

Каргаева Юлия Николаевна,

воспитатель

МАДОУ №17, г.Дивногорск, Красноярский край

Конспект открытого занятия по конструированию в подготовительной группе.

«Робот для мамы»

Цели: расширение представление детей о роботах и знакомств с основами программирования.

Задачи:

1. Воспитывать инициативность в высказываниях и самостоятельность в выборе материала
2. Упражнять детей в моделировании и конструировании из разного строительного материала и деталей, развивать воображение, сообразительность
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде
4. Развивать логическое мышление через основы программирования действий робота

Необходимые материалы: для конструирования: крышки от бутылок, трубочки для напитков, монтажный скотч, ножницы, пустые спичечные коробки, фломастеры; для программирования: для каждой команды шаблон-схему, карандаши для написания программы, большие листы-клетки из плотной бумаги (не менее 20см*20см) с нарисованными элементами (робот, кирпичи, зарядка)

1. Вводная ситуация.

Ребята, наступил новый день, и я желаю вам сегодня отличного настроения! Скажите, чем вы занимались вчера вечером после садика? А что делали ваши мамы? А вы помогаете мамам?

А если мама дома одна, кто ей помогает?

Было бы прекрасно, если бы у каждой мамы дома были роботы-помощники, тогда бы мамы больше отдыхали.

Давайте поможем мамам и придумаем им роботов-помощников?

2. Основная часть (практическая).

Сейчас вам нужно разбиться на команды по форме фигуры на вашем бейджике. Каждой команде нужно будет подойти к своему столу - это будет ваше конструкторское бюро.

В первую очередь каждой команде нужно выбрать капитана. Отлично!

Перед началом работы давайте сделаем упражнение, чтобы наши головки отлично работали.

Упражнение: «Нос, ухо»

Ребята, обсудите, пожалуйста, в команде, какого робота вы будете конструировать, и для чего он будет служить. Отлично!

На конструирование у вас будет ровно 10 минут. Как только зазвонит сигнал на моем телефоне, попрошу закончить работу и отодвинуть все материалы. Мы должны будем презентовать своего робота другим командам. Договорились?

Итак, я выдаю вам все материалы - вы можете использовать для своего робота любые, какие захотите.

Дети делают роботов в команде.

Ребята, время закончилось, вы отлично работали. Попрошу отложить все материалы сейчас и приготовиться представлять своего робота.

«Что делает ваш робот?». Дети представляют своего робота.

Давайте теперь немного отдохнем и разомнемся!

Физкультминутка «Робот делает зарядку»

Робот делает зарядку

И считает по порядку. *(Поднимаем руки вверх-вниз)*

Раз – контакты не искрят, *(Наклоны вправо-влево)*

Два – суставы не скрипят, *(Приседания)*

Три – прозрачен объектив *(Протирают глаза.)*

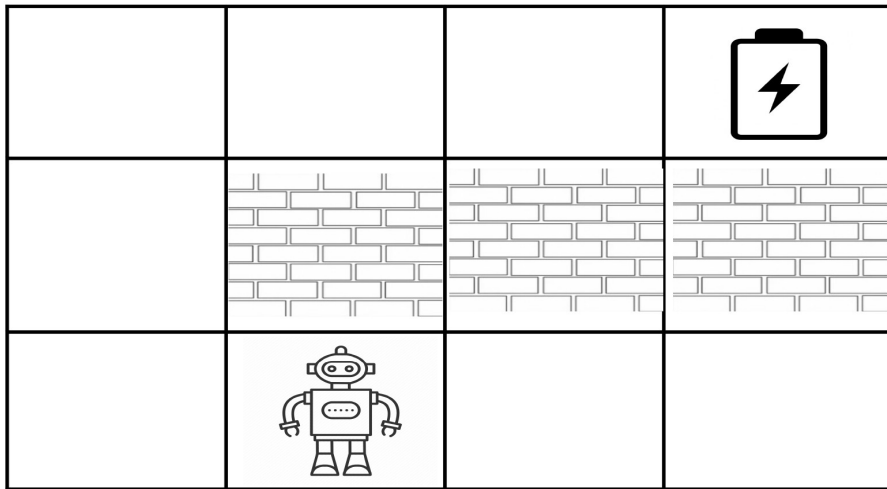
И исправен и красив. *(Вдох и выдох.)*

Дети повторяют за воспитателем физкультминутку.

Ребята, а как робот будет выполнять ваше задание или задание мамы? Как он будет понимать, что ему делать?

Да, в каждом роботе есть программа, т.е. последовательность команд, которые должен выполнить робот. А где робот берет энергию?

Давайте сейчас запрограммируем роботов, чтобы в нужный момент он смог прийти до зарядного устройства и пополнить свою энергию.



Детям выдается лист со схемой для программирования. Напоминаю обозначения. Дети пишут программу.

3. Заключительная часть.

Давайте проверим теперь, а будет ли работать ваш программа? Проходите, садитесь на стульчики, а капитанов попрошу взять ваш лист с написанной программой.

Дети садятся на стульчики.

Перед вами точно такие же клетки как и на бумаге. Предлагаю капитану пройти по шагам и проверить ее.

На полу разложены листы-клетки, аналогично шаблону-схеме. Лист с роботом и кирпичами повернут лицевой стороной, а лист с конечной целью-повернут лицевой вниз)

Читаю схему-шаги каждой команды поочередно, капитан каждой команды проходит по клеткам и открывает клетку с зарядкой.

Рефлексия.

Молодцы ребята! Сегодня вы разработали модели роботов, придумали им первую программу, и возможно такие роботы появятся в скором будущем в вашем доме. Они будут помогать вашим мамам.

А что вам больше всего понравилось на занятии?