

ПРОЕКТ
«Удивительный мир микробов»



Воспитатели:

Заблоцкая Алла Викторовна

Моисеева Анастасия Викторовна

Проект «Удивительный мир микробов»

Вид проекта:

- *по содержанию*: педагогический;
- *по доминирующей деятельности*: смешанный (присутствуют элементы информационного, творческого, познавательного, игрового проектов);
- *по количеству участников*: коллективный (участвуют дети подготовительной к школе группы, возраст детей: 6-7 лет, педагоги, родители);
- *по срокам*: краткосрочный (15.10.18-31.10.18)

Формы реализации:

Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.

НОД.

Актуальность проекта: Человек в течении жизни подвержен многим инфекциям. Попадая в организм через грязные руки, немытые овощи и фрукты, воду или дыхание бактерии могут вызывать опасные заболевания. Бактерии живут всюду: в воздухе, на земле, в воде и почве, в растениях и животных. Невидимые простым глазом бактерии очень сильно влияют на нашу жизнь. И чтобы оградить себя от этих заболеваний, дети должны с малых лет знать, как бороться с этими инфекциями. Должны усвоить культурно-гигиенические навыки, которые обезопасят их здоровье.

Цель проекта:

Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о микробах, оказывающих вредное и полезное влияние на здоровье человека, воспитание осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

Задачи:

Получить некоторые представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);

Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;

Подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;

Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни;

Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными болезнями.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

1 этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Методическое обеспечение проекта.
- Подбор наглядного и дидактического материала, подбор художественной литературы.
- Информационное обеспечение проекта.
- Планирование предстоящей работы.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
<p>Микробы могут попасть в организм (Федя)</p> <p>Микробы плохие (Андрей)</p> <p>Они вызывают болезни (Гриша)</p> <p>Все бактерии опасны (Семен)</p> <p>Микробов можно убить мылом и водой (Антон)</p> <p>Есть хорошие микробы, которые помогают пищеварению (Федя)</p> <p>У них нет рук, ног и головы (Семен)</p> <p>Микробы питаются едой (Аня)</p> <p>У некоторых микробов есть хвостики (Федя)</p> <p>Микробы размножаются (Семен)</p>	<p>Есть ли микробы на Солнце? (Федя)</p> <p>Как они появились? (Аня)</p> <p>Почему они заразные? (Гриша)</p> <p>Как появляется плесень? (Семен)</p> <p>Зачем микробам хвостики? (Алеша)</p> <p>Как они нападают на других микробов? (Настя В.)</p> <p>Как попадают в организм? (Максим)</p> <p>Как поедают пищу? (Андрей)</p> <p>Какого они цвета? (Настя В.)</p> <p>Как выглядят микробы? (Семен)</p> <p>Как их увидеть? (Антон)</p> <p>Чем можно убить микробов? (Алеша)</p> <p>Почему они такие маленькие? (Федя)</p>	<p>Прочитать в журнале (Арсений)</p> <p>Посмотреть в телевизоре (Максим)</p> <p>Посмотреть в интернете (Таня)</p> <p>Прочитать в книге (Гриша)</p> <p>Прочитать в газете (Алеша)</p> <p>Спросить у родителей (Даша)</p>

2 этап Образовательный

Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей

<p>Центр «Букваренок» Посмотреть энциклопедии (Даша) Разучить стихи о микробах (Алена, Саша) Позагадывать загадки (Аня) Посмотреть альбом про спорт (Федя, Алеша) Подготовить презентацию своих рисунков по теме проекта; выступление с докладами.</p>	<p>Центр «Хочу все знать!» Посмотреть мультфильмы: «Фиксики» (Микробы) (Семен) «Почему нужно чистить зубы» «Чистые руки» (Маша, Настя К.) Презентация «Удивительный мир микробов» «Микробы плохие и хорошие»</p>	<p>Центр «Почемучки» Посмотреть в микроскоп на микробов (Платон) Опыт «Чистые ручки», «Микробы в воде» (Даша, Алена) Опыты с воздухом (часть занятия) Опыты: «Размножение микробов», «Плесень», «Опыт с зеркалом»</p>
<p>Центр «Озорные ладошки» Раскрасить микробов в раскрасках (Алеша, Андрей) Сделать из бумаги человечков (Аня) Слепить плохих и хороших микробов (Егор, Миша) Сделать из бумаги «Фруктовую корзину» (Настя К.) Рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация «Зонтик»</p>	<p>«Удивительный мир микробов»</p>	<p>Центр «Театр и Музыка» Показать сказку «Мойдодыр» (Алена, Таня) Придумать веселую зарядку (Даша) Драматизация «Защитимся от микробов, будем мы всегда здоровы»</p>
<p>Центр «Юный конструктор» Построить больницу (Настя Г.) Сделать лабораторию (Семен) Построить магазин (Таня) Сделать модели микробов (Семен, Платон)</p>	<p>Центр «Игралочка» Поиграть : В «Больницу» (Максим), «Скорую помощь» (Настя К., Таня), «МЫ –ученые» (Семен), «Автобус» (Федя), «Лаборатория» Аня), «Спортивные соревнования» (Алеша, Миша), «Магазин» (Антон)</p>	<p>Центр «Всезнайка» Построить микробы из Lego (Гриша, Семен), построить микробы из палочек (Миша) Нарисовать микробов для паззлов и сложить (Семен) н\п игры: «Время», «Наблюдательность», «Что из чего сделано», «Внимание», «Логика»</p>

3 этап Заключительный

В процессе исследований выяснили, что микробы опасны, но человек научился с ними бороться. Самое главное – быть крепким, здоровым, закаленным, приучать себя к жаре и к холоду, заниматься спортом. Тогда никакие микробы не страшны, даже если вокруг их будет очень много. Организм всегда справится с ними, если его научить, как это делать.

