



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МАЛЫШОК»

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает образовательный потенциал и поддерживает всестороннее развитие детей. Включает эстетическую организацию с учетом требований законодательства и педагогики.



Эстетика и дизайн

Обстановка в группе должна быть эстетичной, уютной и комфортной для детей. Рекомендуется единый стиль и яркая мебель, способствующая созданию привлекательного интерьера.

Санитарные нормы и мебель

Санитарные включают оптимальную зонированность, освещение, температурный режим и чистоту.

Мебель должна быть безопасной и в хорошем состоянии, с маркировкой по росту.



СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

Развивающая среда должна удовлетворять требованиям стандартов ФГОС и ФОП ДО, учитывая возрастные особенности детей и соблюдать санитарные нормы. Также важно соответствие законодательству по техрегулированию и стандартизации. Конфигурация среды должна быть адаптирована к специфике учреждения, типу ДОУ и его составу. Учебное пространство должно удовлетворять потребности образовательного процесса и будущему развитию детей.

НАПОЛНЕНИЕ И ДОСТУПНОСТЬ

Среда должна быть насыщенной, трансформируемой и вариативной.

Полифункциональность также важна для поддержки разных видов деятельности детей. Наполнение должно быть доступным для использования. Поддержание безопасности среды обязательно. Это включает в себя как физическую безопасность предметов, так психологическую. Педагоги вправе модифицировать пространство от целей обучения.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ФОКУСИРУЕТСЯ НА РАЗВИТИИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ. ОН ВКЛЮЧАЕТ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ИГР.



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕЙСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЧУВСТВ И КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ИГРУШКАМИ.



ЦЕНТР ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ УСИЛИВАЕТ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЛИТЕРАТУРЕ И КОМУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ, ВКЛЮЧАЯ КНИЖНЫЙ УГОЛОК И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВЗРОСЛЫМ.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ СРЕДЫ

Измеряемость и обновляемость

С ростом детей компоненты среды требуется обновлять и адаптировать для новых вызовов и интересов. Это позволяет детям учиться адаптации и креативности.

Роль педагога

Педагоги прямо участвуют в организации пространства. Они адаптируют его под воспитательные задачи, меняют наполняемость с целью участия всех детей в процессе.

ЭЛЕМЕНТЫ ОБОРУДОВАНИЯ

МЯГКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Должны быть коврики, кресла и другие мягкие элементы, способствующие комфорту.

КОНСТРУКЦИИ

Используются различные конструктивные элементы для поддержки игр и обучения.

ОСВЕЩЕНИЕ

Необходимо хорошее освещение, как искусственное, так и естественное, для здоровья детей.

КНИЖНЫЕ УГОЛКИ

Книжные секции важны для стимуляции когнитивного и культурного развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РППС является основой образовательного процесса создает условия для гармоничного развития ребенка и отвечает современным требованиям методики и безопасности