

Проект «Свойства снега»

Опытно-экспериментальная деятельность во 2 группе
раннего возраста

Воспитатель Белова Н.П.

Вид проекта: опытно-экспериментальная

Актуальность проекта: позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить и обогатить представления у детей о **свойствах снега** (*подвести к пониманию того, что снег состоит из воды*).

Цель проекта:

исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

1 этап:

определение цели, задач, изучение литературы, составление плана деятельности.

2 этап: Работа с детьми:

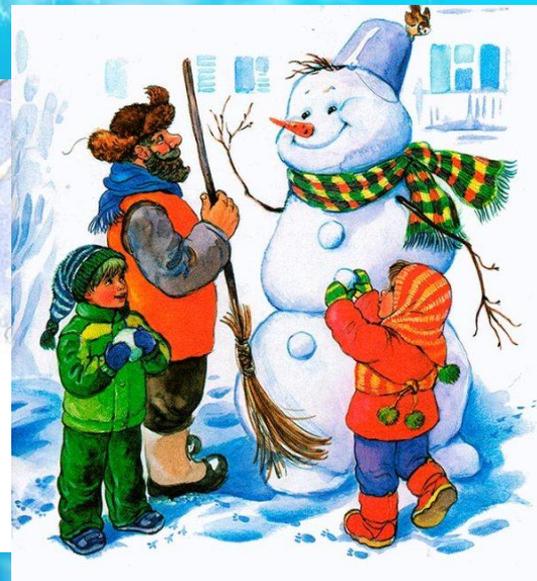
беседа с детьми «*Что такое снег?*», физкультминутка «*Снежинки*», наблюдение за **снегом на прогулках**, дыхательная гимнастика «*Подуем на снежок*», чтение сказки «*Снегурочка*», «*Лиса и Заяц*», дидактические игры «*Когда это бывает*», «*Собери снеговика*», заучивание стихотворения «*Снег, снежок*».

Работа с родителями : консультация «прогулки на свежем воздухе». **Опытно - экспериментальная деятельность со снегом** (фотоотчет проведенных экспериментов)

3 этап: Итоговая образовательная деятельность:

рисование ватными палочками и мятой бумагой «*Снег идет*» (выставка)

Рассматривание иллюстраций



Прогулки на улице (приобщение к наблюдениям за окружающим миром)





Снег белый, рассыпается



Снег в тепле тает (руки теплые, а снег холодный)



Разноцветный снег



Из снега можно лепить



Снег становится водой



Рисование ватными палочками и мятой бумагой «Снег идет»



