

КАРТОТЕКА РАСПЕВОК

Автор: Губайдулина Л.В.

Формирование и развитие певческого голоса у дошкольников это долгий и кропотливый процесс, который требует от музыкального руководителя терпения, бережного отношения к голосовому аппарату ребенка и творческого подхода к обучению.

Большое внимание важно уделять **распеванию**, т. е. разучиванию упражнений для развития звуковысотного слуха, формирования чистоты интонации и расширения диапазона голоса.

Ведь детский тембр очень неровный, особенно при пении различных гласных: одни поют крикливо, открытым звуком, другие, наоборот, зажимают челюсть, и это мешает пению.

Систематическое использование маленьких песенок – распевок помогает выровнять звучание голоса, добиться естественного легкого пения. Важно, чтобы каждое упражнение имело интересное содержание или игровой момент и могло увлечь ребёнка. Ведь именно интерес помогает дошкольникам осознать выразительные особенности песни. Эмоциональность и выразительность педагога при показе также необходимы, так как они облегчают подражание и эмоционально заряжают детей.

Эти распевки построены на коротких, повторяющихся мелодиях. Они развивают чувство темпа и ритма. Учат сочетать текст с движениями и музыкой. Учат понимать красоту сменяющих друг друга времён года и воспитывают творческое отношение к природе.

Разучивание распевок можно сопровождать звучащими жестами (хлопками, щелчками, притопами), звуками шумовых инструментов; использовать элемент пальчиковой гимнастики.

Это помогает детям телесно пережить ощущение темпа, динамики, ритма. Создастся эмоциональная, творческая атмосфера, и в детском пении постепенно появляются естественное, высокое, светлое звучание, певучесть, звонкость.

Разучивание и пение распевок следует проводить не традиционным способом, сидя на стульчиках перед педагогом, а стоя или сидя на ковре в форме круга. Круг несёт в себе воспитательные и терапевтические задачи: каждый ребенок может ощутить свою значимость для других детей, почувствовать их поддержку и защиту.

Здравствуйте!

Здравствуйте, ручки!

Хлоп - хлоп - хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ - топ - топ! (топают ногами)

Здравствуйте, губки!

Чмок - чмок - чмок! (чмокающие движения губами)

Здравствуйте, зубки!

Цок - цок - цок! (стучат зубами)

Просыпайтесь!

Движения выполняются по тексту

Ладошки, просыпайтесь, похлопайте скорей!

Ножки, просыпайтесь, спляшите веселей!

Ушки мы разбудим, лобик разотрём,

Носиком пошмыгаем и песенку споём:

«Доброе утро! Доброе утро!

Доброе утро всем, всем, всем!»

Доброе утро!

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорей! (разводят руки в стороны)

Будет веселее. (хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик, носик и щеки. (выполняют движения по тексту)

Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки (движения по тексту)

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрем (потирают ушки)
И здоровье сбережем. (разводят руки в стороны)
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы!

Лягушка

Вот лягушка по дорожке

Поочерёдные хлопки по коленям (себе-соседу-себе-соседу)

Скачет, вытянувши ножки:

Щелчки ногами (не отрывая пятки от пола, шлёпать пальцами ног)

Ква-ква-ква

Руки согнуты в локтях, пальцы растопырены, сгибать и разгибать пальцы – 3 раза, хлопок в ладоши

Ква-ква-ква!

Руки согнуты в локтях, пальцы растопырены, сгибать и разгибать пальцы – 3 раза, хлопок в ладоши

Жучка и кот.

Чешская народная прибаутка.

В погреб лезет Жучка,

Пальчики «бегут» по коленям

С нею кот.

Поочерёдно шлепки по коленям

Если в небе тучка –

Пальчики стучат по коленям

Дождь пойдёт.

Погладить колени.

Сова

Уж, ты, Совушка-Сова,

Ты большая голова!

С ветки бух,

Кричит: «Ух!»

Трямди –песенка

Дети стоят парами лицом друг к другу

Маленькие пальчики: трям-трям-трям!

Барабанят пальчики: трям-трям-трям!
А теперь ладошки: трям-трям-трям!
Кулачками постучим: трям-трям-трям!
По трям-трямски говорим:
Засопели носики: трям-трям-трям!
Носики –насосики: трям-трям-трям!
А теперь мы улыбнулись,
Прыгнули и повернулись.
Мы в Трям-трямдии живем,
Трямди песенки поем: трям-трям-трям!

Цветочек

На полянке между кочек *(дети сидят на корточках, сжавшись в комочек)*
От травы зелёной, *(медленно поднимают голову)*
Потянулся вверх цветочек.
Хрупкий, несмышлёный.
Он от ветра задрожал *(«дрожат»)*
И листочки вверх поднял *(выпрямляются, поднимают вверх руки)*
Вот росой умылся, *(«умываются»)*
А потом... раскрылся! *(встают, руки в стороны)*
Здравствуй, солнце ясное! *(хлопают в ладоши)*
Здравствуй день погожий!
Я цветок! Такой прекрасный, *(гладят себя по голове)*
Добрый и хороший!

Лиса

Уж как шла лиса дорожкой
Хлопок, шлепок по коленям
Нашла азбуку в обложке
Поочерёдно шлепки по коленям
Она села на пенёк
Притопы
И читала весь денёк.
Раскрыть ладони – смотреть в «книгу»

Лесенка

Вот иду я вверх

Пальчики «шагают» по коленям, шлепок

Вот иду я вниз.

Притопы ногами, хлопок

Лепёшки

Наберу мучицы,

Круговые движения по коленям

Подолью водицы

Шлепки по коленям

Для детей хороших

Притопы

Напеку лепёшек.

Хлопки