

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 17

**Проект по теме: «Божья коровка»**

для детей средней группы «Солнышко»

Воспитатель: Мартыненко Татьяна Павловна

г. Дивногорск  
2024 г.

## **Актуальность:**

Божья коровка - очень красивое насекомое и привлекает к себе внимание: круглый, толстенький жучок, с красными крылышками в чёрный горошек. Так и хочется взять его в руки. Детям задан вопрос: «Почему у божьей коровки такая яркая окраска? Чем она полезна?». Выяснилось, что знания детей недостаточны. Был создан проект, чтобы познакомить детей с божьей коровкой, установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду.

## **Цель:**

Знакомство с божьей коровкой как с объектом живой природы.

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида, о жизни и значении божьих коровок в природе и жизни человека.

Формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения.

Учить передавать свои впечатления от наблюдений за насекомыми в художественно - эстетической деятельности; закреплять знания детей.

### ***Развивающие:***

Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные и исследовательские навыки, речь.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка); физическое развитие (физ. минутки); речевое развитие (беседы, чтение стихотворений, отгадывание загадок).

**Продукт проекта:** изготовление сувенира, фотоотчёт.

**Тип проекта:** информационно - творческий, познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Результаты проекта:** Итогом проекта стала выставка поделок и рисунков. Во время проекта дети познакомились с особенностями внешнего вида божьей коровки, повадками, отмечали её роль в природе. Это позволило, не покидая территорию детского сада, познакомить детей с родной природой. Познакомились с художественным образом божьей коровки в литературе. Научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Появилось желание получить больше информации о других насекомых. Дети сделали вывод: бережно относиться к природе и её обитателям.

**Средства и оборудование:**

Технические (*музыкальные записи*).

Методические (*наглядные пособия по теме «Насекомые», серии иллюстраций по теме «Божья коровка»*)

Организационные (*столы, спортивные принадлежности, бумага, картон, клей, кисточки, конструктор, ножницы, счётные палочки*).

**Используемая литература:**

1. Пётр Волцит «Энциклопедия с развивающими заданиями «Насекомые»» ООО «СИМБАТ», г.Москва , 2018 г.
2. Наглядно – дидактический материал «Насекомые». ООО «Стрекоза» г.Москва, 2018 г
3. Серия «Посмотри и раскрась» «Первые уроки. Насекомые» ООО «Хатбер – пресс» г. Москва 2020 г.
4. Раскраска «Забавные насекомые», серия «Страна чудес» ООО «Издательский дом Мир Красок» г.Омск 2014 г.
5. Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие гни?» ООО Издательство ГНОМ и Д» 2006 г.

<b>Этапы проекта</b>	<i>Деятельность воспитателя группы</i>
<b>1 этап Организацион- ный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели, выбор темы.</li> <li>2. Составление фотоотчёта по теме.</li> </ol>
<b>2 этап Подготовитель- ный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и накопление методических материалов.</li> <li>2. Создание необходимых условий для реализации проекта.</li> <li>3. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта (методической литературы, игр, рассказов, стихотворений, картин, иллюстраций).</li> </ol>
<b>3 этап Практический</b>	<p><b>НОД</b>  <b>Изготовление сувенира «Божья коровка»</b>  <b>Беседа: «Кто такая Божья коровка»</b>  <b>Наблюдение: за божьей коровкой</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка»</b>  <b>Работа с родителями: Консультация: «Детям о насекомых» (Пр.7)</b></p>
<b>4 этап Заключитель- ный</b>	<p><i>Обработка результатов по реализации проекта.</i>  <i>В проекте дети участвовали с удовольствием. Беседовали о божьей коровке, рассматривали картинки и иллюстрации.</i>  <i>Наблюдали за небом и солнцем. Разучили пальчиковую гимнастику, конструировали.</i></p>

## Перспективный план по проекту: «Божья коровка» для детей средней группы «Солнышко»

Образовательная область	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	РППС	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие	Наблюдения за божьей коровкой.		Беседы с детьми о насекомых.
Социально-коммуникативное развитие	Беседа: «Кто такая божья коровка» (Пр. 1) Пальчиковые игры. (Пр.2) Загадки о божьей коровке (Пр. 3) Стихотворения, потешки о божьей коровке (Пр.4) Дидактические игры: «Разложи ряд по возрастанию», «Мозаика»,	Сюжетные картинки, игрушки. Картинки по теме «Божья коровка», мозаика.	Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	Изготовление сувенира «Божья коровка»(Пр. 5) Разукрашивание раскрасок Пластилинография	Альб. листы, цв.бумага, цв.карандаши, клей, кисточки, скорлупа грецкого ореха, доска.	Изготовление поделок совместно с детьми.
Речевое развитие	Рассматривание картин: «Насекомые» <i>(наглядно – дидактическое пособие)</i> ; Просмотр фильма: «Звуки насекомых»	Сюжетные картинки, картинки по теме, книги, аудио-записи.	Просмотр фильма.
Физическое развитие	Физ. минутки (Пр. 6)	Мячи, обручи, ободки насекомых	

**Беседа: божья коровка**

**Цель:** Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

**Ход занятия:**

**Загадка:** Красненькие крылышки, чёрные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? *(божья коровка)*

Воспитатель. - Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях (показ игрушки «божья коровка»).

- Узнаете? Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.

- Какого она цвета? *(красного-с чёрными пятнышками)*. Божьи коровки бывают не только красными с чёрными пятнышками, но ещё и жёлтые с чёрными пятнышками, и оранжевые с белыми пятнышками.

Рассказ воспитателя: - Божья коровка- это маленький жучок. Окраска божьей коровки предостерегающая. Ярко одета, видно её из далека, хотя очень маленькая. Эта полезная «букашка» - хищница, но опасна она только для вредных насекомых. Божья коровка в больших количествах поедает тлю – крошечных насекомых, которые высасывают соки из молодых растений. А коровкой её называют неспроста – при малейшей опасности на сгибах ножек выступают капельки оранжевой жидкости, которую называют молочком. Оно-то и отпугивает его врагов. Она никогда не прячется от врагов. Никого не боится, знает, что её съесть нельзя. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. На зиму божьи коровки прячутся под корой деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

(Ответить на вопросы): Как вы узнаете, что это насекомое и есть божья коровка? Опишите божью коровку. Какая она? Как она передвигается? Где и когда вы видели божью коровку? На кого охотятся божьи коровки? Как может спасти урожай? Где зимуют?

Воспитатель: - давайте вспомним потешку про божью коровку:

Божья коровка. Улети на небо.

Принеси нам хлеба. Черного и белого.

Только не горелого.

Воспитатель - А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер». Светит солнышко – «*божьи коровки*» летают, ветер подует – прячутся. *(Дети, изображая полет, медленно бегают, плавно машут руками и жужжат)*

## Пальчиковые игры

- Божьей коровки папа идет. *(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)*  
Следом за папой мама идет. *(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)*  
За мамой следом детишки идут, *(Шагать» обеими руками)*  
Вслед за ними самые малыши бредут. Красные костюмчики носят они. *(Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)*  
Костюмчики с точками черненькими. *(Постучать указательными пальцами по столу)*  
Папа семью в детский садик ведет, после занятий домой заберет. *(Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу)*
- Мы пошли гулять на луг, *(«Идем» указательными и средними пальцами обеих рук.)*  
А по лугу ползал жук! *(Одна рука «ползет» по бедру или по другой руке.)*  
Жук жужжит, жужжит, жужжит И по веточке бежит. *(Правая ладонь движется по левой, перебирая пальцами.)*  
Вот комар к нему летит. И звенит, звенит, звенит. *(Средний палец согнут, остальные – прямые, кисть движется вперед, покачиваясь влево-вправо.)*  
А трудяга муравей- груз несет для всех друзей. *(Руки на плечо – как будто взваливаем груз на спину.)*

### Загадки о божьей коровке

\*\*\* Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за жук на нашей грядке:  
Не вредитель, жук любезный,  
Для растений он полезный.  
Тлей проворно поедает,  
Так растения спасает.  
Что за жук-черноголовка?  
Это - ... *(Божья коровка)*

\*\*\* Утром, я нашёл в траве  
— Красную в горошек!  
Ровных половинки две, а ещё, шесть ножек!  
Чтобы в руки взять ее, не нужна сноровка.  
Отгадайте, это кто?! *(Божья коровка)*

\*\*\* С листьев тлю она съедает,  
Следить за садом помогает.  
С рук она взлетела ловко. Это ... *(Божья коровка)*

\*\*\* Ой, что за насекомое,  
Пока что незнакомое?!  
Вперед ползет, не пятится,  
На нём в горошек платице. *(Божья коровка)*

\*\*\* Надевает это кроша  
Платье красное в горошек  
И летать умеет ловко это... *(Божья коровка)*

\*\*\* Яркий носит сарафан, С темными горошками, И  
взлетает быстро, ловко Это ... *(Божья коровка)*

\*\*\* Нет копыт у тех коров, нет хвоста и нет рогов.  
Вместо сена тлю едят, и летают, где хотят.  
Как милы они и ловки, эти ... *(Божьи коровки)*

\*\*\* В чёрных точках красный плащ носит жук.  
Растеньям — страж. С вредной тлём воюет ловко  
Это... *(Божья коровка)*

\*\*\* Нет полезнее жучка, и красивей пиджачка,  
Тлю истребляет ловко, Лечит растения ... *(Божья коровка)*

\*\*\* Жук — жужжит, присев на ножки  
Спинка — круглая, как ложка  
Два крыла — в горошек  
И летать, он — может. *(Божья коровка)*



Стихотворения, потешки о божьей коровке

\*\*\* Божья коровка - полезный жучок,  
В чёрный горох у нее пиджачок.  
С тлей расправляется быстро и ловко,  
Лечит растения божья коровка. *(Коваль Т.)*

\*\*\* Коровки бывают разные:  
Оранжево — жёлтые, красные,  
Как пуговики, в чёрную крапинку,  
На травке, как красные капельки.

И я ту коровушку Божию  
Днём летним, погодой хорошею,  
Тихонько возьму на ладошку,  
Чтоб взлётную сделать дорожку.

И Божья коровка поймет,  
С ладошки моей упорхнёт.  
*(Л. Шайтанова)*

\*\*\* У божьей коровки не видно  
головки.  
В оранжевом, в чёрную точку,  
платочке.  
Её не ловите, пожалуйста, дети!  
Милее она всех букашек на свете.  
Пусть радует нас на зелёном листочке,  
В оранжевом, в чёрную точку,  
платочке. *(Л. Терещенко)*

\*\*\* Божья коровка,  
Черная головка.  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба  
Черного и белого.  
Только не горелого.

\*\*\* Божья коровка,  
Полети на небо,  
Там твои детки  
Кушают конфетки,  
Всем по одной,  
А твоим ни одной.

\*\*\* Я нашла себе жука  
На большой ромашке.  
Не могу держать в руках.  
Пусть сидит в кармашке.  
Лапок шесть, а глаза два,  
Трещинка на спинке,  
Вот хорошая трава,  
На, поешь травинку!  
Ах, упал, упал из рук!  
Нос измазал пылью!  
Улетел зеленый жук,  
Улетел на крыльях.  
Не обижайте лесных насекомых!  
В лесу летают мотыльки.  
Ползут козявки и жучки...  
Природа – мать им жизнь дала.  
У них у всех свои дела.  
Ты их увидишь на пути –  
Не обижай, а отойди!  
Без насекомых лес, друг мой,  
И одинокий, и пустой. *(А. Барто)*

### Изготовление «Божьей коровки» из скорлупы грецкого ореха.

**Цель:** Правильно использовать кисть, клей, салфетку, пластилин, фломастер, располагать детали в определенном порядке  
Развивать композиционные умения.

**Материалы:** зеленый листок из картона, скорлупы грецкого ореха, красная и черная гуашь, черный и белый пластилин для точек и глазок, клей, игрушка -божья коровка, иллюстрация.

#### Ход:

**Воспитатель:-** Ребята к нам прилетела необычная гостья, но она не хочет вам показываться, пока вы не отгадаете про нее загадку:Красненькие крылышки, черные горошки.Кто это гуляет по моей ладошке?

**Дети:** Божья коровка

**Воспитатель:** Правильно. Это божья коровка. Показать игрушку. Давайте рассмотрим её. Посмотрите, ребята на божью коровку. По форме она похожа на какую фигуру? (ответы детей)

**Воспитатель:-**Правильно на круг. А какого цвета наша божья коровка? **Дети:-** Красная.

**Воспитатель:** - Все верно, наша божья коровка круглая красная, у нее есть брюшко, крылья, лапки.

А сейчас давайте поиграем.Физ. минутка «*Божьи коровки*»

Мы божьи коровки (*прыжки*)

Быстрые и ловкие (*бег на месте*)

По травке сочной мы ползем (*волнообразные движения руками*)

А после в лес гулять пойдем (*идем по кругу*).

В лесу черника (*тянемся вверх*) и грибы (приседаем)

Устали ноги от ходьбы (*наклоны*)

И кушать мы давно хотим (*гладим животик*)

Домой скорее полетим (*«летим» нас свои места*)

**Воспитатель:**А теперь мы с вами попробуем сделать божью коровку. Красной гуашью красим скорлупу грецкого ореха, когда высохнет, черным цветом прокрашиваем голову и полосу на спине. Из черного пластилина лепим круглые, чёрные пятнышки на спинку, божьей коровки, вот так!

Потом из белого и черного глазки на голову. Вот и получилась у нас божья коровка. Наклеиваем божью коровку на зеленый листик.

Осталось подрисовать лапки фломастером.

## **Рефлексия**

- Какие замечательные божьи коровки у нас получились. Совсем как настоящие, это потому что вы очень старались я думаю ваши божьи коровки обязательно подружатся с нашей гостьей и она больше не будет грустить. А кто помнит потешку, которую мы читаем божьей коровке, когда сажаем её на пальчик?

Божья коровка, улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Чёрного и белого,

Только не горелого.

### Подвижные игры

- Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики (*показывают названные части тела*)
  - Божьи коровки, поверните направо головки (*повороты головы вправо*)
  - Божьи коровки, поверните налево головки (*повороты головы влево*)
  - Ножками притопните (*топают ногами*)
  - Крылышками хлопните (*хлопают руками*)
  - Друг к другу повернитесь и мило улыбнитесь (*поворачиваются и улыбаются друг другу*)
    - Мы божьи коровки - (*Прыжки*)
- Быстрые и ловкие! (*Бег на месте*)
- По травке сочной мы ползем, (*Волнообразные движения руками*)
- А после в лес гулять пойдем. (*Ходьба на месте*)
- В лесу черника (*тянемся вверх*) и грибы (*приседаем*)...
- Устали ноги от ходьбы! (*Наклоны*)
- И кушать мы давно хотим ... (*Гладим животик*)
- Домой скорее полетим! (*Садимся нас свои места*).
- Правила игры: разбрасываются жёлтые кружки. Это тля. Каждый ребенок – это божья коровка. Пока звучит песенка, каждой коровке надо собрать как можно больше тлей. Нельзя толкать друг друга и выхватывать кружки из рук, нарушитель выбывает из игры. Выиграет тот, кто наберет больше всех кружочков.
  - Нарисованных 10-14 коровок размещаем по всему участку. Устраиваем конкурс «Кто быстрее соберёт коровок»
  - Превращаемся в божью коровку и делаем физминутку.

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились (*кружатся*)

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки, ручки, ножки, животики (*показывают названные части тела*)

Божьи коровки, поверните направо головки, налево головки (*повороты головой вправо, влево*)

Ножками притопните, крылышками хлопните (*топают ногами, хлопают руками*)

Друг к другу повернитесь и мило улыбнитесь (*поворачиваются, улыбаются*).

## Консультация для родителей «Детям о насекомых»

С малых лет мы знакомим детей с окружающей нас природой, которая дарит нам красоту и восхищает нас в любое время года. Во время прогулок и отдыха на природе мы не перестаём восхищаться увиденным и передаём свои чувства и мысли своим детям. Знакомим со всеми явлениями природы.

Одной из ярких частиц целого нашей природы являются насекомые. Трудно представить себе летнюю прогулку без красивых, имеющих яркую расцветку бабочек, стрёкота кузнечиков в траве, снующих повсюду муравьёв. Насекомые привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают интерес у детей.

Проявления познавательного интереса у детей с самого раннего возраста и поддержание этого интереса взрослыми могут иметь далеко идущие и очень важные последствия. У детей будет развиваться память, речь, формироваться эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающей природе. От нас, взрослых, зависит многое. Сможем ли мы научить наших детей любить и заботиться о природе. Ответим ли мы на тысячи вопросов наших почемучек. Что же можно рассказать детям о насекомых?

Можно рассказать детям о том, как передвигаются насекомые. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать, некоторые даже могут ползать вниз головой. Питание насекомых составляют зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок эти насекомые переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке и лапкам и таким образом опыляют растения, которым необходима такая помощь.

В природе всё взаимосвязано. Насекомые помогают опылять растения. Без насекомых не смогли бы существовать насекомоядные птицы. У таких птиц тонкий клюв, которым они не могут расколоть твёрдый орешек или вылущить зёрнышко. Насекомые являются пищей для ящериц и летучих мышей.

Спасаются от врагов насекомые защитной окраской. Например, кузнечики и гусеницы, сидя неподвижно в траве или на листочке остаются незаметными. Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек или сучков.

На крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резком и неожиданном взмахивании отпугивают врагов.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и впрыскивают в ранку яд. Такие насекомые окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например, пчела, оса или шмель. Птицы и звери знают это и

предпочитают их не трогать. Но есть безобидные осовидные мухи, которые взяли окраску кусачих ос и таким образом научились защищаться.

Божьи коровки в случае опасности выпускаю едкую пахучую жидкость. Тем самым отпугивая птиц.

Многие насекомые приносят пользу людям. Благодаря пчёлам у людей есть вкусный, душистый и полезный мёд. Бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают натуральные шелка. Муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений.

Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим детям. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем ребятишкам узнавать много нового и интересного. Воспитываем любовь к природе и бережное к ней отношение!