

**Индивидуальный план
профессионального саморазвития учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

Торгаевой Ольги Анатольевны

Индивидуальная тема самообразования: «Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда ДООУ».

Цель: Создание системы работы по использованию современных логопедических технологий и методик в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения, как способа оптимизации процесса коррекции речи.

Задачи:

- 1) повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения педагогической литературы, интернет-источников по использованию логопедических технологий в ДООУ;
- 2) изучить методические приемы по использованию логопедических технологий в коррекционно-развивающей деятельности;
- 3) внедрить современные образовательные технологии в коррекционный процесс по исправлению речевых нарушений;
- 4) создать банк компьютерных обучающих программ, медиатек с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию логопедических технологий в работе с дошкольниками.

Направления деятельности	Содержание	Сроки	Деятельность по реализации темы
2022-2023 у.г.			
I. Изучение педагогической литературы	1. Журнал «Логопед». 2. Основы дошкольной логопедии, Т.Б.Филичева, О.С.Орлова, Т.В. Туманова и др./ Москва: Эксмо, 2015. 3. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической	По мере выхода из печати. В течение года	Создание банка данных компьютерных развивающих логопедических игр. Создание электронного банка картинок для коррекции речевых нарушений. Создание информационных страниц на различных образовательных сайтах. Подборка компьютерных программ для дошкольников каждого возраста. Консультация для родителей (мини-лектории, мастер-классы). Консультация для родителей в виде буклетов, странички

	<p>стороны речи у старших дошкольников, З. Е. Агранович/СПб, 2007.</p> <p>4. Логоритмика без музыки, Е.А.Алябьева/М., Сфера, 2006.</p> <p>5. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк/ М., 2008.</p>		<p>логопеда в группах, на сайте ДОУ.</p> <p>Консультация для педагогов.</p> <p>Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций, открытых занятий и т.д.</p>
<p>II. Разработка и реализация программно-методического обеспечения</p>	<p>1. Разработка и реализация АОП для детей с ТНР.</p> <p>2. Реализация логопедического проекта «Учимся играя».</p> <p>3. Использование дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с дошкольниками.</p> <p>4. Создание картотеки по развитию фонематических процессов и ее использование.</p> <p>5. Создание банка современных дидактических материалов.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Участие в работе ППк ДОУ, разработка и реализация АОП, контроль за исполнением, подведение итогов коррекционной работы.</p> <p>Внедрение игровых технологий в коррекционную деятельность. Анализ результатов.</p> <p>Консультации для педагогов и родителей «Компьютерные игры как помощь в коррекции речевых нарушений», «Развивающие компьютерные игры», «Применение ИКТ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие речи у детей с ОВЗ. Оформление речевых уголков в группах», «Логопедические игры в помощь воспитателю». Подборка компьютерных презентаций для каждого возраста, выставление их на сайте ДОУ.</p>
<p>III. Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности</p>	<p>✓ Подготовить и разместить на образовательных сайтах следующие материалы:</p> <p>1. Дидактические игры на закрепление навыка дифференциации звуков.</p> <p>2. Игры и задания для формирования звукового анализа и синтеза.</p> <p>3. Дидактические игры на</p>	<p>В течение года</p>	<p>Размещение материалов на информационных сайтах.</p> <p>Консультации, памятки, странички логопеда, буклеты.</p> <p>Анкетирование, анализ результатов.</p> <p>Мастер-классы, открытые занятия, методические часы.</p> <p>Работа в ППк ДОУ.</p> <p>Выступление на ГМО учителей-логопедов «Профилактика и коррекция ФФНР».</p>

	<p>автоматизацию звуков.</p> <p>4. Мультимедийные презентации.</p> <p>5. Игры и упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи.</p> <p>6. Игровые упражнения на формирование фонематического восприятия.</p> <p>✓ Прослушать вебинары по коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда</p> <p>✓ Подготовить и провести консультации для родителей, мини-лектории на родительских собраниях.</p> <p>✓ Подготовить и провести методические часы для педагогов.</p> <p>✓ Выступить на методическом объединении учителей-логопедов</p> <p>✓ Работа в составе органов управления ДОУ (ППк).</p> <p>✓ Аналитический отчет о проделанной работе.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Выступление на итоговом педагогическом совете.</p>
--	---	--	---