

ПРОЕКТ
«Путешествие по странам мира»



Воспитатели: Моисеева А.В.
Заблоцкая А.В.

Вид проекта: познавательный, исследовательско – творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет, родители

Сроки реализации: с 10 по 21 декабря

Цель проекта:

- создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки образовательного проекта;
- формировать представление детей старшего дошкольного возраста об обычаях и традициях народов мира;
- развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- повышать эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями.

Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений.

Задачи:

- Расширить кругозор детей: дать им представления о многообразии народов мира (представители белой, чёрной, жёлтой рас); некоторых особенностях их внешнего вида, национальной одежде, типичных занятиях;
- Дать представления о разных странах, об их месте расположения, об их особенностях, о национальных традициях; познакомить детей с географической картой и глобусом;
- Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам, способствовать пониманию того, что все люди стремятся к миру, выступают против войны, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят предков;
- Развивать чувство такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха;
- Познакомить с некоторыми мелодиями, сказками, подвижными играми народов мира, поощрять желание детей запечатлеть в творческих работах приобретённый опыт – высказываться по данной теме,

составлять рассказы, выполнять аппликации, рисовать, складывать из бумаги;

- Совершенствовать техническую и изобразительную выразительность умения на основе выполнения детьми элементов узоров национальных костюмов;
- Развивать умение строить общение с разными людьми.

Взаимодействие с родителями:

1. Изготовление книжек – малышек.
2. Создание альбома «Страны мира»
3. Консультация для родителей «Как знакомить детей со странами мира».
4. Создание коллажа «Мы - путешественники»

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

1 этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Методическое обеспечение проекта.
- Подбор наглядного и дидактического материала, подбор художественной литературы.
- Информационное обеспечение проекта.
- Планирование предстоящей работы.

| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Где можно узнать? |
|---|---|---|
| <p>Страны есть большие и маленькие(Таня)</p> <p>В некоторых странах очень большие башни (Алена)</p> <p>В некоторых странах раньше выпадает снег (Федор)</p> <p>В некоторых странах жарко и нет зимы (Максим)</p> <p>Некоторые страны красивые (Даша)</p> <p>Страны есть очень далеко (Миша)</p> <p>В некоторых странах люди разговаривают по-другому(Миша)</p> <p>В некоторых странах мало воды (Максим)</p> <p>В Тайланд лететь одну ночь (Егор)</p> <p>В разных странах разные деньги (Федор)</p> | <p>Почему страны разные? (Таня)</p> <p>Почему в некоторых странах мало животных? (Максим)</p> <p>Почему в разных странах разная погода? (Тимофей)</p> <p>Откуда страны появились? (Алена)</p> <p>В каких странах какие машины выпускают? (Антон)</p> <p>В какой стране какая одежда? (Даша)</p> <p>Какая еда в странах? (Егор)</p> <p>Почему в странах разные пистолеты? (Миша)</p> <p>Какие президенты в странах? (Настя В.)</p> <p>Почему в странах разная еда? (Максим)</p> <p>Почему в разных странах разные игрушки? (Максим)</p> <p>Почему в разных странах разное количество людей? (Максим)</p> | <p>Прочитать в журнале (Даша)</p> <p>Посмотреть в телевизоре (Максим)</p> <p>Посмотреть в интернете (Настя В.)</p> <p>Прочитать в книге (Варя)</p> <p>Прочитать в газете (Алеша)</p> <p>Спросить у взрослого (Аня)</p> <p>Сходить в библиотеку (Маша)</p> |

2 этап Образовательный

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей

| | | |
|---|---|---|
| <p>Центр «Букваренок» Прочитать книги про страны (Максим) Прочитать энциклопедии (Аня) Подготовить выставку книг. Рассмотреть иллюстрации из прочитанных книг. Придумывание загадок про страны. Составление рассказа «Я – путешественник»; Игра-викторина «Мы едем, едем, едем..»</p> | <p>Центр «Хочу все знать» Рассказ Егора про поездку в Таиланд. Презентация: слайд-шоу «Страны мира»; «Что интересного есть в каждой стране», «Страны и их столицы» м/ф «Полярный экспресс», «Остров сокровищ» Создание альбома про флаги. Путешествие на пароходе (Миша)</p> | <p>Центр «Почемучки» Изучение климатических, природных особенностей стран; подбор информации и иллюстраций о видах пассажирского транспорта; выступление Насти В. «Почему у людей разный цвет кожи?»; выступление Егора «Что едят в разных странах?»; выступление Антона «В каких странах какие машины делают?».</p> |
| <p>Центр «Озорные ладошки» рисование на тему «Летний отдых» (Максим) аппликация «Флаги народов мира» (Алеша) изготовление рекламного коллажа «Турагенство» (Маша) изготовление коробочек – «дорожный чемоданчик» - для игры в «Путешествие» (Миша) нарисовать картинку к сказке «Чипполино» (Настя В.) лепка «Туристы» (Семен) аппликация «Обезьянки на пальмах»</p> | <p>«Путешествие по странам мира»</p> | <p>Центр «Театр и музыка» Прослушивание аудио сказок, музыкальных композиций по теме проекта. Изготовление атрибутов и костюмов к сказкам; слушание народных мелодий разных стран мира (Саша) музыкальные подвижные народные игры (Даша)</p> |
| <p>Центр «Юный конструктор» Конструирование: «Мост», «Корабль», «Порт». Конструирование из Lego: «Корабли», «Автобус», «Строители», «Строим дом»</p> | <p>Центр «Игралочка» С\Р игра «Плывем на корабле», «Порт», «Эстафета парами», «Попади в обруч», «Кто быстрее», «Не оставайся на полу», «Гуси-лебеди», «Удочка», «Ветер и листочки», «Буря на море», «Узнай и назови»</p> | <p>Центр «Всезнайка» Настольно-печатная игра «Ловись рыбка» (Саша) Надувной бассейн «Найди рыбку», «Наблюдатель», «Что из чего сделано», «Корабли», «Логика», лото «Вода», «Кто живет в море», «Много-мало», «Куда тянутся корни»</p> |

3 этап Заключительный

- 1.** У детей расширились представления о мире, о многообразии стран и народов мира; повысилась любознательность и познавательная активность.
- 2.** Сформировано позитивное отношение к людям разных стран.
- 3.** Дети научились формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.