

Игры для развития фонематического слуха у детей 3-4 лет



Жмурки. Ребёнок с завязанными глазами двигается в направлении звуковых сигналов (хлопки, бубен).

Угадай, что звучит. 1) Бубен, маракасы, бумага, погремушка, дудочка, пакет, книга 2) Стучать по предметам из стекла, дерева, пластмассы, резины. Ребёнок угадывает предмет, в более старшем возрасте — материал: коробочки с песком, крупой, горохом, скрепками, пуговицами, бумажными шариками. Найти пары одинаково звучащих коробочек.

Угадай, кто стучится. В домик пришли гости. Каждый из них стучится по-разному: заяц 1 раз, медвежонок 2 раза, собачка 3 раза, а ёжик 4 раза. По стуку нужно догадаться, кто пришёл.

Угадай, кто говорит. Прочитать сказку три медведя (теремок) на разные голоса, а затем ребёнок угадывает, чьим голосом говорит взрослый. Поменяться ролями.

Угадай, чья песенка. Машина едет ж-ж-ж, водичка льётся с-с-с, ветер дует ш-ш-ш, комар звенит з-з-з, лошадка цокает копытцами ц-ц-ц, кошка мурчит р-р-р.

Быстро – медленно. На быстрых хлопках ребёнок бежит по кругу, на медленных – идёт медленно.



Игры для развития фонематического слуха у детей 4-5 лет

"Придумай свое слово"

Цель: формировать умение детей придумывать слова, похожие по звучанию и называть причину изменения слова.

Ход игры:

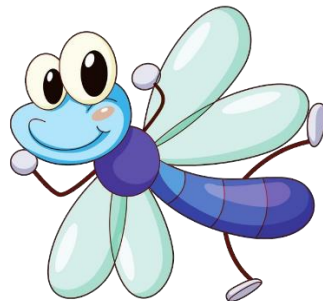
Предложите придумать свое слово, похожее по звучанию.

Каска..маска.. ласка..

Мушка..сушка..пушка..

Лайка..гайка.. зайка..

Кошка..мошка.. ложка..

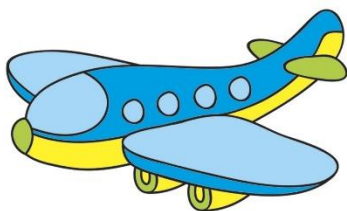


"Найди ошибку"

Цель: формировать умение узнавать правильный звук в слове.

Ход игры:

Сознательно назовите слово с изменением одного звука, а ребенок должен исправить слово.



Мамолет- самолет

Шумка- сумка

Нишка- мишка

Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

Игры для развития фонематического слуха у детей 5-6 лет



Игра «Хлопни – топни»

Взрослый предлагает ребёнку хлопать, если слова из пары звучат похоже, топтать, если не похоже:

дом — ком

танк – кубик

майка – сайка

куст – банан

тучка – ручка

каре́та — но́та

жа́р – па́р



Игра «Повторюшки»

Взрослый предлагает ребёнку повторить за ним слоговые ряды

- ❖ со сменой ударного слога: та-та-та, та-та-та, та-та-та;
- ❖ с общим согласным и разными гласными: да-ды-до, вы-ва-ву и т.д.;
- ❖ с общим гласным и разными согласными: та-ка-па, ма-на-ва и т.д.;
- ❖ с парными звонкими — глухими согласными сначала по два, далее по три слога: па-ба, та-да, ка-га; па-ба-па, та-да-та, ка-га-ка и т.д.;
- ❖ с парными твёрдыми – мягкими: па-пя, по-пё, пу-пю, пы-пи и т.д.;

Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

Игры для развития фонематических процессов у детей 6-7 лет



Игра «Цепочка слов»

Цель. Научить детей выделять начальный и конечный звуки в словах, расширить их словарный запас, развить слуховое внимание, сообразительность.

Описание. Можно играть вдвоем или с группой детей и взрослых. Один из играющих называет любое

слово - существительное в единственном числе и именительном падеже, второй - придумывает слово на его последний звук, третий - на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов.

Например: осень - нитки - индюк - кот - трос - собака и т. д.

Игра «Какой звук чаще слышим?»

Цель. Развитие фонематического слуха, умения выделять из потока речи часто повторяющийся звук.

Ход игры. Взрослый произносит стихотворение, а ребёнок называет звук, который он чаще всего слышит.



Примерный материал

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

*Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.*

*Кот копеек накопил,
Кошке козочку купил.*