

ПРОЕКТ
«День рождения Деда Мороза»



Воспитатели:

Заблоцкая Алла Викторовна

Моисеева Анастасия Викторовна

Проект «День рождения Деда Мороза»

Вид проекта:

- *по содержанию:* педагогический;
- *по доминирующей деятельности:* смешанный (присутствуют элементы информационного, творческого, познавательного, игрового проектов);
- *по количеству участников:* коллективный (участвуют дети старшей группы, возраст детей: 5-6 лет, музыкальный руководитель, педагоги, родители);
- *по срокам:* краткосрочный (ноябрь – декабрь 2015 гг.)

Связь музыкальной деятельности с другими видами детской

деятельности: коммуникативная, изобразительная деятельность, приобщение к чтению художественной литературы, проектная деятельность.

Формы реализации:

Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.

НОД.

Выполнение домашнего задания (рисунки Деду Морозу).

Выставка ёлочных игрушек «Дедушки Морозы наших бабушек и дедушек»

Цель проекта:

Способствовать содействию и сотрудничеству взрослых и детей, развитию эмоциональной сферы.

Обогащать детские впечатления через приобщение к традициям детского сада.

Образовательные задачи:

Вызывать потребность в познании нового, расширять кругозор детей.

Содействовать творческому исполнению песен, танцев, игр.

Вовлечение родителей в педагогический процесс МАДОУ.

Расширение образовательного пространства. (Пополнение предметно-пространственной среды иллюстрациями, атрибутами по теме проекта.)

Развивающие задачи:

Развивать интерес к теме развлечения.

Повышать активность родителей, как участников проекта.

Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Способствовать развитию музыкальных способностей

Воспитательные задачи:

Формировать чувство эмоционального удовлетворения от участия в развлечении (желание доставлять радость другим чтением стихотворений, пением песен, танцами). Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Воспитывать умение вести себя на празднике.

Сплочение взрослых и детей в общих делах.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

1 этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Методическое обеспечение проекта.
- Подбор наглядного и дидактического материала, подбор художественной литературы.
- Информационное обеспечение проекта.
- Планирование предстоящей работы.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
<p>Зима холодная (Даша) Снегурочка сделана из снега (Таня) Дед Мороз Очень хороший (Гриша) Дед Мороз приносит всем подарки (Андрей) Снегурочка красивая (Настя Г.) Дед Мороз – волшебник (Алена) Дед Мороз смотрит за нами (Аня) Дед Мороз приходит ночью (Маша) У Деда Мороза длинная борода (Таня) Снег холодный (Алеша) Снегурочка деду Морозу – внучка (Маша) Дед Мороз живет на северном полюсе (Миша) Дед Мороз приезжает на санях (Настя К)</p>	<p>Как Дед Мороз делает узоры? (Аня) Зачем Дед Мороз приносит подарки? (Гриша) Почему у Деда Мороза большая борода? (Максим) Сколько сил у Деда Мороза? (Алена) Почему он носит одежду? (Арсений) Как у Санты летают олени? (Федя) Почему Дед Мороз живет на севере? (Алеша) Как получаются снежинки? (Даша) Почему снег блестит? (Алена)</p>	<p>Прочитать в журнале (Арсений) Посмотреть в телевизоре (Максим) Посмотреть в интернете (Таня) Прочитать в книге (Гриша) Прочитать в газете (Алеша) Спросить у родителей (Даша) Услышать по радио (Федя) Из песни (Аня) Сходить в театр (Настя В.)</p>

2 этап Образовательный

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей «День рождения Деда Мороза»

<p>Центр «Букваренок» Прочитать сказку про Снегурочку (Даша) Выучить стихи для Деда Мороза (Алеша) Написать письмо Деду Морозу (Маша) Рассмотреть иллюстрации из прочитанных книг Подготовить выставку книг Придумывание загадок про Деда Мороза Составление рассказа про зиму</p>	<p>Центр «Хочу все знать!» Презентации: «Деды Морозы разных стран», «День рождения Деда Мороза», «Как животные готовятся к зиме»</p>	<p>Центр «Почемучки» Рассмотреть снежинки под лупой (Гриша) Изготовление цветных льдинок (Федя) Эксперименты со снегом и льдом (Максим) Опыты: «Лед – силач», «Лед – прозрачное стекло» Сезонные наблюдения</p>
<p>Центр «Озорные ладошки» Нарисовать Деда Мороза (Руслан) Вырезать снежинки (Арсений) Слепить Деду Морозу Снегурочку и Снеговика (Егор) Аппликация «Портрет Деда Мороза» Оригами «Дед Мороз», «Елочка»</p>	<p>Центр «Театр и Музыка» Выучить песни для Деда Мороза (Миша) Придумать танец Снежинок (Аня) Показать сказку «Снегурочка» (Даша), «Заюшкина избушка» (Настя Г.) Прослушивание аудио сказок, музыкальных композиций по теме проекта.</p>	<p>Центр «Всезнайка» Построить Снежный замок» (Федя) «Мастерская Деда Мороза» (Саша) Дидактические игры: «Продолжи узор». «Когда это бывает»</p>

3 этап Заключительный

Создана атмосфера праздника, хорошего настроения.

Отмечено положительное влияние на эмоциональное развитие, воспитание патриотических чувств. Дети умеют вести себя на празднике, эмоционально исполняют песни, частушки, пляски, читают стихотворения.

Расширено образовательное пространство (пополнена предметно-пространственная среда - иллюстрации, атрибуты к играм, прослеживается интеграция с другими видами детской деятельности).