

Конспект НОД по рисованию в средней группе при помощи полиэтиленовым вспененными сетями «Дерево осенью»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники – рисование с помощью полиэтиленовым вспененным сетями.

Задачи:

- познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования;
- развивать интерес к различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге;
- способствовать развитию интереса к художественно-творческой деятельности;
- развивать творческие способности и экспериментирование;
- воспитывать чувство прекрасного;
- закрепить знания о признаках осени;
- повторить строение дерева.

Материалы и оборудование: листы альбомные с изображением дерева (дерево раскрашено заранее с детьми или родителями), краски (оранжевая, желтая, красная), стаканчик с водой, полиэтиленовая вспененная сеть для каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какое же сейчас время года? (Осень). Молодцы.

А давайте мы сегодня с Вами нарисуем осеннее красивое дерево. А теперь самое интересное – сейчас будем рисовать разноцветные листочки. Для этого нам понадобится вот такая интересная полиэтиленовая вспененная сеть. И она нам будут помогать рисовать. Какого цвета будем рисовать листики (красный, желтый, оранжевый) Для этого мы возьмем с Вами нашу вспененную сеть скрученную (3 пальчиками) и окунаем в воду, потом в краску. Когда вся вспененная сеть стала цветной, мы переворачиваем ее и прикладываем к нашему стволу, но сильно на нее не жмем. Далее поднимаем вспененную сеть! И что же мы видим? Как листочки на деревьях! Молодцы!

Физминутка: Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

Воспитатель: Теперь вспененную сеть, макаем в краску, прикладываем.
(повторить необходимое количество раз).

Когда все дети закончили рисовать: Ребята, что же мы сегодня с Вами рисовали? А с помощью чего у нас получились такие красивые деревья? Запомнили какое сейчас время года.

Вывешиваем работы. Смотрим на результат совместно с детьми.



