

# Проект речевого уголка во второй младшей группе «Сказка» «Конек-Говорунок»

МАДОУ «Детский сад №17»  
Воспитатели: Заблоцкая А.В.  
Моисеева А.В.

**Проблема:** дети младшего дошкольного возраста нуждаются во всестороннем развитии речи, включая обогащение и активизацию словаря, развитие грамматического строя речи, а также связной речи.

**Актуальность проблемы:** речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в младшем дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, а в будущем этот пробел в развитии речи влияет на их дальнейшее развитие.

**Цель проекта:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста в разные режимные моменты.

## **Задачи проекта:**

- целенаправленно обогащать словарь детей;
- развивать грамматический строй речи, связную речь;
- формировать потребность детей в общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать желание чаще слушать произведения художественной литературы;
- повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития их детей;

## **Работа с воспитанниками:**

- **Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.**

- **Беседы**

«Как я мамочку люблю», «Для чего язык нужен», «Моя любимая книжка», «Расскажи, как моешь руки», «Весна пришла», «Дедушка Корней Чуковский», «Мои друзья», «Мои родственники», «Выходной день в моей семье», «Я буду мамой (папой)», «Моя малая родина» (и т. д. по календарному плану).

- **Дидактические игры**

«Скажи какой», «Кто что умеет делать», «Кто больше назовет действий», «Где что можно делать», «Добавь слово», «Назови что это, и скажи, какой», «Объясни буратино», «У кого какой зверь», «Кто знает, пусть продолжит», «Встань в круг», «Разноцветный сундучок», «Теремок», «Домик для зверят» (и т. д. по календарному плану).

- **Чтение художественной литературы**

Фольклор: «Весна, весна красная», «Дедушка Ежок», «Тили – бом», «Стучит, бренчит на улице», «Храбрецы».

Сказки: «Заюшкина избушка», «Лиса – лапотница», «Теремок», «Ленивая Бручolina», «Три поросенка».

Стихи: К. Чуковский «Краденное солнце», «Радость», «Доктор Айболит», В. Берестов «Весенняя сказка», Б. Заходер «Строители», С. Михалков «Про мимозу».

Рассказы: Е. Чарушин «Волчишко», Л. Толстой «Таня знала буквы», «Птица свила гнездо», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».

**- Наблюдения на прогулках**

- за живой, или неживой природой,
- ближайшими строениями,
- деятельностью детей,
- трудом людей.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники второй младшей группы, родители.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационно-подготовительный:**

- постановка цели и задачи совместной деятельности;
- подбор дидактической и методической литературы.

**2. Основной этап:**

- создание книжного уголка;
- организация тематических бесед с воспитанниками;
- организация взаимодействия с родителями (оформление информационных стендов, организация групповых консультаций и др.);
- Чтение художественной литературы.

**3. Заключительный этап:**

- итоговое НОД "Путешествие в сказку".

### Сказки о Веселом Язычке

Не секрет, что развитие артикуляционного аппарата является важной составной при исправлении дефекта произношения звуков.

Артикуляционная гимнастика для детей должна проводиться логопедом, воспитателями, родителями несколько раз в день. В итоге вырабатываются полноценные движения артикуляционных органов, необходимые для правильного произнесения звуков. Кроме того, с её помощью происходит объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады различных фонем.

Предлагаем Вам логически выстроенные, занимательные **сюжетные сказки о Веселом Язычке**. Их использование непременно повышает интерес детей к выполнению упражнений, вносит разнообразие в учебный процесс и способствует ускорению совершенствования артикуляционных органов и соответственно речи детей. «Сказки Весёлого Язычка» активно используются в детском саду. Детям нравится.

#### Сказка о Веселом Язычке №1

Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Однажды он решил прогуляться. Выглянул из домика и замерз, стал тонкий, острый, как иголочка. Спрятался в домике и еще раз выглянул, и еще, как язычок у змейки. Потом все-таки решил выйти и прогуляться. Пошел он на полянку и даже не пошел, а покатился, как катушка. На полянке он увидел грибок. Увидел лошадку и покатался на ней. Встретил он и важного индюка. Вдруг он услышал, как гудит пароход и понял, что уже много времени, пора домой. Взглянул на часики — точно, пора. А дома губки его наказали за то, что он так долго гулял. Почистил Язычок зубки и лег спать в свою теплую постельку.

#### Сказка о Веселом Язычке №2

Жил-был Веселый Язычок. Вот однажды он решил он пойти погулять в детский парк. Выглянул из домика – тепло, солнечно. Он и решил погреться на солнышке, как блинчик на сковородке. Погрелся и отправился в путь. Пришел язычок в парк и решил сначала покататься с горки, потом на качелях. Поцелкал кончиком от удовольствия и отправился смотреть фокусы. А потом Язычок полакомился вкусным вареньем, которое было в красивом ковшике, и съел конфетку. Посмотрел на часики – поздно уже. И покатился домой, как катушка. А дома губки его наказали за то, что он так долго гулял. Почистил Язычок зубки и лег спать в свою теплую постельку.

#### Сказка о Веселом Язычке №3

Жил-был Веселый Язычок. И был у него домик — рот. А у домика было 2 двери — губы и зубы. Решил Язычок в своем домике порядок навести. Сначала побелил потолок. Затем стены, как настоящий маляр. Домик засиял, как новый. Поцелкал Язычок кончиком от удовольствия. Сел на крылечке и

заиграл на трубочке, на гармошке и на барабане. А еще устроил себе праздничный ужин — блинчики со вкусным вареньем. Затем посмотрел на часики — поздно. Пора отдыхать. Почистил он зубки и лег спать в свою постельку.

### «Колобок»

*Колобок-колобок  
Ты румяный бочок,  
По дорожке ты катись,  
Лесных зверей берегись.*

В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса). Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарик) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.

### «Горох»

*Что-то спряталось на дне,  
Но пока не видно мне.  
На горох подую я  
И скажу, что там, друзья.*

На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка - раздуть горох с середины и увидеть картинку.

### «Самолетики»

*Самолет построил я,  
Поиграть зову вас я.  
Чей дальше улетит,  
Тот пилот и победит.*

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.

### «Настольная игра»

*Здесь я кубик не кидаю,  
Я дыханьем помогаю.  
Мы посмотрим, кто вперед  
От старта до финиша дойдет.*

Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.

### «Горка»

*Бегемот на горку сел,  
Прокатиться захотел.  
Сейчас ему я помогу  
С ветерочком прокачу.*

Для этой игры нужна горка. Задача ребенка - сдуть киндер-игрушку с горки.

### «Черепашки»

*Черепашки-малыши  
Еще очень слабы.  
Нужно очень постараться  
Помочь им до воды добраться.*

Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.

### «Бабочка»

*Бабочка-красавица  
На ладошку села.  
Ветерок дунул —  
Она полетела.  
Летела-летела  
И на цветочек села.*

Выставить цветочную поляну. Задача ребенка - сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.

### «Задуй свечи»

*Свечи я задуть хочу,  
Всех сейчас я научу.  
Полной грудью вдохну,  
Свечи все я потушу.*

Свечи - крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.

### «Перекасти-поле»

*По полю, всем на удивление,  
Катится растение.  
Ветер громко завывает,  
В догонялки с ним играет.*

Из сухой травы сделать подобие растения «Перекасти-поле». Задача ребенка - перекатить его через поле.

### «Цветик-семицветик»

*Лети, волшебный лепесток,  
Через запад на восток.  
Эники-беники, эники-ё  
Исполни желание мое.*

Загадав желание, ребенок отрывает лепесток и с «волшебными» словами дует на него.

### «Дорожка»

*Ленту цветную я раскручу,  
Длинную дорожку вам покажу.  
Мы посмотрим, кто быстрее:  
Хлопай, топай веселей.*

Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача - быстрее раскрутить свою трубочку.

### «Автомобили»

*Мотор гудит, настал черед  
Быстрее вырваться вперед.  
Как надо ездить, покажу,  
И первым к финишу приду.*

По команде «водители» начинают дуть на бумажные автомобили, перемещая их к финишу.

### «Берлога»

*Как на горке снег, снег  
И под горкой снег, снег.  
А в берлоге спит медведь.  
Хотите, дети, посмотреть?*

Дети раздувают «снег» из пенопласта (ваты) и получают представление о зимовке медведя.

### «Муравейник»

*Кто такой построил дом?  
Мы осмотрим все кругом.  
Можно внутрь заглянуть,  
Если на него подуть.*

Выполнить муравейник из мелких тонких веточек (соломы), внутрь поместить картинку с изображением муравьев. Можно использовать перья (игра «Найти в гнезде птенца»).

### «Акробат»

*В цирк сейчас я поиграю,  
Представленье начинаю.  
Акробатом смелым стану —  
Проползу и не устану.*

На натянутой веревке (леске) повесить бумажного акробата. Дети помогают ему перебраться на другую сторону.

### «Ледоход»

*У меня корабль сильный.  
У него характер львиный.  
Льдины смело раздвигает  
И везде он проплывает.*

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.

### «Лодочки»

*Берег - левый, берег - правый*

*Лодка - это переправа.*

*Груз любой мы переправим,*

*Куда надо все доставим.*

В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.

### «Утята»

*Плавать учатся утята*

*С мамой-уткой на пруду.*

*Помогу я им, ребята, -*

*Ветерочком подтолкну.*

Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.

### «Паровоз»

*Рельсы-рельсы,*

*Шпалы-шпалы,*

*Ехал поезд запоздалый.*

*Вдруг опасность на пути,*

*Стоп! Нельзя дальше идти.*

*Преграду убери,*

*Долгий путь определи.*

На пути поезда сделать затор из бревен (веток), снежного сугроба (ваты).

Задача детей - освободить дорогу, раздуть преграду.

### «Мишка»

*Мишка очень шишки любит,*

*Угощу его я ей.*

*Благодарен мне он будет,*

*Сразу станет добрей.*

Нужно дунуть на шишку так, чтобы она попала медведю в лапы, т.е. угостить его.

### «Курочка Ряба»

*Курочка Ряба яички снесла,*

*Ребятишек к себе позвала.*

*Нужно яички срочно поймать,*

*Не уронить, в корзину собрать.*

Ведущий должен корзинкой поймать все киндер-яйца, сдуваемые игроками со стола.

### **«Хорошая погода»**

*Небо хмурится с утра,  
Надо солнышку помочь.  
Ветерочком стану я,  
Уходите, тучи, прочь.*

На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты (пенопласта). Дети разгоняют, раздувают тучи.

### **«Снегопад», «Листопад»**

*Снежинок много я собрал,  
Ветерочком легким стал.  
Если очень постараться  
Снежинки дружно разлетятся.  
Листьев много я собрал,  
Ветерочком легким стал.  
Если очень постараться,  
Листья дружно разлетятся.*

Игрок поднимается на табурет и сдувает снежинки (листья) на детей.

### **«Мяч»**

*Будем вчетвером играть,  
Мяч по полю мы гонять.  
У кого мячик упал,  
Тот выходит, проиграл.*

Вокруг круглого стола встают четыре игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.

Пальчиковые игры для детей 3-4 лет

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	Свинка Ненила Сыночка хвалила: - То-то хорошенький! То-то пригоженький! Ходит бочком, Хвостик крючком, Нос пяточком.	<i>Хлопают в ладоши. Поглаживают себя по голове. Поглаживают кисти правой руки. Поглаживают кисти левой руки. Ребром ведущей руки ведут по столу. Показывают указательные пальцы обеих рук. Ставят кулачок на кулачок и на нос.</i>
2	Стучит бренчит по улице – Фома едет на курице. Тимошка на кошке – По кривой дорожке.	<i>Стучат кулачком о кулачок. Локоть правой руки опирается на стол, большой и указательный палец образуют «клювик», остальные изображают гребешок. Локоть правой руки опирается на стол, указательный и мизинец образуют ушки, средний и безымянный плотно прижаты к ладони. Ребром ладони изображают движение по кривой по столу.</i>
3	Мои пальчики расскажут, Что умеют – все покажут. Их пять на каждой руке. Все сделать смогут, всегда помогут. Они на дудочке играют, Мячик бросают, Белье стирают, Пол подметают, Щиплют, ласкают – Пять и пять моих ловких пальчиков.	<i>Хлопают в ладоши с растопыренными пальцами. Одноименные пальцы обеих рук 4 раза соприкасаются друг с другом. Показывают растопыренные пальцы. Хлопают в ладоши. Здесь и далее движения соответствуют тексту. Показывают пальцы обеих рук.</i>
4	На базаре Спозаранок Накупил Баран Баранок. Для барашков, Для овечек Десять маковых колечек, Девять сушек, восемь плюшек, Семь лепешек, шесть ватрушек, Пять коржей, четыре пышки, Три пирожных, две коврижки И один калач купил. Про себя не позабыл, А для женушки – Подсолнушки!	<i>Выставляют кулак. Ставят ладонь на ребро. Показывают ладонь. Кулак. Ребро. Пальцы левой руки «играют». Пальцы правой руки «играют». Показывают 10 пальцев. Показывают соответствующее количество пальцев. Отрицательное движение головой. Пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу.</i>
5	« <b>Пирог</b> » Тесто ручками помну, Пирог я сладкий испеку. Серединку смажу джемом,	<i>Ребенок сжимает и разжимает пальчики. Ребенок выполняет круговые движения ладошками. Ребенок водит ладошками по плоскости стола. Ребенок имитирует «посыпание крошки»</i>

	<p>А верхушку сладким кремом, И кокосовой крошкой Я присыплю пирог немножко, А потом чай заварю, В гости друга приглашу.</p>	<p><i>пальчиками обеих рук.</i></p>
6	<p><b>«Пирожки»</b> Я купила масло, Сахар и муку, Полкило изюма, Пачку творогу. Пирожки пеку, пеку, Всех друзей я в гости жду.</p>	<p><i>Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках, перечисляя продукты. Ребенок имитирует лепку пирожков. Ребенок имитирует движения, созывающие гостей.</i></p>
7	<p><b>«Идем в гости»</b> К (имя ребенка) гости прибежали, Все друг дружке руки жали. Здравствуй, Жора! Здравствуй, Жанна! Рад, Сережа! Рад, Снежана! Не хотите ль пирожок? Может, коржик? Иль рожок? Вот драже вам на дорожку, Все берите понемножку! С ручек все стряхнули крошки И захлопали в ладошки.</p>	<p><i>Пальчики ребенка «бегут» по столу. Ребенок делает несколько рукопожатий. Большие и указательные пальцы соединяются между собой подушечками, образуя колечко. Ребенок соединяет подушечки больших и средних пальцев. Ребенок соединяет в приветствии подушечки больших и безымянных пальцев. Ребенок соединяет в приветствии подушечки больших пальцев и мизинчиков. Ребенок соединяет ладошки в виде пирожка. Ребенок показывает раскрытые ладони. Ребенок сжимает ладошки в кулачки. Ребенок раскрывает ладошки, а взрослый, стучит по ним, изображая сыплющееся драже. Ребенок пощипывает свою ладошку, как бы собирая драже. Ребенок энергично трясет кистями рук. Ребенок хлопает в ладоши.</i></p>
8	<p><b>«Большая стирка»</b> С мамой мы белье стирали, В речке вместе полоскали. Выжали, повесили – То-то стало весело!</p>	<p><i>Ребенок трет один кулачок о другой. Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья. Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья. Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.</i></p>
9	<p><b>«Овощи»</b> Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох. Петрушку и свеклу. Ох.</p>	<p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу. Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого. Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши.</i></p>
10	<p><b>«На елке»</b> Мы на елке веселились, И плясали, и резвились. После добрый Дед Мороз Нам подарочки принес. Дал огромные пакеты,</p>	<p><i>Ребенок ритмично хлопает в ладоши. Ребенок «шагает» средним и указательным пальцами обеих рук по столу. Ребенок ритмично хлопает в ладоши.</i></p>

	<p>В них же – вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними. Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.</p>	<p><i>Ребенок на каждую строчку загибает пальцы на обеих руках, начиная с большого.</i></p>
11	<p><b>«Алые цветки»</b> Наши алые цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают.</p>	<p><i>Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана. Ребенок медленно раскрывает пальцы. Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону. Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка. Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».</i></p>
12	<p><b>«Утро раннее настало»</b> Утро раннее настало, Солнце из-за леса встало. - Эй, братец Федя, Буди соседей! - Вставай, Большак! - Вставай, Указка! - Вставай, Середка! - Вставай, Сиротка! - Вставай и ты, крошка – Мирошка! - Доброе утро, Ладошка! Все проснулись и потянулись.</p>	<p><i>Ребенок скрещивает ладони с растопыренными пальчиками. Ребенок сжимает в кулачок правую руку, большой палец правой руки направлен вверх, им ребенок совершает круговые движения. Ребенок большим и указательным пальцами правой руки щелкает по большому пальцу левой руки. Ребенок большим и указательным пальцами правой руки щелкает по указательному пальцу левой руки. Ребенок большим и средним пальцами правой руки щелкает по среднему пальцу левой руки. Ребенок большим и безымянным пальцами правой руки щелкает по безымянному пальцу левой руки. Ребенок большим пальцем и мизинцем правой руки щелкает по мизинцу левой руки. Ребенок щелкает большим и указательным пальцами правой руки по левой ладошке. Ребенок поднимает руки и тянется вверх.</i></p>
13	<p><b>«Шарик и подружки»</b> Шар надутый две подружки Отнимали друг у дружки – Весь перецарапали! Лопнул шар, а две подружки Посмотрели, нет игрушки, Сели и заплакали...</p>	<p><i>Пальчики обеих рук ребенок сжимает в «щепотку» и соприкасается ими только кончиками. В таком положении он должен дуть на них, при этом пальчики должны принять форму шара. Воздух «Выходит», и пальчики принимают исходное положение.</i></p>
14	<p><b>«Оладушки»</b> Ладушки, ладушки, Пекла бабушка оладушки, Маслом поливала, Детишкам раздавала. Маше – два, И Саше – два, Ванне – два, И Тане – два. Всем детишкам раздавала.</p>	<p><i>Ребенок хлопает в ладоши, ладони при этом следует держать горизонтально, меняя постоянно их положение: сначала сверху правая ладонь, потом – левая. Ребенок держит правую ладонь горизонтально и стучит по ней собранными щепотью пальцами правой руки. Ребенок вытягивает перед собой обе руки. Ребенок показывает средний и указательный пальцы на правой руке. Ребенок показывает средний и указательный пальцы на левой руке. Ребенок показывает средний и указательный пальцы на правой руке.</i></p>

		<i>Ребенок показывает средний и указательный пальцы на левой руке. Ребенок вытягивает руки вперед и в стороны и слегка кланяется.</i>
15	<p><b>«Стенка, стенка, потолок»</b>  Стенка.  Стенка.  Потолок.  Два окошка. Дверь.  Звонок: «Дзи-и-инь!»</p>	<p><i>Указательным пальцем ребенок дотрагивается до правой щеки. Указательным пальцем ребенок дотрагивается до левой щеки.  Ребенок указательным пальцем дотрагивается до лба.  Ребенок указательным пальцем указывает сначала на правый, а потом на левый глаз.  Ребенок указательным пальцем указывает на рот.  Ребенок указательным пальцем дотрагивается до кончика носа.</i></p>
16	<p><b>«В гостях у гномиков»</b>  Гномы гостей приглашали.  Гномы гостей угощали.  Каждому гостю досталось варенье.  Пальчики склеило то угощение,  Плотно прижалась ладошка к ладошке,  Гости не могу взять даже ложки!</p>	<p><i>Перед началом игры ребенок сжимает кулачки на обеих руках. Взрослый отгибает ребенку пальцы по очереди.  Взрослый надавливает последовательно на подушечку каждого пальца ребенка своим указательным пальцем.  Взрослый последовательно проводит указательным пальцем по каждому пальчику ребенка от основания до самого кончика.  Ребенок должен тесно прижать попарно друг к другу подушечки пальцев.  Ребенок плотно соединяет ладошки.</i></p>
17	<p><b>«Червячки»</b>  Раз, два, три, четыре, пять,  Червячки пошли гулять.  Вдруг ворона подбегает,  Головой она кивает,  Каркает: «Вот и обед!»  Глядь –  А червячков уж нет!</p>	<p><i>Ладони ребенка лежат на коленях или столе.  Ребенок медленно сгибает пальцы, подтягивает ладонь, имитируя движения ползущей гусеницы или червячка.  Ребенок «идет» по столу средним и указательным пальцами, остальные пальцы поджаты к ладони.  Ребенок складывает пальцы щепоткой и качает ими вверх-вниз.  Ребенок раскрывает ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.  Ребенок разводит руки в стороны. Ребенок сжимает кулачки и прижимает их к груди.</i></p>
18	<p><b>«Бычок»</b></p>	<p><i>Ребенок приставляет кулачки к голове, выставив указательные пальцы, словно рога бычка. «Бычок» должен бодать воображаемую стенку. В тот момент, когда он касается этой стены, нужно раскрыть кулачки.</i></p>
19	<p><b>«Человечек на прогулке»</b>  Шел человечек по улице.  Скучно стало человечку просто идти, и решил он попрыгать на правой ножке.  А потом и на левой ножке решил попрыгать.  Вот такой веселый человечек!</p>	<p><i>Человечек «идет» на двух пальчиках: среднем и указательном. Указательный палец загнуть и стучать по столу средним.  Стучать указательным пальцем.</i></p>
20	<p><b>«Наша прогулка»</b>  Раз, два, три, четыре, пять,</p>	<p><i>Ребенок загибает пальчики по одному, начиная с мизинчика. Ребенок «идет» по столу указательным</i></p>

	<p>Мы во двор вышли гулять.          Бабу снежную лепили,          Птичек крошками кормили.          С горки мы потом катались.          А еще в снегу валялись.          Все в снегу домой пришли,          Съели суп и спать легли.</p>	<p><i>и средним пальчиками, остальные пальчики поджаты.</i>  <i>Ребенок изображает лепку снежного комочка двумя руками.</i>  <i>Ребенок «крошит хлебушек» всеми пальчиками.</i>  <i>Ребенок водит указательным пальцем правой руки по ладони левой.</i>  <i>Ребенок кладет ладошки на стол или на колени то одной, то другой стороны.</i></p>
21	<p><b>«Шел один я...»</b>          Шел один я по дорожке,          Шли со мной мои две ножки.          Вдруг навстречу три мышонка,          Ой, мы видели котенка!          У него четыре лапки,          На лапках острые царапки.          Один, два, три, четыре, пять,          Нужно быстро убежать.</p>	<p><i>Ребенок показывает один пальчик. Ребенок показывает два пальчика.</i>  <i>Ребенок показывает три пальчика.</i>  <i>Ребенок прикладывает ладошки к щекам и качает головой.</i>  <i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i>  <i>Ребенок «царапает» поверхность стола.</i>  <i>На каждый счет ребенок показывает соответствующее число пальчиков.</i>  <i>Ребенок двумя пальчиками «убегает» по поверхности стола.</i></p>
22	<p><b>«Удивлялки»</b>          - Вас побрить?          - Да-а-а-а-а!          - Вас покормить?          - Да-а-а-а-а!          - Вас сварить?          - Да-а-а-а-а... Что-о-о-о-о?!!!</p>	<p><i>Перед началом игры ребенок складывает пальчики в замок, кроме больших пальчиков – они будут «ртом». «Рот» на вопросы отвечает : «Да-а-а-а-а» (протяжно и важно).</i>  <i>Пальчики ребенка в это время «взъерошиваются», поднимаются, как волосы от испуга.</i></p>
23	<p><b>«Прачки гномики»</b>          Жили-были в домике          Маленькие гномики:          Мики, Чики, Лики, Пики, Токи.          Стали гномики стирать:          Токи – рубашки,          Пики – платочки,          Лики – штанишки,          Чики – носочки,          Мики умница был,          Всем водичку он носил.</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i>  <i>Ребенок трет кулачки друг о друга.</i>  <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i></p>
24	<p><b>«Кошки-мышки»</b>          Мягко кошка, посмотри,          Выпускает коготки.          И легонько их сжимает –          Мышку так она пугает.          Кошка ходит тихо-тихо,          Половиц не слышно скрипа,          Только мышка не зевает,          Вмиг от кошки убегает.</p>	<p><i>Пальчики ребенка на обеих руках сжаты в кулак и лежат на столе ладонями вниз; затем ребенок медленно разжимает кулачки, разводя пальчики в стороны, показывая, как кошка впускает коготки.</i>  <i>Ладошки рук ребенка лежат на столе. Кошка (правая рука) крадется: все пальчики правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальчики правой руки быстро движутся назад.</i></p>
25	<p><b>«Наша квартира»</b>          Раз, два, три, четыре,          Много мебели в нашей квартире.          В шкаф я вешаю рубашку,          А в буфет я ставлю чашку.</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i>  <i>Ребенок на каждую строчку загибает пальчики, начиная с большого.</i>  <i>Ребенок попеременно хлопает в ладоши и стучит кулачками по столу.</i></p>

	<p>Чтобы ножки отдохнули, Я сижу всегда на стуле, На кровати я лежу. А потом я с котом Посижу за столом. Чай с вареньем я попью. Вот как я сейчас живу.</p>	
26	<p><b>«Потягушки»</b> Наши пальчики проснулись, Потянулись, потянулись И встряхнулись... По ладошке побежали, Побежали, побежали, Поскакали, поскакали И устали. Сели отдыхать.</p>	<p><i>Ребенок выполняет указанные движения. Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот</i></p> <p><i>Ребенок выполняет указанные движения. Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол.</i></p>
27	<p><b>«Кашка»</b> В поле каша росла, К нам в тарелочку пришла. Всех друзей мы угостим, По тарелке всем дадим. Птичке-невеличке, Зайцу и лисичке, Кошке и матрешке, Всем дадим по ложке!</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки вверх и шевелит пальчиками. Ребенок «идет» пальчиками по столу. Ребенок «мешает кашу» в левой ладошке пальцем правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок «мешает кашу» в правой ладошке пальцем левой руки.</i></p> <p><i>Загибать по одному пальчику на обеих руках.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>
28	<p><b>«Летит комар»</b> Летит муха вокруг уха, «ж-ж-ж». Летят осы вокруг носа, «с-с-с». Летит комар, на лоб – оп! А мы его – хлоп!</p>	<p><i>Водить пальцем вокруг уха. Водить вокруг носа. Дотронуться пальчиком до лба.</i></p> <p><i>Слегка шлепнуть ладошкой по лбу.</i></p>
29	<p><b>«Паучок»</b> На изогнутый сучок, Сломанный, осенний Опустился паучок С крестиком на спинке. Свил уютный гамачок, Сам в сторонку и молчок.</p>	<p><i>Ребенок опускает правую кисть, шевеля пальчиками, на левую ладошку. Ребенок скрещивает указательные пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок складывает пальчики правой руки в щепоть и опускает сверху в левую ладонь, сложенную «лодочкой».</i></p> <p><i>Ребенок пальчиками правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.</i></p> <p><i>Ребенок прикладывает указательный пальчик правой руки к губам.</i></p>
30	<p><b>«Растеряши»</b> Этот маленький котенок потерял свой свитерок. Этот маленький котенок теплый потерял носок. Этот маленький котенок мерзнет в стужу и мороз. Этот маленький котенок отморозил себе нос. Этот маленький котенок заболел: «Ап-чхи! Ап-чхи! Лучше посижу я дома и свяжу себе носки».</p>	<p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки по очереди дотрагивается до пальчиков правой руки. Начинать лучше с мизинчика.</i></p> <p><i>Ребенок прячет большой пальчик в кулачок.</i></p>

31	<p><b>«Игра в бубен»</b>          Если в бубен бьет медведь,          Бубну как не зареветь?          А комар забьет в него –          Не услышишь ничего.</p>	<p><i>Хлопать в ладоши.          Стучать большим и указательным пальцами друг о друга.</i></p>
32	<p><b>«Ветер»</b>          Ветер дует, задувает,          Пальму в стороны качает,          А под пальмой краб сидит          И клешнями шевелит.          Чайка над водой летает          И за рыбками ныряет.          Под водой на глубине          Крокодил лежит на дне.</p>	<p><i>Локти стоят на столе, кисти соединены у основания, ладони смотрят в разные стороны.          Качать руками из стороны в сторону.          Ладони лежат на столе, пальчики согнуты.          Пошевелить пальчиками.          Кисти перекрещены; помахать ими.          Ладони сложены лодочкой и прижаты друг к другу, выполнять ими ныряющие движения.          Кисти прижаты у основания, ладошки смотрят друг на друга, пальчики согнуты.          Открывать и закрывать «пасть крокодила».</i></p>
33	<p><b>«Мишка»</b>          Мишка косолапый по лесу идет,          Шишки собирает          И в карман кладет.          Вдруг одна из шишек          Прямо мишке в лоб,          Мишка рассердился          И ногою топ.</p>	<p><i>Ручки на пояс и идти, переваливаясь из стороны в сторону. Нагибаемся.          Ручку сжать в кулачок.          Бить кулачком в лобик.          Голову поднять вверх и погрозить пальчиком.          Топнуть ногой.</i></p>
34	<p><b>«Гномик»</b>          Кто живет под потолком? Гном.          У него есть борода? Да.          А манишка и жилет? Нет.          И давно он там живет? Год.          Кто с ним утром кофе пьет? Кот.          Кто с ним бегаёт вдоль крыш?          Мышь.          Как же гномика зовут? Пайк.          Он капризничает, да?          Никогда.</p>	<p><i>Поднять ручку, чтобы ладошка смотрела вверх.          Кивок.          Помотать головой.          Выставить указательный пальчик.          Средний, безымянный и большой пальчики поджать, указательный и мизинец немного округлить.          Выполняется так же, как «кошка», только указательный палец и мизинец согнуты и немного приподняты вверх.          Помотать головой.</i></p>
35	<p><b>«Крынка с молоком»</b>          В кухне нашей под столом          Стоит крынка с молоком.          К крынке кошка подошла,          Сверху сливки полила.          Глубже сунулась в горшок:          Молочка напьюсь я впрок!          Что случилось: ой-ой-ой!          Кошка крутит головой,          Налакалась молочка –          Не уйти ей из горшка!          С головы горшок не слез,          С ним и убежала в лес.</p>	<p><i>Сделать из всех пальцев кружок.          Перебирать двумя пальчиками.          Сгибать и разгибать указательный пальчик.          Зажать указательный пальчик правой руки пальчиками левой.          Пытаться вытащить пальчик.          Быстро перебирать двумя пальчиками.</i></p>
36	<p><b>«Обыкновенная»</b>          Раз цветочек, два цветочка,          Ежики, ежики.          Наковальня, молоточек,</p>	<p><i>Сделать фонарики. Пальчики сцеплены в замок, но не лежат, а прямые.          Стучать кулачками друг об друга сверху.          Указательным и средним изобразить ножницы.</i></p>

	<p>Ножницы, ножницы. Бег на месте, бег на месте, Зайчики, зайчики. Ну-ка, дружно, Ну-ка, вместе: Зайчики, зайчики!</p>	<p><i>Бегать на месте. Выставить два пальчика на обеих руках и наклонять кисти в разные стороны.</i></p>
37	<p><b>«Дом»</b> Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нем, Чтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла, Чтоб вокруг забор стоял, Пес ворота охранял, Солнце было, Дождик шел, И тюльпан в саду расцвел.</p>	<p><i>Кончики пальцев сомкнуты под углом, Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально. Ребра ладоней прижаты друг к другу. Пальчики растопырены и смотрят вверх. Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок. Ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз. Кисти рук скрещены, пальчики растопырены. Потрясти кистями. Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.</i></p>
38	<p><b>«Две сороконожки»</b> Две сороконожки бежали по дорожке. Бежали, бежали, друг друга повстречали, Так друг друга обнимали, Так друг друга обнимали, Так друг друга обнимали... Еле-еле их разняли.</p>	<p><i>Перебирать пальчиками обеих рук, изображая бег. Положить кисти рук на плечи крест-накрест. То же самое, только поменять ручки. Пальчики сцепить в замок. Разомкнуть пальчики.</i></p>
39	<p><b>«Ручки»</b> У меня пропали ручки. Где вы, рученьки мои? Раз, два, три, четыре, пять, Покажитесь мне опять!</p>	<p><i>Убрать ручки за спину. Оглядеться. Показать ручки.</i></p>
40	<p><b>«Ехали-ехали»</b> На лошадке ехали, до горы доехали. На машине ехали, в город все приехали. В паровозе ехали, И домой приехали!</p>	<p><i>Ручки согнуты в локтях, пальчики сжаты в кулачки, выполняется движение вверх-вниз. Пальчики сжаты в кулачки, наклоняем ручки их стороны в сторону. Ручки согнуты в локтях, пальчики в кулачки, изобразить, как едет паровоз.</i></p>
41	<p><b>«Стойкий солдатик»</b> На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ну, смелее подними, Да гляди, не упади. А сейчас постой на левой, Если ты солдатик смелый А сейчас постой на правой, Если ты солдатик бравый.</p>	<p><i>Стоять на одной ноге, руки на пояс. Стоять на правой ноге. Выпрямить левую ногу, руки в стороны.</i></p>

### **Список используемой литературы:**

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М.; Просвещение, 2001.
2. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М.; - 2001.
3. Методика развития речи детей дошкольного возраста / под ред.Л.П. Федоренко и др. - М.: Просвещение, 2004.
4. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у дошкольников.- М., 2009.
5. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучение русскому языку дошкольников: Учебное пособие. 2-е издание. М.; Академия, 2008.
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми. М.: Просвещение, 2004.
7. Логинова В.И., Максаков А.И., Попова М.И. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2009.