

Конспект занятия по развитию речи с элементами фольклора для детей первой младшей группы.

Тема: «Экскурсия на птичий двор».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых говорится о домашних птицах.

**Задачи:** Вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки; Упражнять детей в звукоподражании; Развивать любознательность, память, внимание, речь; Обогащать словарный запас; Воспитывать любовь к домашним животным.

**Материалы к занятию:** птичий домик, мягкие игрушки: курочка, цыплята, петух, утка; шапки с изображением курочки и цыплят.

**Словарная работа:** Петушок, курочка - ряба, цыплятки, крыша, двери, окна.

**Предварительная работа:** Чтение потешек, пение песенок, загадывание загадок.

**Ход занятия.** Дети входят в зал. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик будет говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию на птичий двор. Садимся все в поезд и поехали! (К стульчикам заранее приклеен нарисованный паровоз с вагонами). (Воспитатель - поет, дети - помогают)

-Загудел паровоз,

И вагончики повез!

Чух-чух-чу-чу,

Далеко я укачу!

Дети: - Ту-ту-уу!

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на птичий двор. Дети рассаживаются на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый домик стоит! Что у домика есть? **Дети:** Крыша, дверь, окно

**Воспитатель:** Интересно, кто в этом домике живет? Давайте постучим: тук-тук-тук.

**Дети:** Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

**Воспитатель:** Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко? Кто это?

**Дети:** - Курочка.

(Воспитатель достает из домика курочку, читает стихотворение) Курочка Цыганка

Встала спозаранку,  
"Ко-Ко-ко" произнесла,  
И на улочку пошла,  
Травку пощипала,  
Мушек поклевала,  
Погуляла тут и там, -  
И снесла яичко нам.

**Воспитатель:** Как курочку называют?

**Дети:** Курочка – пеструшка, курочка - ряба.

**Пальчиковая гимнастика: «Курочка»**

Мама курочка пришла, (идём пальчиками от локтевого сгиба к кисти).

Лапкой землю погребла. (Гладим ладошку).

Червячка она нашла, (рисует на ладошке волнистую линию - «червячка»).

И цыплятам отдала. (Пальчики собираем в кулачок).

**Дети:** - Цыплята

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Рассматривают их).

**Воспитатель:** Цыплята какие?

**Дети:** Маленькие, желтые.

**Воспитатель:** Как они пищат?

**Дети:** - Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** Что курочка им говорит?

**Дети:** Ко-ко-ко. Не ходите далеко.

**Воспитатель:** Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

**Физкультминутка**

-Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите! » (Дети повторяют движения за воспитателем).

**Воспитатель:** Давайте покормим курочку с цыплятками.

(Дети показывают, как кормят, протягивая ладошку).

**Воспитатель:** Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук. (Дети повторяют: тук-тук-тук).

(Слышится ку-ка-ре-ку).

**Воспитатель:** Кто так кричит?

**Дети:** - Петушок.

(Появляется петушок). Дети рассматривают петушка.

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка!  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Детям спать не даёшь?

**Воспитатель:** - Какую же песенку он поёт?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на него, какой горластый наш петушок! какого цвета у него гребешок? (*Ответы детей*). Красный.

- У петушка есть ещё красивая борода, пёрышки у него разноцветные, красивый хвост..

**Воспитатель:** Давайте и петушку насыплем зернышек!

Клюй, петушок! **Дети:** - Клюй! Клюй!

**Воспитатель:** Кого еще можно встретить на птичьем дворе?  
Тук-тук-тук. Кто в домике живет? (Слышится: КРЯ-КРЯ-КРЯ).

**Воспитатель:** Ой, ребятки, кто там?

**Дети:** - Утка

(Появляется утка из домика).

Утка на лужок пришла,

Утка червяка нашла.

– Вот удача, КРЯ-КРЯ-КРЯ!

Я пришла сюда не зря!

**Воспитатель:** Как утка кричит?

**Дети:** - КРЯ-КРЯ-КРЯ!

### **Пальчиковая гимнастика «Уточка».**

(Выполнять плавные движения кистями обеих рук справа налево, а затем движения лапок утки в воде.)

*Уточка, уточка,*

*По реке плывет.*

*Плавает, ныряет,*

*Лапками гребет.*

**Воспитатель:** Давайте и уточке насыплем зернышек!

Кушай, уточка!

**Воспитатель:** Кого же мы видели из домашних птиц?

**Дети:** Курочку - ко-ко-ко, цыплят – пи-пи-пи, уточку-кря-кря-кря, петушка - ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Мы угощали птичек зернышками, они тоже приготовили нам корзинку с баранками. (Воспитатель раздаёт баранки, читает потешку).

Ах, качи – качи - качи,

Все баранки - калачи,

Все баранки - калачи

С пылу, с жару, из печи!

**Воспитатель:** Теперь нам пора, уезжаем детвора! (Дети садятся на стульчики).

Загудел паровоз,

И вагончики повез!  
Чух-чух-чу-чу,  
Далеко я укачу! Дети: - Ту-ту-ууу!