

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

Логопедический проект «Учимся играя»

Автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений

Разработала: учитель-логопед Торгаева О.А.

Дивногорск 2018

Актуальность

- ▶ Автоматизация звука - это выработка навыка, требующая длительной систематической тренировки. В этот период работы в копилке логопеда должно быть разнообразное количество наглядно-игровых дидактических приёмов для того, чтобы занятие по автоматизации звуков превратилось для ребёнка в увлекательную игру, с помощью которой будет достигнут максимально положительный результат.
- ▶ Трудно научить ребёнка чему-то, что не вызывает у него интереса. Работа над звуком, от его постановки до самостоятельного употребления в самостоятельной речи, - это выработка нового сложного навыка. И этот навык требует усилий, времени, энергетических затрат и определённой системы в занятиях, в том числе и при выполнении домашних заданий. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить монотонную работу над звуком в совместную игру.
- ▶ Это позволяет решить сразу несколько задач:
- ▶ Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции звукопроизношения.
- ▶ Расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков.
- ▶ Повысить познавательную активность и работоспособность.
- ▶ Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
- ▶ Плавно регулировать поведенческие трудности детей.
- ▶ Увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения в режимные моменты.

Цель:

- ▶ сформировать у детей с общим недоразвитием речи умения и навыки правильного произношения звуков с помощью игровых упражнений.

Задачи:

- ▶ 1. Формировать навыки правильного использования звуков в речи (постановка звуков и автоматизация умений) .
- ▶ 2. Разработать игровые комплексы по автоматизации звуков, включающие различные виды детской деятельности.
- ▶ 3. Систематизировать материал по автоматизации звуков (упражнения, игры) .
- ▶ 4. Подготовить рекомендации для воспитателей и родителей по автоматизации звуков.

- ▶ **Участники проекта: дети, учитель-логопед, воспитатели, родители.**
- ▶ **Возраст детей: 6 - 7 лет.**
- ▶ **Срок реализации: 1 учебный год.**

Ожидаемый результат:

1. Научить ребёнка :

- правильно произносить звуки;
- выделять звуки в слове;
- различать смешиваемые звуки;
- проявлять речевую активность, самостоятельность, инициативу.

2. Создать полноценное дидактическое обеспечение процесса коррекции звукопроизношения в кабинете учителя-логопеда.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный (сентябрь)

▶ Изучение:

-научно-методической литературы по теме исследования;

- понятий, касающихся темы проекта.

▶ Подбор диагностического материала.

▶ Разработка игровых комплексов по автоматизации звуков.

▶ Создание предметно-развивающей среды.

▶ Диагностическое обследование уровня сформированности звукопроизношения.

▶ Изучение полученных результатов, выводы.

II этап - основной (октябрь - апрель)

Направления работы:

- ▶ с детьми - в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- ▶ с воспитателями - проведение методического часа по внедрению игровых упражнений на автоматизацию звуков;
- ▶ с родителями - посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад».

III этап - заключительный (май)

- ▶ Диагностическое обследование уровня сформированности навыков звукопроизношения.**
- ▶ Разработка рекомендаций по автоматизации звуков для родителей (на летний период) у дошкольников с ОНР.**
- ▶ Презентация проекта на итоговом педагогическом совете.**
- ▶ Размещение материалов проекта на сайте ДОУ.**
- ▶ Проведение мастер-класса для воспитателей города.**

Результаты

- ▶ У всех воспитанников наблюдается положительная динамика в правильном произнесении автоматизируемых звуков.
- ▶ Дошкольники с ОВЗ проявляют речевую активность, самостоятельность, инициативу.
- ▶ Создана картотека игровых упражнений по коррекции звукопроизношения в кабинете учителя-логопеда.



Заключение

- ▶ Таким образом, в результате проделанной работы мы пришли к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по автоматизации звуков с помощью игровых упражнений у детей дошкольного возраста с ОВЗ (во взаимодействии с родителями, воспитателями) способствует снятию умственной усталости, напряжения, улучшению произношения многих звуков, а значит, развивает речь ребенка.

Учимся играя!











Спасибо за внимание!

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text positioned in the upper left quadrant.