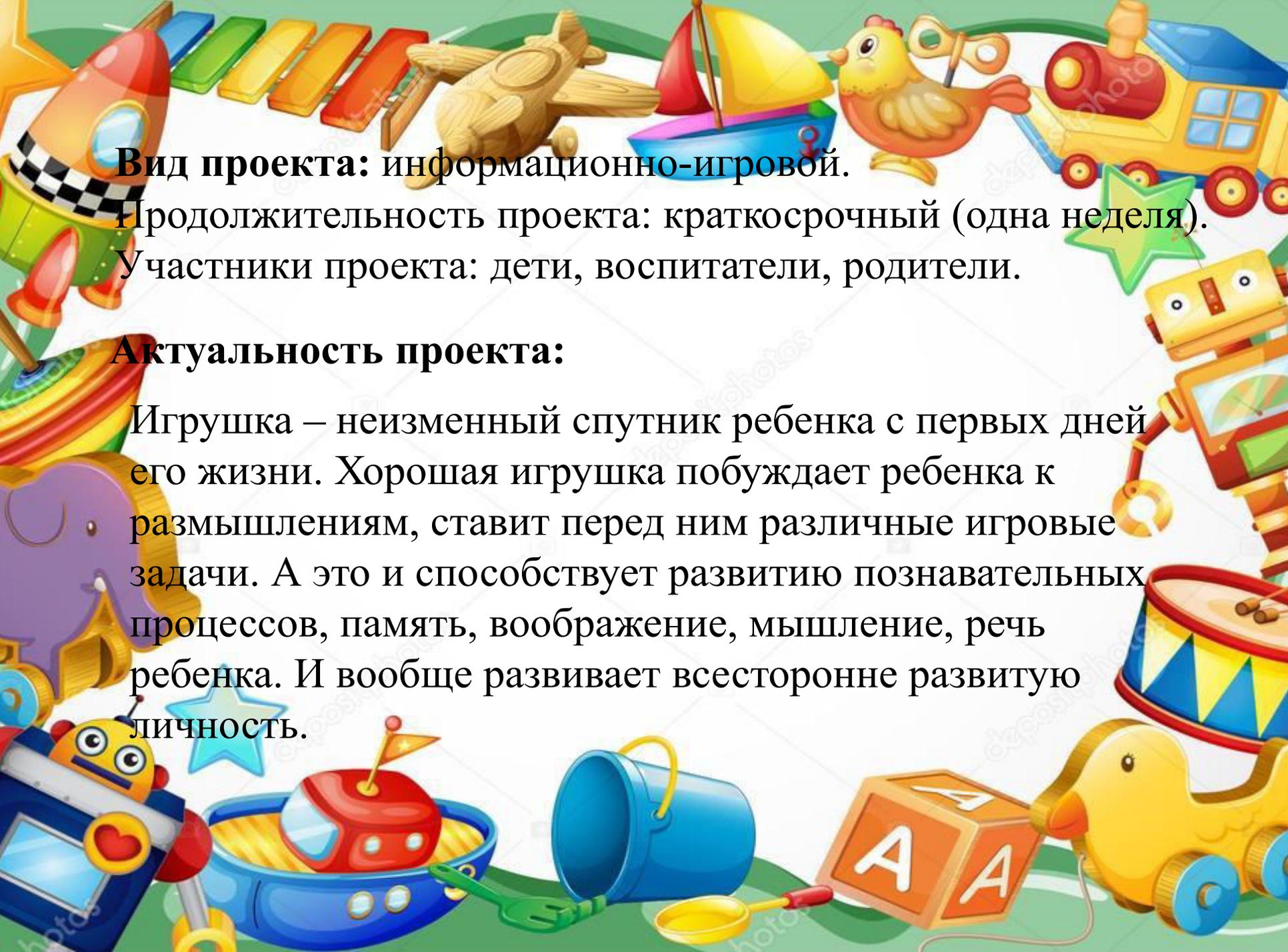




Проект: «Игрушки»

Воспитатель: Белова Н.П.



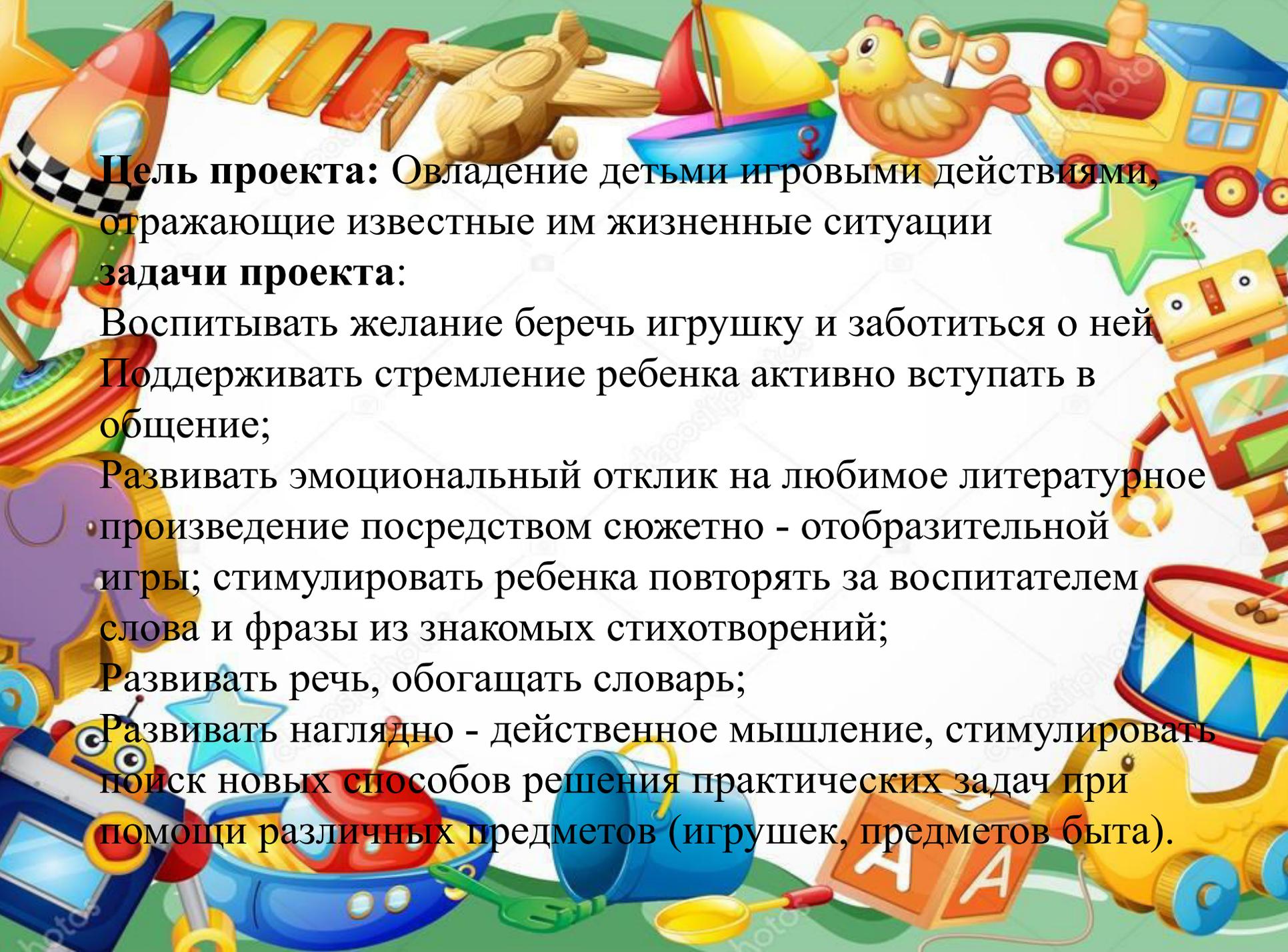
Вид проекта: информационно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.



Цель проекта: Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации

задачи проекта:

Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней

Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение;

Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно - ообразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;

Развивать речь, обогащать словарь;

Развивать наглядно - действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).



Ожидаемые результаты:

Работа с детьми:

1. проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
2. овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
3. проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
4. возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

Работа с родителями:

1. обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
2. повышение компетентности родителей при выборе игрушки.



Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

2. Изучить психолого-педагогическую литературу на тему:

“Особенности развития предметно-отобразительной игры детей младшего возраста”.

3. Обсуждение с родителями проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

4. Подбор игрушек.

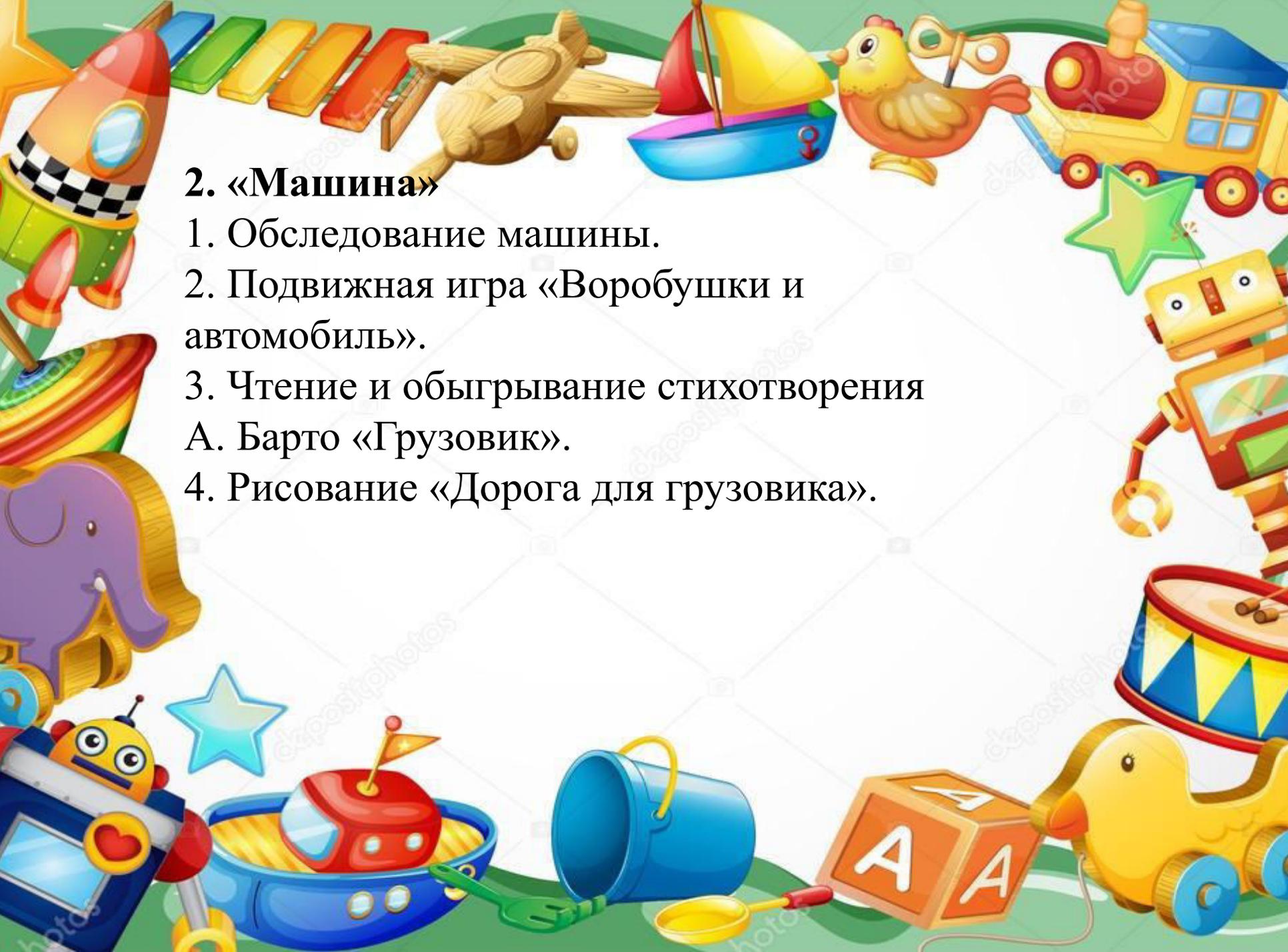
5. Беседа - консультация с родителями на тему: «Как я играю дома».

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 день
- 1. «Наша Таня»
- 1. Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности).
- 2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».
- 3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».
- 4. Подвижная игра «Прокати мяч через ворота»





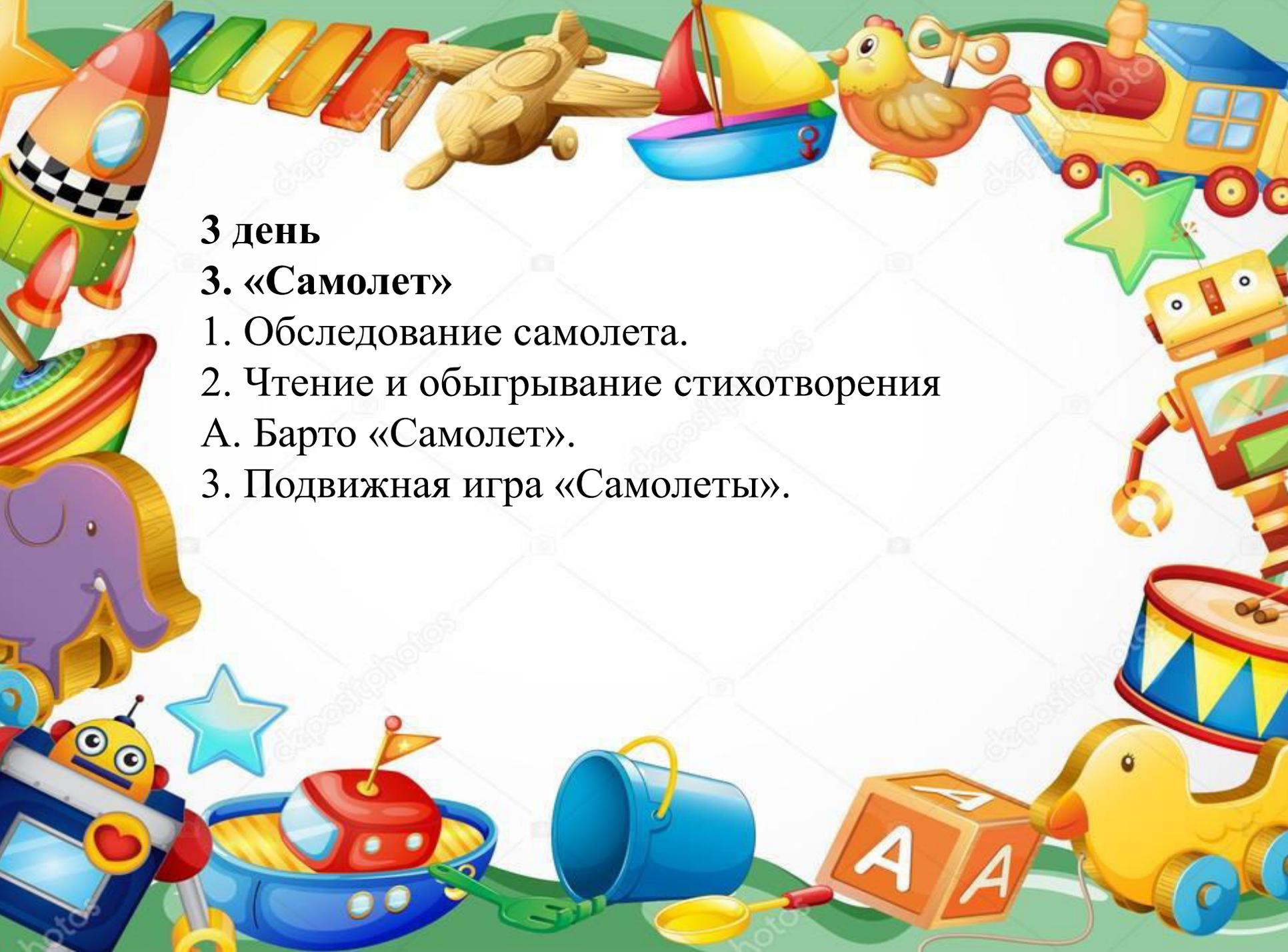


2. «Машина»

1. Обследование машины.
2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
3. Чтение и обыгрывание стихотворения
А. Барто «Грузовик».
4. Рисование «Дорога для грузовика».





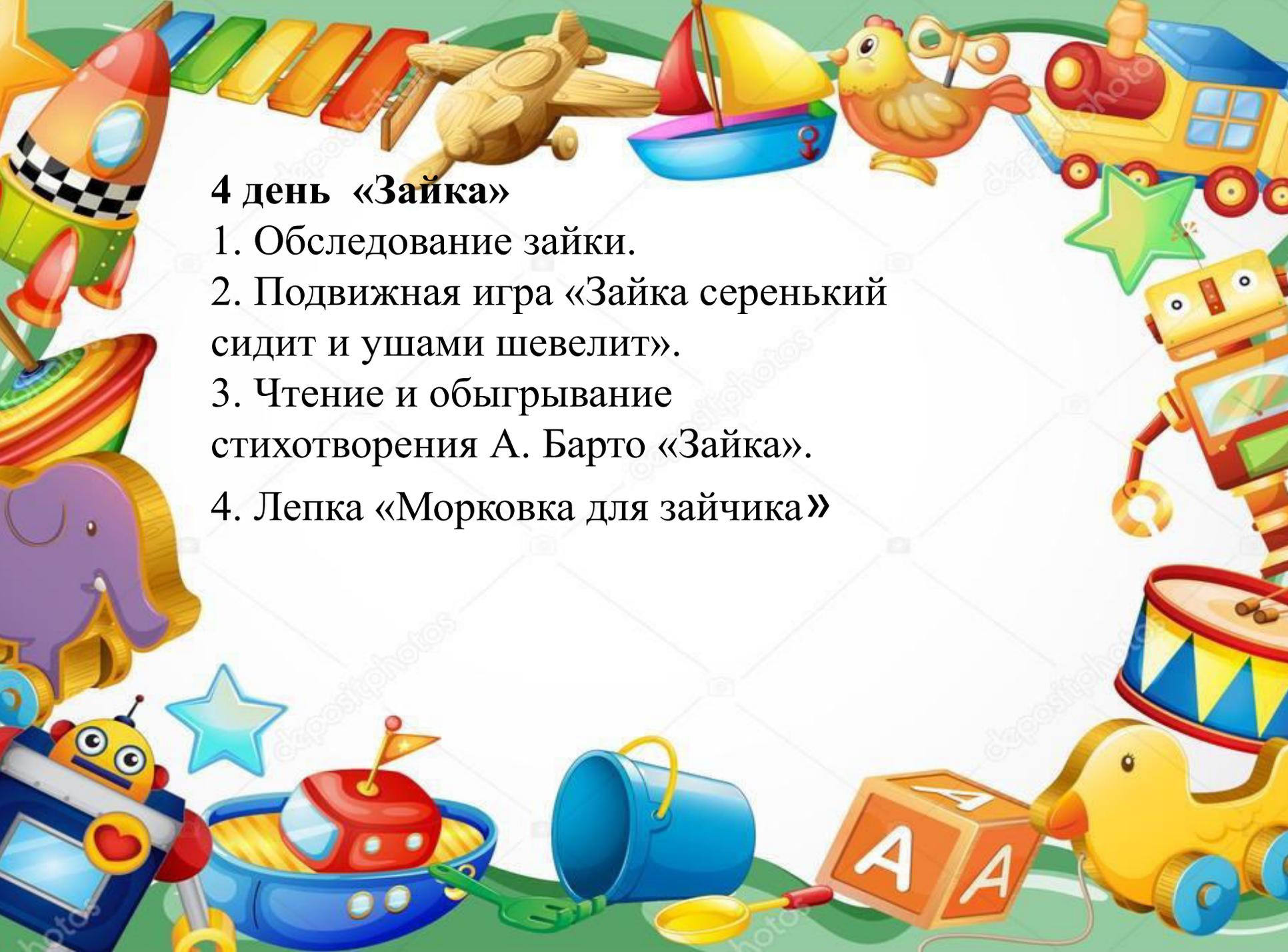


3 день

3. «Самолет»

1. Обследование самолета.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения
А. Барто «Самолет».
3. Подвижная игра «Самолеты».

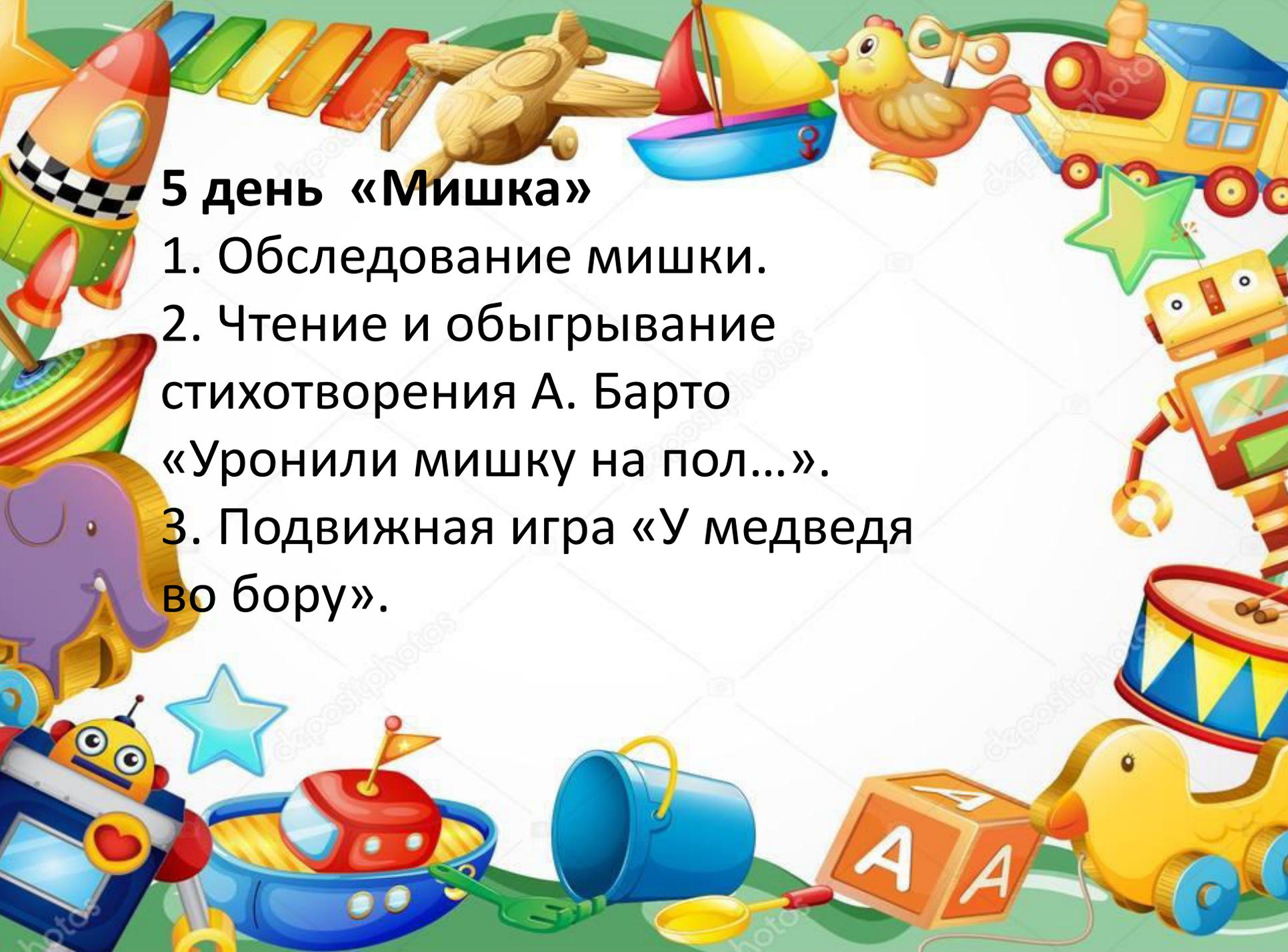




4 день «Зайка»

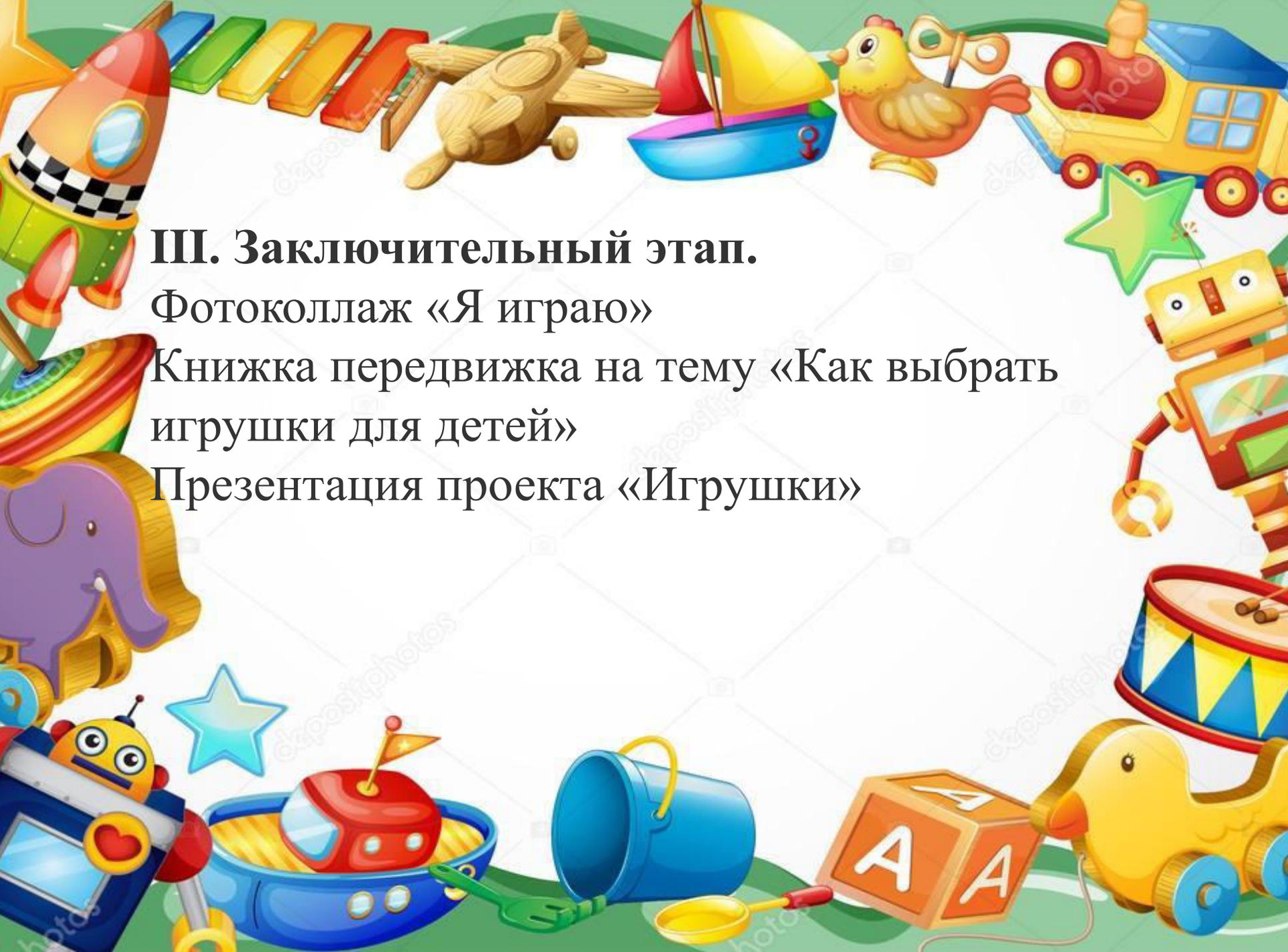
1. Обследование зайки.
2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».
3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка».
4. Лепка «Морковка для зайчика»





5 день «Мишка»

1. Обследование мишки.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...».
3. Подвижная игра «У медведя во бору».



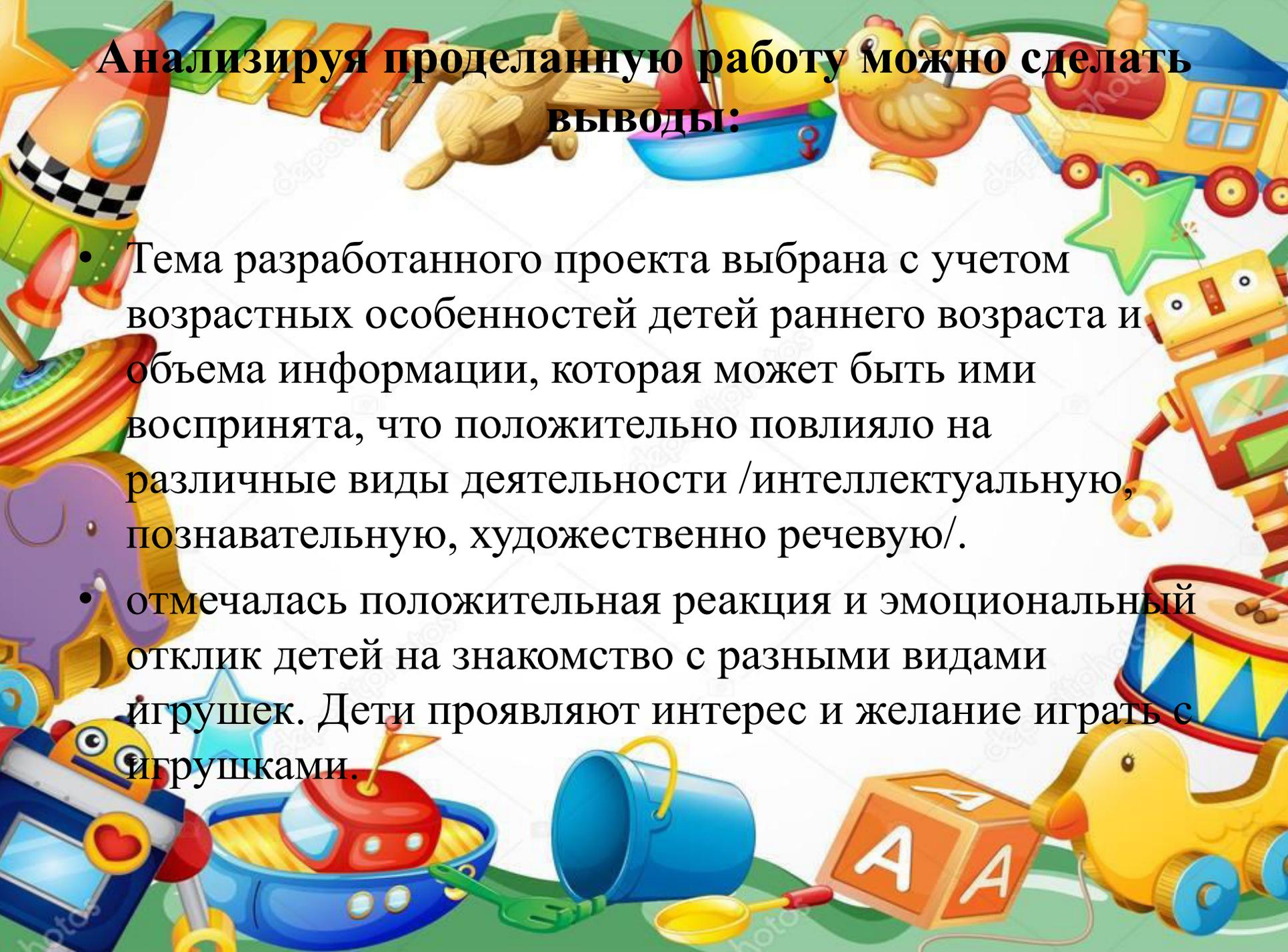
III. Заключительный этап.

Фотоколлаж «Я играю»

Книжка передвижка на тему «Как выбрать игрушки для детей»

Презентация проекта «Игрушки»

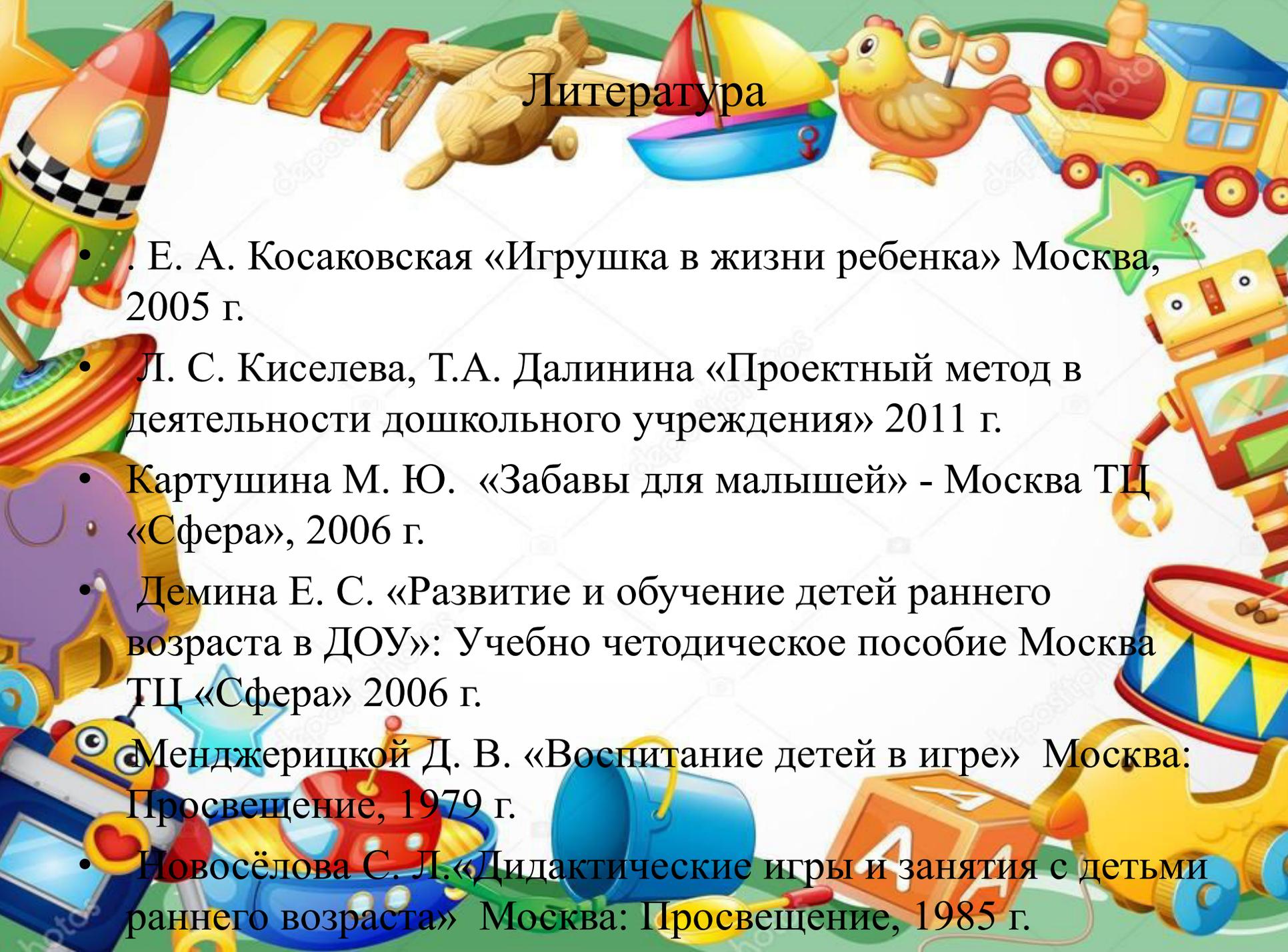




Анализируя сделанную работу можно сделать

ВЫВОДЫ:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности /интеллектуальную, познавательную, художественно речевую/.
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек. Дети проявляют интерес и желание играть с игрушками.



Литература

- Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка» Москва, 2005 г.
- Л. С. Киселева, Т.А. Далинина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» 2011 г.
- Картушина М. Ю. «Забавы для малышей» - Москва ТЦ «Сфера», 2006 г.
- Демина Е. С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ»: Учебно методическое пособие Москва ТЦ «Сфера» 2006 г.
- Менджерицкой Д. В. «Воспитание детей в игре» Москва: Просвещение, 1979 г.
- Новосёлова С. Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» Москва: Просвещение, 1985 г.