

МАДОУ Д/С № 17

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Составила: учитель-логопед Торгаева О.А.
Дивногорск 2022

Что такое фонематический слух?



- Это способность человека к анализу и синтезу речевых звуков, то есть слух, обеспечивающий восприятие звуков языка.
- Несформированность фонематического слуха отражается в виде нарушений звукопроизношения. Ребёнок не только плохо дифференцирует на слух некоторые звуки, но и не овладевает их правильным произношением, что впоследствии приводит к проблемам при обучении грамоте.

На начальном этапе формирования фонематического восприятия у детей МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ следующие этапы:

- 1. Узнавание неречевых звуков.
- 2. Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе и тембру.
- 3. Различение слов, близких по звуковому составу.
- 4. Дифференциация слогов.
- 5. Дифференциация фонем.
- 6. Развитие навыков звукового анализа.



Узнавание неречевых звуков

Игра «Что лежит в коробке?»

- **Ход игры:** педагог предлагает закрыть глаза и послушать звуки. Нужно определить по звучанию и назвать предметы, находящиеся в сундучке: колокольчик, ножницы, орехи, камешки, фантик от конфет и пр.

Игра «Угадай музыкальный инструмент»

- **Ход игры:** педагог за ширмой играет на музыкальных инструментах (игрушках), а дети угадывают их и называют.

Игра «Кто как разговаривает?»

- **Ход игры:** педагог бросает кубик с изображением животных (или показывает картинку), воспроизводит звук голоса выпавшей картинке, ребенок называет это животное.
- **Усложнение:** слушать голоса животных в аудиозаписи.

Игра «Повтори за мной»

- **Ход игры:** педагог показывает короткую цепочку различных хлопков, а ребёнок повторяет за ним.

Игра «Найди пару»

- **Ход игры:** педагог насыпает различные крупы в непрозрачные ёмкости. Слушают вместе с детьми, как звучит каждая баночка при встряхивании, рассматривают её содержимое. Затем дети пробуют по образцу найти созвучную баночку, далее самостоятельно находят одинаково звучащую пару.
- **Усложнение:** выстроить ряд из баночек по звуковому образцу.



Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе и тембру

Игра «Эхо»

- **Ход игры:** педагог с разной тональностью произносит звук или сочетание звуков, а ребёнок – «ЭХО», повторяет.

Игра «Скажи как...»

- **Ход игры:** педагог объясняет, что один и тот же звук может звучать по-разному, показывает это, а потом ребёнок должен повторить.
- **А** – плачет малыш
- **О** – удивляется мама
- **О** – потягивается папа
- **Ы** – гудит пароход
- **У** – плачет мальчик



Различение слов, близких по звуковому составу

Игра «Слово - шпион»

- **Ход игры:** педагог произносит по 4 слова, ребёнок должен назвать то, которое отличается от остальных:
 - Канава – канава – **какао** – канава
 - Ком – ком – **кот** – ком
 - **Утёнок** – котёнок – котёнок – котёнок
 - Будка – **буква** – будка – будка
- **Усложнение:** из 4 созвучных слов ребёнок должен выбрать слово, которое отличается от всех по звуковому составу.
 - Мак – бак – так – **банан**
 - Сом – ком – **индюк** – дом
 - Лимон – вагон – **кот** – бутон
 - Мак – бак – **веник** – рак

Игра «Превращай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Замени первый звук в слове на звук [р].

Например: был кот стал рот.

танец —

КОТ —

МЫЧАТЬ —

забота —

газ —

ВЫСЬ —

хобот —

мука —

НОГА —



Учим звуки [р], [р']



Дифференциация слогов

Игра «Повтори!»

- **Ход игры:** педагог произносит ряд слогов, ребёнок должен правильно повторить.

- Та – та – да Па – па - ка
- Да – та – та Ка – па - па
- Та – да – та Па – ка – па



Игра «Назови слово»

- **Ход игры:** дети встают в круг, в середине педагог с мячом. Педагог задаёт определённый слог, например **СА**, затем произносит начало слова и бросает мяч ребёнку. Ребёнок договаривает слово целиком и возвращает мяч.
- **СО (БАКА), СО (ВА), СЫ (Р), СУМ (КА), СУ (Ш).....**

Дифференциация фонем (звуков)

Игра «Весёлая карусель»

- **Ход игры:** По кругу расставить кубики с буквами (помним, что буквы называем звуками!). Дети идут по кругу под музыку. Как только музыка останавливается, дети замирают на месте. Возле какой буквы остановился, вспоминает слово с этой буквой.

Игра «Поймай звук»

- **Ход игры:** Педагог называет слова, дети хлопают в ладоши на заданный звук.

Игра «Кто быстрее»

- **Ход игры:** Педагог стоит напротив детей. Нужно назвать на каждый шаг слово на заданный звук. Кто быстрее дошёл до педагога, тот молодец!

Игра «Посмотри и назови»

- **Ход игры:** Педагог называет звук, например, Л. Дети называют окружающие предметы, в названии которых есть заданный звук.



Развитие навыков звукового анализа.

Игра «Назови слово»

- **Ход игры:** педагог произносит слово по звукам (внимание: по звукам), например Л, У, К. Ребёнок должен узнать это слово и произнести его вслух.

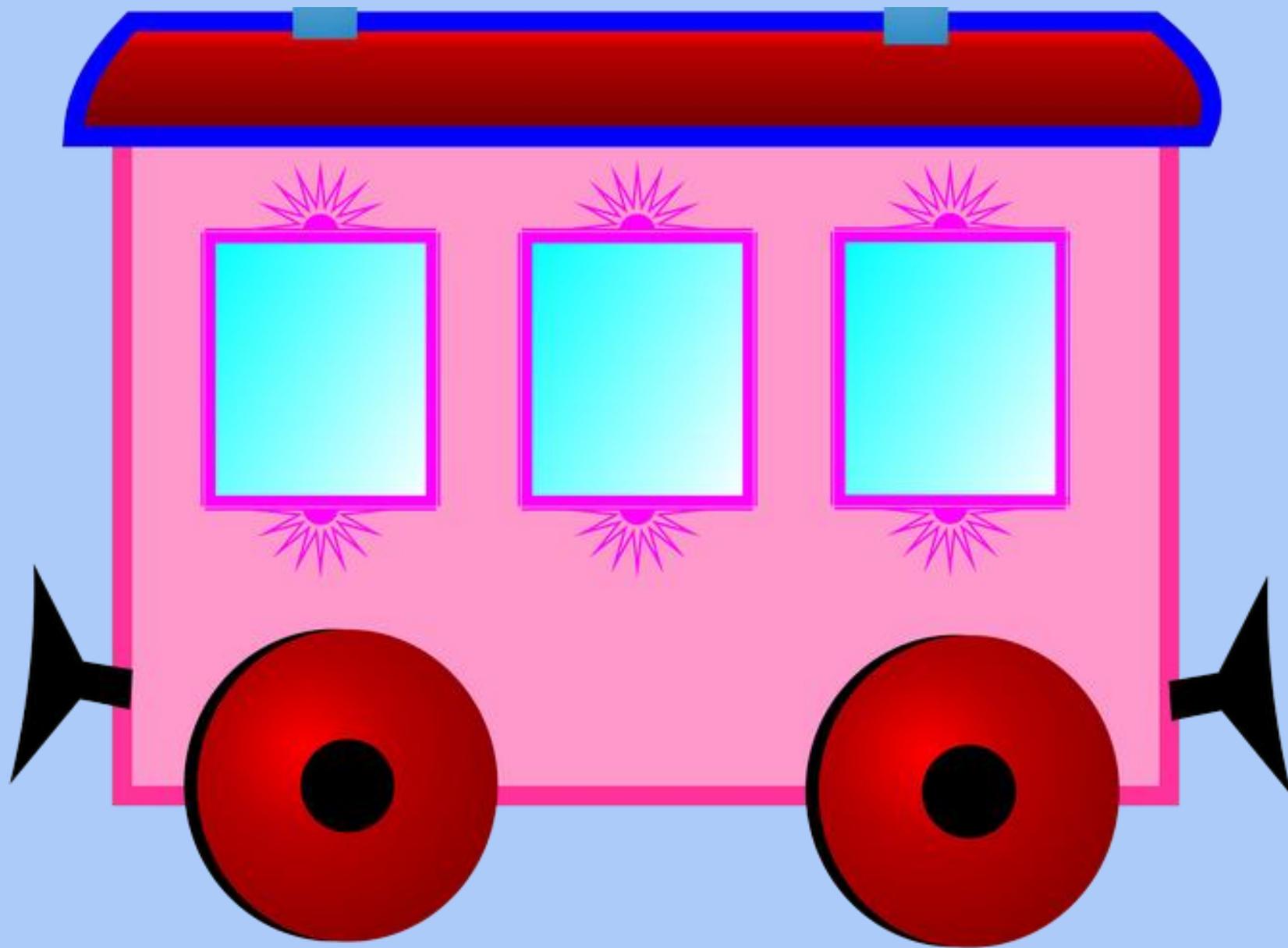
Игра «Вагончик»

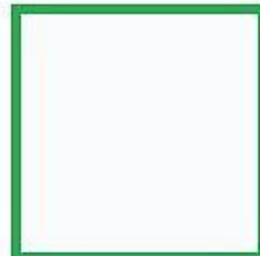
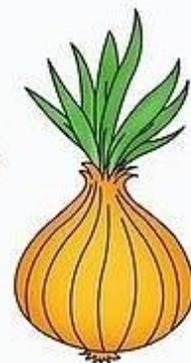
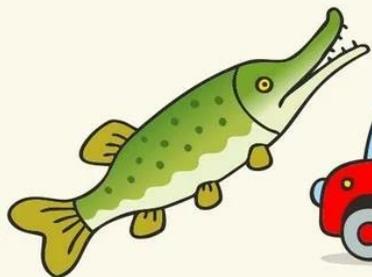
- **Ход игры:** перед ребёнком вагончик с тремя окошками (начало, середина и конец слова), предметные картинки. Педагог выбирает картинки на определённый звук, а ребёнок должен найти место звука в этом слове и в нужное окошко положить картинку.



Игра «Прочитай по первым звукам»

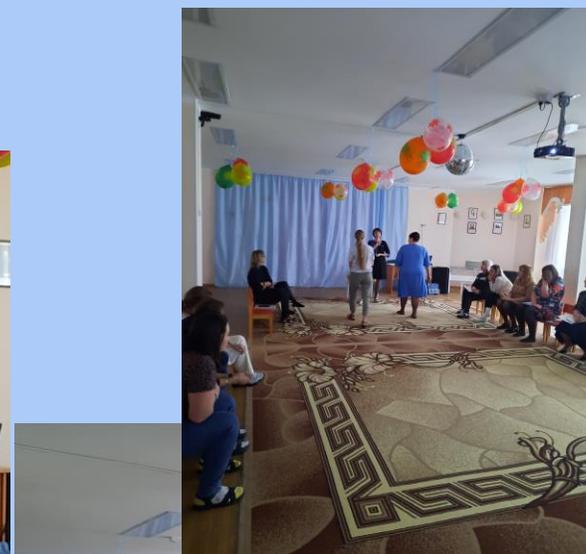
- **Ход игры:** перед ребёнком кладутся карточки с несколькими картинками. Он должен по первым звукам каждой картинки составить слово.
- Например: Лапа, Улитка, Ночь, Астра – ЛУНА.





Практический семинар для педагогов ДОУ

Ноябрь 2022 года



Источники:

- КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | Карточка по логопедии (старшая, подготовительная группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
- Азова Е.А., Чернова О.О., Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки.
- Торгаева Ольга Анатольевна (dsedu.ru)