

ПРОЕКТ «КТО Я И КАК Я УСТРОЕН»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КОРАБЛИК»











Цель:

сформировать у детей адекватные представления об организме человека. Помочь ребенку создать целостное представление о своем организме, обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, на свои возможности и способности.



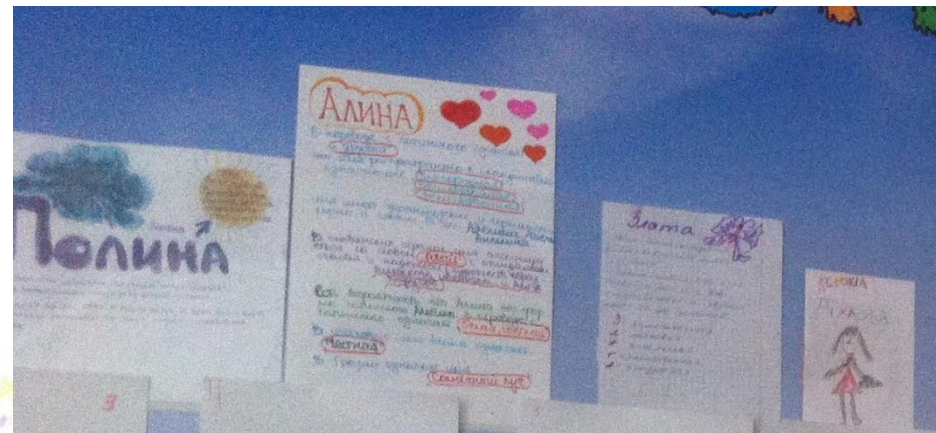
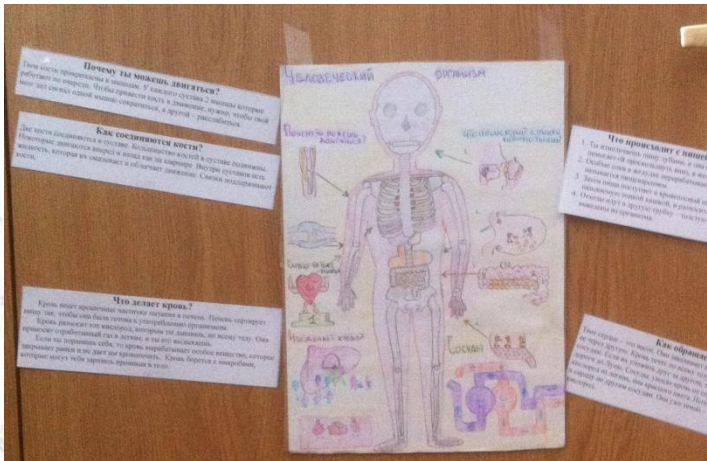
С помощью метода «3 вопросов» мы с детьми определили содержание нашего проекта

ЧТО МЫ ЗНАЕМ.	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ.	ГДЕ УЗНАТЬ.
У ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ Ф.И.О. (Арте́м Сол.)	ПОЧЕМУ НАМ ДАЛИ ТАКИЕ ИМЕНА. Что означает моё имя. + (ВСЕ ДЕТИ).	 «Подумать самостоятельно»
У ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ОДЕЖДА. (МИТЯ)	Что такое синее на руках. Вены. + (Милана.)	 «Посмотреть в книгах»
У ДЕТЕЙ ЕСТЬ РОДИТЕЛИ. (СЕМЬЯ) (Тимофей)	Как состоит глаз. (Арте́м Сол.)	 «Получить информацию у компьютера»
ЛЮДИ НЕ ПОХОЖИ НА ЖИВОТНЫХ. Все люди разные. (Арте́м Сол.)	Почему наш язык чувствует вкус еды. (Митя) + Почему пальцы разной длины (Василина)	 «Понаблюдать»
Человек состоит из кожи, КРОВИ, МЯСА, ВОДЫ, СОЛЕНИЙ. (АНДРЕЙ)	Почему у нас по 5 пальцев Как работает сердце (Арте́м Сол.) +	 «Спросить у другого человека» У РОДИТЕЛЕЙ
	Какие кости у нас есть (Арте́м Сол.)	 «Связаться со специалистами»
	Зачем нужны волосы (Полина)	 «Провести эксперимент»
	Зачем нужны брови (Алина) +	 «Посмотреть по телевизору»
	Зачем нужны уши, нос (Васил, Полина)	
	Почему мы растем (Аня)	
	Откуда произошел человек (Андрей)	
<p>ТЕМА Кто Я и как Я устроен</p>		



Речевое развитие:

- презентации о своем имени и фамилии
- составление слов из букв своего имени
- презентации о частях тела
- Игра «Узнай по описанию»
- Отгадывание загадок о частях тела



Математическая деятельность:

- выложить из мозаики человека
- посчитать пульс и удары сердца
- посчитать сколько вдохов делаем в минуту

Центр театра и музыки:

- Игра-пантомима «Где мы были, мы не скажем, а покажем»
- С/р игра «Больница»
- Просмотр обучающих м/в «Путешествие Адибу»



Художественная деятельность:

- рисование автопортрета
- лепка заглавной в имени
буквы
- рисование себя во весь рост



-рисование-послание детям с ОВЗ

-конструирование «Человек»



Исследовательская деятельность:

- изучение органов человека: опыт с сердцем
- изучение органов человека: легкие (опыт с губкой)
- конструирование макета человека с основными внутренними органами

