

Проект для старшей группы «Моя семья»

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе*
О. В. Токмакова



Воспитатели: Заблоцкая А.В.
Мухачева А. В.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и

привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема.

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;

- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный,

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка сценариев образовательной деятельности, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин).

Метод «3-х вопросов»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
<p>Моя мама делает все дела по дому(Соня Д.) У меня самая лучшая семья(Семен) Когда я ложусь спать -мама и папа смотрят фильм(Дарина) У меня самая любимая мама(Матвей П.) Мой папа всегда моет посуду(Маруся) Мама вешает белье(Лиза) Бабушка делает блины(Савва) У меня есть сестра(Сережа Б.) Мой папа всегда на работе(Матвей М.) Мама дома кормит котика(Рома) У меня есть брат, его зовут Артем(Яна) Когда приходят гости, мама накрывает на стол(Дарина) Мама покупает продукты(Соня С.) Мой папа работает на ГЭС(Лиза) В моей семье много бабушек(Дарина)</p>	<p>Как мама успевает делать все дела по дому?(СоняД) Почему мама мне дала мое имя?(Маруся) Почему папа быстро одевается?(Лиза) Как мама готовит?(Матвей П.) Как мама за мной ухаживала, когда я родился?(Матвей М.) Как мама гладит вещи?(Сережа Б.) Почему сестра быстро делает уроки?(Рома) Почему пап спешит на работу?(Савва) Почему папа дарит мама розы?(Лиза) Почему папа поздно ложится спать?(Яна) Почему мама опаздывает на работу?(Соня Д.)</p>	<p>Спросить у взрослого(Дарина.) Посмотреть в телевизоре (Соня С.) Посмотреть в интернете (Соня Д.) Прочитать в книге (Кирилл) Спросить у бабушки или дедушки (Дарина) Узнать в садике (Никита)</p>

**Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом
интеграции образовательных областей
«Моя семья»**

<p>Центр «Букваренок» Прочитать книжки про семью(Соня Д.) Посмотреть фотографии(Матвей П.) Поотгадывать загадки (Яна) Посмотреть книжки про военные машины (Рома) Почитать и заучить стихи про маму (Рита) Книжки про профессии(Саша)</p> <p>Разучивание стихов. Просмотр презентаций к 8 марта, 23 февраля. Чтение книг по теме проекта.</p>	<p>Центр «Хочу все знать» Посмотреть м/ф про 23 февраля (Саша Б.) Посмотреть м/ф про маму(Родион) Посмотреть альбомы про военных (Кирилл) Посмотреть альбомы про животных(Костя) Посмотреть альбомы про семью(Маруся)</p> <p>Просмотр презентаций по теме проекта Интервью с детьми»За что я люблю свою маму»</p>	<p>Центр «Почемучки» Опыты с воздухом Опыты с водой Опыты с землей Магазин «Семян» Опыты с мукой – «Пирожки», «Игра с крупами» «Ателье»(коллекция тканей)</p>
<p>Центр «Озорные Ладшки» Пораскрашивать раскраски: Моя мама, Военные машины, Профессии(Костя) Полепить про животных (Радмир) Нарисовать портрет мамы, папы(Степан) Нарисовать дом(Семен) Полепить посуду(Матвей М.) Наклеить подарок маме, папе(Родион) Изготовить подарок бабушке(Лева)</p> <p>Изготовление подарков к 8 марта, 23 февраля. Оригами: Мартрос, Лейка. Куклы –обереги.</p>	<p>«Моя семья»</p>	<p>Центр «Театр и музыка» Выучить песни про маму(Маша) Выучить песни про папу(Никита) Выучить песню про бабушку(Кирилл) Выучить танец «Мама-помогалочка»(Родион) Выучить танец «Бабушки-старушки»(Матвей П.)</p> <p>Подготовить развлечение для пап Утренник к 8марта Игра-драматизация «Найди свою маму».</p>
<p>Центр «Юный конструктор» Построить Дом(Филипп) Построить магазин(Рита) Построить машины (Саша С) Оригами Дом(Соня Д.) Построить Школу(Сережа Г.) Построить город из лего(Матвей М) Сделать маме шляпу(Соня С.) Сделать маме сумку(Маша)</p> <p>Изготовление поделок в технике оригами: Дом, Матрос, Лейка, Лисенок, Котенок</p>	<p>Центр «Игралочка» Поиграть Семья на даче (Соня Д.) Поиграть Семья на ярмарке(Рита) С/Р: Водители, Спасатели(Рома, Кирилл) Дочки - матери(Маша) Летчики (Сережа Г.) Пограничники (Семен)</p>	<p>Центр «Всезнайка» Д/и «Собери герб» (Матвей П.) Д/и «Найди свой дом» (Яна) Лото «Моя семья»(Филипп) «Назови профессии»(Семен) «Кому что нужно»(Рита) «Если ты простудился»(Роман) «Маленькие помощники»(Кирилл) «Набор для труда»(Костя) Конструктор «Дом»(Матвей М.) Лото «Кто что делает»(Радмир) «Кто в домике живет?»(Никита)</p>

3 этап Заключительный

В конце нашего проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации генеалогического древа, составленного вместе с родителями.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Перспективное планирование работы с детьми

Образовательная область	Формы работы с детьми
<i>Познавательное развитие</i>	Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа. НОД: беседа - игра на тему «Моя семья» игра - конкурс «Моя родословная», викторина «В какой сказке встречаются семьи».
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Моя семья», «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение». Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье. Дидактическая игра: «Домашний труд».
<i>Речевое развитие</i>	Рассказы детей о семье. Составление рассказа по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку). НОД: прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» «Хорошее». Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом». Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».
<i>Художественное – эстетическое развитие</i>	Художественное творчество НОД: рисование «Мой автопортрет». «Моя счастливая семья»; апликация «Мой автопортрет», «Моя родословная. Генеалогическое древо». Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.
<i>Физическое развитие.</i>	Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова»

	Физкультминутка «Семья». Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова». Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».
<i>Работа с родителями</i>	Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья»; «Моя родословная. Генеалогическое древо». Выставка детских рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации «Моя родословная». Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома». Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту». Индивидуальные семейные консультации.

Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель,2014.-247 с.
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика с стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.:ООО «Издательство ГНОМ иД»,2007.-64 с.
- 6.Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
- 7.Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
- 8.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.: -ISBN 5-09-001646-1.