

## **Конспект индивидуального занятия с дошкольником на звукопроизношение**

**Разработала:** учитель-логопед Торгаева Ольга Анатольевна, МАДОУ д/с №17  
г.Дивногорск

**Тема:** « Дифференциация звуков ЛЬ и Й».

### **Задачи:**

1. Учить различать звуки на слух и в произношении.
2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
3. Развитие внимания, памяти, мышления.
4. Развитие графомоторных навыков.

Предварительная работа: постановка звука «ЛЬ», его автоматизация в речи, упражнения в произношении слов с различной слоговой структурой со звуками «ЛЬ», «Й».

### **Ход занятия.**

1. Оргмомент. Приветствие.

Логопед, ребенок (совместно):

Здравствуй, солнышко – дружок (руки вверх, «фонарики»)!

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)!

Здравствуйте, губки (показываем губки)!

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)!

Губками «похлопали» («хлопаем»).

Зубками «пощелкали» («щелкаем»).

Ладочки вверх подняли (поднимаем ручки вверх).

И ими помахали (машем ладошками).

И «здравствуйте!» - сказали (здороваемся).

2. Артикуляционная гимнастика с элементами дыхательной.

Логопед:

-А сейчас мы разомнем язычок:

Жил-был Веселый Язычок в красивом уютном домике  
(улыбнуться и показать зубы – упражнение «ЗАБОРЧИК»).

-Утром рано встал, открыл окно и дверь  
(упражнение «ОКНО»).

- Язычок начал весело делать зарядку (упражнения «ИГОЛОЧКА» «ЧАСИКИ», «КАЧЕЛИ»).

- А потом решил сделать небольшой ремонт и покрасить потолок  
(упражнение «МАЛЯР»).

- Устал язычок. Отдохнул (упражнение «МОСТ» - язык лежит на дне ротовой полости) и затем стал готовить себе завтрак. Испек блинчик

(упражнение «ЛОПАТКА»).

- Блинчик горячий-прегорячий, надо его остудить, подуть на него

(дуть на распластанный язычок - «ЛОПАТКУ»).

- Язычок стал есть блинчик с вареньем (упражнение «НАКОРМИ ЯЗЫЧОК

БЛИНЧИКОМ – пя-пя-пя»), а затем облизнулся (упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»).

- Язычок стал пить свой чай из красивой чашечки

(упражнение «ЧАШЕЧКА»).

- После завтрака Язычок взял лошадку и поскакал на ней в лес

(упражнение «ЛОШАДКА»).

- В лесу росли грибы. Язычок стал собирать грибы. Сколько соберем грибов?

(упражнение «ГРИБОК»).

- После сбора грибов Язычок сел отдохнуть. И запел песенку:

Ля-ля-ля-я-я-я	Я-я-я-я
Лё-лѐ-лѐ-ѐ-ѐ-ѐ	Ё-ѐ-ѐ-ѐ
Ле-ле-ле-е-е-е	Ю-ю-ю
Лю-лю-лю-ю-ю-ю	Е-е-е-е

-А мы тоже отдохнем. ФИЗМИНУТКА «Краб».

3. Основная часть занятия.

Логопед:

-В лесной школе Язычок посмотрел, как друзья учатся. Вот и мы с тобой будем учиться различать звуки ЛЬ-Й. Ну и, конечно, правильно их произносить в словах.

### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

А) Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

- Кто это? (показ картинки)

- Какой первый звук в слове «ёжик»?

- Как мы произносим этот звук? (Губки улыбаются, язычок внизу. Звук согласный, мягкий, звонкий).

Б) Что за странная зверушка

«Ква» кричит в траве? ... (Лягушка).

(показ картинки)

- Какой первый звук в слове «лягушка»?

- Как мы произносим этот звук? (Губки улыбаются, язычок вверху. Звук согласный, мягкий, звонкий).

- Давай сравним: как произносим звук ЛЬ- где язычок? (вверху )

- А как произносим Й- где язычок? (внизу).

#### 4. Логопед:

-Веселый Язычок предлагает тебе отработать звуки ЛЬ-Й, используя нетбук (работа проводится по презентации не более 7 минут, по окончании зрительная гимнастика)  
Ссылка на презентацию <http://ds17.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc129.pdf>

#### 5. Пальчиковая гимнастика «Пчела».

Прилетела к нам вчера полосатая пчела – машут кистями рук.

А за нею шмельёк – загибают большой палец.

И быстрый мотылек – загибают указательный палец.

Два жука и стрекоза – загибают средний и безымянный пальцы, мизинец.

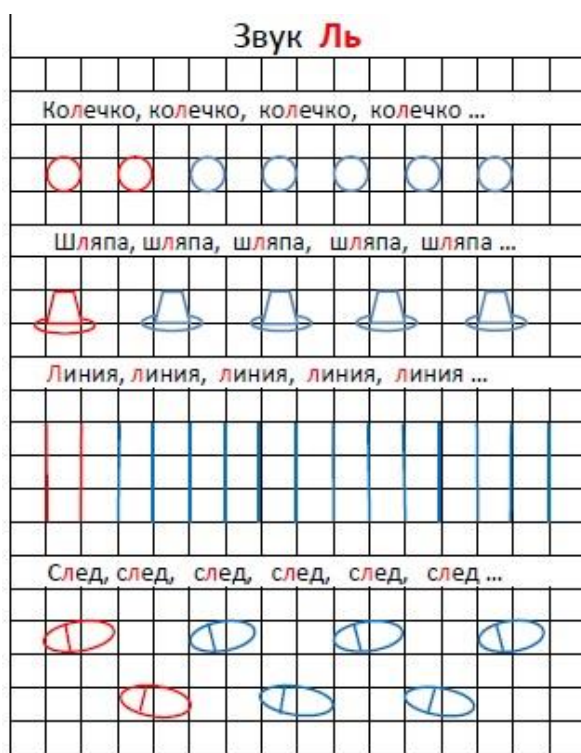
Как фонарики глаза – делают очки из пальцев на глазах.

Пожужжали, полетали – машут кистями рук.

От усталости упали – прижимают руки к столу.

#### 6. Развитие графомоторных навыков (по пособию «Логографика Ирины Лебедевой»).

Задание: дорисуй до конца строки, проговаривая слова со звуком ЛЬ.



#### ИТОГ

- Что делали на занятии? Какие звуки различали?
- Что понравилось выполнять больше всего?
- Игра «Дойди до меня» (на каждый шаг называем слова со звуком ЛЬ).
- Молодец! Спасибо за работу.
- Прощаемся: Раз-два-три-четыре-пять-скоро встретимся опять!