

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 «Олимпик»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Приобщение детей
к истокам русской народной культуры»

Разработан музыкальным
руководителем
МАДОУ № 17
Козловой Д.Ю.

г.Дивногорск

«...САМЫМ ВЫСОКИМ ВИДОМ ИСКУССТВА,
САМЫМ ТАЛАНТЛИВЫМ, САМЫМ ГЕНИАЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ НАРОДНОЕ ИСКУССТВО, ТО ЕСТЬ ТО,
ЧТО НАРОДОМ СОХРАНЕНО, ЧТО ЗАПЕЧАТЛЕНО
НАРОДОМ, ЧТО НАРОД ПРОНЕС ЧЕРЕЗ СТОЛЕТИЯ...
В НАРОДЕ НЕ МОЖЕТ СОХРАНИТЬСЯ ТО
ИСКУССТВО, КОТОРОЕ НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЦЕННОСТИ».

М. И. КАЛИНИН.

Актуальность

Интерес и внимание к народному искусству, в том числе и музыкальному, в последнее время в нашей стране еще более возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями, обычаями и верованиями.

Новизна проекта:

Весь музыкальный фольклорный материал, изученный во время реализации образовательной области «Музыка», находит свое место в устраиваемых народных праздниках. Их значение в воспитании дошкольников, несомненно, очень велико. К сожалению, у нас оказалась прерванной связь поколений, потеряны традиции празднования народных календарных праздников, забыты обычаи. Надо постараться, чтобы народные праздники прочно вошли в жизнь детского сада. Ведь, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых так не хватает в наше беспокойное время. Нельзя не отметить роль народной культуры и в нравственном воспитании дошкольников. Наши предки оставили нам воистину неисчерпаемый источник народной мудрости. Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получатся замечательные современные праздники для наших детей.

Инновационная направленность:

формирование у детей устойчивого интереса к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

Сроки реализации проекта: 1 год.

Вид проекта: творческий, групповой, комплексный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Продукт совместной деятельности: детские развлечения по календарным и народным праздникам, вокальное пение, танцевальное и игровое творчество.

Постановка проблемы:

Значение различных форм русского фольклора в музыкальном воспитании дошкольников трудно переоценить. Включение музыкального фольклора в программу музыкального обучения детей положительно отражается на детях – они узнают много нового о русском народном искусстве: музыке, песнях, танцах. Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников,

театральных народных представлений, фольклорных спектаклей, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. Народные праздники помогают детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его обычаях и традициях. Эти праздники дают детям представление о народных верованиях, традиционных обрядах, повседневной жизни русского народа. Они учат бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа. У детей рождается ответственное, душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Краткое описание проекта:

Целью данного проекта является освоение детьми фольклорного наследия русского народа, как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.

Для полноценного изучения русской народной культуры, конечно, одних музыкальных занятий, праздников и развлечений на материале русского фольклора, несомненно, недостаточно. Необходимо использовать фольклор в самых разных видах деятельности дошкольников.

Нельзя не отметить благотворного влияния фольклора на здоровье дошкольников. Различные виды народного творчества – музыка, танец, пение, подвижные народные игры – все это благотворно влияет на психофизический статус ребенка. Исполнение народных песен способствует постановке правильного дыхания. Исполнение народных танцев – формированию правильной осанки, способствует развитию мышечного чувства и координации движений. Разнообразные народные игры способствуют формированию волевых качеств, активизирует память, внимание, решают психокоррекционные задачи, снимая страхи, агрессию, замкнутость. Развивают речь, обогащают словарный запас детей. Дети осваивают традиционные стили общения.

Данный проект является необходимым, т. к. дети нашего сада проявляют активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором, с удовольствием принимают участие в театрализованных сценках, проявляют навыки актерского мастерства в инсценировках, играх, плясках, хороводах, что доставляет им большую радость.

В результате реализации проекта у детей будут сформированы навыки актерского мастерства, будут развиваться импровизационные способности, коммуникативно-речевая деятельность через обыгрывание произведений детского фольклора. И уже как вершина творческого достижения – это их участие в постановке театрализованного представления, где в совокупности представлены различные жанры народного песенного и поэтического творчества.

Педагоги получают интересную технологию работы с детьми, основанную на создании образно-игровых ситуаций, требующих от детей перевоплощения, работы фантазии, воображения. Они сделают вхождение в мир фольклора для ребенка желанным, интересным, занимательным, лично окрашенным и значимым. Также педагоги приобретут опыт в изготовлении костюмов, бутафории, реквизита и опыт совместного сотрудничества с детьми и родителями.

Проект будет реализовываться через систему групповых и игровых занятий с детьми, через презентацию для родителей, через участие детей в театрализованных представлениях.

В проект будут вовлечены дети старшего дошкольного возраста и их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Основной принцип проекта:

Это принцип взаимодействия ребенка с различными формами народного фольклора. Обрядовые песни, игры, танцы, народные сказки, малые фольклорные жанры – это все неоценимое богатство, которое способно помочь ребенку преодолеть скованность, застенчивость, стать творческой личностью. Проговаривая народные пословицы и поговорки, инсценируя песни, потешки, играя в народные игры, ребенок эмоционально раскрывается, активно включается в предложенную игровую ситуацию.

Цель проекта:

Приобщение детей к истокам русской культуры, воспитание способностей и умений эстетически воспринимать произведения народного творчества, развитие навыков исполнительской деятельности.

Задачи:

1. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, воспитывать у детей чувство гордости к месту, в котором он живет;

2. Расширять знания детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа:

- знакомить детей с русскими народными песнями различных жанров: календарные, трудовые, земледельческие, плясовые, обрядовые, лирические, шуточные, хороводные и пр.;

- формировать творческие проявления при инсценировании песен, попевок, в исполнении танцевальных движений, в народных играх со словом.

- расширять диапазон детского голоса, развивать вокально-хоровые навыки, чистоту интонирования средствами народного фольклора.

- знакомить детей со звучанием и внешним видом русских народных инструментов (жалейка, рожок, гусли, балалайка, гармонь, баян, ансамбль русских народных инструментов и т. п.);

- развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представления об устном народном творчестве. Знают скороговорки, потешки, небылицы, прибаутки, присказки, шутки, разные виды народной песни (хороводы, плясовые, игровые, лирические) и игры;

2. У детей сформировано умение свободного и непринужденного общения, умение разыгрывать спектакль по знакомому сюжету, выразительно в своей роли и в игровом взаимодействии, сочинять этюды по сказкам, нафантазированным сюжетам.

3. Высокий уровень коммуникативных и творческих способностей воспитанников.

Тематический план

Месяц	Тема	Форма организации совместной деятельности детей и взрослых	
		Содержание проведения образовательной деятельности музыкального руководителя	Содержание проведения образовательной деятельности воспитателями, инструктором по физической культуре с включением родителей воспитанников
Октябрь	«Октябрь пахнет капустой, октябрь – «грязник»	Беседа об осени с использованием народных примет, потешек, пословиц. Разучивание народных игр «Плетень», «Вейся капуста», «Золотые ворота». Проведение развлечений «Покров», «Капустная вечеринка».	Беседы о трудолюбии и лени на примере пословиц и поговорок. Выставка поделок из природного материала. Приметы, пословицы об осени, наблюдение за погодой. Рисование на тему «Поздняя осень». Разучивание народных игр с детьми «Золотые ворота», «Капуста» инструктором по физ.культуре.
Ноябрь	«В хороводе были мы – лучше русской нет игры»	Разучивание русских народных считалок, хоровода «В хороводе были мы». Разучивание русских народных игр «Ворон», «У дядюшки Трифона», « Огуречик».	Чтение стихов о природе. Игра-викторина «Что мы знаем о зимних пернатых друзьях». Разучивание с детьми народных игр «У дядюшки Трифона», «Кузнецы», «Пятнашки» инструктором по физ.культуре. Проведение акции совместно с родителями «Кормушки для птиц».
Декабрь	«Здравствуй,	Разучивание пословиц и поговорок о зиме:	Разучивание колядок, игр, хороводов к

	зимушка – зима!»	потешки « Ты мороз, мороз», заклички «Морозушко – мороз», русские народные песни: «Зимушка – зима», « Как на тоненький ледок».	празднику. Презентация докладов детьми «Новый год на Руси», разработанными совместно с родителями. Разучивание народных игр с детьми «Башмачник», «Жмурки», «Бабка Ежка» инструктором по физ.культуре. Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы». Выполнение коллективной работы «Зимние забавы».
Январь	«Пришла коляда – отвори ворота!»	Организовать святочную неделю с пением колядок. Проведение развлечения «Приходила коляда накануне Рождества».	Изготовление масок для обряда колядования. Разучивание народных игр с детьми « Два Мороза», « В углы», «Баба Яга» инструктором по физ.культуре. Конкурс рисунков «Рождественская сказка» с привлечением родителей воспитанников. Знакомство со сказкой «Морозко».
Февраль	«Веселые музыканты»	Загадки о русских народных инструментах. Слушание в грамзаписи оркестра русских народных инструментов. Дидактическая игра «Угадай на чем играю». Музыкальная игра «Колокольцы – бубенцы». Оркестр шумовых инструментов «Светит месяц» (русская народная мелодия).	Чтение русской народной сказки « Как весна зиму переборола». Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на масленицу, загадки о блинах. Разучивание народных игр с детьми «Краска», «Кошки-мышки» инструктором по физ.культуре.

			Совместное мероприятие с родителями «История русских блинов».
Март	«Весна, весна, поди сюда!»	Беседа о русских народных обычаях встречи весны. Разучивание и пение закличек о весне – «Весна, весна красная», «Жаворонки, прилетите!». Проведение русских народных игр «Гори, гори ясно», «Пирог». Развлечение «День птиц».	Беседа о характерных признаках весны. Разучивание заклички «Жаворонушки». Лепка из соленого теста жаворонков с дальнейшим их расписыванием. Разучивание народных игр с детьми «Ручеек», «Салки», «Горелки» инструктором по физ.культуре. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».
Апрель	«Пасха»	Рассказ о праздновании Пасхи. Проведение русских народных игр «Вербка – вербочка», «Солнышко – ведрышко», «Поцелуйная игра». Знакомство с пасхальными песнями, изготовление пасхального сувенира для родителей.	Рассказ о приметах апреля, весенних работах. Создание коллективной работы птиц, выполненных в технике оригами. Наблюдение за птицами на прогулке. Разучивание народных игр с детьми «В воробья», «Скакалка», «Ласточки» инструктором по физ.культуре. Изготовление корзиночек для пасхальных яиц.
Май	«Это День Победы!»	Слушание военных песен. Праздник «Пусть не будет войны никогда!».	Рассказ о праздновании Дня Победы. Разучивание стихов к празднику. Разучивание с детьми перестроения «День Победы!» с флажками инструктором по физ.культуре. Выставка работ детского творчества «Победный Май!».

Июнь	«Здравствуй, лето!»	Разучивание с детьми песен к хороводам и инсценировкам - «Во поле береза стояла», «Земелюшка – чернозем», «Ходила младшенька». Рассказ об обряде «Завивания» березки. Квест-игра «День России».	Загадывание загадок о березе, о лете. Изготовление атрибутов для украшения березки (гирлянды, фонарики, бантики и т.д.). Разучивание с детьми флешмоба «Я, ты, он, она» инструктором по физ.культуре.
Июль	«Русская матрешка»	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек. Проведение русских народных игр «Веночек», «Березка», «Кувшинчик».	Знакомство с ремеслами, пословицами и поговорками о труде. Рисование на тему: «Русская матрешка». Разучивание народных игр с детьми «Заинька», «Горячее место» инструктором по физ.культуре. Чтение сказки «Ленивица и рукодельница».
Август	«Август – праздники Спасов»	Рассказ о праздниках – Медовый спас, Яблочный спас, Ореховый спас. Народные загадки, приметы. Развлечение «Яблочный спас».	Чтение сказки «сестрица Аленушка и братец Иванушка». Летние игры и забавы «У медведя во бору», «Гуси-Лебеди» разучивание с детьми инструктором по физ.культуре.

Приложение
(итоговые развлечения)

Капустная вечеринка

Осеннее развлечение для детей старшей группы

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ № 17 Козловой Д.Ю.

Действующие лица: Ведущая-Осень, Капуста, Дворник (мальчик подготовительной группы)

Дети парами под музыку с листьями в руках входят в зал, их встречает Осень.

Осень:

Здравствуйте, гости дорогие! Я - щедрая Осень, пришла к вам на праздник, чтобы вместе с вами повеселиться!

Дети исполняют песню «Разноцветные листочки»

Желтый листик с ветки клена на траве лежит,
Желтый, желтый, как цыпленок, на меня глядит.
Одному наверно скучно, вместе веселей,
Надо нам собрать букет листиков скорей!

Припев:

*Букет из желтых листьев, так весел и хорош,
Букет из желтых листьев на солнышко похож!*

Красный листик с ветки клена на траве лежит,
Красный, как у гуся лапки на меня глядит.
Одному наверно скучно, вместе веселей,
Надо нам собрать букет листиков скорей!

Припев:

*Букет из красных листьев, так весел и хорош,
Букет из красных листьев на солнышко похож!*

Разноцветные листочки на траве лежат,
И под нашими ногами тихо шелестят.
Им одним наверно скучно, вместе веселей,
Надо нам собрать букет листиков скорей!

Припев:

*Букет из разных листьев, так весел и хорош,
Букет из разных листьев на солнышко похож!*

Дети:

Осень! Как тебе мы рады!
Кружит пестрый листопад!
Листья около деревьев
Золотым ковром лежат.

Листья, листья, листопад
Засыпают лес и сад.
Будто золото, кружится
И ковром кругом ложится
Листьев дружный хоровод!
Выходи плясать, народ!

Дети выполняют упражнение с листьями

В конце упражнения дети подбегают к своим стульчикам и машут листочками.

Под музыку в зал входит Дворник (ребенок в костюме) с метелкой в руках.

Дворник:

Ох, работы много стало
Сколько листиков опало.
Подметать скорей спешу,
Я порядок навожу!

Я мету, мету, мету,
Листья в кучу собираю.

Дворник метет метлой, дети собираются в кучку, держа листья над головой.

Проводится игра с листиками

Осень:

А веселый ветерок,
Хоть и близок, и далек.
По свету он летает,
Листочки раздувает!

Дети с листочками разбегаются на свои места (как стояли на начало праздника) и садятся на корточки, закрыв лицо листочками.

Дворник:

Не порядок, в самом деле,
Все листочки разлетелись.
Я метелочку возьму,
Снова листья собираю!

Дворник метет метлой, дети собираются в кучку, держа листья над головой.

Дворник:

Ах, вы листья озорные,

Яркие, да расписные!

Чтоб не смели улетать

Должен я вас всех поймать!

Дети убегают на свои места, листочки собираем.

Дворник:

Я набегался, устал,

Но листочки не догнал.

На дорожках только лужи.

Ухожу отсюда я,

До свидания, друзья!

Осень:

Ребята, осенью заканчиваются все полевые работы, в садах, огородах люди собирают большой урожай овощей и фруктов.

Теперь нужно и о зиме подумать - запасы сделать!

Варенье сварить, огурцы да помидоры насолить, грибов засушить, капустку нарубить. Квашеная капуста – это полезно и очень вкусно. Картошка, да квашеная капуста - первое блюдо у русского человека.

А кто про капусту пословицы знает,

Пусть говорит – не зеваает!

Дети:

1. Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.

2. Без капусты в огороде пусто.

3. Ни один рот без капусты не живет.

4. Без капусты щи не густы.

Осень:

Ай, да молодцы!

Ребята, а где растет капуста?

Конечно в огороде.

Проводится игра «Ваня простота»

Ваня, Ваня простота

Купил лошадь без хвоста.

(дети идут по кругу друг за другом, руки на поясе)

Сел он задом наперед

И поехал в огород.

(дети поворачиваются и идут спиной вперед)

Только конь заторопился

(ускоряют шаг)

Наш Ванюша и свалился.

Бух!

(приседают)

Игра повторяется 2-3 раза

Под музыку в зал входит Капуста.

Капуста *(пляшет, напевая):*

Во саду ли, в огороде

На грядке я стояла,

Белолица, круглолица,

Весело плясала.

Осень:

Разве в огороде пусто,

Коль на грядке есть капуста.

Капуста:

Здравствуйте, ребятки!

Вы ко мне пришли, на грядку?

Дети:

Да!

Капуста:

Я капуста настоящая,

Спелая, хрустящая.

Я вкусная, хорошая,

На барыню похожая.

Круглолицая, пузатая,

Крепкая да пышная.

И как барыня, в народе

Я всегда была в почете.

Меня любят, уважают,

Про полезность мою знают.

Во мне много витаминов, я могу лечить разные болезни. Ребята, если вы хотите быть сильными, здоровыми и стойкими к болезням, кушайте капусту.

Ребенок:

Ох, капустка бела!

Ох, капустка вкусна!

Расскажи нам, капустка,

Как ты росла.

Капуста:

По весне пришла хозяйюшка,
Посадила капустоньку,
Посадила беленькую,
Стала дождик просить
Капустоньку полить.
Дождик поливает,
Капуста подрастает.

Осень:

Пока дождик капусту поливает, чтобы она росла крепкая да вкусная, девочки станцуют танец с зонтиками.

Девочка:

Нам совсем не страшно
Бегать под дождем,
Зонтики цветные
В руки мы возьмем!

Танец с зонтиками

Капуста:

После дождя солнце красное выглянуло, осветило, обогрело огород. Солнце землю пригревает, а хозяйка наставляет, чтобы кочаны крепкие получились

Ребенок:

Капуста виласта,
Не будь голинаста,
А будь пузата
Да узловата.
Не будь пустая,
А будь тугая,
Вкусная да молодая.

Дети исполняют песню «Вот какие кочаны!»

1. Как на грядке сто одежек,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*тарелочки-4 раза*)
Появилось без застежек
Ля- ля- ля, ля-ля-ля (*тарелочки-4 раза*)

Припев:

*Вот какие кочаны,
Вот такой величины!*
2. Было пусто, стало густо,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*тарелочки-4 раза*)
Подросла моя капуста

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*тарелочки- 4 раза*)

Припев: тот – же

3. Что ж вы дорогие гости,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*тарелочки- 4 раза*)

Есть капусту не идете,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*тарелочки -4 раза*)

Припев: тот - же

Капуста:

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи-

Меня в них ищи.

Осень:

Пришло время капусту охранять,

Зайцев, козочек на огород не пускать.

Игра «Плетень»

Девочка:

Выходи скорей, подружка,

Мы на публике блеснем.

И задорные частушки

Про капусту пропоем.

Частушки

Хороша моя капуста,

Ну, а я- то чем плоха?

Вот сижусь теперь на грядке,

Поджидаю жениха.

За капусту мы боролись

Каждый день и каждый час.

Только гусеницы все же

Победить сумели нас.

Я капустицу полола,

Все боялась не успеть.

Ни травы и не капусты-

Любо- дорого смотреть!

Я соседского мальчишку
К себе быстро присушу.
Каждый день по кочерыжке
На свидание ношу.

Дома маме помогать -
Хорошенькое дело.
Мама резала капусту,
Я морковку ела.

Ах, подружки дорогие,
Дайте мне капусты.
Я все лето загорала
В огороде пусто.

Положу-ка, я в кадушку
Всю капусту поскорей.
Буду петь я ей частушки,
Чтоб хрустела веселей.

Осень:

Вот и подходит к концу наша капустная вечеринка.
Что ж, «спасибо» скажем смело
Тебе, капуста белая,
Вкусная и спелая.
Ты дождями умывалась,
В триста платьев одевалась.
Будем кушать и хвалить,
Да «спасибо» говорить.

Капуста:

Завивайся, народ, как капуста, в хоровод!

Дети исполняют хоровод «Вейся, вейся, капустка»

Капуста:

Уж вы пели и плясали,
Да трудились, как могли.
И за это я с капустой
Испекла вам пироги.
Угощайтесь! Очень вкусные,
Пироги мои капустные! *Капуста угощает детей пирогами с капустой, а Осень – яблоками. Праздник заканчивается чаепитием.*

Рождественские колядки

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ д/с № 17 Козловой Д.Ю.

Дети под музыку заходят в зал.

Ведущий – Хозяйка.

Ох, рада я радешенька, что ко мне пришли! Здравствуйте, гости дорогие!
Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками.
Один из них – Новогодние Святки. Ну как ведется после Рождества
начинались веселые колядки! А давайте вспомним традиции коляды! Целую
ночь ряженые ходили по дворам, стояли под окнами, пели песни, хозяев
потешали. Хозяева благодарили их, одаривали подарками. Ребята, а кто
знает, что же такое «святки»?

Дети (поочередно)

Праздник этот самый длинный
Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощения.
Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас,
Встретим мы его у нас!

Хозяйка.

А начнем мы наш веселый праздник Новогодним хороводом!

Дети исполняют хоровод «Зимушка-Зима» муз. и сл. О. Девочкиной

Хозяйка.

Да, правильно, вы говорили, в святки люди ходили по домам и пели колядки
– песенки, в которых славят хозяев дома, желают им здоровья, богатства,
хорошего урожая...

(под музыку в зал заходят ряженые Петух и Коза)

Петух.

Пришла коляда, отворяй ворота!

Коза.

Сеём, веём, посеваем, с колядою поздравляем
Счастье будет вам горой, урожая воз большой.

Петух.

Чтоб гостей невпроворот, было в доме целый год
На столе всегда пирог, легких, легких вам дорог!

Петух и коза поют колядку:

Коляда! Коляда!
На пороге Рождества
Хозяюшка добренька,
Пирожка бы сдобненька!
Ты не режь, не ломай,
Поскорей подавай!

Петух.

Здравствуй, хозяйюшка!

Хозяйка.

Здравствуйте, гости дорогие!

Коза.

С новым годом! С новым счастьем! С новым здоровьем!

Хозяйка.

Рада, рада вам родные! Рада гости дорогие!

Петух (обращается к детям)

А что вы сидите? Колядовать хотите?

Коза.

Вставай народ честной, да колядку спой!

Дети исполняют колядку

Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!
На телят, на жеребят и на маленьких ребят!
Чтоб здоровы были! Много лет вы жили!

Петух.

Ну-ка, хозяйка, всех угощай-ка!

Хозяйка (выносит пироги)

Вот вам угощенье, булки да печенье!

Ряженые (кланяются).

Спасибо хозяйюшка!

Петух.

А правда хозяйюшка, что у тебя в доме всякие чудеса происходят, да волшебные вещи имеются?

Хозяйка.

Как им не быть! Есть у меня корзина, а в той корзине лежат волшебные вещи! Силу волшебную они имеют, только в святые вечера – на Святки!
(звучит музыка, хозяйка идет с корзиной, приговаривая подходит к детям)

Хозяйка.

Кому вынется, тому сбудется!
Тому сбудется, не минуется!

Проводится гадание

Лента- к счастливой, долгой жизни.
Расчестка- будешь ты парикмахером.
Картошка- крепкое будет твоё здоровье.
Матрешка- большая семья у тебя будет.
Конфета- жить тебе сладко детка.
Картина- будешь ты художником.
Пушок- мягкая жизнь твоя будет.
Монетка- к богатству, прибыли.

Петух.

Спасибо тебе, Хозяйюшка за чудеса волшебные!

Хозяйюшка.

И вам гости дорогие спасибо за песни, за поздравление!

Коза.

Коляда, коляда – отворяй ворота!
Снова гости идут и медведюшку ведут!
(в зал под музыку заходит Цыганка и ведет Медведя за собой, ряженые садятся к детям. Медведь идет, хлопает в ладоши, оба останавливаются, медведь раскланивается на все стороны)

Цыганка.

С праздником люди добрые поздравляем! Не одна я к вам пришла, а самим Михайло Ивановичем! Не простой он медведь, а ученый – что хочешь, то и сделает, всех гостей потешит!
А ну-ка, Мишенька Иванович, родом боярыч
Ходи-похаживай, говори-поговаривай
Да не гнись дугой, словно мешок тугой

А ну, поворотись, развернись, добрым людям покажись!
Потешь народ честной, попляши-ка, дорогой!
(медведь отрицательно качает головой)
Приободришь же Михайло Иваныч, поблагодари за почет, за уважение!
Поиграй, Мишенька с ребятами!

Хозяйка.

Ребята, в круг вставайте, с Мишкой поинрайте!

Музыкальная игра «Опаньки»

Коза.

А я вам принесла интересную игру, она про сказки, называется
«Добовлялки». Будете со мной играть?

Ок-ок-ок- покотился?... (колобок)
Су-су-су- петушок прогнал?... (лису)
Цо-цо-цо- снесла курочка?... (яйцо)
Ят-ят-ят- серый волк не съел?... (козлят)
Анна-ана-ана- несут лебеди?... (Ивана)
Нек-нек-нек- не садись на?... (пенек)
Коза предлагает детям еще с ней поиграть

Игра «Шел козел по лесу»

Петух.

Пошутили, поиграли, а теперь сядем рядком да поговорим ладком!

Дети садятся на стульчики, за дверью слышится громкое чихание, затем под музыку в зал забегают избушка с Бабой Ягой танцует и останавливается.

Коза.

Это что за чудо? Избушка в гости к нам пришла! Давайте к не мы подойдем,
по колядуем и споем!

Все ряженые встают возле избушки и поют колядку.

Б. Яга(из избушки).

Ничего не дам, самой мало!

Колбасы да сало! И свиных ножек

И пышных лепешек и каши горшок

И пирога кусок!

Медведь.

Ты на нас не сердись! С нами в круг становись!

Выйди поиграй – детей потешай!

Ряженые снимают избушку

Музыкальная игра «В темном лесу»

Б.Яга.

Дразнить меня удумали? Ух, я вас метлой! Кого догоню, в лес заберу!

Игра «Догонялки»

Дети разбегаются на стульчики.

Под музыку в зал заходит Хозяйка с пирогами

Хозяйка.

К вам иду мои друзья, с пирогами снова я!

Хватит злиться Бабка Ежка! Будь добрей уже немножко!

Праздник наш прошел на славу, в Святки любо поиграть!

Всем спасибо от Хозяйки за улыбки и за смех

И за игры, и за пляски – благодарствую я всех!

Раздаем угощение

Хозяйка.

Пойдем со двора, по домам уже пора!

Все ряженые прощаются и уходят

Музыкальное развлечение «День птиц»
Для средней группы
с включением детского мастер-класса по изобразительной
деятельности.

Программное содержание:

- Познакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим праздником.
- Воспитывать интерес к народным традициям.
- Прививать желание трудиться, оказывать помощь в подготовке к праздникам.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворений, передавать своё отношение к содержанию.
- Формировать навыки выразительного чтения.

Материалы и оборудование:

Аудиозапись с голосами птиц, заготовки для птичек, картинки с изображением перелетных птиц.

Ход

Дети входят в зал и исполняют **хоровод «Яблоневый вечер»**, затем садятся на места.

Муз. рук: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие! А сегодня, мои дорогие— день необычный, день прилета птиц, а называется он Сороки. Слово это – старинное, да необычное, считалось, что в этот день зима кончается, а весна начинается. В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольется,
Когда лес зазеленеет,
Когда птицы прилетают,
Тогда и весна приходит.

Муз. рук: Давайте отгадаем загадки и вспомним, какие птицы прилетают к нам из теплых краев, и если вы правильно отгадаете загадку, то эта птица появится на экране.

Дети (поочередно):

1. Всех перелетных птиц черней, чистит землю от червей? (Грач)
Черный грач такой крикливый, непоседливый, болтливый,
Он нас с птицами в округе знакомит на досуге.
2. Прилетела к нам с теплом, путь проделав длинный.
Лепит домик под окном из травы и глины.(Ласточка)

Пела ласточка тивит-тивит. У нее примерный вид,
Коль летает низко - значит дождик близко.

3. Гнездо не строит никогда, соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)

Вот еще одна подружка, а зовут ее кукушка.
Сядет скромно на суку и кричит ку-ку-ку-ку!
4.Из дальних стран вернулся я,
Чтоб вас порадовать, друзья,
Весна пришла! Зиме конец!
Пел у скворечника... (Скворец)

Скворец поменьше, чем ворона,
Зато по - больше воробья.
Он из скворечни, как с балкона,
Поет не хуже соловья.

Театрализация. Разыгрывание сценки детьми.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам на праздник прилетели птицы!

Дети: Расскажите, птицы,
Где вы побывали?
Расскажите, птицы,
Что вы повидали.

Ласточка: В жарких странах гостили мы,
Там, где жаркое лето.
Ни зимы, ни снега
В этих странах нету.

Дети: Хорошо ли жили вы,
Вдалеке от дома?
С кем же там дружили вы,
В странах незнакомых.

Скворец : Мы скучали по деревне,
По звенящему ручью,
По скворечне, по деревьям,
По соседу воробью.

Дети: Все мы рады вам, друзья,
Будьте снами вы всегда.

Дети исполняют хором «Летели две птички»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что с 22 марта по народным приметам, Сорока начинает вить себе гнездо и кладет в него 40 палочек, а после этого наступает весна.

Под музыку входит Весна

Весна: Здравствуйте, ребята! Я – Весна – красна!

Вижу вы меня встречаете, да птичек зазываете?

Воспитатель : Да. Мы здесь сегодня собрались, чтобы узнать всё про весну, про птиц!

Весна: А вы знаете, что раньше на Руси, чтобы быстрее пришла весна, люди пели заклички. Одну из них я сейчас вам спою.

Муз. рук: Ребята, а давайте поиграем с Весной! В какую игру вы хотите поиграть?

Игра по выбору

1 «Золотые ворота»

2 «Летят - не летят»

3 «Солнце»

Весна: Спасибо, вам ребята, за праздник, за веселье.

Я вижу, что готовились к встрече вы с весной.

А мне пора в дорогу собираться! До свидания, ребята!

Воспитатель: Празднуя Сороки выпекали из пресного теста булочки, имеющие форму птичек. Птичкам вставляли глазки из изюма, их раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать птичек, а с ними и весну:

«Ласточки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите».

Воспитатель: Кроме печеных птичек, на праздник Сороки делали еще птичек из бумаги, из ткани, которыми люди украшали свои дома, ветви деревьев.

Ребенок: А мы дома с мамой, тоже лепили птичку. Ребята, вы хотите тоже таких птичек слепить?

Проводится Мастер- класс

Ребенок :

Вначале надо из теста раскатать колбаску, потом сделать петельку с длинными концами.

Затем мы продеваем один конец в петельку и получается узелок.

Теперь делаем клювик из верхнего конца, а другой конец мы приподнимаем вверх и сплющиваем – это хвостик.

Можно сделать у птички глазки (лепка).

Квест - игра на территории детского сада ко Дню России
для старших дошкольников 2018

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ № 17 Козловой Д.Ю.
Инструктором по физ.культуре
МАДОУ № 17 Шурхаевой И. А.

Дети строятся на улице. Звучит песни о Родине (патриотические).

Ведущий : Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!

Стихи читают дети.

1. В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты.

2. Почему? Да праздник это!

Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета –
именинница она!

3. Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

4. Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

5. Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше!

Ведущий : Да, мы очень любим нашу Родину! Дети, а как называется главный город, столицы России? Дети: Москва.

Ведущий: Правильно, Москва – это наша столица, столица России. Ребята, у каждой страны в мире есть свои символы. Какие символы страны вы знаете? Дети: Флаг, герб, гимн.

Ведущий : Верно. У России есть свой флаг, вот он, перед вами. Ребята, какого он цвета? Что означают эти цвета?

Белый – символ мира, чистоты. Синий – неба, правды, красоты. Красный – огня, отваги и любви; «Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет».

Ведущий : *показать герб и поинтересоваться*: Что это? И кто на нем изображен? (на гербе изображён всадник, поражающий копьём змею - это победа добра над злом. Этот всадник – Георгий Победоносец! А золотой двуглавый орёл – это образ солнца: солнце восходит на востоке, совершает

свой дневной путь и заходит на западе нашей страны. Вот поэтому, одна голова смотрит на восток, а другая – на запад.

Стих:

У России величавой на Гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный!

Ведущий : А ещё, у каждой страны есть своя главная песня, как она называется? Правильно, это – гимн. Гимн обычно звучит в самых торжественных случаях. Его слушают стоя и очень внимательно! Сегодня праздник, и сейчас прозвучит Гимн России. Внимание! *(Звучит Гимн РФ)*

Выбегают разбойники. Звучит «Песня разбойников», они выполняют несколько танцевальных движений. Разбойник № 2 выхватывает флаг и убегает с ним, прячет.

Разбойник 1 : Ага! Не ждали нас! Что за сборы у вас тут?

Ведущий : У нас сегодня праздник День России. Верните нам флаг! Как же мы будем праздновать без него!

Разбойник 1 : А вот, попробуйте, найдите его! Если найдете – то флаг ваш! Если же не найдете – не видать вам никакого праздника!

Ведущий : Ребята, будем искать флаг России? Дети: Да. И что же нам нужно делать? Где искать флаг?

Разбойник 2 : Я спрятал флаг на территории вашего детского сада. Чтобы его найти нужно пройти по карте, а от карты у нас остались только небольшие кусочки. Соберите кусочки в одну карту и найдёте флаг. Чтобы получить части карты нужно пройти испытания. *Разбойник отдаёт воспитателям маршрутные листы, по которым они находят станции.*

Станция 1. «Красная площадь»

Разбойник : Здравствуйте, дети. Назовите главную площадь столицы Москвы. Чем прославилась Красная площадь? На Красной площади находится Кремль и в нем работает наше правительство. А кто является главой нашего государства? Как его зовут?

- Молодцы! Вы успешно справились с заданием и получаете еще одну часть карты.

Станция 2. «О Родине»

Разбойник : Давайте вспомним с вами пословицы и поговорки о нашей Родине.

(говорит начало - дети должны закончить)

- всякому мила своя... *сторона*
- человек без Родины – что соловей... *без песни*
- жить – Родине... *служить*
- тот герой, кто за Родину... *горой*
- за народное дело бейся... *смело*
- на чужой стороне и весна ...*не красна*
- хороша русская песня – дух... *бодрит*
- где песня поется, там весело... *живется*
- с хорошей русской песней и труд ...*спорится*
- Родина любимая, что... *мать родимая*

Кто в Москве не бывал, красоты... *не видал!*

Москвой столицей народ... *гордится!*

- Молодцы! Вы успешно прошли испытание и получаете еще одну часть карты.

Станция 3. «Россия»

Разбойник : Вот вам карточки с буквами и вам нужно составить название нашей страны. (Дети составляют слово «Россия»)

Молодцы! Вы успешно справились с заданием и получаете еще одну часть карты.

Станция 4. «Загадки»

Разбойник 2: Вы сможете получить то, что ищете, отгадав все мои загадки. Вы готовы к выполнению задания? По всем странам славится русская красавица:

Белые одёжки, Золото – серёжки,
С расплетённой косой,
Умывается росой. (БЕРЁЗА)

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева. (МАТРЁШКА)

Упало солнышко в снега,
Влилась молочная река,
Плывут в горячую страну
Там делать в дырочках луну. (БЛИНЫ)

Как хлеба и калачи,
Мы тебя пекли в печи.
Вот теперь гостей встречай,
Пышный русский. (КАРАВАЙ)

Бронзовый памятник –
Вам не игрушка,
Он ведь - орудие,
Это – (ЦАРЬ-ПУШКА)

Инструмент народный этот
С давних пор известен свету.
Только кнопочки ты тронь –
Запоёт легко. (ГАРМОНЬ)

Он – огромный хищник леса,
Гнев его страшнее беса.
Любит яростно реветь
Толстопятый зверь. (МЕДВЕДЬ)

Три струны играют звонко
Инструмент тот- «Треуголка»
Поскорей узнай-ка
Это (Балалайка)

Молодцы! С заданием вы справились. Получите часть карты.

Станция 5 «Города и реки»

Разбойник: Ребята, назовите города нашей страны (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Дзержинск, Тула, Орёл, Керчь....)

Какие реки России вы знаете? (*Волга, Ока, Лена, Обь Енисей, Клязьма, Урал-река....*)

Игра «Ручейки, озера, море»

Разбойник: Я поздравляю вас! У вас получилось собрать карту! Ну, что придется вам отдать флаг.

Разбойник № 2 отдает флаг ведущему. Разбойник 2: Ребята, я и подумать не мог, что вы так быстро и легко справитесь со всеми испытаниями! Вы заработали эту награду, держите ваш флаг. Но это еще не все. Мы убедились, что вы настоящие патриоты своей Родины и очень ее любите. Обещаем, что больше не будем вредничать и красть ваш флаг. В знак нашего примирения поздравляем вас с праздником – Днём России!

Ведущий : Дорогие разбойники, нам очень приятно, что мы подружились. Спасибо вам за поздравления. Мы с ребятами приглашаем вас послушать песню «Росиночка – Россия»

Дети исполняют песню « Росиночка – Россия»

Разбойник: Примите от нас сладкие угощения, которое вы съедите в группе. (*Достаёт из сундука пакеты с угощениями и передает воспитателям*)

Разбойники: Спасибо, ребята, за песню. Нам пора уходить. До свидания!

Дети: До свидания!

Ведущий : Вот и подошел наш праздник концу. Еще раз поздравляем всех с Днём России!

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста
« Яблочный спас»

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ № 17 Козловой Д.Ю.

Цель: Приобщение детей к русским народным традициям.

Задачи:

- познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас";
- создать радостную атмосферу праздника;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- развивать ловкость, смекалку.

Ход развлечения:

Дети под русскую народную музыку заходят в зал.

Ведущая:- Добрый день, гости званые, желанные!

Рады вас видеть, дорогие наши!

Милости просим на праздник ... Яблочный Спас!

На исходе лета в России щедро отмечали праздники урожая, ими были Спасы: Медовый, Яблочный и Ореховый. Люди собирали многочисленные дары природы, запасая их на долгую зиму. Спасы еще праздновали, как прощание с летом. Наиболее известен в наше время праздник Яблочного Спаса.

Ребенок: - Праздник Яблочный Спас

Собрал сегодня у околицы нас.

А околица не простая-

Затейливая, игровая!

Ребенок: - С песнями! С плясками!

Шутками! Прибаутками!

Танцами! Хороводами!

Играми народными!

Ведущая: - Ребята, любите загадки? Давайте отгадаем веселые загадки:

1. Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало? (*яблоня*)

2. В саду на дереве растёт

Красивый, вкусный, сочный плод

Я подскажу на букву"Я"

Он начинается друзья. (*яблоко*)

3. Белым цветёт

Зелёным висит

Красным падает. (*яблоко*)

4. Кругло, да не арбуз,

С хвостом, да немышь. (*яблоко*)

5. Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки. (яблоко)

Ведущая: - Яблочный Спас всегда считали на Руси главным праздником лета. К нему приурочивали сбор и заготовку яблок. Днём пили яблочный квас и компот, ели пироги с яблочной начинкой, катали с горки яблоки. Вечером выходили на полянки, пели и водили хороводы. Давайте и мы возьмёмся за руки, да поведём хоровод на нашей площадке

Хоровод « По полю»

Ведущая: А, вы, знаете, хвалебные слова о яблоке? Давайте вспомним: свежее, красивое, большое, наливное, хрустящее, ароматное, вкусное, душистое, нежное, сочное, наливное, румяное, красное, желтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, твердое и т. д.)

Ведущая: Много хороших слов было сказано о яблоке, так как его любят все: и взрослые, и дети; потому, что оно не только вкусное, но и очень полезное.

Ребята, что можно приготовить из яблок? (варенье, джем, повидло, мармелад, компот, сок, фруктовый салат).

Ведущая: Но, все - таки свежее, душистое яблоко лучше и полезнее. Яблоком не только приятно похрустеть, но еще можно и поиграть.

Игра «Собери яблоки в корзину»

(одна команда собирает шары - «яблоки» одного цвета, вторая – другого цвета).
Звучит музыка из мультфильма "Маша и медведь" – «Ты варись моё варенье», появляется девочка Машенька.

Машенька:- Здравствуйте, ребята! Вы, не видели Мишку, я его ищу. Я испекла ему вкусный пирог и сварила вкусное варенье. Только вот не могу его найти, чтобы он попробовал мое варенье. Ой, ребята, а какие вы все красивые, у вас, что сегодня праздник? Я очень люблю праздники, а еще я люблю играть! Смотрю, вы весело проводите время. Хотите со мной поиграть, в мою самую любимую игру? Тогда вставайте в круг и будем веселиться!

Музыкальная игра «Опаньки»

Дети рассказывают стихи

1 ребёнок: В это яблочное лето

Закрома полным-полны

Солнцем радостным согреты,

Красны яблоки крупны.

2 ребёнок: Все хрустят сегодня сладко,

Унеслась далёко грусть,

Возит яблоки лошадка

Пахнет яблоками Русь!

3 ребёнок: Вот, что в нынешнем году

В нашем выросло саду:

Яблоки душистые,

Груши золотистые.

Ведущая: - А теперь давайте узнаем, догонит ли ежик яблоко. Для этого сделаем круг. Будем быстро передавать по кругу яблоко, затем ёжика.

Догонит ли ёжик яблоко?

Игра «Ежик и яблоко»

Машенька: Ну а сейчас давайте танцевать! **Ритмика**

- Ребята, как же весело на вашем празднике, мне очень понравилось! И я хочу вас угостить яблочками!

Ведущая: - А сейчас приглашаем всех по старинному обычаю на «столование».

Яблочный Спас – можно и яблочком полакомиться.

Праздник завершаем
Всех яблочком угощаем!

Развлечение «Яблочный спас» для детей старшего дошкольного возраста

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ № 17 Козловой Д.Ю.

Цель; Приобщение детей к русским народным традициям.

Задачи:

Познакомить детей с русским православным праздником « Яблочный спас»
Создать радостную атмосферу праздника
Способствовать развитию двигательной активности детей

Под русскую народную мелодию дети входят в зал и рассаживаются на свои места

Ведущая.

Здравствуйте, гости дорогие, желанные! Будьте здоровы и счастливы! А наша встреча пусть будет веселой и радостной, потому что она посвящена русскому народному празднику с красивым названием « Яблочный спас». Это праздник урожая яблок, начало горячей поры заготовок.

Итак, праздник яблок объявляю,
Спелых, сочных, наливных.
Что на ветках поспевают,
Кто из нас не любит их!
А сейчас все выходите, песню про яблоки заводите!

Дети исполняют хоровод «В сад зеленый мы пойдем»

(на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот»)

1 В сад зеленый мы пойдем,
Спелых яблок соберем.
Ой, люли, ой, люли,
Спелых яблок соберем.

2 Яблочки медовые,
Да лукошки новые.
Ой, люли, ой, люли,
Да лукошки новые.

3 Яблочки мы принесем,
Пирожков мы испечем.
Ой, люли, ой, люли,
Пирожков мы испечем.

4 Чудо пирожки у нас,
Нынче праздник, нынче Спас.
Ой, люли, ой, люли,
Нынче праздник, нынче спас.

После исполнения хоровода дети садятся на места.

Ведущая.

Пришел Спас – яблочко припас! А кто больше хороших, хвалебных слов скажет о яблоке?

Дети (по очереди называют).

Свежее, румяное, сочное, большое, наливное, хрустящее, ароматное, красивое....

Ведущая.

Ребята, я слышала шелест листочков. Смотрите, да это к нам сама Яблонька пожаловала.

Под музыку в зал заходит Яблонька.

Ведущая.

Здравствуй, государыня Яблонька!

Яблонька.

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать дорогих гостей. Таких пригожих, да воспитанных детей.

Сегодня мой день – «Яблочный Спас». В этот день в церквях освещали плоды нового урожая, и считалось, что яблоки становятся чудодейственными: откусив яблоко, можно загадать желание, и оно обязательно исполнится.

Ребята, а вы знаете народные приметы, связанные с праздником «Яблочного Спаса»?

Дети по очереди называют народные приметы праздника.

- Какой Яблочный Спас, такой и январь.

-Если на Яблочный Спас сухой день, то и осень будет сухой, если дождливый – то зима будет суровой.

- Второй Спас - держи рукавички про запас.

-Пришел Спас - пошло лето от нас.

-Яблочный Спас, всему час – шубу припас.

Яблонька.

Действительно, по народным приметам, Яблочный Спас означает наступление холодов, это первая встреча осени. Ночи становятся намного прохладнее. К этому обычно заканчивалась жатва, после которой устраивался веселый праздник.

Ведущая.

Яблонька, голубушка, все ты лето трудишься, растишь для нас яблочки. Отдохни с детками немножко, поиграй с ними.

Проводиться игра «Здравствуй, Яблонька, краса!»

Дети встают в круг, в центре круга – Яблонька, дети водят хоровод и поют:

Здравствуй, Яблонька краса!

Посмотри ты на детей.

Да послушай, что мы скажем,

Посмотри, что мы покажем!

Яблонька: Где вы, дети, были?

Дети: Во сыром борочке.

Яблонька: А что вы там делали?

Дети: Посидели на кочке (*приседают*)

Постояли на пенечке (*встают*)

Голову почесали (*чешут голову*)

Да от твоих веток убежали! (*убегают от Яблоньки*)

Яблонька.

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор степной,

Собираем мы загадки

В кузовок берестяной.

Вызываю – не зевай,

Загадку быстро отгадай!

Яблонька загадывает детям загадки.

1 Весной повисло, все лето кисло.

А сладко стала – на землю упало... (Яблоко)

2 Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)

3 Висит на ветке колобок

Блестит его румяный бок. (Яблоко)

4 Круглое, румяное, с ветки упало

К нам на стол попало. (Яблоко)

5 Наливное, да румяное на дереве висело,

К Спасу поспело. (Яблоко)

Ведущая.

Загадки все отгадали. Пришло время поиграть.

Игра «Передай Яблоко»

(Дети стоят по кругу. Под музыку начинают передавать яблоко друг другу.

С окончанием музыки у кого из детей осталось яблоко, выходит в центр и танцует, остальные хлопают)

Игра «Сбор Яблок»

(В игре участвуют две команды. Игроки должны перенести яблоко в ложке. Добежать до стойки и вернуться обратно. Отдать яблоко следующему игроку)

Дети (поочередно).

1 В это яблочное лето
Закрома полным полны.
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки, крупны.
2 На ладошке у ребенка
Солнце яркое лежит.
Улыбаются глазенки,
Сок по пальчикам бежит.
3 Все хрустят сегодня сладко
Унеслась далеко грусть.
Возит яблоки лошадка,
Пахнет яблоками Русь.
4 Спелых яблок ароматом
Разбудило утро нас.
Лето в красном сарафане,
Наступает праздник Спас.
Дивный и загадочный
Светлый праздник яблочный.

Ведущая.

По нашему обычаю, как водится,
Праздник без плясок не обходится.
Пусть музыка играет,
Наш праздник веселый танец продолжает.

Дети исполняют ритмику «Выглянуло солнышко»

Яблонька.

День сегодня яркий, солнце и прохлада.
Вам корзину яблок принесла из сада.
Угоститесь – загадайте, знайте, сбудется оно.
То заветное желание, что вами произнесено.
Угощайтесь яблочками наливными,
Сочными да золотистыми!

Яблонька и ведущая угощают детей яблоками.

Пусть не будет войны никогда!

Сценарий праздника, посвященный Дню Победы.

Разработан музыкальным руководителем
МАДОУ № 17 Козловой Д.Ю.
Инструктором по физ.культуре
МАДОУ № 17 Шурхаевой И. А.

Цель:

Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

Формировать элементарные представления об истории.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.

Дети под песню «День Победы» муз. Д. Тухманова с флажками в руках заходят в зал и выполняют праздничное перестроение, затем проходят на свои места.

Ведущий.

Всюду флаги и плакаты,
Город празднично одет,
С Днем Победы вас, ребята!
Дню Победы шлем...

Все: Привет!

Дети:

Победа! Славная победа!
Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо,
А травы будут зеленой.

Не забывать нам этой даты,
Что покончила с войной.
Победителю – солдату
Сотни раз поклон земной!

Ведущий.

В этот день, когда закончилась война
И все стволы палили в честь салюта,
В тот час на торжестве была одна
Особая для наших душ минута,
Дню Победы – Слава!
Ветеранам – Слава!
Счастью, миру на земле – Слава! Слава! Слава!

Дети исполняют песню « 9 Мая» муз. и сл. З.Роот.

Ведущий.

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Победы нашего народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.

Звучит в записи песня «Священная война» муз. А. Александрова.

Ведущий.

Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ. До конца, до Дня Победы! Ни шагу назад! На войне не только шли ожесточенные бои, стреляли пушки, гремели снаряды, в минуты тишины приезжали на фронт к солдатам артисты, они читали стихи, танцевали, пели песни и эти выступления помогали бойцам выжить в той страшной войне, придавали сил и мужества! Вот и сейчас перед вами выступят наши маленькие артисты с русским танцем.

Дети гр. «Незнайка» исполняют русский танец.

Полина С.исполняет русскую народную песню «Маков цвет».

Ведущий.

Если хочешь узнать о войне
И о майской победной весне.

Попроси солдатскую мать
Письма сына ее почитать.

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники- письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернуться домой с победой.

Мальчик (читает письмо).

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром снова в бой!
Будем мы фашистов гнать.
Береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть-
Я с победою вернусь!
Обниму вас наконец.
До свиданья. Твой отец.

Звучит негромко песня «На безымянной высоте» муз. В. Баснера

Ведущий.

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат от смерти спасали нежные, добрые женские руки.

Девочки (поочередно)

Пушки грохочут, пули свистят.
Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай подержу,
Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,
Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла!

Соревнование «Помоги раненому».

Девочки гр. «Кораблик» исполняют танец « Синий платочек».

Ребенок.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Ведущий.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернется с поля боя. Минутой молчания почтим память , и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.
Помните!
Через века, через года-
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда,-
Пожалуйста, помните! В честь всех погибших в годы второй мировой войны объявляется минута молчания!

Минута молчания

Ведущий.

Ребята, как вы думаете, почему наши солдаты победили в той страшной войне? Правильно, потому что они смелые, сильные, отважные. Сейчас мы посмотрим, какие ловкие и быстрые мальчики, будущие солдаты.

Эстафета «Донесение».

Эстафета «Собери посылку на фронт».

Ведущий.

Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Дети (поочередно)

День Победы! Солнце мая!

Всюду музыка слышна.

Ветераны надевают

Боевые ордена.

Что за гром гремит весной

Над родной страной?

Сколько радостных огней

В небе вспыхнуло над ней!

Это праздничный салют

В честь победы пушки бьют.

Помнит свято наш народ.

Сорок пятый светлый год.

Танцевальная композиция с флажками и султанчиками «Сегодня салют!»муз.

Ведущий.

Дню Победы!

Все: Слава!

Ветеранам!

Все: Слава!

Счастьем, миру на земле

Слава! Слава! Слава!

Праздник заканчивается угощение солдатской каши.