

ПРОЕКТ

«Почему с деревьев листья опадают»



Воспитатели:

Заблоцкая Алла Викторовна

Моисеева Анастасия Викторовна

Проект «Почему с деревьев листья опадают»

Вид проекта: групповой, исследовательско-творческий, направленный на изучение природы в осенний период с сезонными изменениями.

Участники проекта: дети средней группы (4- 5 лет), воспитатели, родители.

Длительность: сентябрь – ноябрь.

Актуальность проекта:

С каждым осенним днем листиков на деревьях становится все меньше и меньше и дети во время дневной прогулки спрашивают, почему так происходит и почему они желтеют.

В средней группе детского сада мы должны создавать условия для формирования интереса детей к природе. Поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы. Создавать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы. Поддерживать проявления исследовательской активности детей. Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Воспитывать бережное отношение к природе, любить ее, формировать простейшие экологические представления. Учить детей замечать сезонные изменения в природе в осенний период.

Постановка проблемы:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Во время прогулки дети часто спрашивают, почему листики на деревьях желтеют и опадают? Мы отвечали, если дети хотят узнать про это, тогда нам нужно изучить.

Мы использовали модель трех вопросов:

- Что я знаю?

-Что я хочу знать?

-Как узнать?

Цель проекта:

Сформировать знания детей о том, что скоро придет зима, деревья начинают готовиться к зимней спячке.

Задачи:

Углубить представления об изменениях в природе осенью, что солнца становится меньше и хлорофилл выделяется меньше, осенью деревья избавляются от вредных веществ, поэтому и сбрасывают листочки. И осенью деревья спасаются от засыхания и от гибели, у черешка образовывается особый отделяемый слой.

Методы и формы работы:

художественно-продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, игровая и досуговая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

1 этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Методическое обеспечение проекта.
- Подбор наглядного и дидактического материала, подбор художественной литературы.
- Информационное обеспечение проекта.
- Планирование предстоящей работы.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
Наступила осень (Матвей П.) Из-за ветра (Яна) Потому что им тяжело висеть (Родион) Потому что идет дождь (Маруся) Потому что им надо кушать (Соня Д.)	Почему листья краснеют? (Рита) Почему стали зеленые? (Соня С.)	Прочитать в журнале (Марк) Посмотреть в телевизоре (Матвей М.) Посмотреть в интернете (Соня Д.) Прочитать в книге (Степа) Спросить у родителей (Кирилл) Посмотреть на улице (из наблюдений) (Дарина)

2 этап Образовательный

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей «Почему с деревьев листья опадают»

<p style="text-align: center;">Центр «Букваренок»</p> <p>Посмотреть энциклопедии (Марк) Позагадывать загадки по теме проекта (Рита) Посмотреть картинки про осень (Дарина) Посмотреть раскраски деревьев, животных (Соня Д.) Презентация «Времена года» Просмотр мультфильмов по теме проекта Чтение и заучивание стихов про осень</p>	<p style="text-align: center;">Центр «Хочу все знать»</p> <p>Посмотреть про деревья в интернете (Родион) Посмотреть разные мультфильмы (Костя) Вспомнить перелетных птиц (Никита С.) Посмотреть в интернете как животные к зиме готовятся (Соня Д.) Презентации: «Как животные к зиме готовятся», «Перелетные, зимующие птицы», «Все про осень».</p>	<p style="text-align: center;">Центр «Почемучки»</p> <p>Опыт «Свойства земли» Опыты с водой</p>
<p style="text-align: center;">Центр «Озорные ладошки»</p> <p>Раскрасить листочки (Соня С.) Аппликация Медведь в берлоге (Соня Д.) Слепить медведя (Степа) Нарисовать дождик (Марк) Слепить осеннее дерево (Рита) Нарисовать осеннее дерево (Маруся) Слепить урожай (Матвей М.) Нарисовать зайца зимой (Яна) Нарисовать животных и птиц зимой (Рома)</p>	<p>«Почему с деревьев листья опадают»</p>	<p style="text-align: center;">Центр «Театр и музыка»</p> <p>Придумать считалки про осень (Родион) Спеть песни про осень (Дарина) Выучить танцы «Белочки», «Мухоморы» (Яна) Показать сказку «Теремок» (Рита)</p>
<p style="text-align: center;">Центр «Юный конструктор»</p> <p>Построить магазин (Соня С.) Построить кинотеатр (Рита) Построить автобус (Лев) Построить грузовик (Костя)</p>	<p style="text-align: center;">Центр «Игралочка»</p> <p>Поиграть в магазин (Матвей П.) Поиграть в Айболита (Филипп) Поиграть в огород (Лиза) Поиграть в грузовик (Сергей Б.)</p>	<p style="text-align: center;">Центр «Всезнайка»</p> <p>Собрать пазл (Маша) Выложить из мозаики животных (Филипп) Выложить из палочек деревья (Кирилл) Лото «Фрукты и овощи», «Часть и целое», «Рассказы о животных» (Рома)</p>

3 этап Заключительный

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Перспектива: У детей появилось желание так же познакомиться с другим сезоном зимой, что обогатит их знания о сезонных изменениях в природе и будет способствовать устойчивому познавательному интересу узнавать новое, учить стихотворения и песни.

«Есть у нас огород...»

Теплое, солнечное лето этого года благоприятно не только для оздоровительной работы с детьми, но и помогло вырастить нам богатый урожай. Все лето наши дошколята ухаживали за овощами на огороде, наблюдали за их ростом и развитием. Прополка, полив и рыхление дали свои результаты. И вот пришла замечательная пора сбора урожая.



Вот какие замечательные овощи вырастили ребята. Овощи со своего огорода самые вкусные и полезные, потому что выращены с любовью! Весь собранный первый урожай мы отнесли на кухню, где наши замечательные повара приготовили нам самый вкусный обед и ужин.

Осеннее развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Осень - очень эмоциональное время года, наполненное множеством воспоминаний. При этом нас одолевают самые противоречивые чувства: сегодня мы наслаждаемся бабьим летом, кратким возвращением тепла, а завтра уже с грустью погружаемся в долгий осенне-зимний сезон. Как же полюбить осень и перестать относиться к ней, как к временному промежутку между летом и зимой? Прежде всего - научиться быть здесь и сейчас!

Как прекрасно в тихий солнечный денек пройтись по парку, подбрасывая ногами яркие россыпи листьев, побродить по лесу, вдыхая свежий воздух и насладиться неземной красотой природы чудесного и загадочного времени года – ОСЕНИ.

Вот и в нашей группе «Сказка» прошло развлечение, посвященное этому прекрасному времени года.

Предварительно, подготовив ребят (выучив стихи, песни), мы отправились на праздник.

К нам в гости приходила красавица Осень и Лесовичек.

Все девочки были Белочками, а мальчики – Мухоморчиками.

Ребята с большим удовольствием выполняли задания, придуманные Осенью.

Как и полагается, в конце праздника волшебница Осень всех ребят угостила своими дарами: красными наливными яблочками.



