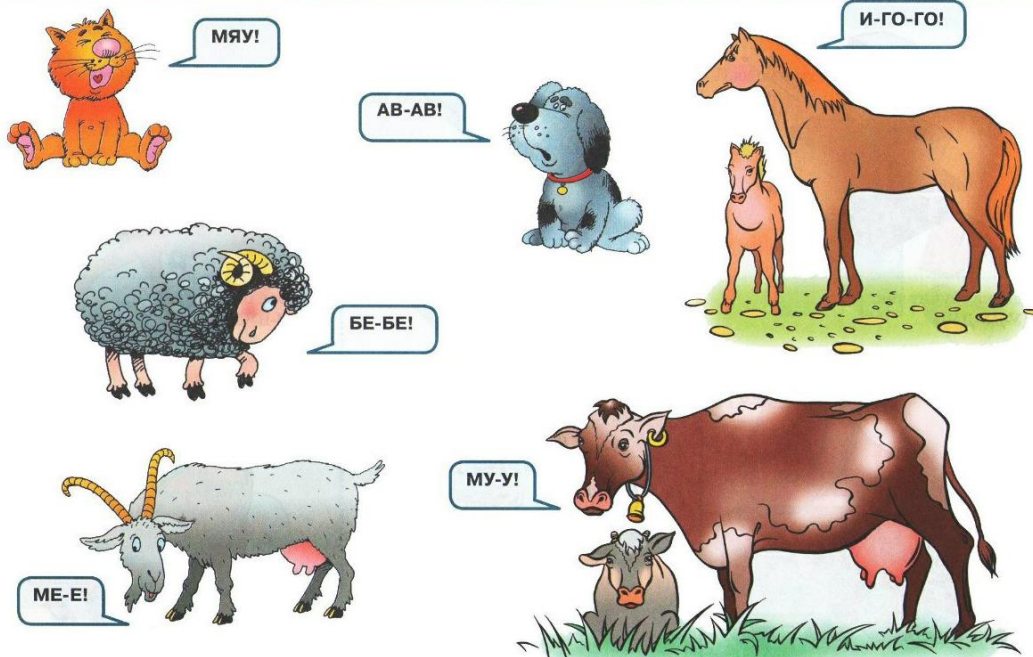


## Игры для развития фонематического слуха у самых маленьких

### ● НА РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Учите малыша копировать голоса животных. Покажите картинки и попросите показать, например, собачку. Скажите: «Как собачка лает? Собачка говорит: АВ-АВ». Так же обыграйте остальные картинки.



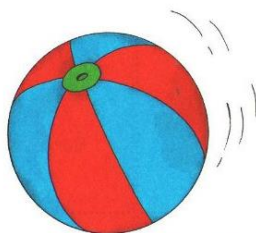
### ● ЧТО ЗВУЧИТ?

Сначала назовите любимые игрушки малыша, а затем произнесите соответствующие звукоподражания. Например: «Вот машинка. Она гудит – БИ-БИ». «Это дудочка. Она играет – ДУ-ДУ». Потом попросите ребенка самого показать свои игрушки и назвать их с помощью знакомых звукоподражаний. Точно так же поиграйте с картинками. Озвучивайте предметы, которые окружают ребенка в быту.

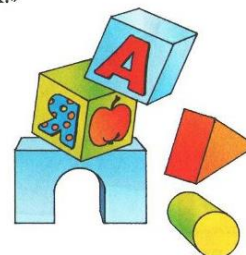
Лошадка скачет:  
«НО-НО!»



Бросая малышу мяч, произносите:  
«ОП-ОП!»



Изобразите, как упали кубики:  
«БАХ!»



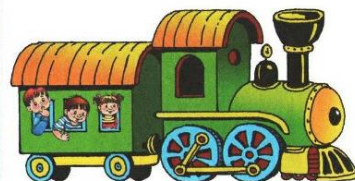
Машинка едет:  
«БИ-БИ!»



Копая совочком песок, говорите:  
«КОП-КОП!»



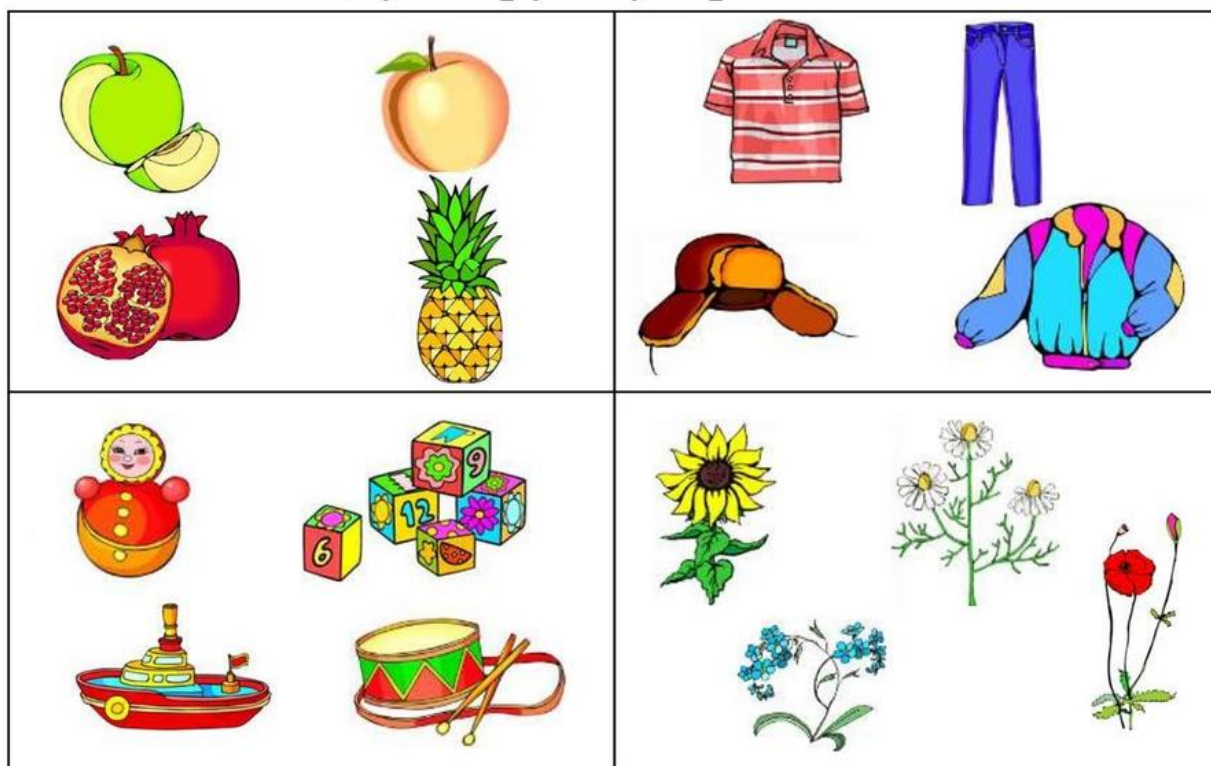
Поезд едет:  
«ТУ-ТУ!»



Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

## Учим обобщать в 4-5 лет

Рассмотри картинки. Назови одним словом каждую группу предметов.



### Продолжи предложение:

Слива и персик - ... (фрукты).

Кошка и мышка - ... (животные).

Морковь и свёкла - ... (овоци).

Ландыш и ромашка - ... (цветы).

Берёза и осина - ... (деревья).

Чашка и ложка - ... (посуда).

Футболка и шорты - ... (одежда).

Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

## Игры на развитие речи у детей 3-4 лет дома

### Волшебный сундучок

Положите в картонную коробку несколько разных предметов. «Я нашла волшебный сундучок! Давай посмотрим, что же там лежит». Доставая предметы по одному, давайте им краткую характеристику: «Смотри — это мяч, какой он круглый, красный! А вот — машина, она с кузовом и колесами. Да здесь еще и лото есть. Какое оно разноцветное, с разными картинками! И еще — ложка, большая папина ложка».

Сложите все предметы в коробку и предложите малышу угадывать, по описанию, какой предмет вы хотите достать. «Она с кузовом и с колесами; оно разноцветное и с картинками и т.п.», выделяйте интонацией местоимения «он, она, оно». После того, как все предметы вновь будут выложены, попросите ребенка забрать игрушки. Если вместе с игрушками он заберет и ложку, обратите на это его внимание.



Игра способствует развитию внимания, памяти, навыков классифицирования предметов, освоению правильного употребления родовых местоимений.



### Полезные «прятки»

Предложите ребенку поиграть в «прятки со сказкой». Придумайте короткий рассказ и попросите малыша выполнять то, о чем вы будете говорить. Например: «Жил-был мальчик (имя ребенка). Однажды они с мамой играли в прятки. Думал (имя) — думал и решил спрятаться под стол. Смотрит мама — нет ее мальчика. Где же он? Может быть, под диваном? Посмотрела — нет его там. А может быть, под стулом? И там нет. А, вот он где — под столом!». Далее вы рассказываете, как мальчик спрятался в шкаф, залез на стул и притаился и т.д.

Игра способствует развитию внимания, помогает изучить предлоги под, на, в.

Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

## Логопедические игры для детей 5-6 лет

Знаете ли вы, что может сделать родитель для развития речи своего ребенка?

Очень многое! Даже если ваш ребенок ходит к логопеду, этого не всегда достаточно, чтобы закрепить хороший результат. Гораздо эффективнее логопедические занятия станут, если вы будете принимать больше участия в развитии речевых навыков вашего малыша.

Игры, направленные на развитие лексико-грамматических категорий:

**«Опиши предмет».** Предложите ребенку рассказать о какой-нибудь игрушке или любом другом предмете (посуда, мебель, продукт), используя как можно больше неповторяющихся слов.



Например: *«Это тарелка, она круглая, стеклянная, хрупкая, большая, зеленая»;*  
*«Это шкаф, он большой, коричневый, деревянный, вместительный, двухдверный»* и т.п.

**«Назови детали».** В этой игре предложите ребенку называть детали, из которых состоит предмет. Например: *«Это кастрюля, у нее есть ручки, крышка, стенки, дно»;* *«Это стул, у него есть сиденье, спинка, ножки»;* *«Это сапог, у него есть подошва, каблук, застежка, голенище».*



Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

## Развиваем речь детей 6-7 лет дома

Помощь родителей ребенку в развитии речи имеет важнейшее значение для всей его последующей жизни. Грамотная речь позволяет человеку выражать свои мысли, общаться с другими людьми. Она положительно влияет на успеваемость в школе и позволяет избежать комплексов. Поэтому каждый понимающий родитель активно включается в коррекционно-развивающий процесс.

**«Я писатель!»** Суть игры — придумать небольшой рассказ из предложенных слов (3-7 слов). Если ребенку пока трудно воспринимать слова на слух, то можно предложить ему картинки. Например: кошка – девочка – молоко = девочка налила кошке молоко; мальчик – кубики – башенка = мальчик построил башенку из кубиков и т.п.

**«Скажи наоборот».** Эта игра помогает расширять словарный запас за счет подбора слов-антонимов. Взрослый называет слово, а ребенок называет слово «наоборот».



**«Что было потом?»** Прекрасным способом развития связной речи может стать совместный просмотр мультфильмов. Начните смотреть кино вместе и, не дожидаясь его окончания, выйдите из комнаты по «срочным делам».

По окончании просмотра попросите ребенка рассказать, чем все закончилось.



Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна