко»
г. Дивногорск

«Красная шапочка на новый лад»

Краткосрочный
творческий проект
для детей старшей
группы



Выполнили: музыкальный руководитель
Губайдулина Л.В.
Воспитатель ст.гр. Билецкая Л.А.

Актуальность

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Детские сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, где нужно проявить себя.

Приобщение детей к театрализации сказок, совершенствует ум ребёнка, помогает познать окружающий мир, развивает творческую активность и инициативу.

Перевоплощение детей в героев сказок не может оставить их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации — всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает мобильность и самостоятельные решения на поставленные задачи

Участники проекта

- дети старшей группы;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель;
- родители.



Цель проекта:

Создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности

Задачи проекта:

- развивать инициативность и самостоятельность, используя творческие навыки;
- формировать сценическую речь и жестикуляцию, умение раскрывать в танцах и песнях характер героя, создавая атмосферу эмоционального комфорта, подчинять сюжет определённой (основной) цели.



Подгрупповые занятия по театрализованной деятельности содержали:

- творческую деятельность (песенное и танцевальное творчество, игра-импровизация на детских музыкальных инструментах);
- игры-драматизации;
- работу с эмоциями(мимикой);
- игры-превращения;
- элементы искусства пантомимы;
- театральные этюды к сказке «Красная шапочка»;
- обыгрывание сценок по сюжету музыкального спектакля «Красная шапочка на новый лад»;



Обеспечение

Методическое:

- ФГОС ДО;
- А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет», Москва, «Мозаика-Синтез»;
- И.П. Кошманская «Театр в детском саду», г. Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс»;
- интернет сайты дошкольных учреждений, интернет порталы.

Материально-техническое:

- аудиозаписи;
- магнитофон;
- нотный материал;
- фортепиано;
- театральные атрибуты;
- костюмы на каждого ребенка.



Этапы проекта:

1.Подготовительный (с 22.01.2018 – 08.02.2018).

- ❖ предварительная работа;
- ❖ разработка проекта;
- ❖ обсуждение проекта с воспитателем;
- ❖ обсуждение проекта на родительском собрании с родителями;
- ❖ обогащение развивающей среды: театральные уголки в группах (разнообразные виды театров, костюмы, декорации, детские музыкальные инструменты, наглядные иллюстрации).



2. Основной этап (с 09.02.18г. по 05.03.18г.)

- ❖ изготовление оборудования и атрибутов вместе с детьми, родителями, педагогами;
- ❖ выбор сказки (с помощью детей) и редактирование для музыкально-театральной постановки;
- ❖ сбор информации, литературы, нотного материала;
- ❖ разучивание ролей и сценок;
- ❖ разучивание песен и танцев.

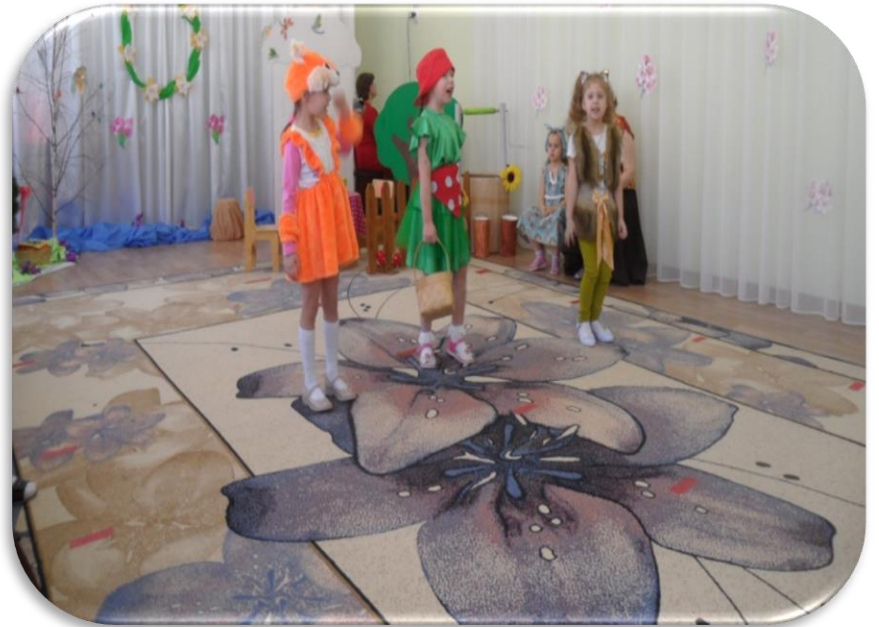




3.Заключительный (06.03.18г.)

❖ премьера отредактированной сказки «Красная шапочка на новый лад»





Результат.

- Во время показа музыкального спектакля для родителей и гостей, дети проявили инициативу, творческую активность, артистизм.
- Родители были приобщены к сотрудничеству, помогая изготавливать атрибуты и костюмы для спектакля и принимая участие в разучивании и импровизации ролей на индивидуальных занятиях.
- Педагоги (музыкальный руководитель и воспитатель) способствовали развитию артистичности с подключением жестов и мимики и создали условия для проявления и раскрытия музыкальных и творческих способностей юных артистов, поощряя проявления самостоятельности и инициативы.
- Намеченная работа была выполнена.

