

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
детский сад МАДОУ № 17**

Выполнила воспитатель: Куринная Инна Юрьевна

Краткосрочный проект «Домашние животные и птицы».

Вид проекта: познавательный, воспитательный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 07.10.2024- 11.10.2024

Итоговое мероприятие: Экскурсия в конный клуб «Талисман», выставка детских рисунков.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Цель: формировать представление о домашних животных и птиц, прививать любовь и бережное отношение к животным.

Задачи:

1. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.
5. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Предполагаемый результат:

дети должны знать названия домашних животных и их детёнышей;
дети должны знать, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
дети должны знать, чем питаются домашние животные;
дети должны знать, какую пользу приносят домашние животные людям;
дети научатся ухаживать за домашними животными;
дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать;

дети должны знать, как говорят домашние животные, и уметь различать их по голосу;

привитие детям любви и бережного отношения к животным.

1 этап – подготовительный.

Создание условий для мотивационной готовности к совместной деятельности всех участников проекта.

Сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта.

Подготовка информационного материала: фотовыставка, консультации, беседы, экскурсия в конный клуб.

Разработка стратегии реализации проекта.

2 этап – реализация проекта.

«Домашние любимцы» (познавательное развитие).

«Описание животных» (развитие речи)

«Описание домашних птиц» (развитие речи).

«Домашние животные» (познавательное развитие).

«Собака со щенятами» (развитие речи).

«Кошка» (аппликация).

«Кролик» (рисование)

Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и семеро козлят», В. Сутеев "Кто сказал мяу", "Три котенка"; С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке»; С. Михалков "Мой щенок", В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали».

Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний»; «Семья»; «Большой-маленький»; «Сравнялки»; «Кто как кричит?»; «Кто что ест?»; «Один-много»; «Найди свою маму».

Музыкальные занятия.

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши».

Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Водители - трактористы», «Мы едем к бабушке в деревню», «Магазин продуктов».

Взаимодействие с родителями: консультации:

«Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных».

Опрос:

«Есть ли в вашей семье домашние животное».

Фотовыставка.

3 этап – заключительный.



