

ПРОЕКТ
«Как появились мультфильмы?»



Воспитатели:

Заблоцкая Алла Викторовна

Моисеева Анастасия Викторовна

Проект «Как появились мультфильмы?»

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий

Вид проекта: групповой

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Сроки реализации: с 19.11.18 – 30.11.18 год.

Актуальность исследования: Все любят смотреть мультфильмы: и взрослые, и дети. Они стали неотъемлемой частью нашей жизни. Дети учатся у героев мультфильмов добру, анализируют их поступки. Мультфильмы развивают образное и абстрактное мышление. А создавать анимацию разными способами даже интереснее, чем просто смотреть мультики.

С появлением современных технологий увлекательный мир анимации, казавшийся ранее недоступным и загадочным, широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра можно, не выходя из дома.

При поверхностном знакомстве анимация кажется простым занятием. На самом же деле это достаточно сложная работа, а её удачный исход, помимо всего прочего, зависит от хорошего воображения и незаурядной фантазии.

Цель:

узнать, как «оживают рисунки» и создание простой анимации.

Задачи:

1. познакомиться с историей развития мультипликации;
2. узнать, какие виды мультфильмов и способы создания мультипликации существуют;
3. провести анкетирование по данной теме среди одноклассников;
4. создать простой пример анимации.

Объект исследования - искусство мультипликации

Предмет исследования – мультфильм

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

1 этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Методическое обеспечение проекта.
- Подбор наглядного и дидактического материала, подбор художественной литературы.
- Информационное обеспечение проекта.
- Планирование предстоящей работы.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
<p>М\Ф появились давно (Арсений)</p> <p>М\Ф бывают разные: веселые, грустные, интересные (Даша)</p> <p>М\Ф любят все дети (Семен)</p> <p>М\Ф снимают на пленку (Тимофей)</p> <p>М\Ф сначала придумывают, а потом готовят (Алена)</p> <p>М\Ф есть на CD дисках и показывают в ДК, по ТВ (Егор, Миша)</p> <p>М\Ф можно посмотреть на планшете (Таня)</p>	<p>Почему м\ф появились? (Даша)</p> <p>Как двигаются герои в м\ф? (Маша)</p> <p>Почему м\ф все веселые? (Семен)</p> <p>Почему м\ф сначала готовят? (Алена)</p> <p>Как снимают м\ф? (Егор)</p> <p>Какие бывают м\ф? (Таня)</p> <p>Как передвигаются персонажи? (Арсений, Тимофей)</p> <p>Как раньше делали м\ф? (Миша)</p> <p>Почему м\ф долго делаются? (Тимофей)</p>	<p>Прочитать в журнале (Арсений)</p> <p>Посмотреть в телевизоре (Максим)</p> <p>Посмотреть в интернете (Таня)</p> <p>Прочитать в книге (Гриша)</p> <p>Прочитать в газете (Алеша)</p> <p>Спросить у родителей (Даша)</p>

2 этап Образовательный

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей

<p>Центр «Букваренок» Посмотреть энциклопедии (Семен) Позагадывать загадки про героев м\ф (Аня) Посмотреть картинки героев м\ф (Саша) Посмотреть раскраски разных м\ф (Даша) Подготовить презентацию своих рисунков по теме проекта Выступление с докладами.</p>	<p>Центр «Хочу все знать!» Посмотреть в интернете как делают м\ф (Максим) Посмотреть разные м\ф (Алеша) Вспомнить героев из м\ф (Алена) Презентации: «Самые первый м\ф в мире», «Как снимают Фиксиков», «Герои Диснея», «Как делают м\ф», «Как Снимал У.Дисней»</p>	<p>Центр «Почемучки» Исследовательская работа «Создай свой м\ф», «Занимательная химия»</p>
<p>Центр «Озорные ладошки» Раскрасить героев м\ф (Таня) Слепить любимого героя (Руслан) Нарисовать любимый м\ф (Миша) Нарисовать мультфильм (Настя В.) Коллективная аппликация «Фиксики» (Саша) Слепить Фиксиков (Андрей)</p>	<p>«Как появились мультфильмы?»</p>	<p>Центр «Театр и Музыка» Придумать считалку про героев м\ф (Аня) Спеть песни из м\ф (Настя Г.) Выучить танец «Часики» (Маша) Концерт «Любимые песни из м\ф» (Федор и Тимофей)</p>
<p>Центр «Юный конструктор» Построить: «Магазин (Настя Г.) «Кинотеатр» (Гриша) «Автобус» (Федя) «Фабрика игрушек» (Арсений) Выстроить роботов (Семен)</p>	<p>Центр «Игралочка» Поиграть в: «Магазин» (Настя К.) «Кино» (Платон) «Роботов» (Андрей) «Фабрику игрушек» (Антон) «Доктор Плюшева» (Аня)</p>	<p>Центр «Всезнайка» Построить героев м\ф из палочек (Алена) Выложить из мозаики (Маша) Собрать puzzle (Платон) Собрать из конструктора роботов (Семен) Лото (Егор) д\и «Части- целое» (Таня)</p>

3 этап Заключительный

В рамках проекта «Как делают мультфильмы?» дети получили определенные знания, умения и навыки:

Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.

Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.