

## Развитие речи и подготовка к обучению в школе

В предшкольном возрасте необходимо обратить внимание на развитие фонематического слуха и научить ребенка звуковому анализу слов. Желательно произносить и различать на слух все звуки речи, а также дифференцировать похожие по звучанию звуки (С-З, Ш-Ж, Р-Л и т.д.). Это поможет быстро и качественно обучаться письму и чтению.

В период от 6 до 7 лет ребенок начинает намного свободнее пользоваться лексико-грамматическим строем языка. Он усваивает типичные формы словоизменений и словообразований (безусловно, на основе многократных упражнений, но не объяснения и заучивания правил). На что нужно обратить внимание:

- употребление у существительных множественного числа родительного падежа окончаний -ев, -ов вместо нулевых окончаний или окончаний -ей («сапогов», а не «сапог», «карандашов», а не «карандашей»);
- неправильное согласование существительных и прилагательных из-за неверного употребления рода существительных, особенно среднего рода;
- употребление глагольных форм с приставками (*наливает-переливает-поливает-выливает*);
- согласование числительных и существительных («два ушей»);
- образование притяжательных и относительных прилагательных (*волчий хвост, медвежья лапа, шерстяная шапка, деревянный шкаф* и т.п.);
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*солнышко, домик, деревце, платьице* и т.п.);
- правильное употребление предлогов *между, перед, за, из-за, из-под* и др.;
- образование названий детёнышей животных (*у коровы-теленки, у собаки-щенки* и т.д.);
- умение подбирать обобщающие слова (мебель, инструменты, посуда и т.д.);

- умение подбирать антонимы (*высокий-низкий, толстый-тонкий, узкий-широкий* и т.п.).

В норме активный словарный запас ребёнка 6–7 лет насчитывает от 3500 до 7000 слов. В активном словаре ребенка имеются слова всех частей речи. К 6–7 годам ребёнок с развитой речевой функцией хорошо ориентируется в тематических множествах. Он понимает и разделяет:

- понятия времени («минута», «час», «год»), дни недели, месяцы и времена года;
- пространственное ориентирование («верх», «низ», «лево», «право»);
- числительные, желательно в пределах сотни;
- абстрактные термины из области обществознания («страна», «Родина», «народ», «труд», «Россия»), названия городских достопримечательностей и праздников;
- профессии и виды спорта;
- цвета и оттенки;
- части человеческого тела;
- природные явления;
- бытовые предметы;
- транспортные средства;
- домашних и диких животных, растения, фрукты, ягоды, овощи, цветы;
- эмоционально-оценочные слова со значением чувств и переживаний.

**Обратите внимание на развитие всех сторон речи ребенка.**

**Общайтесь с ребенком, разговаривайте с ним, побуждайте к развернутому высказыванию.**

**Читайте ребенку, обсуждайте прочитанное.**

**Учите с ним стихотворения: в этот момент вы развиваете и свою память.**

**Рассматривайте вместе с ребенком картинки, пусть он пробует их описывать.**

**Следите за своей речью – ребенок повторяет все, что вы говорите и делаете.**