

## Игры на развитие слогового анализа слов (6-7 лет)

### «Поезд»



Взрослый предлагает картинки или карточки со словами. Нужно поместить слова (картинки) в

вагончики поезда в зависимости от количества слогов:

- 1 вагон – слова, состоящие из одного слога (*дом, ком, том, сыр, хор, бор*);
- 2 вагон – слова, состоящие из двух слогов (*река, карта, окно, солнце*);
- 3 вагон – слова, состоящие из трёх слогов (*облако, картина, бегемот*).

### «Лишнее слово»

Взрослый четко произносит слова и предлагает детям назвать слово, отличающееся от остальных:

*канава, канава, какао, канава;*

*утенок, котенок, утенок, утенок;*

*ком, ком, кот, ком;*

*минута, монета, минута, минута;*

*винт, винт, винт, бинт;*

*буфет, букет, буфет, буфет;*

*дудка, будка, будка, будка и т.д.*

### «Раздели на слоги»

Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов.

РЫБА ○

РАК ○

РАКЕТА ○

КОРОВА ○

КУКУРУЗА ○

ПОМИДОРЫ ○

НОРА ○

ПИРОГИ ○

МОРОЗ ○

## Игры на развитие слогового анализа слов (5-6 лет)

### Найди место звука в слове

Карточки со схемами расположения места звука в слове.



*Ход игры.* Взрослый показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку. Если звук слышится в середине слова, фишку надо поставить во вторую клеточку. Если звук в конце слова, фишку ставят в третью клеточку.

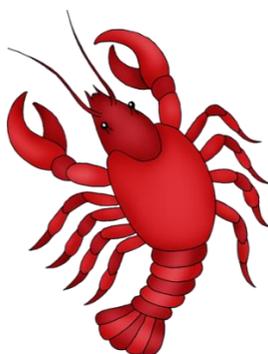
### «Найди самое длинное слово»

Взрослый показывает картинки и произносит слово. Ребёнок выбирает из предложенных картинок ту, на которой изображено самое длинное (короткое) слово.

### «Найди лишнее»

Взрослый называет серию слов, ребёнок определяет лишнее слово (использовать картинки, если малыш затрудняется).

Например: *бак, рак, мак, ветка. Вагон, бутон, батон, самолёт.*  
И т.п.



## Игры на развитие слогового анализа слов (4-5 лет)

*Цели: развитие навыка слогового анализа слов; развитие слухового внимания.*



### «Прошагай слово»

Взрослый показывает, что при произнесении разных слов можно успеть сделать разное количество шагов (например, «сыр» - 1 шаг, «самолет» - 3 шага). Затем ребенок «прошагивает» придуманные им слова.

### «Посадим деревья»

Ребенку предлагается прослушать названия деревьев. Затем выбрать для посадки деревья с односложными, двусложными или трехсложными названиями.

*Деревья: сосна, ель, липа, осина, черемуха, дуб, береза, тополь, рябина, ива.*



### «Зоопарк»

Вам понадобятся картинки с изображением животных и четыре карточки с нарисованными клетками. Скажите ребенку о том, что в зоопарк завезли животных и их необходимо расселить по клеткам. В первую клетку нужно посадить животных, в названии которых только один

слог, во вторую - с названиями из двух слогов и т.д.

*Животные: лев, ёж, слон, тигр, лось, белка, медведь, лиса, заяц, олень, зебра, жираф, верблюд, леопард, бегемот, кенгуру, носорог, обезьяна.*

**Потешки для самых маленьких**

Лепим мы  
из пластилина  
и льва, и львёнка,  
и павлина!



Я по камешкам иду,  
Камешки лежат  
в пруду.

Я рубашку  
сшила Мишке,  
а ещё сошью  
штанишки.



Слонёнок  
удивил слонят —  
купил себе  
он самокат.

