The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti.

# **Игра-пособие «Один, два, три, четыре, ПЯТЬ...»**

**(автоматизация и  
дифференциация звуков)**



# Описание игры

Ребёнку предлагаются изображения цифр 1, 2, 3, 4, 5 и картинка, по которой можно составить предложение, насыщенное автоматизируемым звуком. Образец предложения проговаривает логопед, а затем ребёнок самостоятельно выполняет задание. Если ребёнок читающий, то игра приобретает более самостоятельный характер. Ребёнок проговаривает предложение, начиная с цифры, самостоятельно согласовывает числительное с частями речи. Например: «Один самолёт летит над лесом», «Два самолёта летят над лесом» и т.д.

Речевой материал подобран для автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Р, Л. Дифференциация звуков С-Ш, Р-Л.

- Предлагаемая игра разработана учителем-логопедом Е.П.Щелкуновой. Презентация к игре составлена учителем-логопедом О.А.Торгаевой. Игра «1, 2, 3, 3, 5» предназначена для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Условие проведения игры: обозначенные звуки должны быть поставлены и достаточно чётко произноситься.

- Задачи: 1) создать условия для автоматизации звуков [с],[з],[ц],[ш],[ж],[ч],[л],[р] в предложении, для дифференциации звуков [с]-[ш], [р]-[л] в предложении; 2) способствовать усвоению грамматического строя речи (согласование частей речи с числительными); 3) развивать память.

- Процесс автоматизации звуков длительный, основан на многочисленном повторении, и может привести к потере интереса ребёнка к занятиям. Данная презентация поможет заинтересовать ребёнка и стимулировать его на дальнейшее обучение. Обучающий материал, преподносимый в форме игры, усваивается быстрее, легче и продуктивнее. Возможны варианты игры, которые зависят от вашей фантазии. Придумайте в конце игры «сюрпризный момент»: игрушка или раскраска на заданный звук, сладкий приз, прогулка и т.п. Не перегружайте ребёнка, иначе достигнутый результат может быть утерян. И в конце занятия обязательно похвалите ребёнка за любой результат, даже самый незначительный, создайте ситуацию успеха. И пусть всё у вас будет хорошо!

**Звук С**

**1 2 3 4 5**

Собака ест из миски.



**Звук С**

**1 2 3 4 5**

Самолёт летит над лесом.



**Звук С**

**1 2 3 4 5**

Стакан стоит на подносе.



**Звук С**

**1 2 3 4 5**

Сова сидит на сосне.



**Звук С**

**1 2 3 4 5**

Автобус стоит на остановке.





**Звук С**

**1 2 3 4 5**

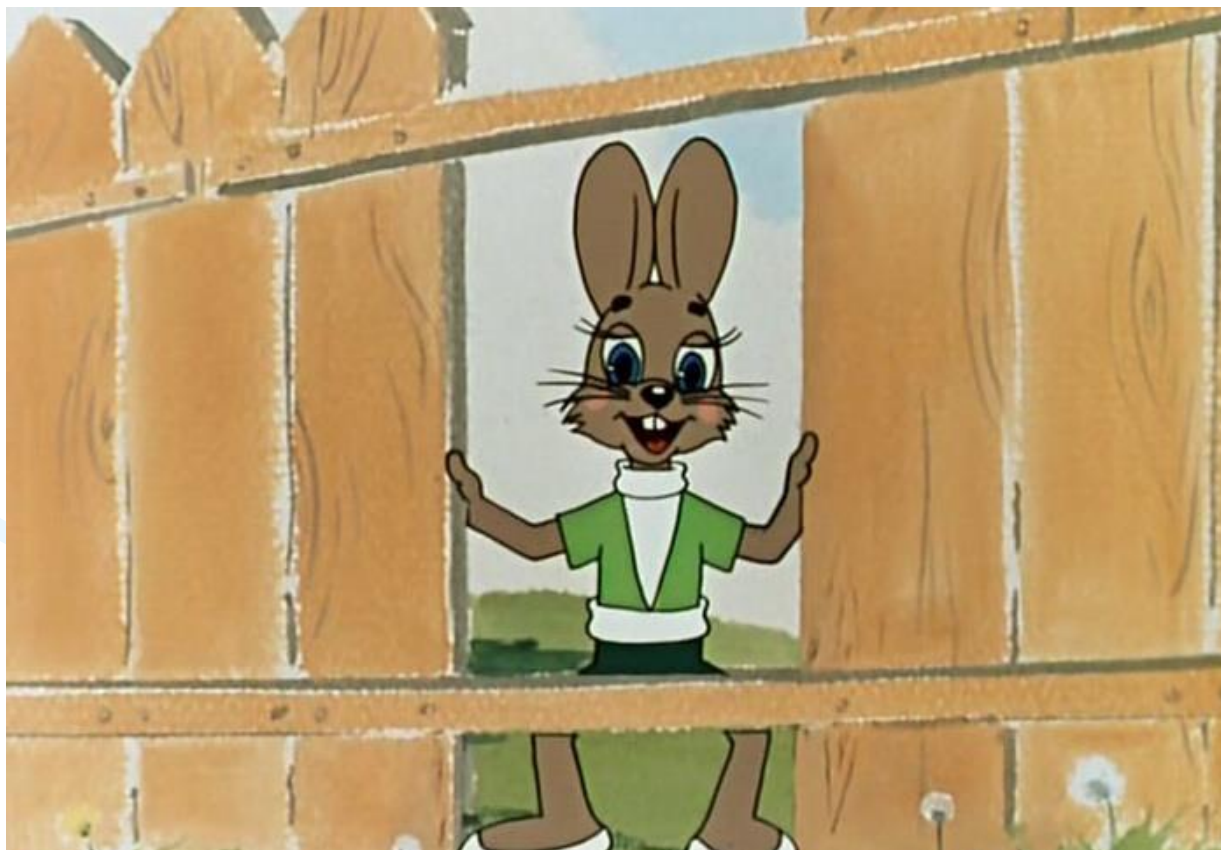
Стул стоить у стола.



**Звук З**

**1 2 3 4 5**

Заяц стоит за забором.



**Звук З**

**1 2 3 4 5**

Коза пасётся у забора.



# Звук З

1 2 3 4 5

Зуб заболел у Лизы.



**Звук З**

**1 2 3 4 5**

Зонтик забыли на газоне.



**Звук Ц**

**1 2 3 4 5**

Цветок цветёт в цветнике.



# Звук Ц

1 2 3 4 5

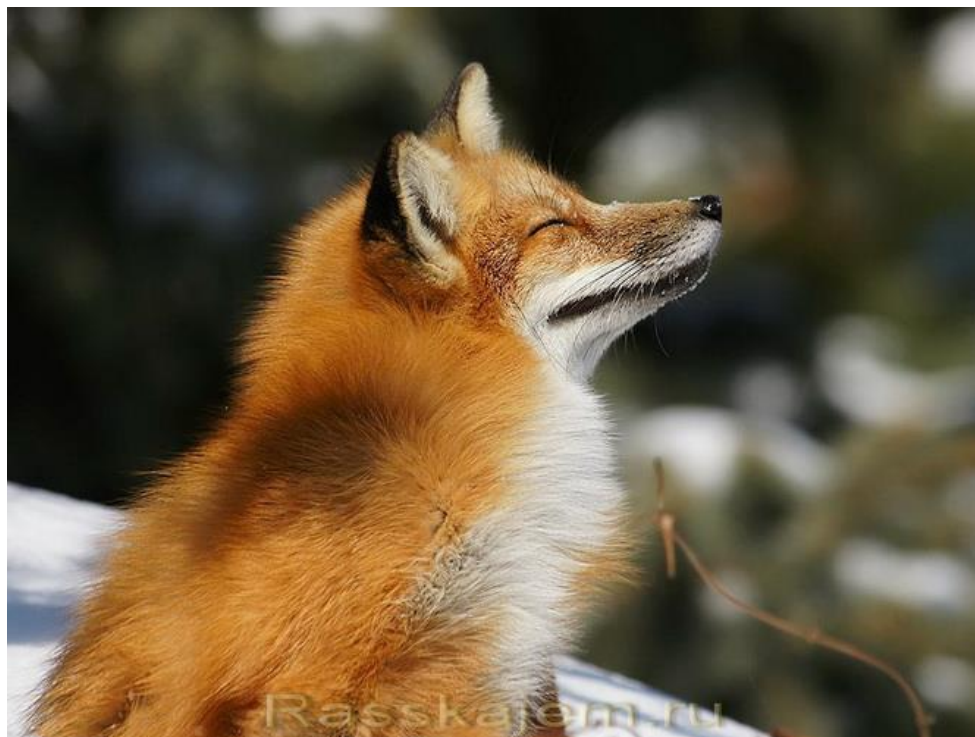
Цапля стоить у колодца.



# Звук Ц

1 2 3 4 5

Синица боится лисицы.





**Звук Ш**

**1 2 3 4 5**

**Швея шьёт на швейной машинке.**



**Звук Ш**

**1 2 3 4 5**

Мышка шуршит в мешке.



**Звук Ш**

**1 2 3 4 5**

Вишня вышита на шапке.



# Звук Ш

# 1 2 3 4 5

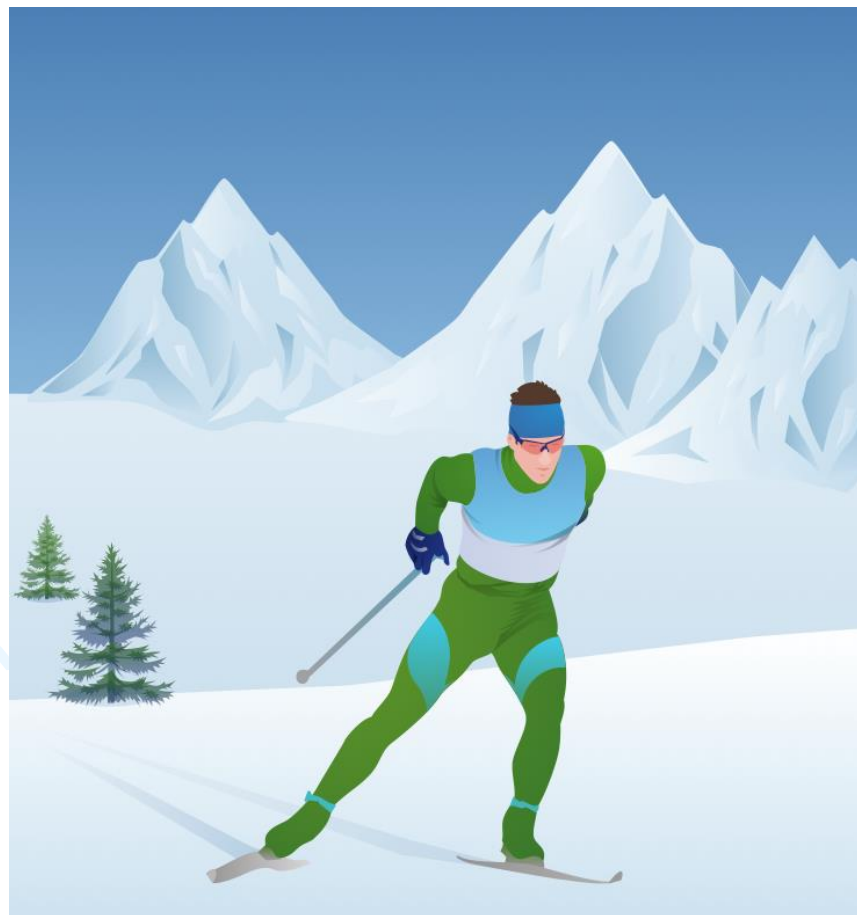
Кукушка вышита на подушке.



**Звук Ж**

**1 2 3 4 5**

Лыжник бежит по лыжне.



**Звук Ж**

**1 2 3 4 5**

Жук жужжит над жимолостью.



# Звук Ж

1 2 3 4 5

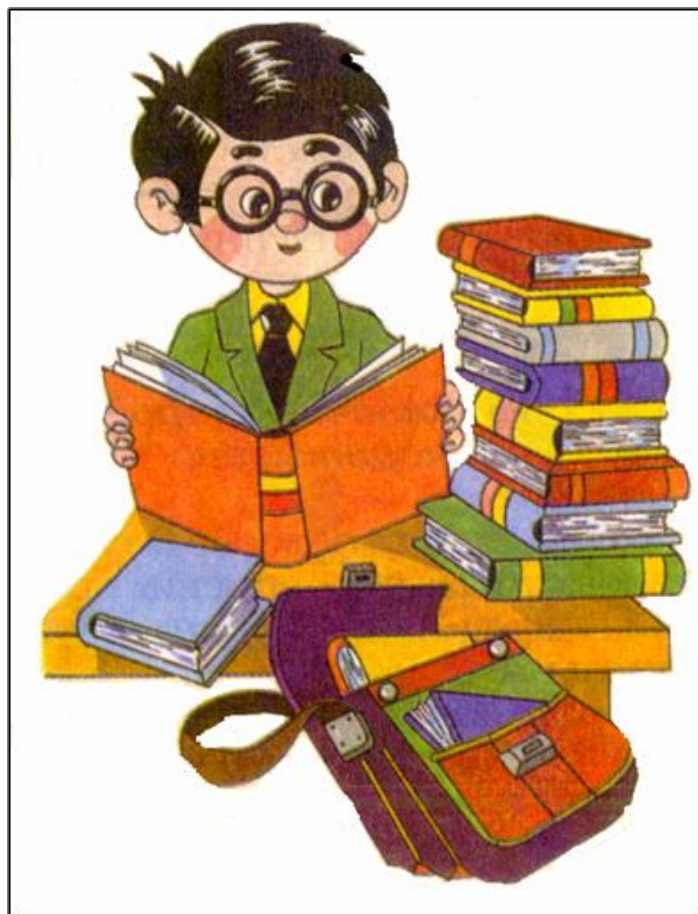
Ёж жуёт жёлуди.



**Звук Ч**

**1 2 3 4 5**

**Ученик читает учебник.**





**Звук Ч**

**1 2 3 4 5**

Почтальон разносит почту.



**Звук Ч**

**1 2 3 4 5**

Девочка ловит бабочек.



**Звук Л**

**1 2 3 4 5**

У лайки белые лапки.



**Звук Л**

**1 2 3 4 5**

Лайка пливёт в лодке.



**Звук Л**

**1 2 3 4 5**

Лампа стоит на полке.



**Звук Л**

**1 2 3 4 5**

Белка сидит у дупла.



**Звук Р**

**1 2 3 4 5**

Корова рвёт траву.



**Звук Р**

**1 2 3 4 5**

Ворона каркает на крыше.





**Звук Р**

**1 2 3 4 5**

Пират стоит на пиратском корабле.



# Звуки С-Ш

1 2 3 4 5

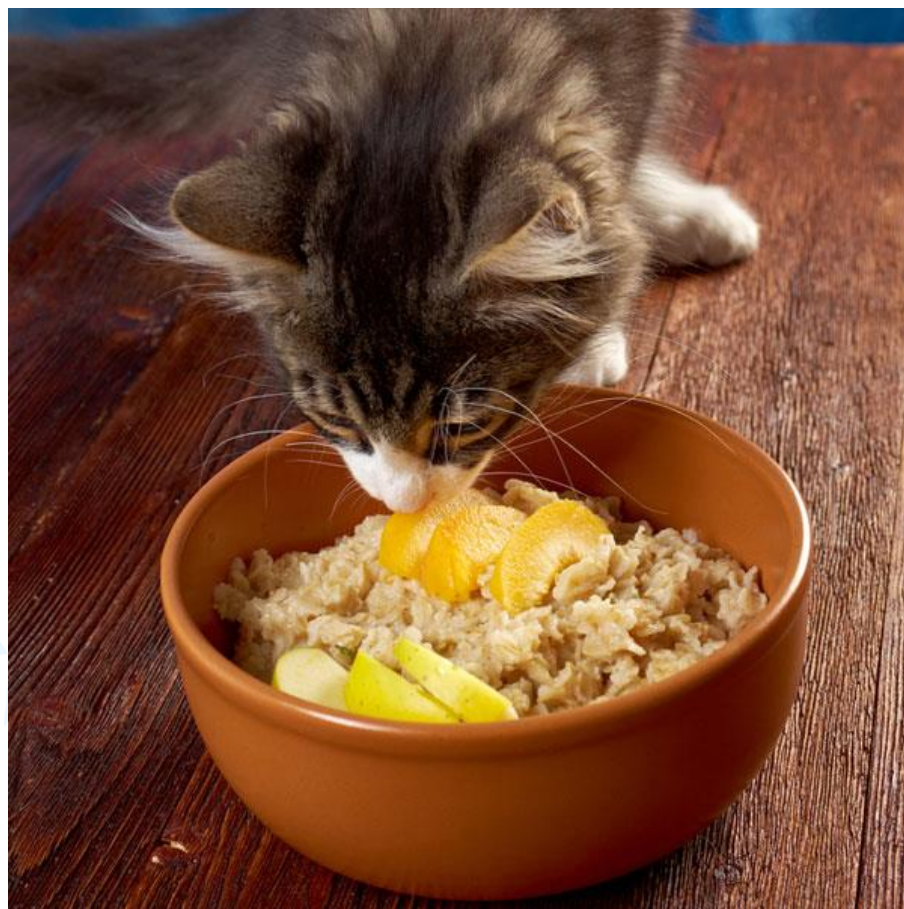
Шашка стоит на шахматной доске.



# Звуки С-Ш

1 2 3 4 5

Кошка ест кашку из миски.



# Звуки С-Ш

1 2 3 4 5

Шмель гудит над кустом шиповника.



# Звуки С-Ш

1 2 3 4 5

Подушка сушится на солнышке.



# Звуки С-Ш

1 2 3 4 5

Шуба сушится на вешалке.



# Звуки Р-Л

Рыбак ловит рыбу.

1 2 3 4 5



# Звуки Р-Л

1 2 3 4 5

Белка грызёт еловую шишку.





# Звуки Р-Л

1 2 3 4 5

Вертолёт летит над городом.





# ИСТОЧНИКИ

1. Журнал «Логопед», № 1/2017, стр.119-121
2. [https://yandex.ru/images/search?p=2&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5.&img\\_url=https%3A%2F%2Fmtdata.ru%2Fu24%2Fphoto7BBD%2F20676610640-0%2Foriginal.jpg&pos=73&rpt=simage&lr=11303](https://yandex.ru/images/search?p=2&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5.&img_url=https%3A%2F%2Fmtdata.ru%2Fu24%2Fphoto7BBD%2F20676610640-0%2Foriginal.jpg&pos=73&rpt=simage&lr=11303)