

Развитие связной речи детей дошкольного возраста

*Учитель – логопед
I квалификационной категории:
Медведева Н.А.*



Связная речь

развернутое высказывание, состоящее из нескольких логически связанных между собой предложений, объединенных одной темой и составляющих единое смысловое целое.



Формы связной речи

Диалогическая

первичная по происхождению форма речи, которая представляет собой обмен фразами между собеседниками, умение слушать и понимать его, формулировать и задавать вопросы, строить ответ в соответствии с услышанным.



Монологическая

процесс непосредственного общения, характеризующийся речью одного лица, обращенной к слушателям или к самому себе.



Этапы развития связной речи детей дошкольного возраста



2-3 года

- понимает речь взрослого;
- воспринимать небольшие рассказы по картинкам;
- отвечать на несложные вопросы;
- договаривает фразы;

3-4 года

- может понятно выразить свои мысли и желания простыми и сложными предложениями;
- диалогическая речь, ситуативная;
- пересказывает хорошо знакомые сказки с помощью взрослого;

4-5 лет

- речь связная и последовательная;
- развивается диалогическая и монологическая речь;
- дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам или используя игрушки.

5-6 лет

- совершенствуется умение связано и последовательно пересказывать литературные произведения без помощи вопросов воспитателя;
- могут передавать диалог действующих лиц;
- активно участвуют в беседе, самостоятельно отвечают на вопросы;

6-7 лет

- совершенствуется диалогическая и монологическая речь;
- в диалоге дети используют предложения различной конструкции;
- могут самостоятельно формулировать и задавать вопросы;
- составляют описательные и повествовательные рассказы не только по одной картине, но и по серии картин;

Методы и приёмы развития связной речи

Наглядные

- Рассматривание иллюстраций, игрушек;
- Составление описания предмета (сказки, заучивание стихотворения) при помощи мнемотаблиц и схем;



Словесные

- Чтение и рассказывание художественных произведений;
- Пересказ рассказов, сказок;
 - Беседа;
- Рассказ без опоры на наглядный материал;
- Заучивание текстов;



Практические

- Дидактические игры и упражнения;
- Игры-драматизации, инсценировки;



Речевые игры

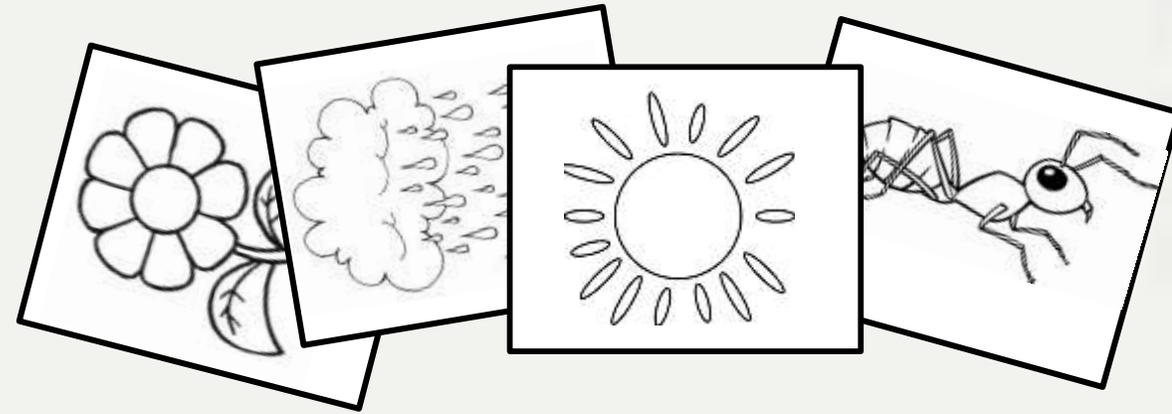
«Распутай слова»

Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.



«Пара слов»

Цель: учить строить простое предложение из двух заданных слов.



«Придумай предложение»

Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову.



Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		

Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы



Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы



Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы



Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы



Успехов
уважаемые
коллеги!

