

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 3
«25» __ 03 __ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 17
Е.М. Ехалова
« 26 » __ 03 __ 2025 г.
Приказ № 03-03-066/1



МАДОУ детский сад № 17

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
Руководитель	Ехалова Елена Михайловна
Адрес организации	663094, Красноярский край, г. Дивногорск, ул Спортивная, 4
Телефон, факс	8 (39144) 2-30-11
Адрес электронной почты	madouds17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Дивногорск
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 24.08.2015г № 8136-л; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2020 №211-18-02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее ДОУ) расположено в жилом районе. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 190 мест. Общая площадь здания 4763,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 884,3 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 вторая группы раннего возраста — 22 детей;
- 2 младшие группы - 41 детей;
- 1 средняя группа — 21 ребенка;
- 2 старшая группа — 41 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 49 детей
- И 1 группы общеразвивающей направленности:
- Ясельная группа – 17 детей.

Воспитательная работа

В исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году Семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана правительства Красноярского края от 31 января 2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили проекты «Моя семья», в рамках которых были микро форматы участия: рассказы «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Хобби моей семьи», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа. Были проведены досуговые мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух», «Семейные посиделки», «детско-родительский фестиваль «Дом дружбы», проводились осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	86,3%
Неполная с матерью	26	13,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	34%
Два ребенка	96	50,2%
Три ребенка и более	30	15,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в детском саду было 10 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации при поступлении или при посещении детского сада. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: образовательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: за счет родительских средств. Подробная характеристика — в таблице.

Характеристика — в таблице.							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-7 лет	26	33	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	УШУ	Инд. занятия	3-7 лет	12	6	-	+
2.2	Футбол	Секция	4-7 лет	29	27	-	+
2.3.	Тхэквондо	секция	5-7 лет	10	0	-	+
3	Познавательная направленность						
3.1	Английский язык	кружок	5-7 лет	10	8	-	+

Дополнительное образование через систему Навигатор

3.4	Шахматы	кружок	5-7 лет	20	23	+	-
3.5	«Сибирские узоры»	кружок	5-7 лет	93	61	+	-

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- Улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДООУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка не устойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается незначительное снижение наполняемости групп. В детском саду реализуются две образовательные программы при сотрудничестве с ДДТ (МБОУ ДДТ) по программе Навигатор – «Шахматы, «Сибирские узоры».

Взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В течение 2024 года активно взаимодействуем с социальными партнерами: Подготовительные группы посещают МБОУ СОШ №2 им Ю.А. Гагарина с целью знакомства с территорией, учителями, для более легкой адаптации в дальнейшем. Так же ученики старшего звена проводят интересные занятия с дошкольниками в детском саду по правилам дорожного движения. Старшие и подготовительные группы посещают МБУК Детский художественный музей, где не только знакомятся с выставками художников, но и участвуют в творческих мастер-классах. В детский сад два раза в месяц приходят сотрудники Центральной детской библиотеки, им Аркадия Гайдара проводят интересные занятия, беседы, приносят красочные книги актуальных авторов для данного возраста. Взаимодействие с родителями строится через совместную работу: воспитатели привлекают родителей для участия в проектной деятельности, участия в конкурсах, изготовлении поделок, проведение мастер-классов для родителей, посещение утренников, родительских собраний. Осенью 2024 года был проведен детско-родительский фестиваль народов Сибири. Ведется страница в социальной сети ВК, охват родителей которой составляет 401 подписчиков, где 371 – это родители воспитанников ДООУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентация образовательных услуг; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В 2024 году заведующий продолжает пользоваться электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	% воспитаннико в в пределе нормы
Уровень развития воспитанников	70	36,6	102	53,4	19	9.9	191	85,8%

в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей всех-возрастных групп	72	36,9	94	48,9	27	14	191	85,8%
Качество готовности в школьному обучению в подготовительны х группах	26	53	23	47	0	0	49	100%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за первое и второе полугодие видна положительная динамика. Мотивационная готовность к школе сформирована у 82% детей на том или ином уровне (преобладает учебный, социальный, оценочный мотивы), у 18% детей – на низком уровне (внешний, позиционный и игровой мотивы). У детей преобладает учебный мотив пойти в школу, улучшились внимание, мышление, речевые способности, графические навыки. Этому способствовало: реализация проекта «Скоро школа», индивидуальная работа педагога-психолога с детьми группы риска, работа воспитателей в данном направлении, были проведены консультации родителей по подготовке детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, клубный час и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Коллектив детского сада и родители освоили функционал Сферума – образовательного мессенджера, в полном объеме. Так, с помощью ВК-мессенджера педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

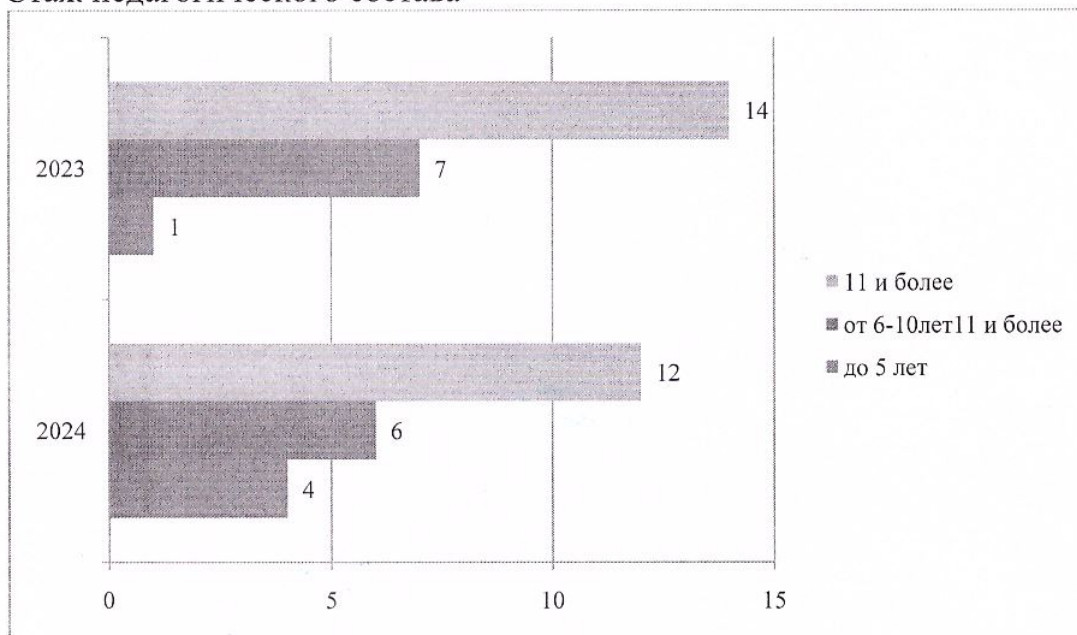
- воспитанник/педагоги — 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, по курсу «Первая помощь в ДОУ», «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольной организации» - 2 человека; «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации» - 3 человека; «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие» - 5 человек; «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» – 1 человек.

Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу инструктора по ФК, 3 воспитателя, (в связи с увольнением по семейным обстоятельствам предыдущих сотрудников), с педагогическим образованием.

Для успешной адаптации вновь принявших сотрудников им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В 2024 году учитель-логопед Торгаева О.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года - 2024» стала победителем в номинации "Учитель-логопед", и призером в номинации "Лучшее эссе", и "Лучший сайт".
- В 2024 году воспитатель Медведева Наталья Александровна приняла участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2024»
- Музыкальный руководитель подготовила номер «Ярмарочный балаганчик» в старшей группе, который презентовала на региональном фестивале «Внуки Станиславского», где получила дипломы лауреатов 3 степени.

- Учитель логопед Торгаева О.А. опубликовала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Долгосрочный логопедический проект «Учимся играя» (автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений).
- Воспитатель Кирилова Ю.С. представила педагогическую практику «Волонтерское движение как одно из направлений для развития духовно-нравственных качеств детей» в МАОП, а также презентовала опыт своей работы педагогическому коллективу.
- Воспитатели Упорова О.И., Мануйлова М.Н. подготовили воспитанников к конкурсу исследовательских работ, которые заняли призовые места на Муниципальном уровне (2 место), на уровне МБОУ СОШ №2 «Первые шаги в науку» (3 место)
- Воспитатели подготовительных групп (Ракович Е.С., Потапова Н.Н., Кушпа О.В., Упорова О.И.) приняли участие в Краевом семейном финансовой фестивале;
- 13 декабря 2024 году Каргаева Ю.Н., Медведева Н.Н. приняли участие в VII Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве».
- Команда педагогов ДОУ приняла участие в конкурсе видеороликов «ТехникУм»;
- Воспитатель Ракович Е.С. приняла участие в VII Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад дополнил электронный материал «Профориентация», «Трудовое воспитание» в которых содержатся дидактические материалы для образовательной деятельности детей (презентации, мультфильмы, методические рекомендации).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 года в результате оценки качества образования было принято решение наполнить среду ДОУ материалами по техническому образованию, а именно было закуплено 3 электронных конструктора «Знаток», конструктор CUBORO, программное обеспечение «ПиктоМир».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 9;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет дефектолога;
- Зимний сад;
- Соляная комната;
- Сенсорная комната
- Групповое помещение для дополнительных образовательных услуг и реализации программы технического образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт (косметический ремонт) во всех помещениях и игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2017 приказ № 03-03-041/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результат самоанализа качества образовательной среды составил по общему индексу качества образовательной среды - 5 баллов из 7.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 97% детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В опросе по оказанию услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 17 приняло участие 143 человека, из 195.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих режим работы детского сада — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением питания— 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми— 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступом информации о предоставляемых услугах — 99,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		184 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		52 (28,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		184 (100%)
присмотру и уходу		184 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	22
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	
с высшей		4(18%)
первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	23 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	22 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду	да/нет	да
Музыкальный руководитель		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233,8
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Физкультурного зала		
Музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности