

# **УЧИМ ПРЕДЛОГИ**

**(ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ)**

---

**Подготовила:**  
**учитель-логопед О.А.Торгаева**  
**МАДОУ д/с № 17**  
**г.Дивногорск**

# Вступление

Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве.

При помощи предлогов он усваивает самые простейшие представления об этом: перед, за, над, под, между, в, из, на, из-за, из-под и др.

Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей, закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления, развивает речь.

Сначала необходимо дать детям понятие о ПРЕДЛОГЕ, как о «маленьком слове» и его значении в предложении, т.е. без определенного предлога нельзя понять смысл предложения и выполнить те или иные действия.

Например, предлагается детям выполнить такие действия: положи карандаш...книгу; положи мяч .... стул; Они не могут выполнить это задание, пока не будет назван предлог.

**Расскажи, где что (кто)  
находится?**



**Подушка – на диване.**



**Книги – под подушкой.**



**Мишка – на стуле.**



**Машина – под стулом.**



**Цветок – на окне.**



**Ёлка – за окном.**



Картина – над кроватью.



Игрушки – под подушкой.



**Шарик – над головой.**



**Лужа – под ногами.**





**Ворона - на заборе.**



**Бочки – у забора.**



**Собака – перед дверью.**



**Котёнок – за деревом.**



**Птицы – в клетке.**



**Кот - около ног.**



**Кот (выглядывает) – из-за забора.**



**Кот (выглядывает) – из-под дивана.**

## Примерные игры:

### «Прятки»

«Найди зайчику морковку», «Найди кукле бантик», «Найди собачке миску с едой». Взрослый рассказывает сюжет и производит манипуляции с игрушками, всё проговаривая сам ( в столе нет бантика, под столом тоже нет, на столе .....)

Пусть игрушка прячется в разных местах комнаты, а ребенок ищет, где она спряталась и называет ее местонахождение словами. Например: «Собачка **в** шкафу! А сейчас она **под** столом! **На** столе! **За** диваном! **У** окна! **Между** куклой и мишкой **на** полке!»

### «Загадки»

Предметы раскладываются в коробке, на коробке, за коробкой. Задание: «Найди в коробке большой мяч» и т.д.

# Рекомендуемые источники:

- <http://rodnaya-tropinka.ru/predlogi-v-stihah-kartinkah-zadaniyah-i-igrah-dlya-detej/>
- [https://www.liveinternet.ru/users/moim\\_vnukam\\_poleznoe/post448924384#](https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post448924384#)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/01/29/igry-i-uprazhneniya-dlya-formirovaniya-navykov-pravilnogo-o>