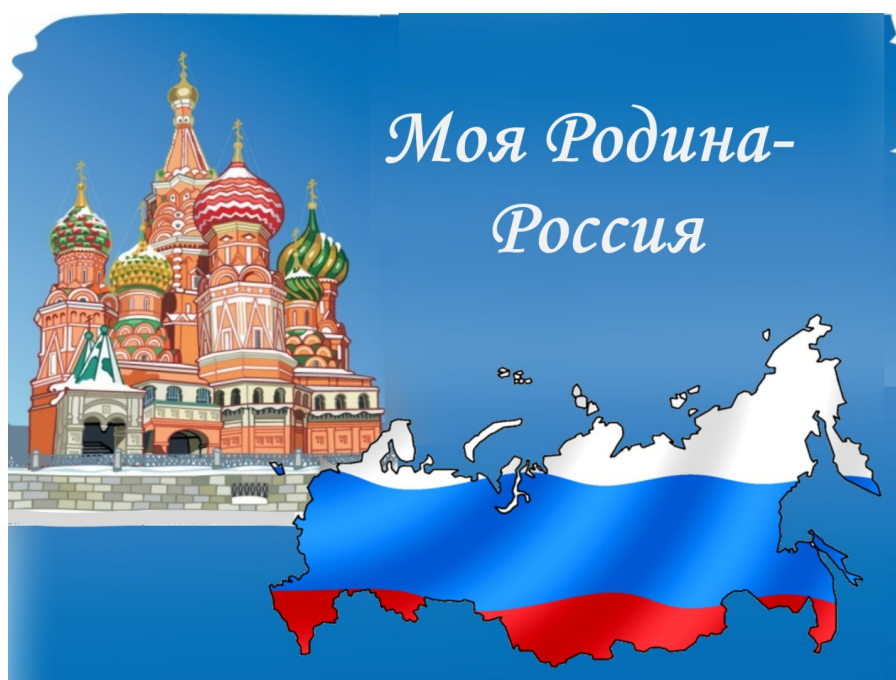


# Проект для старшей группы «Моя Родина - Россия»



Воспитатели: Заблоцкая А.В.  
Моисеева А. В.

**Участники:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

**Срок реализации:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательный, творческий, групповой

### **Актуальность:**

Чувство любви к **Родине** – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к семье, детскому саду, малой Родине, родному краю, своей стране. Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми. В рамках ФГОС ДО у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

- Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальную солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Таким образом, применительно к ребенку 5-6 лет, патриотизм определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы, иметь таких качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира.

**Цель проекта:** Формирование у детей представления о России, как о Родине; о ее государственных символах; о Москве, как о столице России; вызвать чувство гордости за свою страну. Воспитание любви к Родине, формирование патриотических чувств к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства; развитие толерантности.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о родной стране, родном городе;

2. Вызвать интерес к истории своей страны; формировать интерес к прошлому и настоящему;
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней;
4. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна;
5. Рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия – огромная многонациональная страна;
6. Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами;
7. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город.

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

## **1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка сценариев образовательной деятельности, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин).

### Метод «3-х вопросов»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
Россия – это страна (Соня Д.)	Как появилась Россия? (Саша)	Спросить у родителей (Соня С.)
Россия участвует в специальной военной операции (Саша)	Как флаг получился? (Дарина)	Посмотреть в телевизоре (Лев)
В Красноярске поставили российский флаг на горе (Лиза)	Кто живет в России? (Яна)	Посмотреть в интернете (Матвей П.)
Мы живем в Дивногорске (Дарина)	Какие живут животные в Красноярском крае? (Маша)	Прочитать в книге (Рита)
Россия – любимая страна (Матвей П.)	Как называются люди, которые живут в Росии? (Соня Д.)	Спросить у бабушки или дедушки (Дарина)
Она самая сильная (Матвей М.)	Кто такой Путин? (Матвей М.)	
Россия – наша Родина (Семен)	Кто такая Матрешка? (Никита)	
Она хорошая (Маша)	Что носят в России из одежды? (Никита)	
	На чем ездят в России? (Родион)	

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом  
интеграции образовательных областей

«Моя Родина - Россия»

<p><b>Центр «Букваренок»</b> Посмотреть книжки (Рома) Посмотреть картинки (Рита) Посмотреть карту России (Кирилл) Поотгадывать загадки про Россию (Матвей М.) Прочитать стихи про родину (Соня С.) Посмотреть альбомы (Саша) Рассказывание про коренных жителей Красноярского края Чтение сказок коренных народов Красноярского края Разучивание стихов Просмотр презентации по теме проекта</p>	<p><b>Центр «Хочу все знать»</b> Посмотреть мультфильм (Степа) Посмотреть про матрешку (Филипп) Посмотреть в интернете про Москву (Дарина) Посмотреть м/ф про Новый Год (Маша) Просмотр видео и фото презентаций «Мы живем в России» Разучивание пословиц и поговорок про Родину</p>	<p><b>Центр «Почемучки»</b> Опыты с воздухом Опыты с водой Опыты с землей Магазин «Семян»</p>
<p><b>Центр «Озорные Ладшки»</b> Аппликация «Флаг» (Соня Д.) Аппликация «Медведь», «Ангел» (Рита) Рисование «Олени», «Родной город», «Украсть свитер», «Матрешка» (Саша) Лепка: Олени, Синичка, Колосок (Сергей Г., Лиза) Поделки из бумаги: Олени, Мальчик на санках, Новогодняя открытка (Кирилл) Газета «Покормите птиц зимой» (Рома) Рисование «Красноярский Биг-Бен», «Ергаки» Изготовление поделок «Зима»</p>	<p align="center"><b>«Моя Родина — Россия»</b></p>	<p><b>Центр «Театр и музыка»</b> Послушать песни про Родину (Соня С.) Выставка книг про Родину (Рита) Показать сказку «Олененок» (Соня Д.) Игра «Хоровод-Березка» Праздники: «Новый год», «Святки»</p>
<p><b>Центр «Юный конструктор»</b> Построить «Улица, на которой я живу» (Лев) Построить дом для Деда мороза (Лев) Построить город из лего (Родион) Построить «Вокзал» (Семен.) Построить «Башня Кремля»</p>	<p><b>Центр «Игралочка»</b> Поиграть «Моя семья» (Костя) Поиграть «Экскурсия по Москве» (Никита) Поиграть «Пограничники» (Радмир) Поиграть «Больница» (Яна) Поиграть «Автобус» (Сергей Б.) Поиграть «Путешествия» (Савва) «Плетень», «Тень-потетень», Заря-зарница»</p>	<p><b>Центр «Всезнайка»</b> Д/и «Собери герб» (Матвей П.) Д/и «Найди свой дом» (Яна) Д/и «С какого дерева листок» (Семен) Пальчиковая игра «Хлеб» (Лиза) Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» (Савва) Д/и «Чей костюм»</p>

### 3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Итоговое мероприятие: праздник «Новый Год», «Святки»

Выставка поделок «Зима»

Создание презентации по теме проекта.

**Результат:** У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, они стали более уважительны в отношении друг с другом.

**Вывод:** Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

# Презентация «Моя Родина Россия»

1 слайд



2 слайд



3 слайд



4 слайд



Россия – это огромная страна! Одна из самых больших в мире! Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде нужно ехать семь суток, а на самолёте лететь сутки.

### **Наша Родина!**

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,



Голубые небеса.

Каждый город Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом. Все в боях когда-то взято И упрочено трудом!

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

5 слайд



Россия наша Родина. Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в нашей стране. Мы все – россияне, все горячо любим свою Родину.

**Что мы Родиной зовем?**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

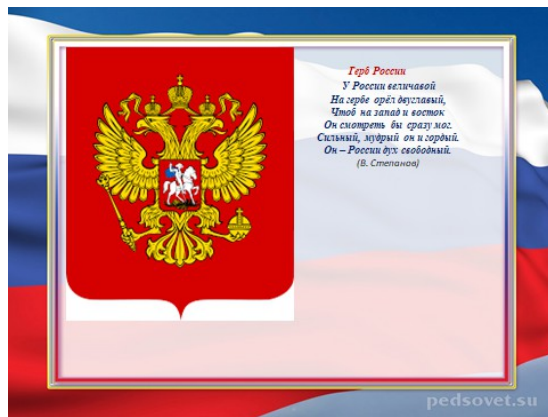
### **Какая наша Родина!**

Цветёт над тихой речкой яблоня.  
Сады, задумавшись, стоят.  
Какая Родина нарядная,  
Она сама как дивный сад!  
Играет речка перекатами,  
В ней рыба вся из серебра,  
Какая Родина богатая,  
Не сосчитать её добра!  
Бежит волна неторопливая,  
Простор полей ласкает глаз.  
Какая Родина счастливая,  
И это счастье всё для нас! (В. Боков)

6 слайд



## 7 слайд



У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

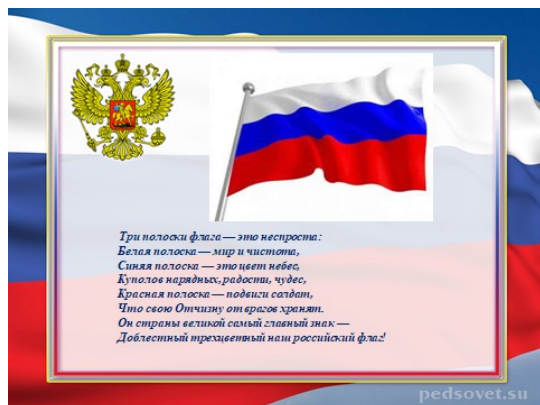
Чтоб на запад на восток Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Современный герб России представляет собой золотого двухглавого орла на красном фоне. Над головами орла изображены три короны, ныне символизирующие суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах — скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди — изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

## 8 слайд



Что мы Родиной зовём?  
То, что в сердце бережём,  
И под небом синим, синим.  
Флаг России над Кремлём.

– Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце.

– «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска.

Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера.

Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет.

Утром встало красное солнышко. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», – сказала Солнышко. И третья полоска стала красной.

Так российский флаг стал трехцветным.

У России флаг трехцветный. По другому называется триколор.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – это вера, верность... Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

9 слайд



## 10 слайд



Главная песня нашей страны. Ее исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событий. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

## 11 слайд



В каждом государстве есть главный город – столица. Столица России – Москва. О Москве сложено очень много стихотворений, пословиц, поговорок.

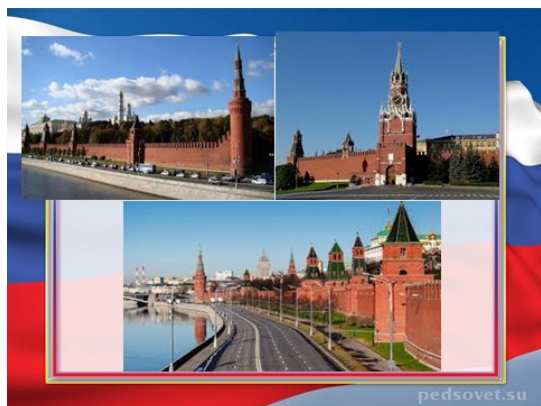
Москва – столица России

Москва – это Красная площадь ,

Москва – это башни Кремля,

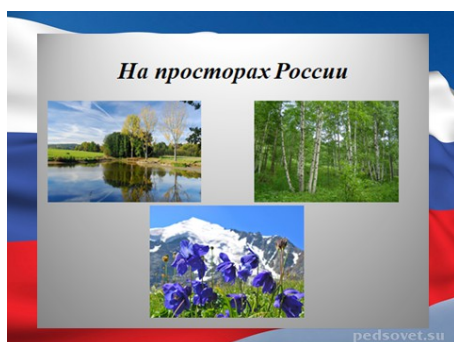
Москва – это сердце России, Которое любит тебя.

12 слайд



"Что же такое Московский Кремль? Это одновременно и простой и сложный вопрос. С одной стороны - это старинная величественная крепость красивыми сооружениями разных эпох. Но это не окаменелое прошлое. Это сердце не только Москвы, но и всей России.

13 слайд



Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, друзья.

Город родимый,

родная квартира,

Бабушка, дедушка, садик,

котенок ...

и я.

Бабочка в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина