

Образовательный проект в подготовительной группе по теме «Кто я и какой я?»

Цель проекта: формирование у детей адекватных представлений о себе, своей внешности, своем здоровье; помощь ребенку в создании целостного представления о своем организме, своих возможностях и способностях.

Задачи:

Познавательное развитие:

Формировать первичные представления о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма;
Расширять знания дошкольников о питании, закаливании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках;
Побуждать интерес к получению новых знаний о человеке.

Социально – коммуникативное развитие:

Познакомить детей с правилами поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью (своему и другому человека).
Формировать у детей представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья
Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.

Речевое развитие:

Развивать словарный запас по теме проекта;
Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта;
Развивать связную речь, посредством пересказа сообщений по заданной теме.

Художественно - эстетическое развитие:

Закреплять умение выделять и передавать в рисовании пропорции человеческого лица и тела;
Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом, аккуратно закрашивать цветными карандашами;
Направлять на поиск удачного расположения рисунка на листе;
Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке.

Физическое развитие:

Прививать элементарные умения детей дошкольного возраста следить за своим здоровьем, соблюдать правила гигиены;

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели группы, музыкальный руководитель, медицинский работник, родители воспитанников.

Сроки реализации: 10.02.2020 г.-23.02.2020 г.

Работа с родителями:

- подготовка информации для докладов совместно с детьми.
- оформление папки «Я - человек!», «Я родился»;
- помощь детям в подготовке к проекту
- информация для родителей: «Зарядка для глаз», «Поиграем с ушками» (массаж ушей, «Игры на формирование правильной осанки»).

Метод трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где это можно узнать?
<p>Митя Л: у человека есть фамилия, имя, отчество</p> <p>Аня Е: люди не похожи на животных</p> <p>Рома Р: все люди разные</p> <p>Ксюша Д: человек состоит из кожи, крови, мяса, воды</p> <p>Артем С: у всех людей есть глаза, нос, рот</p> <p>Андрей П: у человека кожа покрыта волосами</p> <p>Милана П: человек не может без воздуха</p>	<p>Андрей Г: почему мне дали такое имя</p> <p>Матвей С: что за синие линии на руках</p> <p>Рома Р: как устроен глаз</p> <p>Семен Т: почему наш язык чувствует вкус еды</p> <p>Милана Ф: почему пальцы разной длины</p> <p>Алина Б: почему у нас по 5 пальцев на руке</p> <p>Артем С: почему сердце стучит</p> <p>Максим Ц: зачем нужны волосы и брови</p> <p>Оля П: зачем нужны уши, нос</p> <p>Митя Л: почему мы растем</p> <p>Денис К: почему цвет глаз у людей разный</p>	<p>Вова М: Спросить у родителей;</p> <p>Андрей П: Посмотреть в Интернет;</p> <p>Милана П: Посмотреть передачи по телевизору;</p> <p>Максим Ц: Посмотреть картинки и почитать книги.</p>

<p style="text-align: center;">Центр познавательной активности</p>	<p>Артем С.: узнать происхождение своих фамилий у родителей Андрей П.:сходить в мед.кабинетузнать свой рост и вес при рождении и сейчас, сделать каждому карточку его роста Митя Л.: спросить у мамы, почему меня так назвали Артем С.: посмотреть по компьютеру как работает сердце и откуда берется пульс Максим Ц.: доклад на тему: «Зачем нам волосы». Мед.работник: Рассказ фельдшера о своей работе. Ю.Н.: д/и«Можно-нельзя», «Полезно-вредно»; «Для чего человеку нужно..». Ю.Н.: «Загадки о частях тела человека» Ю.Н.: Беседы на темы: «Почему у людей разная кожа», «Что такое здоровье»</p>	<p style="text-align: center;">Центр экспериментально – исследовательской деятельности</p> <p>Денис К.:презентациядетского исследования: «Какого цвета бывают глаза» Алина Б.: доклад на тему: «Зачем человеку 5 пальцев» Кирилл Б.: измерение силы динамометром , измерение ширины руки (проведение исследования на связь силы руки от ширины ладони) Кирилл Б.: презентация детской исследовательской работы «Зависит ли ширина ладони от силы руки» Ю.Н.:д/и: «Я назову, а ты покажи», «Слышу – не слышу», «Значение носа для речи», «Определи на вкус»,«Какая вода в стакане», «Как передаются микробы от человека к человеку», «Как микробы боятся мыла» С.В.:измерение роста ростомером для составления карточек роста Ю.Н.:опыты с водой и мылом «Зачем руки мыть с мылом»</p>	<p>Настя А.: рассказать стихотворение про грязнулю Ксюша Д.: посмотреть энциклопедию о человеке Тимофей Я.:посмотреть книгу про сердце Ю.Н.:беседы: «Береги своё здоровье», «Я и мое тело», «Вот я какой» Ю.Н.: д/и: «Кто больше знает о себе», «Пальчики-узнавальчики», «Глаза моего друга», «Найди сходство и различие». «Составь загадку», «Хорошо – плохо», «Узнай по голосу», «Определи по звуку» Ю.Н.: Составление рассказов на тему «Что я знаю о себе» С.В.: Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Е. Благина «Аленушка», Л. Толстой «Старый дед и внучек» (басня)</p>	<p style="text-align: center;">Центр книги и речевой активности</p>
<p style="text-align: center;">Центр игровой активности</p>	<p>Полина С.: поиграть в «Больницу». Злата У.: поиграть в «парикмахерскую». Ю.Н.:Организация сюжетно – ролевых игр: «Строительство»; «Улица»; «Магазин»; «Ателье».</p>	<p style="text-align: center;">Кто я и какой я?</p> 	<p>Рома С., Митя Л.:сделать человека-гимнаста из лего конструктора Настя И.:нарисовать свой автопортрет Алина Б.: нарисовать спортсмена-гимнаста Рома Р.: рисование мальчика и девочки Ю.Н.: рисование «Дружба народов» Ксюша Д.: вылепить друзей из пластилина(лепка «Дружные ребята») Андрей П.: лепка человека Милана Ф.:сделать аппликацию «Акробат» (Ю.Н. обрывная аппликация из газет) Кирилл Б.: аппликация «Мы разные, но мы похожи»</p>	<p style="text-align: center;">Центр художественной активности</p>
<p style="text-align: center;">Центр физической активности</p>	<p>Паша К.: поиграть в игру «Светофор» Ксюша В.: поиграть в«Краски» Инст по физ. культ.: эстафета «Кто быстрее» Инст по физ. культ.: участие команды от группы в городском ГТО Ю.Н.: п/и: «Ловишки» (с ленточками) Ю.Н.: упражнения для снятия напряжения и релаксации «Воздушный шарик», дыхательные упражнения «К солнышку», «Гуси», «Паук»</p>	<p style="text-align: center;">Оформление группы</p> <p>Андрей П.: изготовление макета человека Ю.Н.: оформление тематического уголка в группе, плакаты «Пропаганда здорового образа жизни», «Правильная осанка» Ю.Н.: дополнения тематических игр, игрушек, предметов в центрах активности С.В.: создание альбома «Все мы разные» Ю.Н.: оформление фотоальбома «Я родился и я - сейчас»</p>	<p>Кирилл К.: найти и послушать песню про свое имя Света К.: выучить стихи про свое имя Муз.рук, Ю.Н.: песня «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» музыка и слова В. Шаинского, «Из чего же, из чего же» музыка Ю. Чижкова, слова Я. Халецкого.</p>	<p style="text-align: center;">Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>