



*«Разговор — это здание, которое строят совместными усилиями».*

*А.Моруа*

Логопедические занятия в малых подгруппах позволяют оптимизировать временные затраты и перейти к формированию навыков совместной продуктивной и речевой деятельности детей.

Подгрупповая работа по коррекции и развитию речи строится по основным направлениям:

- совершенствование мимической моторики;
- совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика);
- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи.



### **Основная цель подгрупповых занятий –**

воспитание навыков коллективной работы (формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности).

На этих занятиях дети должны научиться адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению логопеда в зависимости от динамики достижений дошкольников в коррекции произношения.

Наиболее эффективными **формами** организации подгрупповых логопедических занятий в средней группе являются следующие:

- ✦ *игра,*
- ✦ *сказка,*
- ✦ *путешествие,*
- ✦ *соревнование,*
- ✦ *фантазирование,*
- ✦ *создание нестандартных ситуаций.*

### **Методы:**

- ✦ *Игровой метод.*
- ✦ *Практический метод (моделирование).*
- ✦ *Метод самостоятельной работы с дидактическим материалом.*
- ✦ *Метод наблюдения - применение картин, рисунков, профилей артикуляции, макетов, а также с показом артикуляции звука, упражнений.*
- ✦ *Словесные методы (сочетаются с практическими наглядными) – беседа, рассказ, диалог.*
- ✦ *Активные методы рефлексии.*

## **НОД в средней группе по теме «Весна-красна»**

**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и расширение словаря по теме «Весна». Совершенствование лексико-грамматического строя речи (составление простых предложений по картине, употребление обобщающих понятий «транспорт», «перелётные птицы», употребление имён существительных в Р.п).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания, фонематических представлений, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

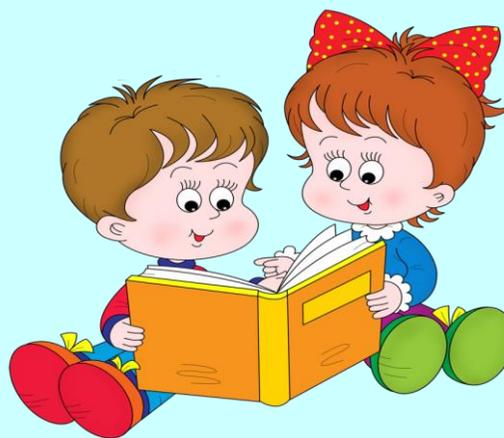
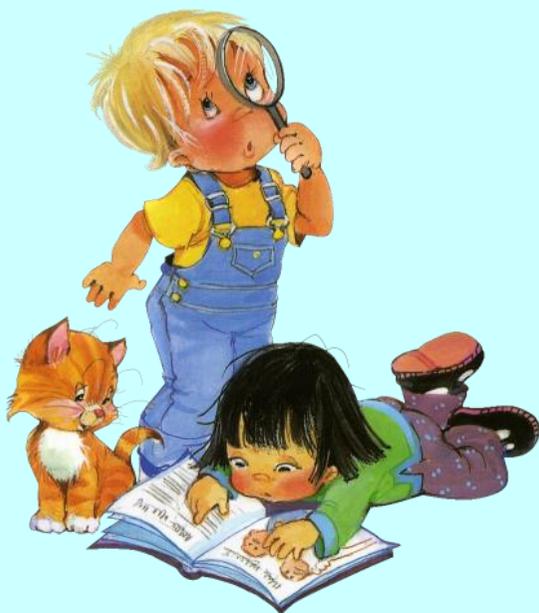
**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Предварительная работа.** Наблюдения за изменениями в природе во время прогулки. Формирование знания признаков весны.





**МАДОУ д/с № 17**  
**663094, Россия,**  
**Красноярский край,**  
**г. Дивногорск, ул. Спортивная, 4.**  
**т: 8(39144) 2-30-10,**  
**факс 8(39144) 2-30-11**  
**e-mail: [madouds17@mail.ru](mailto:madouds17@mail.ru)**  
**официальный сайт:**  
**<http://ds17.divedu.ru/>**



МАДОУ детский сад № 17  
«Олимпик»

**Организация**  
**логопедической работы**  
**с детьми 4-5 лет с ОНР**  
**в соответствии с ФГОС**



**Дивногорск 2018**