

Игры на развитие слогового анализа слов (6-7 лет)

«Поезд»



Взрослый предлагает картинки или карточки со словами. Нужно поместить слова (картинки) в

вагончики поезда в зависимости от количества слогов:

- 1 вагон – слова, состоящие из одного слога (*дом, ком, том, сыр, хор, бор*);
- 2 вагон – слова, состоящие из двух слогов (*река, карта, окно, солнце*);
- 3 вагон – слова, состоящие из трёх слогов (*облако, картина, бегемот*).

«Лишнее слово»

Взрослый четко произносит слова и предлагает детям назвать слово, отличающееся от остальных:

канава, канава, какао, канава;

утенок, котенок, утенок, утенок;

ком, ком, кот, ком;

минута, монета, минута, минута;

винт, винт, винт, бинт;

буфет, букет, буфет, буфет;

дудка, будка, будка, будка и т.д.

«Раздели на слоги»

Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов.

РЫБА ○

РАК ○

РАКЕТА ○

КОРОВА ○

КУКУРУЗА ○

ПОМИДОРЫ ○

НОРА ○

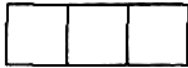
ПИРОГИ ○

МОРОЗ ○

Игры на развитие слогового анализа слов (5-6 лет)

Найди место звука в слове

Карточки со схемами расположения места звука в слове.



Ход игры. Взрослый показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку. Если звук слышится в середине слова, фишку надо поставить во вторую клеточку. Если звук в конце слова, фишку ставят в третью клеточку.

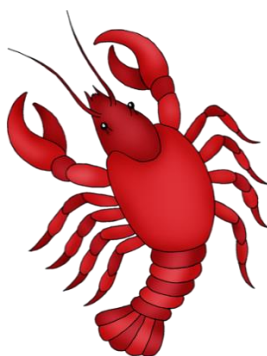
«Найди самое длинное слово»

Взрослый показывает картинки и произносит слово. Ребёнок выбирает из предложенных картинок ту, на которой изображено самое длинное (короткое) слово.

«Найди лишнее»

Взрослый называет серию слов, ребёнок определяет лишнее слово (использовать картинки, если малыш затрудняется).

Например: *бак, рак, мак, ветка. Вагон, бутон, батон, самолёт.*
И т.п.



Игры на развитие слогового анализа слов (4-5 лет)

Цели: развитие навыка слогового анализа слов; развитие слухового внимания.



«Прошагай слово»

Взрослый показывает, что при произнесении разных слов можно успеть сделать разное количество шагов (например, «сыр» - 1 шаг, «самолет» - 3 шага). Затем ребенок «прошагивает» придуманные им слова.

«Посадим деревья»

Ребенку предлагается прослушать названия деревьев. Затем выбрать для посадки деревья с односложными, двусложными или трехсложными названиями.

Деревья: сосна, ель, липа, осина, черемуха, дуб, береза, тополь, рябина, ива.



«Зоопарк»

Вам понадобятся картинки с изображением животных и четыре карточки с нарисованными клетками. Скажите ребенку о том, что в зоопарк завезли животных и их необходимо расселить по клеткам. В первую клетку нужно посадить животных, в названии которых только один

слог, во вторую - с названиями из двух слогов и т.д.

Животные: лев, ёж, слон, тигр, лось, белка, медведь, лиса, заяц, олень, зебра, жираф, верблюд, леопард, бегемот, кенгуру, носорог, обезьяна.

Потешки для самых маленьких

Лепим мы
из пластилина
и льва, и львёнка,
и павлина!



Я по камешкам иду,
Камешки лежат
в пруду.

Я рубашку
сшила Мишке,
а ещё сошью
штанишки.



Слонёнок
удивил слонят —
купил себе
он самокат.

