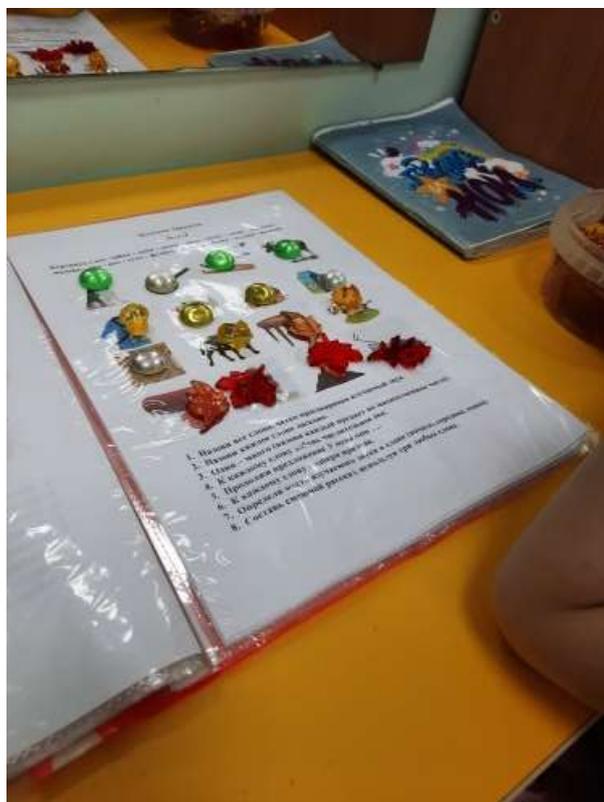


Звуковые дорожки

(задания для автоматизации звуков)



Подготовила: учитель-логопед

Торгаева Ольга Анатольевна,

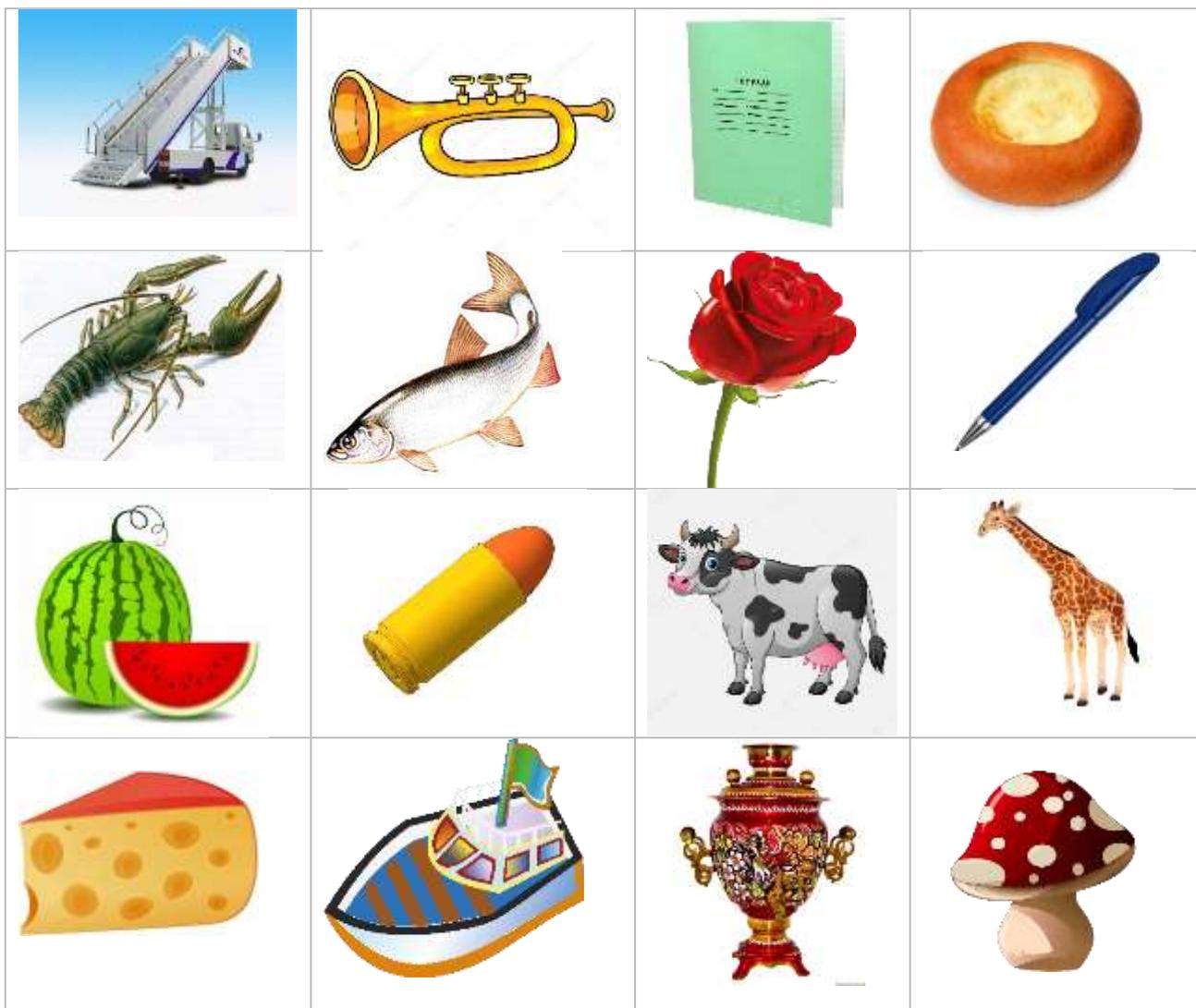
МАДОУ д/с № 17 г.Дивногорск

Красноярский край

2023 г.

Звук Р

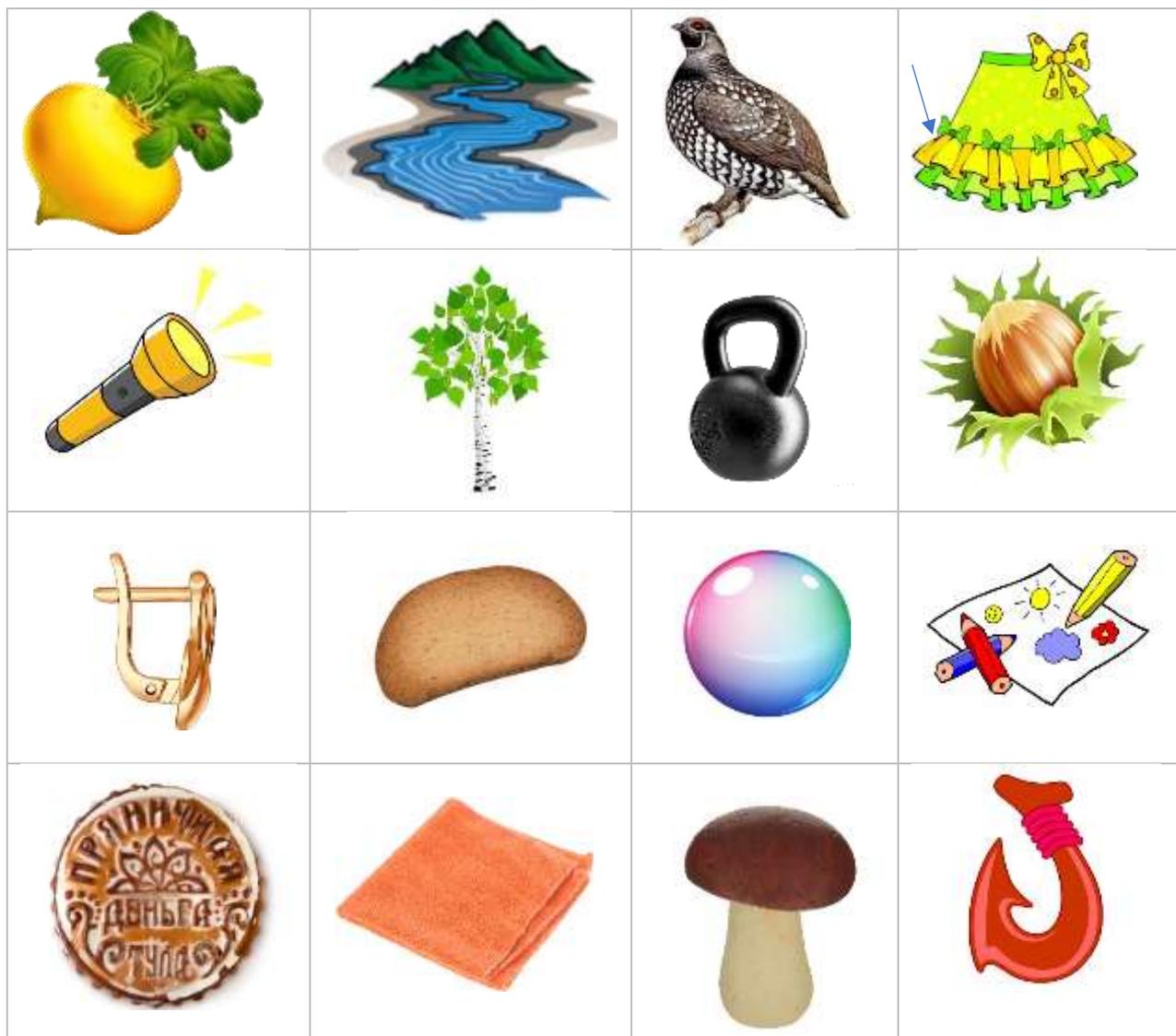
Корзинка слов: трап – труба – тетрадь – ватрушка – рак – рыба – роза – ручка – арбуз – патрон – корова – жираф – сыр – катер – самовар – мухомор



1. Назови все слова, чётко проговаривая звук Р.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *сорок*.
5. Продолжи предложение *У меня нет ...*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Ромы ...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Рь

Корзинка слов: репа – река – рябчик – рюша – фонарь – берёза–гирия –орех –
серьга – сухарь – пузырь –рисунок –пряник – тряпка – гриб- крючок



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *три*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Риты ...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Л

Корзинка слов: лампа – лодка – ложка – луковица – халат – салат – палатка – булавка – чулок – калач – голубь – пчела – балкон – белка – вулкан – косилка



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *пять*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Милы...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Ль

Корзинка слов: лимон – лейка – лента – лист – деталь – шинель – фитиль – медаль – пальма – улитка – коляска – лягушка – ключ – плита – шляпа – клетка



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *пять*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Люси...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук С

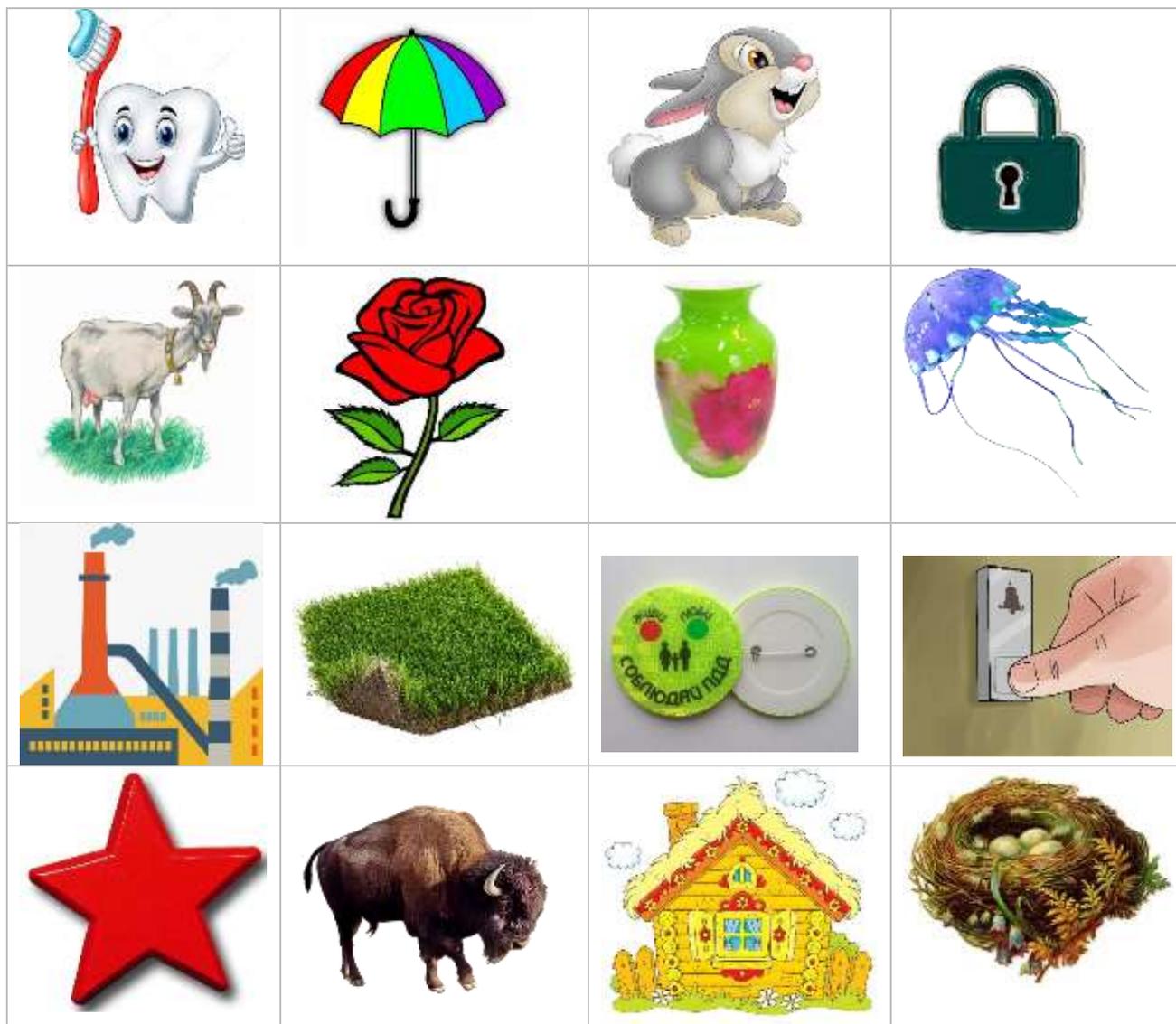
Корзинка слов: сундук – сова – собака – сумка – редиска – носок – маска – лиса – сом – кусок – колос – пояс – скалка – стул – стакан – пастух



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *сто*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Сони...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук З

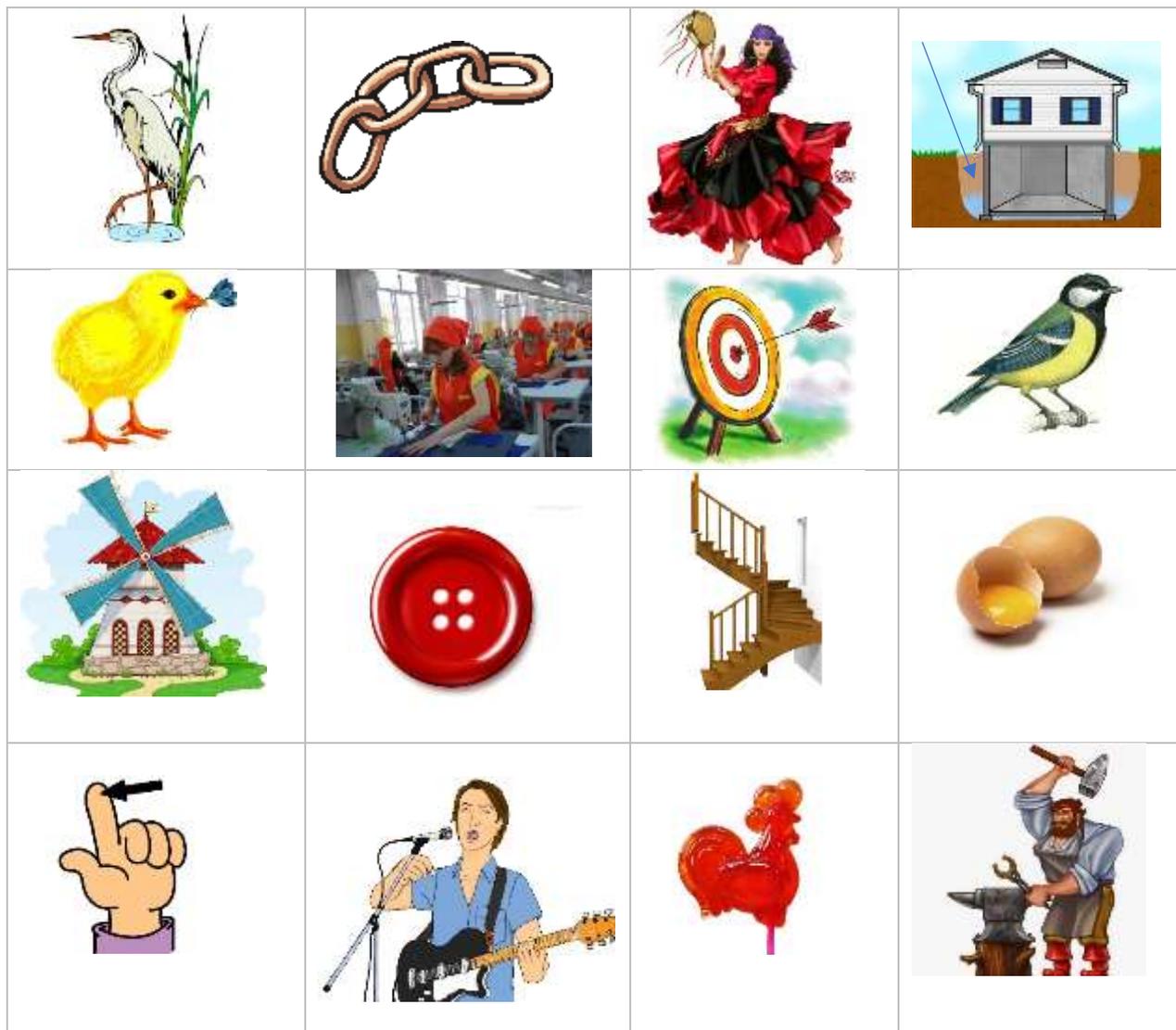
Корзинка слов: зуб – зонт – заяц – замок – коза – роза – ваза – медуза – завод – газон – значок – звонок – звезда – бизон – изба – гнездо



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *пять*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Зои...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Ц

Корзинка слов: цапля – цепь – цыганка – цоколь – цыплёнок – цех – цель – синица – мельница – пуговица – лестница – яйцо – палец – певец – леденец – кузнец



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
3. К каждому слову добавь числительное *пять*.
4. Продолжи предложение *У меня нет*
5. К каждому слову подбери признак.
6. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
7. Назови предметы, отвечающие на вопрос *что?*
8. Назови предметы, отвечающие на вопрос *кто?*
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Ш

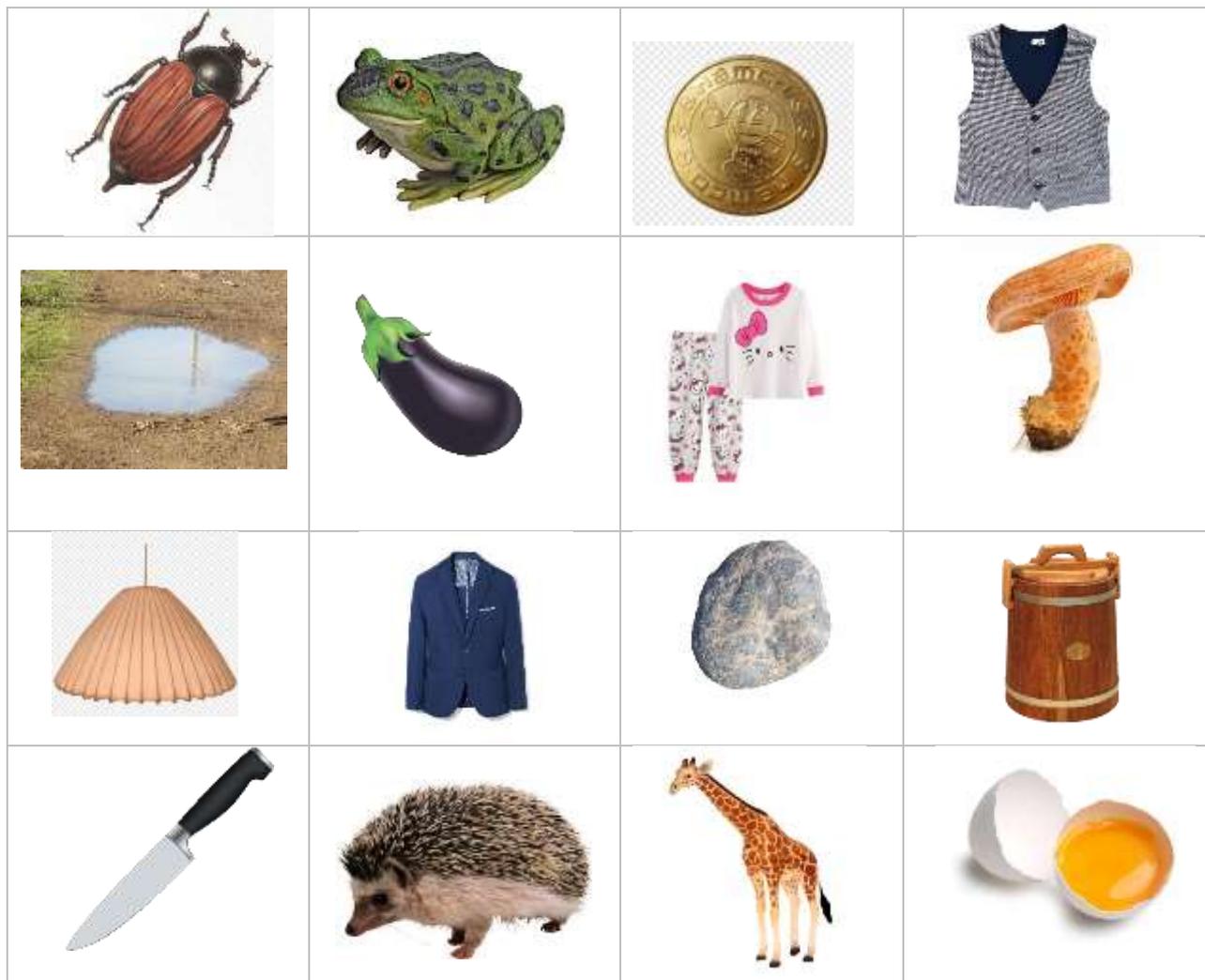
Корзинка слов: шапка – шуба – шина – шайба – мышшь – малыш –букашка – ковш –башмак – машина – мешок – кувшин – шкатулка – шкаф –подушка- шляпа



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *шесть*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Маши...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Ж

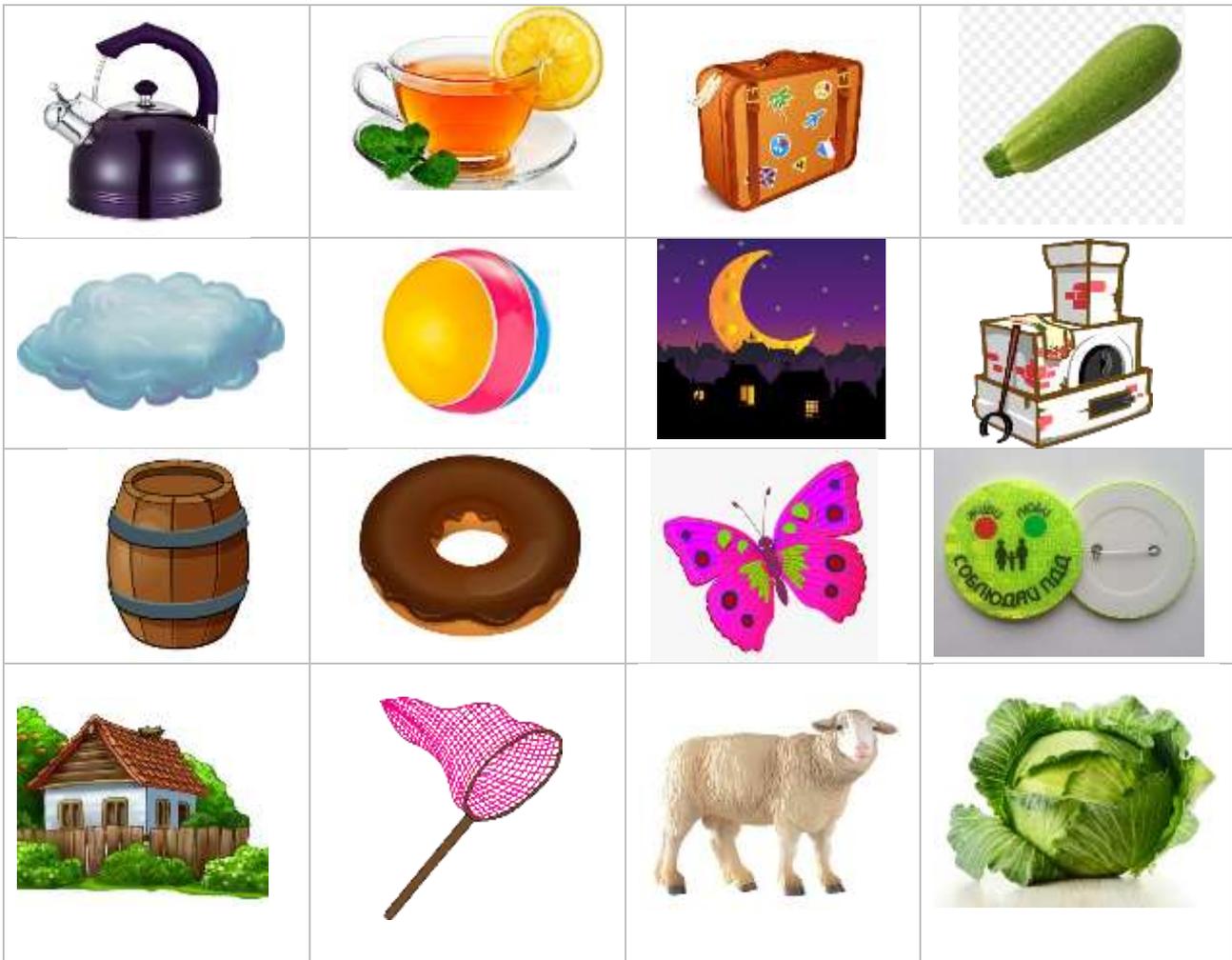
Корзинка слов: жук – жаба – жетон – жилет – лужа – баклажан – пижама – рыжик – абажур – пиджак – булыжник – жбан – ножик – ёжик – жираф – желток



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *пять*.
5. Продолжи предложение *У меня нет*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У Жени...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Ч

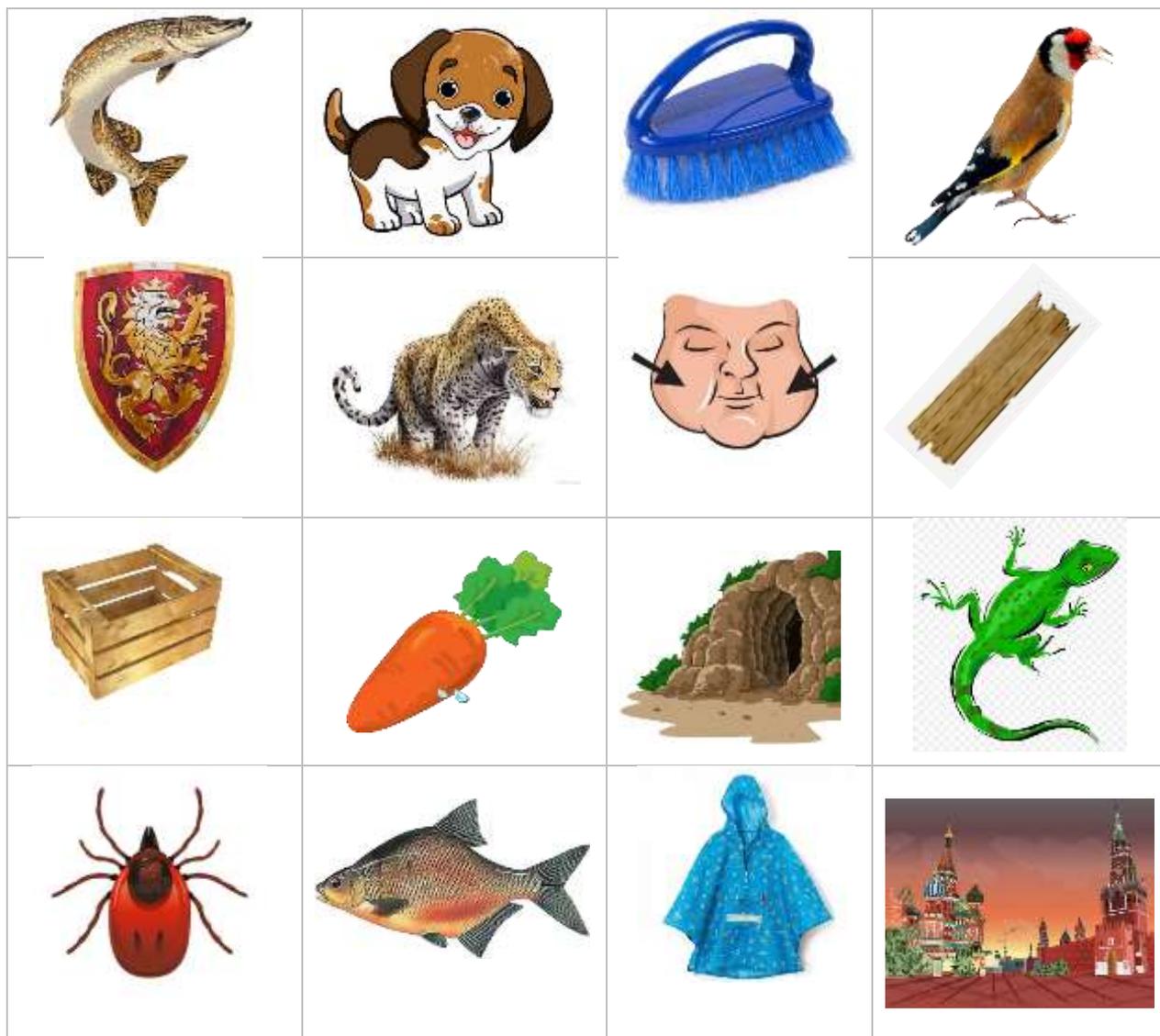
Корзинка слов: чайник – чай – чемодан – кабачок – туча – мяч – ночь – печь – бочка – пончик – бабочка – значок – дача – сачок – овечка – кочан



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Назови каждое слово ласково.
3. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
4. К каждому слову добавь числительное *пять*.
5. Продолжи предложение *У меня нет ...*
6. К каждому слову подбери признак.
7. К каждому слову добавь *У человечка ...*
8. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Щ

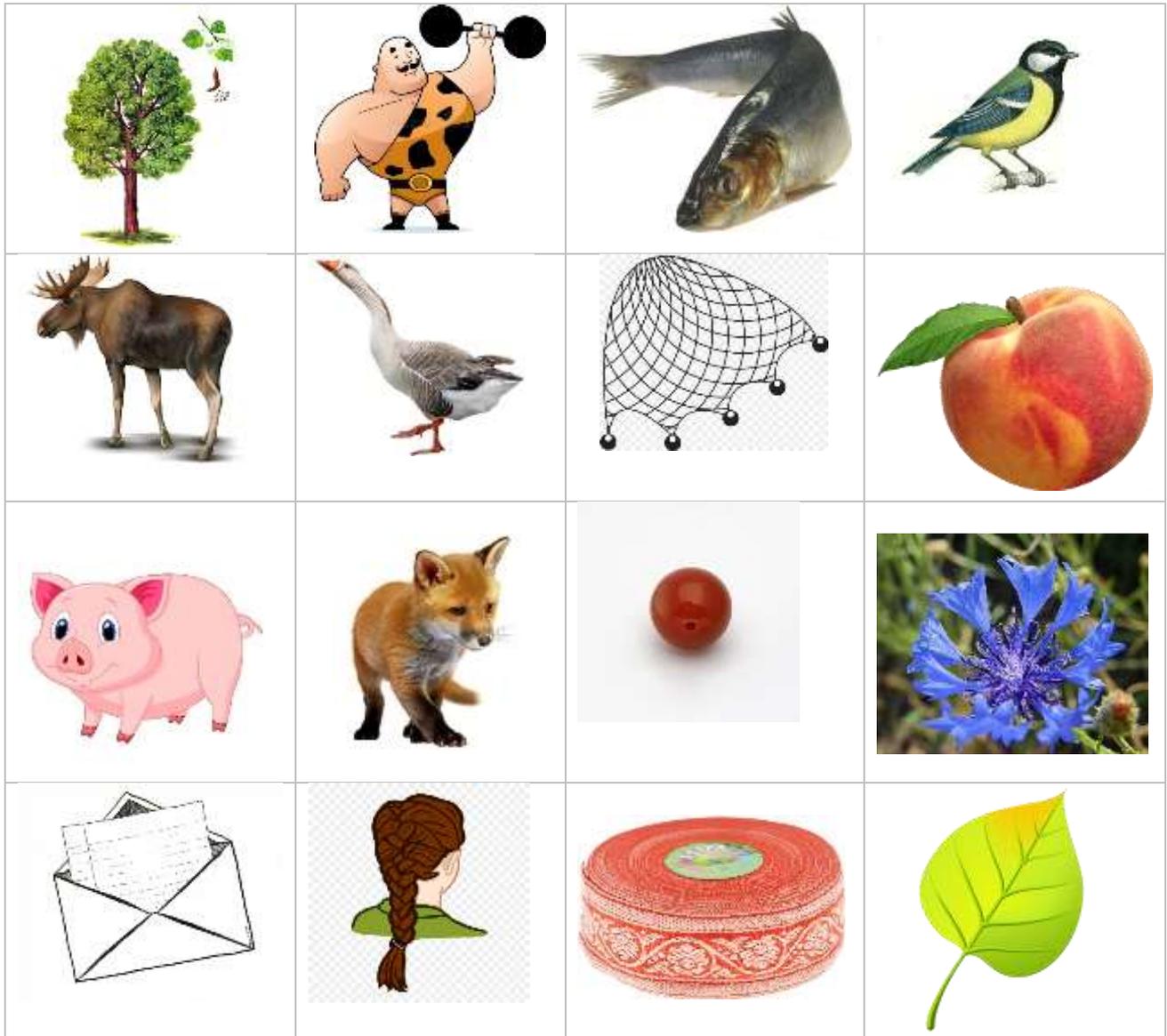
Корзинка слов: щука – щенок – щётка – щегол – щит – хищник – щека – щепка – ящик – овощ – пещера – ящерица – клещ – лещ – плащ – площадь



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
3. К каждому слову добавь числительное *пять*.
4. Продолжи предложение *У меня нет*
5. К каждому слову подбери признак.
6. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
7. Назови предметы, отвечающие на вопрос *что?*
8. Назови предметы, отвечающие на вопрос *кто?*
9. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Сь

Корзинка слов: осина – силач – сельдь – синица – лось – гусь – сеть – персик – поросёнок – лисёнок – бусинки – василёк – письмо – косичка – тесёмка – листик



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
3. К каждому слову добавь числительное *семь*.
4. Продолжи предложение *У меня нет*
5. К каждому слову подбери признак.
6. К каждому слову добавь *У Семьи ...*
7. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
8. Составь рассказ, используя три любых слова.

Звук Зь

Корзинка слов: зима – зёрнышко – зяблик – земляничка – зеркало – обезьяна – газета – магазин – гвоздь – землянка – корзина – озеро – узелок – козявка – тазик – музей



1. Назови все слова, чётко проговаривая изучаемый звук.
2. Один – много (назови каждый предмет во множественном числе).
3. К каждому слову добавь числительное *пять*.
4. Продолжи предложение *У меня нет*
5. К каждому слову подбери признак.
6. К каждому слову добавь *У Зины ...*
7. Определи место изучаемого звука в слове (начало, середина, конец).
8. Составь рассказ, используя три любых слова.