

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №17

**Программа кружковой работы в рамках реализации
педагогической технологии «Клубный час»**

кружок

«Эколята дошколята»



Воспитатель: Моисеева А.В.

Дивногорск

2018-2019 уч. год

Актуальность

Кружок «Эколята Дошколята» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Цель: формировать представление детей о взаимосвязи живой и неживой природы.

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы;
- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Ожидаемый результат:

1. Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

Перспективный план работы кружка «Эколята Дошколята»

Сроки реализации	Тема	Задачи	Содержание
Март 2018	«Подснежники»	Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, внимательность. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать, ценить красоту и неповторимость окружающего мира.	1. Чтение стихотворения, отгадывание загадок. 2. Беседа о подснежниках. 3. Пальчиковая игра "Подснежник". 4. Аппликация по теме.
Март 2018	«Посадка семян гороха»	Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, дружеское отношение друг к другу в процессе труда. Учить сажать горох. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, и экологических связей в природе.	1. Отгадывание загадок, беседа про горох. 2. Показ способов посадки семян.
Апрель 2018	«Веселая фасоль»	Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян. Научить детей узнавать семена фасоли.	1. Веселые загадки. 2. Чтение истории про фасоль. 3. Учить сажать фасоль.
Апрель 2018	«Чудо подсолнух»	Познакомить детей с растением подсолнечник. Дать представление о пользе семечек	1. Отгадывание загадок.

		подсолнуха, о исходных продуктах получения (подсолнечное масло, халва, мёд).	2. Беседа про подсолнух. 3. Физминутка «Желтый подсолнух». 4. Учить сажать семена подсолнечника.
Апрель 2018	«Посев семян огурцов для выращивания рассады»	Формировать представление о правилах выращивания рассады огурца. Воспитывать самостоятельность и интерес к предмету.	1. Чтение сказки об огурце – храбреце. 2. Показ способов посадки.
Май 2018	«Почему образуется на продуктах плесень»	Узнать, что собой представляет плесень? Какой вред или пользу приносит плесень людям? Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Обогащать словарь детей новыми словами: плесень, споры	1. Сюрпризный момент, посылка с хлебом. 2. Беседа про плесень, вред и польза.
Май 2018	«Насекомые»	Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые». Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.	1. Чтение стихотворения про насекомых. 2. Д/игра «Кто как передвигается?». 3. Д/игра «Насекомые». 4. Отгадывание загадок.
Сентябрь 2018	«Тайна воздушного пузырька»	Расширить знания детей о воздухе, его свойствах. Познакомить детей с природным явлением «ветер», с причинами его возникновения. Формировать интерес к экспериментальной	1. Определение направления ветра (ветреной рукав), игры с вертушками. 2. Игра «Откуда

		работе. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.	прилетел ветер?»
Октябрь 2018	«Злаки родного края»	Углубить знания детей о злаках родного края. Развивать память, мышление. Воспитывать уважение к труженикам сельского хозяйства, целеустремленность, умение выполнять правила конкурсов.	1.Рассматривание зерен. 2. Д/у «Достань и назови», «Горшочек каши».
Ноябрь 2018	«Удивительный лес. Кора дерева»	Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; упражнять в составлении рассказов с подбором эпитетов. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу.	1.Рассматривание иллюстраций, сравнение кусочков коры. 2.Проведение опыта о коре.
Декабрь 2018	«Что такое снег?»	Расширить представления детей о снеге, помочь понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать интерес к зимним явлениям неживой природы, грамотно формулировать свой ответ; активизировать речь словами: тает, замерзает. Воспитывать чувство прекрасного, вызвать радость от открытий.	1.Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок. 2. Игры со снегом, опыты, чтение стихов и рассказов.
Январь 2019	«Рисунок на бархатной бумаге» (мукой, ватой)	Вызвать у детей желание заниматься творчеством. Развивать творческое воображение, эстетический вкус; активизировать речь словами: «снежная крупа», «снежные хлопья», «снегопад». Воспитывать желание любоваться зимней природой.	1.Наблюдения в природе.
Февраль 2019	«Красная книга нашего региона»	Выявить какие растения и животные являются редкими в	1.Знакомство с Красной книгой

		<p>нашем регионе. Формировать представления о Красной книге Красноярского края.</p> <p>Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе.</p>	<p>Красноярского края.</p>
Март 2019	«Путешествие по глобусу»	<p>Расширить знания детей о глобусе – модели Земного шара, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны...).</p> <p>Развивать экологическую культуру; диалогическую речь, развернуто и точно отвечать на поставленный вопрос, обогатить словарь: круговорот.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций (использование воды человеком).</p> <p>2.Игры «Ручеек», «Мы – капельки».</p>
Апрель 2019	«Источники загрязнения воды. Меры охраны»	<p>Дать представление об основных источниках загрязнения воды в природе, ее последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Способствовать развитию речи, активизировать словарь: водоочиститель, завод, нефть, нефтепродукты. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>1.Беседа «Что было бы, если бы не было воды?»;</p> <p>2.Чтение природоведческой литературы.</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций.</p>
Май 2019	«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»	<p>Формирование представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать познавательную активность, интерес к исследовательской деятельности и связную речь детей. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>1.Изготовление атрибутов к игре (набор пакетиков с лекарственными травами).</p>