

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 17

Е.М.Ехалова

01.07.2024г.

**Публичный отчет
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17
за 2023-2024у.г.**

2024 г.

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика	3
2.	Особенности образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты деятельности ДОУ	10
5.	Кадровый потенциал	13
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	14
7.	Итоги работы МАДОУ д/с № 17 за 2022-2023 у.г.	15
8.	Перспективы и планы развития	16
Приложение 1		17
Приложение 2		19
Приложение 3		25
Приложение 4		26

1. Общая характеристика

Адрес: 663094, Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Спортивная, 4
 Телефон/факс: 8(39144) 2-30-10; 8(39144) 2-30-11
 Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru

Название раздела	Содержание		
Тип Вид Статус	Дошкольное образовательное учреждение Общеразвивающий Муниципальное учреждение		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	Лицензия № 8136-л от 24.08.2015 г. выдана на основании приказа Министерства образования Красноярского края № 2049-18-02 от 24.08.2015 г.		
Местоположение.	<p>МАДОУ д/с № 17 расположен в городе Дивногорске на территории Красноярского края. Город Дивногорск относится к центральным районам Красноярского края, расположен на правом берегу реки Енисей.</p> <p>Детский сад расположен на открытой равнинной местности. Рельеф среднепересеченный с перепадами высот 10 - 30 метров. Прилегающий лесной массив располагается с северной стороны. Далее в удаленности (100 метров) располагается жилой массив.</p>		
Режим работы.	Рабочая пятидневная неделя. Длительность работы: 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	Возрастная категория	Количество групп	Наполняемость групп
	1 группа раннего возраста (1-2 года)	1	16
	2 группа раннего возраста	1	20
	Младшая группа (3-4 года)	2	45
	Средняя группа (4-5 лет)	1	22
	Старшая группа (5-6 лет)	2	43
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	50
	Общее количество:	9	196
Наличие консультационных пунктов.	<p>1. В МАДОУ д/с № 17 с 03.10.2016 г. функционирует консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи для детей, не посещающих дошкольные учреждения и их родителей (законных представителей). Проводятся занятия два раза в месяц совместно с детьми и родителями, которые только собираются придти в детский сад. https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/konsultatsionnyy-tsentr/</p> <p>2. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №17 (МАДОУ д/с №17) работает консультационный пункт для родителей (законных представителей), чьи дети еще не посещают детский сад от 0 до 7 лет. Можно получить консультацию педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по разным вопросам развития и воспитания детей. Консультационный пункт работает: среда, пятница с 8.00-16.00 (по предварительной записи).</p>		

Структура управления.	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами управления МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий. - Наблюдательный совет. - Общее собрание трудового коллектива. - Педагогический совет. - Родительский комитет детского сада. <p>Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом МАДОУ д/с № 17 в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Сведения об административном персонале: Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516 e-mail: madouds17@mail.ru Заместитель заведующего: Бругчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945 Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталия Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>План развития МАДОУ д/с № 17 определен в Программе развития МАДОУ д/с № 17.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы. 2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Обогащать и совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. 5. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 6. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса. 7. Реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных (платные услуги: аренда помещений, оздоровительные услуги – кислородная терапия и аэрозольтерапия, дополнительное образование-ментальная арифметика. Дополнительные образовательные программы в рамках межсетевого взаимодействия с МБОУ ДДТ: «Сибирские узоры», «Шахматы»).
.Наличие сайта.	Официальный сайт МАДОУ д/с № 17: https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Контактная информация	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516

<p>Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru Заместитель заведующего: Брутчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945 Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталия Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996</p>
--

2. Особенности образовательной деятельности.

Название раздела	Содержание
Содержание обучения и воспитания детей.	<p>Обучение и воспитание детей в МАДОУ д/с № 17 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 17, разработанной при активном участии всех субъектов образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p>Программа является документом реализации принципов государственной и региональной политики в области образования, в том числе в области дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).</p> <p>При проведении образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 17 используются современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям развития:</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО (примерные и парциальные программы):</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа Л.Е.Журовой «Тропинка к грамоте» из примерной общеобразовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. -Программа «Любимый край», разработанная коллективом ДОУ. - В коррекционной работе и/или инклюзивном образовании: - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик», Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». -Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР. <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сказкотерапия, песочная терапия. -Опытно-экспериментальная технология, проектировочная технология, А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников», методика экологического воспитания дошкольников Николаева С.Н., личноно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии, технология «ТРИЗ», игры Б.П. Никитина, обучение финансовой грамотности.

	<p>-Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, вокалотерапии, ритмотерапии, логоритмотерапии; технология Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», О.П.Радыновой технология развития творческого слышания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>-Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.</p>
Охрана и укрепление здоровья детей.	<p>МАДОУ д/с № 17 для охраны и укрепления здоровья использует современные методики и технологии:</p> <p>1. МАДОУ д/с № 17 реализует оздоровительную программу «Будь здоров!», разработанной коллективом ДОУ. Основной целью данной программы является поведение оздоровительной работы – укрепление здоровья детей, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.</p> <p>2. Используются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, направленные на рациональную организацию двигательной активности и закаливания воспитанников.</p> <p>Важной составляющей является организация работы с родителями по вопросам воспитания здорового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья; - открытые показы занятий с использованием оздоравливающих технологий; -участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	<p>В ДОУ в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой, разработанной совместно с родителями педагогами ДОУ на психолого- педагогических консилиумах, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.</p> <p>Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в расписании группы учтена НОД (определены помещения, время, специалисты), предусмотренные адаптированной образовательной - как индивидуальные, так и групповые; - в расписании группы учтена групповая НОД, реализующая задачи основной образовательной программы. <p>Инклюзивная практика осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом; • активных действий в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка); • совместной деятельности и игры в микрогруппах с другими

	<p>детьми и т.д.</p> <p>Более подробно информация об организации образовательного процесса детей с ОВЗ представлена на официальном сайте МАДОУ д/с № 17 в ООП ДО МАДОУ д/с № 17. https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>
Дополнительные или иные услуги.	<p>В 2020 г. детский сад получил лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг, благодаря чему осуществляется реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыта услуга по оздоровлению детей –аэрозольтерапия (посещение соляной комнаты) и кислородная терапия (прием кислородных коктейлей). За прошедший учебный год 63% воспитанников участвовали в данной программе оздоровления, благодаря чему в детском саду снизилась заболеваемость детей и повысилась посещаемость. 2. Успешно осуществляется сотрудничество с организациями по проведению дополнительного образования воспитанников в детском саду (английский язык, УШУ, футбол, рисование). 3. Педагогами ДОУ ведется дополнительное образование по направлению «Ментальная арифметика» 4. В рамках межсетевого взаимодействия с МБОУ ДДТ в детском саду проводятся занятия по образовательным программам «Шахматы», «Сибирские узоры» <p>На следующий учебный год планируется охват дополнительным образованием не менее 90 % воспитанников познавательной, физической и художественно-эстетической направленности.</p>
Программы дошкольного образования.	Нет.
Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАДОУ д/с № 17 реализует мероприятия по реализации межсетевого муниципального проекта «Иду учиться!». Данная работа осуществляется совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» (Приложение 1 настоящего документа). <p>Проект реализуется в 3-х направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа педагогических коллективов детских садов и школы для выстраивания стратегии образования воспитанников в рамках реализации проекта; 2. Организация занятий для детей подготовительных групп в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» с учителями-предметниками; 3. Организация работы с родителями будущих первоклассников (консультирование, родительские собрания совместно с администрацией и педагогами школы). <p>В результате анализа реализации проекта отмечается положительная динамика в развитии адаптивных способностей воспитанников при переходе от дошкольного к школьному обучению. На конечном этапе реализации проекта наши выпускники имеют первоначальные представления об особенностях уклада и жизни школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. МАДОУ д/с №17 реализует мероприятия по реализации межсетевой общеразвивающей программе «Сибирские узоры» (Приложение 2) с МБОУ ДО «Дом детского творчества». Программа

	<p>направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.</p>	<p>МАДОУ д/с № 17 успешно сотрудничает с рядом организаций дополнительного образования, культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ № 2 им Ю.А. Гагарина. Цель: формирование у дошкольников профориентационных представлений, способствующих их успешной социализации; 2. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Цель: формирование у воспитанников патриотического восприятия посредством художественного воспитания и просвещения; 3. МБУК «Централизованная библиотечная система г.Дивногорска». Цель: организация совместной деятельности по программе развития информационной культуры личности «Искусство быть читателем». 4. МБУК ДХМ Цель: Привлечение воспитанников к художественному музею – средству формирования эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса. 5. КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Цель: развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования; организация и проведение образовательных событий, мастер-классов, интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и других образовательных мероприятий;
<p>Основные формы работы с родителями.</p>	<p>Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное направления.</p> <p>Более подробно информация по данному направлению работы дошкольного учреждения представлена в ООП ДО в разделе 2.10. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся». https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/doc1573.pdf</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Название раздела	Содержание
<p>Организация предметной образовательной среды.</p>	<p>В детском саду функционируют: спортивный и музыкальный зал, для проведения коррекционной работы есть кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, зимний сад, а также оборудованы комнаты для игр, комнаты для сна и отдыха, сенсорная комната. Все помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, оснащены современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием.</p> <p>В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации программы и обеспеченность методическими материалами, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в Приложении № 3 настоящего документа.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.</p>	<p>В МАДОУ д/с № 17 разработан Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, в котором определены потенциально опасные участки, а также силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).</p> <p>В ДОУ приняты все меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).</p> <p>В выводах по обследованию объекта (территории) определена надежность охраны, как достаточная.</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Дивногорская больница» на основании договора.</p> <p>Помещения для работы медицинских работников – медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет.</p> <p>В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование для работы медицинского персонала.</p>
<p>Характеристика территории ДОУ.</p>	<p>Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.</p> <p>Участок освещен, имеются детские игровые площадки с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка и детская дорога по обучению детей правилам дорожного движения, на прилегающей к зданию территории ДОУ, метеостанция, «Птичья столовая», опытно-исследовательский огород.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 95% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.</p> <p>Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется несколькими поставщиками, с которыми заключены договоры. Продукты поставляются строго по заявке учреждения специализированным транспортом. Сопроводительные документы</p>

	<p>подтверждают качество и безопасность каждого продукта на пищеблоке. Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится регулярно.</p> <p>В ДОУ организовано 5-и разовое питание, согласно 20-дневному циклическому меню, утвержденному заведующим ДОУ, которое разработано с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню (сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки их качества.</p>
--	---

4. Результаты деятельности ДОУ

Название раздела	Содержание		
Результаты работы по снижению заболеваемости	Таблица 1		
	Учебный год	2022-2023	2023-2024
	Кол-во детей	207	196
	Группа здоровья	1-50	1-49
		2-93	2-95
		3-62	3-51
		4-0	4-0
		5-1	5-1
	Пропуски по болезням	6755	6533
	Случаев заболеваний	350	289
ОРЗ	5	3	
Таблица 2			
Учебный год	2022-2023	2023-2024	
Посещаемость общая	86%	78%	
Пропуски по болезням	24%	23%	
Достижения воспитанников, педагогов. Участие в городских и окружных мероприятиях.	<p>Достижения воспитанников и педагогов представлены в социальной сети в ВК, на сайте ДОУ https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/; https://vk.com/club212787132</p> <p>Степень участия педагогов и их воспитанников в разного уровня конкурсах можно проанализировать в Приложении № 4 данного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2023г воспитатели Кирилова Ю.С. и Ракович Е.С. приняли участие вместе с детьми и родителями в Краевом семейном финансовом фестивале. • В 2024г воспитатели Кушпа О.В., Упорова О.И. приняли участие вместе с семьями воспитанников во Всероссийской акции «Крепка семья-крепка Россия» • В 2023 году воспитатель Мухачева А.В поучаствовала в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», ее работа была 		

	<p>опубликована в печатном сборнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2024 году учитель-логопед Торгаева О.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года - 2024» стала победителем в номинации "Учитель-логопед", и призером в номинации "Лучшее эссе", и "Лучший сайт". • В 2024 году воспитатель Медведева Наталья Александровна приняла участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2024» • Музыкальный руководитель подготовила номер «Ярмарочный балаганчик» в старшей группе, который презентовала на региональном фестивале «Внуки Станиславского», где получила дипломы лауреатов 3 степени. • Учитель логопед Торгаева О.А. опубликовала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Долгосрочный логопедический проект «Учимся играя» (автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений). • Педагоги опубликовали статьи во Всероссийском журнале «Современный урок»: Ваганова Е.В. является автором статьи НОД с использованием нетрадиционной техники рисования «Веселые снеговики»; Упорова О.И. - НОД в старшей группе по обучению грамоте «Мы весну искали»; Ракович Е.С. - «Мастер класс: Нетрадиционная техника рисования. Ниткография с использованием волшебного фломастера» • Воспитатель Кирилова Ю.С. представила педагогическую практику «Волонтерское движение как одно из направлений для развития духовно-нравственных качеств детей» в МАОП, а также презентовала опыт своей работы педагогическому коллективу. • Воспитатели подготовили воспитанников к конкурсу исследовательских работ, которые заняли призовые места на Муниципальном уровне (2 место), на уровне МБОУ СОШ №2 «Первые шаги в науку» (1,2 место) и на Всероссийском уровне (призер, лауреат)
<p>Мнение родителей воспитанников о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых услуг.</p>	<p>В опросе по оказанию услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 17 приняло участие 143 человека, из 195. Из них 17 мужчин и 126 женщины.</p> <p>В результате опроса были определены следующие возрастные категории респондентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 20 до 30 лет – 33 человека; - от 30 до 40 лет - 92 человек; - от 40 до 50 лет – 17 человек. <p>В семьях опрошенных респондентов посещают детский сад по одному ребенку – 106 семей, два и более ребенка – 37 семей.</p> <p>В МАДОУ д/с № 17 в 98% случаев режим работы дошкольного учреждения полностью удовлетворяет родителей воспитанников.</p> <p>2. 97% респондентов ответили положительно на вопрос по обеспечению воспитанников питанием и лишь 3% считают, что необходимо уменьшить количество сахара в чае и компоте, убрать из меню рыбу, перловку добавить в рацион больше свежих овощей и фруктов. Это может говорить о том, что дети в этих семьях предпочитают другие блюда.</p>

3. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников: игрушками и дидактическими играми?» 139 опрошенных (97%) ответили положительно, однако 4 человека написали, что нет, прокомментировав, что выделять необходимо средства на приобретение необходимых пособий и игрушек, а не просить у родителей. Хочется отметить, что наполняемость групп игрушками соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПином. Мы полагаем, что респонденты, ответившие так, не владеет верной информацией, т.к. детский сад ежегодно закупает достаточное количество дидактических игр для воспитанников всех возрастных групп. Наполнение центров активности и сменность предоставляемого материала для детей контролируется администрацией детского сада при подготовке групп к новому учебному году и в течение года, согласно плану оперативного и тематического контроля. В начале учебного года была оборудована сенсорная комната.

4. 142 респондента (99,4%) ответили, что в детском саду доступна информация о предоставляемых услугах, однако 1 человек ответил, что хотелось бы получать больше информации о ежедневных занятиях детей, а также, что бы проводились открытые занятия для родителей. Педагогам детского сада необходимо оперативно предоставлять информацию о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях в ДОУ, а также обращать внимание родителей на размещенную информацию в приемных групп. В музыкальном и спортивном залах размещены видеорекамеры, которые транслируют все занятия по расписанию (музыку и физическую культуру), все досуги и дополнительные занятия.

4. 99,4% опрошенных полагают, что в ДОУ учебные занятия соответствуют возрастным особенностям воспитанников. 1% опрошенных прокомментировал, что необходимо уделять больше внимания подготовке к школе. Следует вывод, что родителям предоставляется информация о занятиях в полном объеме, за счет индивидуальных консультаций, информации на стендах в группах, на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, а также через использование мессенджера VK и группы в VK. Стоит отметить, что занятия проводятся в соответствии с программой воспитания и обучения в соответствии с возрастной группой.

5. На вопрос о соблюдении в учреждении санитарно-гигиенических норм 99,4 % опрошенных ответили положительно.

Пожелания и рекомендации родителей по организации работы МАДОУ д/с №17:

- предложение организовать в детском саду кружок по робототехнике;
- уменьшить количество детей в группах, а также контролировать посещение детского сада больных детей;
- соблюдать режим работы детского сада, соблюдать вечерние прогулки;
- проводить больше логопедических занятий.

Основной вывод: По результатам анкетирования в ДОУ достаточно высокие показатели по оказанию образовательных услуг в МАДОУ д/с № 17. Однако необходимо зафиксировать и учесть те одиночные

	ответы, которые описаны выше в разделе «Замечания и предложения». По данным ответам проведен анализ и намечен план решения определенных задач по вопросам информирования родителей воспитанников о жизни и деятельности ДОУ
Информация СМИ о деятельности ДОУ.	Публикация статей на страницах местной газеты «Огни Енисея» в течение года, публикация в социальной сети ВК и на сайте МАДОУ д/с №17 https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/ ; https://vk.com/club212787132

5. Кадровый потенциал

Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек	22
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4(18,1%)
первой		11 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(9%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		5(22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	24

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	(63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Название раздела	Содержание	
Бюджетное финансирование.	Объем финансового обеспечения МАДОУ д/с № 17в 2023-2024уч.г:	
	Вид расхода	Всего средств (тыс.руб.)
	Краевые субвенции: -административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал:	8920,9
	-педагогический персонал:	19069,2
	-льготное питание:	51,8
	Внебюджетное финансирование:	3599,4
	Местный бюджет:	19527,9
	Итого:	51169,2
Наличие фонда поддержки ДОУ.	Нет.	
Наличие платных услуг.	1. Осуществляется аренда помещений ДОУ для работы организаций дополнительного образования. 2. Оздоровительная услуга –аэрозольтерапия, кислородная терапия.	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на частичную компенсацию платы, внесенной за пребывание ребенка в ДОУ: - 20% за первого несовершеннолетнего ребенка, - 50% за второго несовершеннолетнего ребенка, - 70% за третьего несовершеннолетнего ребенка. 2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не	

	<p>взимается.</p> <p>При наличии у семьи двух или более оснований для получения льгот по взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, семья имеет право на получение льготы по одному из этих оснований по своему выбору. Родители (законные представители) вправе отказаться от предоставления льготы по родительской плате.</p> <p>Освобождены от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, мобилизованных граждан.</p>
--	---

7. Итоги работы МАДОУ д/с № 17 за 2023-2024у.г.

Название раздела	Содержание
Заключения:	<p>1. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).</p> <p>2. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Медицинское обеспечение ДОУ осуществляется согласно действующим нормам СанПиН.</p> <p>5. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами СанПиН, согласно 20-дневному циклическому меню, с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню (сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>6. Материально – технические условия ДОУ позволяют в полной мере осуществлять присмотр и уход за детьми и реализовывать ООП ДО и программу воспитания.</p>

Проблемы:

- педагоги ДОУ испытывают затруднения в правильной организации проектной деятельности и обобщению итоговых материалов.
- проблемным звеном остаётся связная речь детей, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- Затруднения педагогов в планировании образовательной деятельности с включением программы воспитания.
- Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ осуществляется не в полном объеме.

8. Перспективы и планы развития

Название раздела	Содержание
Перспективы развития.	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение семей в планирование, организацию образовательной деятельности, участие в досуговой деятельности детей.2. Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.3. Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в этом направлении (курсы повышения квалификации, организация консультативной помощи, наставничество).4. Модернизировать учебно - воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, включая технологии ИКТ (интерактивную доску).5. Создать группы компенсирующей направленности (ТНР).6. Решение вопросов финансирования и материально-технического функционирования.7. Создание творческой группы по методическому планированию и организации деятельности в МАДОУ д/с №178. Возобновить сетевое взаимодействие с КГАПОУ «ДКИОР»

Дорожная карта по реализации проекта «Иду учиться!»
(область социально-ориентированная)

Задача Стратегии	Мероприятие	Категория участников (для детей – указать возрастную группу)	Предполагаемое число участников	На формирование каких направлений мероприятия	Сроки	Организаторы мероприятия	Предполагаемый результат (кратко, конкретно, измеримо)
Мероприятия на муниципальном уровне							
1. Обеспечить переход на ФГОС нового поколения. 2. Выращивать современных образовательных и социальных практики, создавать условия для их тиражирования	Цикл тематических экскурсий в школу дошкольников с учащимися-волонтерами (тематика прилагается)	Воспитанники подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы	100 чел (одну экскурсию посетают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 10-15 учащихся начальной школы-организаторы)	Регулятивные, коммуникативные, познавательные	Ежемесячно третья, четвертая пятница	Педагог-организатор, учащиеся	Проведены тематические встречи с детьми, организовано посещение библиотеки для дошкольников, воспитанники детских садов ознакомлены с основами игры в шахматы, составлена схема безопасного маршрута «д/с-школа, дом-школа»
	Совместные праздники и спортивные	Воспитанники подготовительных групп	25 чел (воспитанники д/с), 120 чел –	Коммуникативные	Март, май	Педагоги школы, актив ФСК	Проведено два совместных мероприятия

<p>соревнования дошкольников и первоклассников</p>	<p>детского сада, учащиеся начальной школы, педагоги, родители</p>	<p>учащиеся начальной школы.</p>	<p>«Юность»</p>	
<p>Логовикторина по сказкам для смешанных команд ДОУ и школы</p>	<p>Воспитанники подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы, педагоги, родители</p>	<p>155 чел (одно мероприятие посещают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 20-25 учащихся начальной школы)</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>	<p>Проведена викторина, выстроено дружеское общение между учащимися и воспитанниками д/с</p>
<p>Посещение дошкольникам и адаптационного курса занятий, организованных при школе. «Субботняя школа»</p>	<p>Воспитанники подготовительных групп детского сада, педагоги, родители</p>	<p>60-70 человек</p>	<p>Педагоги начальной школы</p>	<p>Разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе</p>

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Сибирские узоры»
Отдел образования администрации г. Дивногорска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Пояснительная записка

Актуальность программы. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к стране, к родному краю, воспитания основ гражданственности. Ценностное отношение к Родине является важной составляющей воспитания личности, и поэтому оно должно стать одним из основных компонентов первой ступени образования человека - дошкольного образования. Актуальность программы заключается в становлении у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности, причастности к нации, накоплении знаний о родном крае в различных областях – от истории и традиций до искусства и творчества.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность. В программе присутствуют такие компоненты как изобразительная деятельность, способствующая сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления. Этнокультурный компонент способствует воспитанию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, к своему народу, своей семье, к родным и близким, прививает чувство гордости и любви к Родине.

Программа позволяет реализовать индивидуальные пути развития ребенка посредством отбора видов работ в зависимости от способностей, наклонностей, потребностей обучающегося, приобщить к работе родителей, создать условия совместного познания, получить новое качество обучающегося за счет развития общих компетенций.

Реализация программы способствует достижению результатов, регламентированных ФГОС ДО.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.

Задачи реализации программы

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей;
- приобщить ребенка к культуре своей страны, края, города;
- сформировать представление детей об истории и современности, жизни города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях;
- способствовать развитию интереса к родному краю, городу, к взаимоотношениям человека и природы, предметам культуры;
- познакомить детей с культурой, традициями, обычаями народов различных национальностей, проживающих на территории г. Дивногорска;
- воспитать уважение к другим народам и культурам;
- воспитывать нравственные чувства, уважительные отношения к старшему поколению, родителям, младшим, уважительное отношение к труду и его результатам.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является синтез типовых образовательных программ и современных образовательных технологий. Данная программа разработана на основе авторских методик:

- Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
- Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
- Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
- Менджерцкая Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.

Возраст обучающихся по программе

Программой предусмотрено обучение детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения, 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления детей.

Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами для работы.

Основная технология, применяемая для реализации программы – игровая.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения обучения по образовательной программе:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, сформировано осознано – правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.;
- ребёнок имеет представления об истории и современности, жизни города Дивногорска и близлежащего окружения (посёлки Мана, Слизнево, Овсянка), Красноярского края, его природных и культурных особенностях.

Механизм выявления образовательных результатов программы, формы аттестации

- демонстрация творческих работ;
- выставка работ оригами;
- выставка рисунков;
- показ миниатюр «Назови животное»;
- театрализованное представление.

Формы подведения итогов реализации программы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<i>Начальный или входной контроль</i>		
В начале учебного года.	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Беседа, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года или курса обучения.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение (в том числе самостоятельное). Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс, праздник.

Учебный план

№	Наименования раздела, темы	Количество			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	2	3	Входной контроль
2	История Красноярского края	2	8	10	Коллективное обсуждение
3.	История Дивногорска	2	8	10	Выставка творческих работ
4.	Животный мир и мир растений Красноярского края	3	11	14	Представление миниатюр
5.	Традиционная еда Красноярского края	1	7	8	Устный опрос
6.	Творчество Красноярского края	2	15	17	Показ персонажей Рисунок по содержанию
7.	Итоговое занятие	2	8	10	Театрализованное представление
	ИТОГО:			72	

Содержание программы

1. Вводное занятие

- Игра «Знакомство».
- Игры с тематикой обучения («Ручеек», «Кошки мышки», «Золотая рыбка», «Вейся капуста», Загадки, Частушки).

2. История Красноярского края

- История становления Красноярска, Красноярского края в играх.
- Представители национальностей, проживающие на территории края.
- Мастер-класс по изготовлению герба Красноярского края.
- Традиционные игры («Игра-хоровод «Хейро» (солнце), «Борьба на палке», «Ловля оленей», «Охота на волка», «Охота на куропаток», «Олени и оленевод» (долганская игра), «Ключи», «Берегись охотника», «Бой медвежат», «Быстрый олень», «Важенка и олени», «Гонки на нартах», «Звери и птицы», «Льдинки, ветер и мороз», «Куропатки и ягоды», «Ловля оленей», «Снежный лабиринт», «Кольцеброс», «Совушка»).
- Русские традиционные танцы (распространённые на территории Красноярского края).

3. История Дивногорска

- История зарождения Дивногорска. Представление о том, как выбиралось название города.
- Знания об истории возникновения города (город гидростроителей).
- Представление о плане, карте Дивногорска, его месторасположении. Интерес к зарождению, развитию и становлению Дивногорска.
- Рисуем герб.
- Достопримечательности Дивногорска.
- Водоемы Дивногорска и близлежащих посёлков (Енисей, Мана, Лиственка, Филаретов ручей).
- Природные ископаемые, добываемые в окрестности города Дивногорска, Красноярском к

рае.

- Улицы нашего города
 - Представление о праздниках: День города, День ГЭС, День Молодёжи и др. Развивать интерес к истории и традициям своего города.
4. Животный и растительный мир Красноярского края
- Изучаем животных (по карточкам).
 - Рисуем животных.
 - Контрольное занятие «Назови животное».
 - Изображаем животных (занятие с элементами актерского мастерства).
 - Миниатюры «Любимые животные».
 - Изучаем растения (по карточкам).
 - Рисуем растения.
 - Оригами из цветной бумаги (растения).
5. Традиционная еда Красноярского края
- История традиционной кулинарии Красноярского края.
 - Лепка из пластилина (Сибирские пельмени).
 - Изготовление традиционного сибирского десерта.
6. Творчество Красноярского края
- Художники Красноярского края и Дивногорска.
 - Изображение картин.
 - Рисуем картины.
 - Музыканты и солисты Красноярского края.
 - Музыканты и солисты Дивногорска.
 - Изучение гимна Дивногорска.
 - Писатели Красноярского края.
 - Прочтение книг («Васюткино озеро», «Концерт в зеленом зале», «Мерзлотка и ее друзья», «Сказка о городе К 1», «Сказка о городе К 2», «Сказка о коте и Саше», «Тайны янтарного замка», «Цветы Сибири»).
 - Итоговое занятие: театрализованное представление.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой. Помещение, оснащённое необходимой мебелью и оборудованием.

Требования к оборудованию

- технические средства (магнитофон, компьютер, оснащенный звуковыми колонками, МФУ);
- доступ к сети Интернет;
- база костюмов.

На занятиях необходима удобная форма одежды. Нескользящая обувь (ввиду обеспечения техники безопасности на занятиях и свободы движения в процессе работы).

Список используемой литературы и Интернет-источники

1. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001.
2. Азаров Ю.Л. Радость учить и учиться. СПб: Изд-во «Алетейя», 2010.
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
4. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1995.
6. Гипиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. - СПб: Еврознак, 2008.
7. Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
8. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. В 2-х томах. -М., 1986.
9. Каптерев П.Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. - №10. С.228-240.
10. Колчеев Ю., Колчеева Н. Театрализованные игры в школе. - М., 2000.

Список литературы для педагога

1. Календарные обрядовые праздники для детей. Учеб. пособие / Сост. Н. В. Пугачева, Н. А. Есаулова. – М.: Пед. общ-во России, 2007.
2. Каптерев П. Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. - №10. С.228-240.
3. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. - М.: Просвещение, 2015.
4. Менджерицкая Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.
5. Миллер С. Психология игры. - СПб, 1999
6. Мамонов А.Я. Театр воображения. Особенности художественного слова. - Красноярск: Кн. Изд-во,1989.
7. Станиславский К. С. Актерский тренинг. Работа актёра над ролью / К. С. Станиславский. – Москва: АСТ, 2012 – (Золотой фонд актёрского мастерства).
8. Савкова З.В. Поэзия на самодеятельной сцене. –Ленинград методические материалы, 1990.
9. Эльконин Д.Б. Игра, её место и роль в жизни и развитии детей //Дошкольное воспитание, 2006. - № 5. С. 73–97.
10. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Владос, 1999.

Интернет-ресурсы

1. История Красноярского края. – Режим доступа:<http://www.krskstate.ru/about/history/0/id/14785>
2. Игры коренных жителей Красноярского края. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/podvizhnye-igry-narodov-krasnoyarskogo-kraja>
3. Уникальная еда Красноярского края. – Режим доступа <https://nbcrs.org/regions/krasnoyarskiy-kray/unikalnaya-eda>
4. Животный мир. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/fauna/>
5. История Дивногорска – Режим доступа: <http://www.divnogorsk-adm.ru>.
6. Художники Красноярского края- Режим доступа. <https://gornovosti.ru/news/prospekt-kultury/item/top-5-krasnoyarskih-hudozhnikov/>
7. Писатели Красноярского края – Режим доступа <https://stat.rgdb.ru/component/method/?view=library&Itemid=0&id=11562>

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица № 1

Назначение	Функциональное использование
Кабинет педагога-психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий. 4. Свободная игровая деятельность детей. 5. Релаксация детей.
Кабинет учителя-логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. 4. Свободная игровая деятельность.
Музыкальный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по музыкальному воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по музыкальному воспитанию, досугах, развлечениях, праздниках и утренниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по физическому воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по физическому развитию, спортивным досугах, развлечениях, праздниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Групповое помещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные виды игр, в том числе сюжетно-ролевая игра. 2. Самообслуживание. 3. Трудовая деятельность. 4. Самостоятельная творческая деятельность. 5. Знакомление с природой, труд в природе. 6. Познавательная и физическая активность. 7. Дневной сон.
Прогулочные площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения. 2. Подвижные игры. 3. Сюжетно-ролевые игры.

Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным, воспитательным

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	«VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» с изданием печатного сборника работ	февраль	1	-	Печатный сборник работ, сертификат (Мухачева А.В.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования «Долгосрочный логопедический проект «Учимся играя» (автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений). 	1			1	Свидетельство о публикации (Торгаева О.А.)
	Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Я исследователь»	май			1	Диплом лауреата (Циулина М)
	Публикация методического материала «Современный урок»	декабрь, февраль, март			5	Дипломы, сертификаты
Итого по уровню	4	X			8	Дипломы
Региональный уровень	«Финплакат» Копилки	октябрь			3	сертификат участника
	Краевой семейный фестиваль по финн грамотности	сентябрь			2	Грамоты
	Фестиваль исследовательских работ «Я исследователь»	апрель			1	Диплом победителя
Итого по	3	X			6	Сертификаты участников

уровню <u>Муниципальный уровень</u>	«Сохраним птиц – сохраним леса»	декабрь	9	9	Дипломы
	Городской конкурс видеороликов «Сохраним птиц – сохраним леса» КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»		2	2	Диплом 1 место
	Фестиваль исследовательских работ «Хочу все знать»	декабрь	1	1	дипломы лауреата
Итого по уровню	4	X	17	17	дипломы, грамоты
	10	X	31	40	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
мероприятия социальной и творческой направленности					
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия»	ноябрь - май	4	40	Дипломы
	1	X	4	40	Дипломы, сертификат, грамота, благодарственное письмо.
Региональный уровень	Конкурс « Внуки Станиславского»	апрель	2	7	Дипломы

Итого по уровню	1	-	2	7	Дипломы
<u>Муниципальный уровень</u>					
	Экологическая акция «Вода и жизнь 24»	март	5	5	грамоты победителей
	Конкурс «Зеркало природы»	октябрь	3	4	3 место
	Зимняя планета детства	декабрь-январь	4	10	благодарности диплом призера
	Конкурс «Дивногорские огоньки»	апрель	4	19	Дипломы
Итого по уровню	4	X	16	38	Дипломы, благодарственные письма, грамоты
Всего:	6	-	22	85	Грамоты, дипломы, благодарственные письма
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Акция «Строка памяти»	май	8	12	дипломы победителей, дипломы
	Фестиваль «4Дигра»	май	21	150	Дипломы
Итого по уровню	2	X	29	162	Дипломы
<u>Муниципальный уровень</u>	«Вставай на лыжи»	март	2	2	Диплом победителя
	«Папа, мама, я»	октябрь	2	1	Диплом
	«Лед надежды нашей»	февраль	1	6	Грамота победителя, дипломы
	Фестиваль «ГТО» работников	октябрь	6	-	-

	образовательных организаций							
	«Мой первый шаг в ГТО»	март	1	6	1	6	Грамота	
	Первенство города по шахматам	май	1	2	1	2	Диплом победителя, диплом	
Итого по уровню	6	-	13	17			Дипломы, благодарственные письма	
Всего:	8	-	42	179			Дипломы, благодарственные письма, сертификаты, грамоты.	
Прочие мероприятия								
Федеральный уровень	Международный конкурс: «Конструирование из снега»	январь	6	6			Диплом II степени	
	«Космические просторы»	апрель	2	3			Дипломы, благодарственные письма	
Итого по уровню	2	0	8	9			Диплом II степени, благодарственные письма	
Всего:	8	-	50	188			Дипломы, грамоты, благодарственные письма	