

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
« 24 » мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/ № 17
Е.М. Ехалова *Ехалова*
« 24 » мая 2025г.

**План летне-оздоровительной работы
в МАДОУ д/с №17
на июнь-август 2025 год**



г. Дивногорск, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Содержание работы в ЛОП.	7
2.Осуществление контроля в ЛОП.	8
3. Перспективный план воспитательно-образовательной работы в ЛОП.	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи по направлениям детского развития:

1. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать инициативность детей с целью получения новых знаний.

3. Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать совершенствовать речь, как средство общения;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус;
- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной, театрализованной деятельности;
- развивать умение организовывать свободное время с пользой

5. Социально-коммуникативное:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Предполагаемый результат:

Физическое развитие:

- ✓ Сформированы представления о жизни, здоровье и физической культуре с учетом возраста детей;

- ✓ Сформировано эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, овладению гигиеническими нормами и правилами;
- ✓ Воспитаны активность, самостоятельность, уверенность, нравственные и волевые качества.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Сформировано представление о себе, окружающих людях, развит эмоциональный интеллект, сформированы навыки культуры общения и поведения, опыт социального взаимодействия;
- ✓ Усвоены духовно-нравственные и социокультурные ценности, правила и нормы поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области науки, культуры, спорта, волонтерской деятельности;
- ✓ Сформированы основы безопасного поведения в быту, природе, социуме;
- ✓ Сформированы основы элементарных экономических представлений.

Познавательное развитие.

- ✓ Ребенок владеет знаниями об окружающем, социальном и природном мире;
- ✓ Владеет способами и средствами познавательной деятельности во взаимодействии с педагогами и сверстниками;
- ✓ Разлит интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ Проявляет инициативу и самостоятельность в решении познавательных задач;

Речевое развитие.

- ✓ Владеет разными формами речевого этикета, которые отражают принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- ✓ Относится к родному языку как к ценности, умеет чувствовать красоту языка, стремится говорить красиво: на правильном, богатом, образном языке

Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Сформирован интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отражение в произведениях искусства действия, поступки, события
- ✓ Проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ✓ Использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности;
- ✓ Создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество Организации с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.



1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ЛОП

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1. Воспитательно-образовательная работа:</u> • Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. • Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. • Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. • Организовать работу с воспитанниками на закрепленных участках «Огорода», наблюдения на «Экологической тропе» и «Метеостанции». • С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком, организуя опытническо-исследовательскую деятельность. • В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. • Систематически вести работу по развитию двигательной активности и физических качеств воспитанников (подвижные игры, свободные, эстафеты и др.).	В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
<u>2. Организация оздоровительно-профилактической работы:</u> • Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. • Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. • Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. • Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые). • Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных	В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП	Зам. заведующего по ВОР Воспитатели Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели Инструктор по физ. культуре, воспитатели

листов.		педагог-психолог, воспитатели
<u>3.Взаимодействие с родителями:</u> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательнo- речевому развитию детей. • Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Опасные предметы дома. - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах. • Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ». • Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП	Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог, воспитатели Воспитатели



2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛОП



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках, - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Е.М.Ехалова, зам.зав. по ВОР Д.В. Брутчикова,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение всего времени	Заведующий Е.М.Ехалова, зам.зав. по ВОР Д.В. Брутчикова
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Зам.зав. по ВОР Д.В. Брутчикова
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	воспитатели, зам зав по ВОР: Д.В. Брутчикова
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Ежедневно	Воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий Е.М.Ехалова, зам.зав.по АХР Н.А.Косырева
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре В.В. Ботвинников, Зам зав по ВОР: Д.В. Брутчикова
9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Ежедневно	воспитатели
10	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Кладовщик С.А. Соловьева
11	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	педагог-психолог, воспитатели
12	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Воспитатели

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛОП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период.	Заведующий, зам.заведующего,
2.	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года.	Заведующий Е.М. Ехалова
3.	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Заведующий Е.М. Ехалова; воспитатели
4.	Перевести МАДОУ д/с №17 на летний распорядок работы.	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Провести инструктаж сотрудников: «Правила пожарной безопасности» «Организация жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» «Оказание первой медицинской помощи» «Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями» «Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Правила по ТБ детей в детском саду МАДОУ д/с № 17»	Специалист по ОТ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего.
6.	Подготовить участки для прогулок детей: -Игровые площадки; - Физкультурные площадки; -опытно-исследовательский участок; -метеостанцию	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВОР
7.	Подготовить выносной материал для прогулок с детьми: - для организованной деятельности на участке - пособия для игр с водой, ветром, песком - пособия для двигательной деятельности	Воспитатели
8.	Подготовить информационные стенды для родителей: - «Лето: игры на свежем воздухе»; - «Как одевать ребенка летом»; - «О путешествии с детьми»; - «Питание летом»; -«Осторожно! Солнечный и тепловой удар»; - «Профилактика острых кишечных инфекций» и т.д	Ст. воспитатель, воспитатели

Срок: до 1 июня.



Июнь

[illegible]

	Видеоэкскурсии по достопримечательностям Красноярского края (работа с родителями)	
	11 июня День России • Познавательная игра «Мы живем в России». • Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». • Выставка рисунков «Россия – Родина моя». • Акция «» Тематическое развлечение «День России»	
Тема 3 недели:		
16.06.2025- 20.06.2025г «По страницам детских книжек» 15.06 День медицинского работника День отца Всемирный день ветра 19.06 Всемирный день детского футбола 21.06 День солнечных зайчиков	17 июня По страницам детских книг • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	Воспитатели: Мануйлова М.Н, Каргаева Ю.Н., Кузнецова М.Н.; Медведева Н.А., зам зав Брутчикова Д.В
	18 июня «День творчества В.Г. Сутеева» • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»	
	19 июня День творчества К.И. Чуковского • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» (на улице) • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»	
	20 июня День добрых книг • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта»	

	• Конкурсы «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» Экскурсия в библиотеку старших групп (по договоренности заранее)	воспитатели старших групп
	21 июня Летнее путешествие по сказкам 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие) • <u>Беседа на тему: «22 июня день памяти и скорби».</u> • Рассматривание открыток «Города-герои». • Оформление консультации «22 июня – День памяти и скорби» в родительском уголке. • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. • Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, - помните!». ○ Беседа с детьми на тему «22 июня день начала войны». ○ Создание стенгазеты в технике аппликация «Вечный огонь» ○ Мероприятие «Зарница» ○ Минута молчание • Рисование на асфальте «Голубь мира» II половина дня • Викторина «Летнее путешествие по сказкам» (младшие, средние, старшие группы) на улице в беседах между параллельными группами • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» ○	Воспитатели: Мануйлова М.Н., Каргаева Ю.Н., Кузнецова М.Н.; Медведева Н.А., зам зав Брутчикова Д.В
23.06.2025- 27.06.2025г 28.06 День изобретателя и рационализатора (можно организовать конкурс изобретений, или в беседах провести конструирование)	23 июня Международный Олимпийский день • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели: Мануйлова М.Н., Каргаева Ю.Н., Кузнецова М.Н.; Медведева Н.А., зам зав Брутчикова Д.В

	24июня День мяча - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
	25 июня День здоровья - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
	26 июня День прыгуна - Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Лягушонок» - Дидактическая игра «». - Подвижные игры: «Лягушки»	
	27 июня День бегуна - Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) - Рисование: раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». Забег дружбы (средние, старшие, подготовительные группы). Вокруг здания детского сада	Воспитатели: МануйловаМ.Н, Каргаева Ю.Н., Кузнецова М.Н.; Медведева Н.А., зам зав Брутчикова Д.В



Июль



Неделя	Мероприятия	Ответственные
30.06.2025-04.07.2025г «Неделя безопасности» 3 июля – день рождения ГИБДД (конспект ПДД) 	1 июля Пожарная Безопасность - Беседы: «Если в доме случился пожар», «Пожарный – героическая профессия»; «Спички не тронь – в спичках - огонь», «Добрый и злой огонь»; - чтение художественной литературы: С. Маршак «Что горит», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житков «Дым», К. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы» и т.д - викторина: Что? Где? Когда? «Как мы боремся с огнем». - Изобразительная деятельность: «Куда спешат красные машины», «Пожар», лепка «Пожарные машины», аппликация: «Пожар в лесу» и т.д - с/р игра: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; - подв игре: «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших». - Экскурсия по д/с: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации» - Экскурсия в ПЧ-29 ФГКУ «30 отряд ФПС (старшие группы)	Воспитатели: Каргаева Ю.Н.; Куринная И.Ю.; Жукова Я.В.; Медведева Н.А.; Мартыненко Т.П.
	2 июля День безопасности на природе и на водоемах - Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь»	

	3 июля День рождения ГИБДД Дорожная безопасность • Беседа «Что такое улица?». «Правила поведения на улице». • Игра-моделирование «Если на улице я пешеход». • Дидактические игры: «Играй, да смекай!», «Подумай-отгадай», «Угадай транспорт». «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». • Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта. • Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. • Подвижные игры: «Весёлый трамвайчик», «Бегущий светофор». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история», «Мой приятель- светофор» С. Прокофьев, рассказ «Светофор Б. Житков», рассказ «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал. • Отгадывание загадок «Дорожный знак». • Игра-викторина по ПДД «Дорожные ловушки». • Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения» • Консультация для родителей «Безопасных всем дорог!» • Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки». • Конструирование «Улица города» • Оформление-мини альбома «Книга юного пешехода» • Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»	
	4 июля День безопасности на улице • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».	
07.07.2025-11.07.2025 «Моя любимая и крепкая семья» 07. 07 Иван Купала 08.07 День семьи, любви и верности День Петра и Февронии	7 июля – День Нептуна. Беседа «Зачем нужна вода»; д/и «В каких словах есть вода»; с/р игра «Морское путешествие»; Исследовательская деятельность «Как сделать морскую воду». Развлечение средние, старшая группы	Воспитатели Жукова Я.В.: Куринная И.Ю., Мартыненко Т.П. Медведева Н.А, Воспитатели Жукова Я.В.: Куринная И.Ю., Мартыненко Т.П. Медведева Н.А,

	8 июля День семьи любви и верности • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Выставка на первом этаже: «Семейный герб» - совместно с родителями	
	9 июля День бабушек и дедушек • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»	

	Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
	10 июля День братьев и сестер - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
14.07.2025-18.07.2025 Природа вокруг нас 25.07 – день добрых дел	14 июля В мире животных - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	Воспитатели: Жукова Я.В.: Куринная И.Ю., Мартыненко Т.П. Подкина У.В.
	15 июля В мире растений - Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»	
	16 июля В мире насекомых - Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	

	17 июля В мире цветов • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	
	18июля Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • Викторина «Экологический светофор»	
28.07.2025-01.08.2025 «Неделя экспериментов и опытов» 30 июля Международный день дружбы 30 июля – День военно-морского флота	29 июля (День цирка) День опытов и экспериментов • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».	Воспитатели: Воспитатели: Мануйлова М.Н.: Куринная И.Ю., Кузнецова М.Н.. Подкина У.В.
	30 июля (Международный день дружбы) Песочные фантазии • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	
	31 июля День воды • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот»	
	1 августа (день бумажных салфеток) День ветра • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне",	

	• Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер»	
--	---	--



Август

Неделя		
04.08.2025-08.08.2025 Знакомство с профессиями 09 августа - День физкультурника	4 августа «Знакомство с профессией инспектора дорожного движения» • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»	Воспитатели: Мануйлова М.Н., Каргаева Ю.Н., Подкина У.В., Кузнецова М.Н.
	5 августа «Знакомство с профессией строителя» • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Экскурсия по улице Спортивная, рассматривание строений • Знакомство детей с историей постройки ГЭС, г. Дивногорска Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	
	6 августа «Знакомство с профессией железнодорожника» • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	

	7 августа «Все профессии нужны – все профессии важны» • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	
	8 августа День физкультурника • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» (параллели групп)	
11.08.2025- 15.08.2025 «Дружная неделя» 10 августа – день строителя 14 августа – медовый спас, Международный день ПДД 17 августа - День Солнца	• Беседа: «Что значит добрые поступки», «Кто такой друг», • Пословицы о дружбе • Чтение: К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»; • Разучивание песни «Дружба крепкая не сломается», • Лепка «Конфетки для всех друзей» • д/и «Назови ласково», «Волшебный стул», «Давай с тобой обнимемся» • п/и «Веселые ребята», «Цепи цепи кованные», • Игры на развитие коммуникативных навыков – педагог-психолог (во всех возрастных группах) • Коллективный плакат «Самая дружная группа»	Воспитатели: Подкина У.В., Мартыненко Т.П., Мануйлова М.Н., Каргаева Ю.Н. педагог-психолог: Р.В. Журавлева
18.08.2025- 22.08.2025 «Дары природы» 19 августа – Яблочный спас, день русской теляншки, Всемирный день бездомных животных 22 августа – день государственного флага.	• Беседа «Три Спаса»- Беседа «Образ яблока в сказках» Как на Руси в старину праздновался Спас?» • Худ. Литература: «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»- Владимир Сутеев – «Мешок яблок», стихи, загадки, пословицы. • Творческая деятельность: Музыкальные игры, хороводы, песни и частушки о яблоках. • Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Собери- урожай яблок (по цвету)», «Перенеси яблоко» Игры : кто больше соберет яблок в корзину,- пронеси яблоко в ложке к этому лукошку. • Рассматривание: яблоко снаружи покрыто кожицей, а основу яблока составляет мякоть белого цвета, бывает зеленоватой, желтоватой. Кожица защищает яблоко от порчи и увядания. По форме сорта яблок различают: округлые, яйцевидные, цилиндрические, плоские, полукруглые. 2. проба на вкус: яблоки делятся на сладкие, кислые и кисло-сладкие. • Дид. /игра «Различи по вкусу» • Экспериментирование: как можно использовать в своем питании яблоки: запекание, сушка яблок, приготовление компота, яблочного пюре, варенья, сока. Консультация «Готовим блюда из яблок» • Организация конкурса творческих работ на тему «Яблочный спас» • Развлечение «Яблочный спас» <u>В течение недели:</u>	Воспитатели: Каргаева Ю.Н., Жукова Я.В., Мартыненко Т.П., Подкина У.В. Музыкальный руководитель Козлова Д.Ю, воспитатели: средних, старших групп

	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок, «Польза фруктов», «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» «Фрукты», «Фруктовый сад» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», Фрукты, Ягоды, грибы, сюжетные картины • Чтение Ю. Тувим «Овощи». Отгадывание загадок • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». «Чья тень», «Угадай по описанию» «Съедобные и несъедобные» «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке», Лепка «Морковка для зайчика». (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Хороводная игра «Урожайная». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок», «Хитрая лиса», эстафеты «соберу грибочки» • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. • Работа на опытно-исследовательском участке (огород) 22 августа • Тематическое занятие «Наш дом-Россия» • Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. • Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации • Флешмоб «Российский флаг» • Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) • Развлечение к дню Государственного флага	
25.08.2025- 29.08.2025г «До свидания, лето» 25.08 – День кладоискателя	• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. • Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» • Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.). 25.08 – квест «Клагоискатели» (угощение)	Воспитатели: Жукова Я.В.; Каргаева Ю.Н., Мартыненко Т.П.; Подкина У.В;



План летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста МАДОУ д/с №17

Утренний прием и зарядка на улице, на участке.

Наблюдения:	цветы в цветнике; одуванчики, насекомые, за солнцем, облаками, лужами, радугой, птицами (ворона, голубь), кузнечиками, бабочками;
Опытно-экспериментальная деятельность	Передача солнечного зайчика, потребности растений в воде; Что будет если растения не поливать?; Изменение размеров изображения с помощью лупы?; Свойства мокрого песка; уличные тени; Солнце высушивает предметы, живой песок; сила воздуха, воздух невидим



Сроки	Мероприятия	Ответственные
Тема 1 недели: «Здравствуй лето!»		
02.06.2025- 06.06.2025г	• Прием детей на улице с музыкой из детских мультфильмов • Прогулка по территории ДОУ «Лето и мы» • Рисование пальчиками «Одуванчики» • Развлечение для детей на улице «Мыльные пузыри» • Дидактическая игра «Ветерочек» • Рассматривание иллюстраций о лете Оформление книжного уголка на тему • Конкурс семейного рисунка «Моя любимая сказка» • Чтение потешек о лете П/и «Солнышко и дождик»	Воспитатели: Гриценко А.А; Белова Н.П.; Белякова Е.И.музыкальный руководитель Козлова Д.Ю.
Тема 2 недели: «Мы живем в России»		
09.06.2025- 11.06.2025г <u>08.06 Всемирный день океанов:</u> <u>Троица</u>	• Беседы «Мой дом – моя страна». • Рассматривание иллюстраций, чтение книг. • Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций • Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...» • Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба». • Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай» • Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый» • Русские народные игры. • Коллективное рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Красивые улицы нашего города»	Воспитатели : Гриценко А.А; Белова Н.П.; Белякова Е.И.
Тема 3 недели:		

16.06.2025- 20.06.2025г «По страницам детских книжек» 15.06 День отца Всемирный день ветра 21.06 День солнечных зайчиков	По страницам детских книг • Выставка книжек-малышек в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" «День творчества А.Л. Барто» • Знакомство с творчеством А.Л. Барто «Грузовик», «Мячик», «Зайка» и т.д • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» День творчества К.И. Чуковского • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Федорино горе», «Бармалей», «Путаница», «Цыплёнок». • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» (на улице) • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»	Воспитатели: Кирилова Ю.С.; Белякова Е.И.; Белова Н.П,
23.06.2025- 27.06.2025г 28.06 День изобретателя и рационализатора (можно организовать конкурс изобретений, или в беседах провести конструирование)	24 июня • Игра-забава на улице: «Дружно пляшут малыши» Игра- забава «Мои любимые игрушки» • Игры с песком «Куличики из печи» - из песка. • Д/и «Мишка, зайка и лошадка» • Игра – забава «Мишка – капризуля»	Воспитатели: Белякова Е.И.; Белова Н.П. Кирилова Ю.С.

	25 июня День мяча - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	
	26 июня День здоровья - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
	27 июня День прыгуна - Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Лягушонок» - Дидактическая игра «». - Подвижные игры: «Лягушки»	
	28 июня День бегуна Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах	Воспитатели: Воспитатели: Белякова Е.И.; Белова Н.П. Кирилова Ю.С.

	• Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	
--	---	--



Июль



Неделя	Мероприятия	Ответственные
30.06.2025-04.07.2025г «Неделя безопасности» 3 июля – день рождения ГИБДД (конспект ПДД) 	ПДД • Рассматривание альбома «Транспорт» • знакомство с игрушками- машинами • Рисование «Дружные пальчики». • Сюжетно-ролевая игра Дочки-матери • Конструирование «Ворота для машины» • Речевая игра «Автомобиль» • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь» День безопасности на улице • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Игровая ситуация «Мы умываемся» • П.и. «Прыгайте,зайчата!» • Кукольный театр по детским потешкам • Д/и «Чей детеныш?» • Рисование «Вот какие наши ножки»	Воспитатели: Кирилова Ю.С., Волосунова М.А, Белякова Е.И.

	• Наблюдение «Наша красивая клумба» • Игры-забавы с водой.	
07.07.2025-11.07.2025 «Моя любимая и крепкая семья» 07. 07 Иван Купала 08.07 День семьи, любви и верности День Петра и Февронии	8 июля День семьи любви и верности • Развлечение «Дружно пляшут малыши» • Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок» • Игровая ситуация «Мамины помощники» • Выставка фотографий «Я и моя семья» • Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...». • Д/и «У кого какая мама?» 9 июля День бабушек и дедушек • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели: Кирилова Ю.С., Мухачева А.В.; Волосунова М.Н.

14.07.2025-18.07.2025
Природа вокруг нас
 25.07 – день добрых дел

В мире животных

- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
- «Правила безопасного поведения с животными»
- Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам
- Творческая мастерская «Мишка в лесу»
- Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
- П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»

В мире растений

- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
- Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
- Рассматривание листьев;

- П/И «Медведь и пчелы»

В мире насекомых

- Рассматривание иллюстраций о насекомых.
- Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
- Наблюдение за насекомыми на природе
- Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
- Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
- Аппликация «Гусеница»
- П/И «Поймай комарика»

В мире цветов

- Беседа «Цветы на нашей клумбе»
- Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»
- Рисование «Мой любимый **цветок**»
- Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
- Д/И «Собери цветок», «Какого **цветка не стало?**»
- П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»

Викторина «Экологический светофор»

- Рисование штампами «Такие разные цветы»
- Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
- Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
- «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек»

Воспитатели: Волосунова М.Н.
 Кирилова Ю.С., Мухачева А.В.

28.07.2025-01.08.2025 «Неделя экспериментов и опытов» 30 июля Международный день дружбы 30 июля – День военно-морского флота	28 июля (День цирка) День опытов и экспериментов • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 29 июля (Международный день дружбы) Песочные фантазии • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 30 июля День воды • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» 31 июля День ветра • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» 1 июля (Ильин день) День опытов с солнечными лучами • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Воспитатели: Волосунова М.Н. Кирилова Ю.С., Мухачева А.В.
--	--	---



Август

Неделя		
04.08.2025- 08.08.2025г	- Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - Постройка из песка домика для зайчат. - Кукольный театр «Репка» - Д/и «Домик за забором» - Игра-забава с водой, песком «Домик для черепашки Агашки» - Игровая гимнастика «Делаем как Мишка». - Лепка Стебельки и листики для цветочков - Ритмическая игра «Хлоп, ладошка» - Игровое упражнение «Да, здравствует мыло душистое» - Подвижная игра «Солнышко и дождик» Развлечение: «Малыши-крепыши» эстафеты	Воспитатели: Белова Н.П., Гриценко А.А., Белякова Е.И.
11.08.2025- 15.08.2025 «Дружная неделя» 10 августа – день строителя 14 августа – медовый спас, 17 августа - День Солнца	- Игра-развлечение «Паровозик друзей» - Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке». - Инсценировка сказки «Козлятки и волк». - Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати». - Д/и «В гостях у матрёшки» - Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Чтение потешек: «Кто, кто в нашей комнате живет?» - Игры с песком: «Испечём пирог для бабушки» - Игровое упражнение «Вот как мы умеем» Игры на развитие коммуникативных навыков – педагог-психолог (в младших группах) <u>Коллективный плакат «Наша дружная группа»</u>	Воспитатели: Белова Н.П., Гриценко А.А., Белякова Е.И. педагог-психолог: Р.В. Журавлева
18.08.2025- 22.08.2025 «Дары природы» 19 августа – Яблочный спас, день русской тельняшки, Всемирный день бездомных животных 22 августа – день государственного флага.	- Полив садовых растений - Наблюдение за жизнью муравьев - Игра – сказка «Про маленькую капельку» - Рассматривание иллюстраций о животных - П/и —Солнечные зайчики - Д/и —Каждой бабочке свой цветок - Лепка «Травка на лугу»; «Ягодки для Мишутки»; 22 августа - Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», <u>Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</u>	Воспитатели: Волосунова М.А.; Гриценко А.А., Белякова Е.И.

25.08.2025- 29.08.2025г «До свидания, лето» 25.08 – День кладонскателя	• игры –забавы «До свиданья, лето!» • <u>Фотовыставка для родителей: «Как мы отдыхали летом»</u> • Д/и «Маша и медведь» • Д/и «Чудесный мешочек» • Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина) • П.и. «Пойдемте за грибами» • Наблюдение «Наша красивая клумба» • <u>В поисках сокровищ на уличном участке. (упрощенный вариант)</u>	Воспитатели: Волосунова М.А.; Гриценко А.А., Белякова Е.И.