

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МА ДОУ д/с № 17

Е.М.Ехалова

25.06.2025г.

Публичный отчет
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17
за 2024-2025у.г.

2025 г.

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности ДОУ	11
5.	Кадровый потенциал	14
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	16
7.	Итоги работы МАДОУ д/с № 17 за 2022-2023 у.г.	17
8.	Перспективы и планы развития	18
Приложение 1		19
Приложение 2		21
Приложение 3		27
Приложение 4		28

1. Общая характеристика

Адрес: 663094, Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Спортивная, 4
 Телефон/факс: 8(39144) 2-30-10; 8(39144) 2-30-11
 Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru

Название раздела	Содержание		
Тип Вид Статус	Дошкольное образовательное учреждение Общеразвивающий Муниципальное учреждение		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	Лицензия № 8136-л от 24.08.2015 г. выдана на основании приказа Министерства образования Красноярского края № 2049-18-02 от 24.08.2015 г.		
Местоположение.	<p>МАДОУ д/с № 17 расположен в городе Дивногорске на территории Красноярского края. Город Дивногорск относится к центральным районам Красноярского края, расположен на правом берегу реки Енисей.</p> <p>Детский сад расположен на открытой равнинной местности. Рельеф среднепересеченный с перепадами высот 10 - 30 метров. Прилегающий лесной массив располагается с северной стороны. Далее в удаленности (100 метров) располагается жилой массив.</p>		
Режим работы.	Рабочая пятидневная неделя. Длительность работы: 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	Возрастная категория	Количество групп	Наполняемость групп
	1 группа раннего возраста (1-2 года)	1	18
	2 группа раннего возраста	2	37
	Младшая группа (3-4 года)	1	22
	Средняя группа (4-5 лет)	2	42
	Старшая группа (5-6 лет)	1	24
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	41
	Общее количество:	9	184
	Норматив наполняемости в основном здании по тех. паспорту (проектная) составляет 190 воспитанника, норматив наполняемости фактический – 184 (96%). За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников, что связано с отсутствием очереди детей дошкольного возраста, низкой рождаемостью.		
Наличие консультационных пунктов.	1. В МАДОУ д/с № 17 с 03.10.2016 г. функционирует консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи для детей, не посещающих дошкольные учреждения и их родителей (законных представителей). Проводятся занятия два раза в месяц совместно с детьми и родителями, которые только собираются прийти в детский сад. https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/konsultatsionnyy-tsentr/		

	<p>2. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №17 (МАДОУ д/с №17) работает консультационный пункт для родителей детей (законных представителей), не посещающих детский сад от 0 до 7 лет и для родителей воспитанников ДОУ. Можно получить консультацию педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по разным вопросам развития и воспитания детей. Консультационный пункт работает: среда, пятница с 8.00-16.00 (по предварительной записи).</p>
<p>Структура управления.</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами управления МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий. - Наблюдательный совет. -Общее собрание трудового коллектива. - Педагогический совет. - Родительский комитет детского сада. <p>Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом МАДОУ д/с № 17 в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Сведения об административном персонале:</p> <p>Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516 e-mail: madouds17@mail.ru</p> <p>Заместитель заведующего: Брутчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945</p> <p>Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталия Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996</p>
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>План развития МАДОУ д/с № 17 определен в Программе развития МАДОУ д/с № 17.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Федеральной образовательной программы. 2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. 5. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 6. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса. 7. Реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных (платные услуги: аренда помещений,

	оздоровительные услуги – кислородная терапия и аэрозольтерапия, дополнительное образование-ментальная арифметика. Дополнительные образовательные программы в рамках межсетевого взаимодействия с МБОУ ДДТ: «Сибирские узоры», «Шахматы»).
Наличие сайта.	Официальный сайт МАДОУ д/с № 17: https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Контактная информация	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516 Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru Заместитель заведующего: Брутчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945 Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталия Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996

2. Особенности образовательной деятельности.

Название раздела	Содержание
Содержание обучения и воспитания детей.	<p>Обучение и воспитание детей в МАДОУ д/с № 17 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 17, разработанной при активном участии всех субъектов образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p>Программа является документом реализации принципов государственной и региональной политики в области образования, в том числе в области дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).</p> <p>При проведении образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 17 используются современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям развития:</p> <p>Со II полугодия 2024 года в детском саду стали реализовывать техническое образование по трем направлениям: конструирование из разных видов конструктора, ПиктоМир, CUBORO.</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО (примерные и парциальные программы):</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа Л.Е.Журовой «Тропинка к грамоте» из примерной общеобразовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. -Программа «Любимый край», разработанная коллективом ДОУ. - В коррекционной работе и/или инклюзивном образовании: - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик», Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». -Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

	<p>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.</p> <p>Технологии:</p> <p>-Сказкотерапия, песочная терапия.</p> <p>-Опытно-экспериментальная технология, проектировочная технология, А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников», методика экологического воспитания дошкольников Николаева С.Н., личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии, технология «ТРИЗ», игры Б.П. Никитина, обучение финансовой грамотности.</p> <p>-Художественное экспериментирование, здоровьесберегающие технологии: элементы музыкотерапии, вокалотерапии, ритмотерапии, логоритмотерапии; технология Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», О.П.Радыновой технология развития творческого слышания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>-Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей.</p>	<p>МАДОУ д/с № 17 для охраны и укрепления здоровья использует современные методики и технологии:</p> <p>1. МАДОУ д/с № 17 реализует оздоровительную программу «Будь здоров!», разработанной коллективом ДОУ. Основной целью данной программы является поведение оздоровительной работы – укрепление здоровья детей, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.</p> <p>2. Используются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, направленные на рациональную организацию двигательной активности и закаливания воспитанников.</p> <p>Важной составляющей является организация работы с родителями по вопросам воспитания здорового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья; - открытые показы занятий с использованием оздоравливающих технологий; -участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. <p>В 2024-2025 году в МАДОУ д/с №17 поступило 37 детей младшего дошкольного возраста (1,2-2,6 года) во вторые младшие группы раннего возраста «Малышок», «Колобок» и один ребенок была переведен в группу «Малышок»</p> <p>Адаптация во 2х младших группах прошла следующим образом: Из 37</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 (40,5%) детей – легкая степень адаптации (общее эмоциональное состояние хорошее, не болели, хороший сон и аппетит; у 17(46%) детей адаптация прошла в средней степени (недолгое время при расставании плакали, болели в течении адаптации, нарушался аппетит или сон, в течении дня успокаивались и находились в хорошем настроении, играли. И у 5 (13.5%) детей – тяжелая степень адаптации. (Часто болели, нестабильное

	<p>эмоциональное состояние, плохой сон, аппетит, несформированные гигиенические навыки).</p> <p>На тяжелую степень адаптации влияет поведение и эмоциональное состояние родителей, тревожность, а также индивидуальные особенности ребенка.</p> <p>К середине года дети адаптировались в детском саду, сформировались элементарные гигиенические навыки, стабилизировалось эмоциональное состояние, сон, аппетит.</p>
<p>Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В ДОУ в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой, разработанной совместно с родителями педагогами ДОУ на психолого- педагогических консилиумах, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.</p> <p>Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в расписании группы учтена НОД (определены помещения, время, специалисты), предусмотренные адаптированной образовательной - как индивидуальные, так и групповые; - в расписании группы учтена групповая НОД, реализующая задачи основной образовательной программы. <p>Инклюзивная практика осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом; • активных действий в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка); • совместной деятельности и игры в микрогруппах с другими детьми и т.д. <p>В 2024 году была открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР (Тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Работа компенсирующей группы в детском саду направлена на поддержку и содействие детям с особыми потребностями. Её цель — создать условия для коррекции нарушений и освоения программ дошкольного образования, для подготовки к обучению в школе.</p> <p>Работа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальную работу с каждым ребёнком; проведение групповых занятий и игр; создание дружеской и поддерживающей атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя уверенно и важным для коллектива.

	<p>Занятия в компенсирующей группе проводятся по специально разработанной программе, которая включает в себя упражнения по коррекции речи, психомоторного развития, социализации и т. д.</p> <p>В компенсирующей группе работают: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, воспитатель.</p> <p>Более подробно информация об организации образовательного процесса детей с ОВЗ представлена на официальном сайте МАДОУ д/с № 17 в ООП ДО МАДОУ д/с № 17. https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>
Дополнительные или иные услуги.	<p>Детский сад имеет лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг, благодаря чему осуществляется реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыта услуга по оздоровлению детей –аэрозольтерапия (посещение соляной комнаты) и кислородная терапия (прием кислородных коктейлей). За прошедший учебный год 61% воспитанников участвовали в данной программе оздоровления, благодаря чему в детском саду снизилась заболеваемость детей и повысилась посещаемость. 2. Успешно осуществляется сотрудничество с организациями по проведению дополнительного образования воспитанников в детском саду (английский язык, футбол, рисование). 3. Педагогами ДОУ ведется дополнительное образование по направлению «Техническое образование». 4. В рамках межсетевого взаимодействия с МБОУ ДДТ в детском саду проводятся занятия по образовательным программам «Шахматы», «Сибирские узоры». <p>На следующий учебный год планируется охват дополнительным образованием не менее 90 % воспитанников познавательной, физической и художественно-эстетической направленности.</p>
Программы дошкольного образования.	Нет.
Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАДОУ д/с № 17 реализует мероприятия совместно с МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина по реализации проекта «Иду учиться!». (Приложение 1 настоящего документа). Проект реализуется в 3-х направлениях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа педагогических коллективов детских садов и школы для выстраивания стратегии образования воспитанников в рамках реализации проекта; 2. Организация занятий для детей подготовительных групп в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» с учителями-предметниками; 3. Организация работы с родителями будущих первоклассников (консультирование, родительские собрания совместно с администрацией и педагогами школы).

	<p>В результате анализа реализации проекта отмечается положительная динамика в развитии адаптивных способностей воспитанников при переходе от дошкольного к школьному обучению. На конечном этапе реализации проекта наши выпускники имеют первоначальные представления об особенностях уклада и жизни школы.</p> <p>2. МАДОУ д/с №17 реализует мероприятия по реализации межсетевой общеразвивающей программе «Сибирские узоры» (Приложение 2) с МБОУ ДО «Дом детского творчества». Программа направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.</p>	<p>МАДОУ д/с № 17 успешно сотрудничает с рядом организаций дополнительного образования, культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ № 2 им Ю.А. Гагарина. Цель: формирование у дошкольников профорIENTATIONных представлений, способствующих их успешной социализации; 2. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Цель: формирование у воспитанников патриотического восприятия посредством художественного воспитания и просвещения; 3. МБУК «Централизованная библиотечная система г.Дивногорска». Цель: организация совместной деятельности по программе развития информационной культуры личности «Искусство быть читателем». 4. МБУК ДХМ Цель: Привлечение воспитанников к художественному музею – средству формирования эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса. 5. КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Цель: развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования; организация и проведение образовательных событий, мастер-классов, интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и других образовательных мероприятий; 6. ЦСЕ «СОКОЛ». Цель: создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту.
<p>Основные формы работы с родителями.</p>	<p>Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется по нескольким направлениям:</p>

	<p>диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное направления. Во исполнение п 3 перечня поручений Президента РФ от 14 июня 2022 г № Пр-1049ГС в детском саду реализуется программа просвещения родителей, которая направлена на обеспечение поддержки родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Более подробно информация по данному направлению работы дошкольного учреждения представлена в ООП ДО в разделе 2.10. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся». https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/doc1573.pdf</p>
--	--

3. Условия осуществления образовательного процесса

Название раздела	Содержание
<p>Организация предметной образовательной среды.</p>	<p>В детском саду функционируют: спортивный и музыкальный зал, для проведения коррекционной работы, есть кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, зимний сад, а также оборудованы комнаты для игр, комнаты для сна и отдыха, сенсорная комната, пространство «ОлимпикУм» для технического творчества воспитанников. Все помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, оснащены современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием.</p> <p>В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации программы и обеспеченность методическими материалами, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в Приложении № 3 настоящего документа.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.</p>	<p>В МАДОУ д/с № 17 разработан Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, в котором определены потенциально опасные участки, а также силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).</p> <p>В ДОУ приняты все меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).</p> <p>В выводах по обследованию объекта (территории) определена надежность охраны, как достаточная.</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Дивногорская больница» на основании договора.</p> <p>Помещения для работы медицинских работников – медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет.</p> <p>В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование для работы медицинского персонала.</p>

Характеристика территории ДОУ.	<p>Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.</p> <p>Участок освещен, имеются детские игровые площадки с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка и детская дорога по обучению детей правилам дорожного движения, на прилегающей к зданию территории ДОУ, метеостанция, «Птичья столовая», опытно-исследовательский огород.</p>
Качество и организация питания.	<p>В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.</p> <p>Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется несколькими поставщиками, с которыми заключены договоры. Продукты поставляются строго по заявке учреждения специализированным транспортом. Сопроводительные документы подтверждают качество и безопасность каждого продукта на пищеблоке. Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится регулярно.</p> <p>В ДОУ организовано 5-и разовое питание, согласно 20-дневному циклическому меню, утвержденному заведующим ДОУ, которое разработано с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню (сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией. и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки их качества.</p>

4. Результаты деятельности ДОУ

Название раздела	Содержание		
	Таблица 1		
Результаты работы по снижению заболеваемости	Учебный год	2023-2024	2024-2025
	Кол-во детей	196	184
	Группа здоровья	1-49	1-15 2-143 3-23 4-0 5-1
	Пропуски по болезням	6533	5731
	Случаев заболеваний	289	724
	ОРЗ	3	10
	Таблица 2		

	Учебный год	2023-2024	2024-2025	
	Посещаемость общая	69%	69%	
	Пропуски по болезням	31%	31%	
<p>Достижения воспитанников, педагогов.</p> <p>Участие в городских и окружных мероприятиях.</p>	<p>Достижения воспитанников и педагогов представлены в социальной сети в ВК, на сайте ДОУ https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/; https://vk.com/club212787132</p> <p>Степень участия педагогов и их воспитанников в разном уровне конкурсах можно проанализировать в Приложении № 4 данного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2024 году учитель-логопед Торгаева О.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года - 2024» стала победителем в номинации "Учитель-логопед", и призером в номинации "Лучшее эссе", и "Лучший сайт". • В 2024 году воспитатель Медведева Наталья Александровна приняла участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2024» • Музыкальный руководитель подготовила номер «Ярмарочный балаганчик» в старшей группе, который презентовала на региональном фестивале «Внуки Станиславского», где получила дипломы лауреатов 3 степени. • Учитель логопед Торгаева О.А. опубликовала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Долгосрочный логопедический проект «Учимся, играя» (автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений). • Воспитатель Кирилова Ю.С. представила педагогическую практику «Волонтерское движение как одно из направлений для развития духовно-нравственных качеств детей» в МАОП, а также презентовала опыт своей работы педагогическому коллективу. • Воспитатели Упорова О.И., Мануйлова М.Н. подготовили воспитанников к конкурсу исследовательских работ, которые заняли призовые места на Муниципальном уровне (2 место), на уровне МБОУ СОШ №2 «Первые шаги в науку» (3 место) • Воспитатели подготовительных групп (Ракович Е.С., Потапова Н.Н., Кушпа О.В., Упорова О.И.) приняли участие в Краевом семейном финансовом фестивале; • 13 декабря 2024 году Каргаева Ю.Н., Медведева Н.Н. приняли участие в VII Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве». 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Команда педагогов ДОУ приняла участие в конкурсе видеороликов «ТехникУм»; • Воспитатель Ракович Е.С. приняла участие в VII Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».
<p>Мнение родителей воспитанников о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых услуг.</p>	<p>В МАДОУ д/с № 17 в 100% случаев режим работы дошкольного учреждения полностью удовлетворяет родителей воспитанников.</p> <p>2. 97% респондентов ответили положительно на вопрос по обеспечению воспитанников питанием и лишь 3% считают, что необходимо убрать селедку из рациона детей, возможно некоторые дети не едят рыбу дома.</p> <p>3. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников: игрушками и дидактическими играми?» 141 опрошенных (97%) ответили положительно, однако 4 человека написали, что нет, не оставив комментариев. Один респондент написал: «Было бы прекрасно, если бы государство снабжало всем необходимым для обучения детей». Хочется отметить, что наполняемость групп игрушками обеспечена не в полном объеме, согласно приказу от 25 декабря 2024г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». Наполнение центров активности и сменность предоставляемого материала для детей будет пополняться и контролироваться администрацией детского сада при подготовке групп к новому учебному году и в течение года, согласно плану оперативного и тематического контроля.</p> <p>4. 141 респондент (97%) ответили, что в детском саду доступна информация о предоставляемых услугах, однако 3 человека ответили – нет. Конкретных комментариев относительно информации о предоставляемых услугах не было. 1 человек обратил внимание, что хотелось бы вернуть видеонаблюдение в физкультурном и музыкальных залах. На данный момент договор с обслуживающей фирмой расторгнут, так как невозможно подключить интернет в данных помещениях.</p> <p>4. 99,4% опрошенных полагают, что в ДОУ учебные занятия соответствуют возрастным особенностям воспитанников. 1 родитель является противником обучения в детском саду и оставил комментарий, что учебной подготовкой должны заниматься не воспитатели, а учителя.</p> <p>Воспитателям необходимо продумывать структуру занятия, что бы они проходили в игровой форме, не вызывая негативной реакции у детей. Стоит отметить, что занятия проводятся в соответствии с образовательной программой МАДОУ д/с №17, разработанной на основе ФОП ДО.</p> <p>5. На вопрос о соблюдении в учреждении санитарно-гигиенических норм 99,4 % опрошенных ответили положительно.</p>

	<p>Пожелания и рекомендации родителей по организации работы МАДОУ д/с №17:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать режим работы детского сада, соблюдать вечерние прогулки; -изменить питание, исключить селедку; -отстранять детей от детского сада по крайней необходимости, с видимыми симптомами заболевания, а не по пустякам; -информировать родителей о предстоящих мероприятиях заранее, за неделю, а не за день до мероприятия. <p>Основной вывод: По результатам анкетирования в ДОУ достаточно высокие показатели по оказанию образовательных услуг в МАДОУ д/с № 17. Однако необходимо зафиксировать и учесть те одиночные ответы, которые описаны выше в разделе «Замечания и предложения». По данным ответам проведен анализ и намечен план решения определенных задач по вопросам информирования родителей воспитанников о жизни и деятельности ДОУ</p>
Информация СМИ о деятельности ДОУ.	<p>Публикация статей на страницах местной газеты «Огни Енисея» в течение года, публикация в социальной сети ВК и на сайте МАДОУ д/с №17 https://ds-olimpik-divnogorsk-r04.gosuslugi.ru/; https://vk.com/club212787132</p>

5. Кадровый потенциал

Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6(27%)
первой		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(9%)

больше 30 лет		3(13,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		4(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Повышение квалификации педагогических кадров

Какие курсы и где	Красноярский краевой институт развития образования	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Сколько педагогов в %	7 (31%)	2 (9%)	15(68%)

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	Аттестовано в 2023-2024	Аттестовано в 2024-25уч.году	Всего аттестовано
Высшая категория	2	2	6
Первая категория	2	1	8

Соответствие занимаемой должности	0	1	3
-----------------------------------	---	---	---

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и трансляции опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет позитивные и негативные тенденции.

Положительные тенденции:

- преобладание в коллективе современных подходов к организации образовательной деятельности; - высокая активность педагогов в профессиональном развитии;
- использование педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению их в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.).

Негативные тенденции:

- часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно;

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Название раздела	Содержание	
Бюджетное финансирование.	Объем финансового обеспечения МАДОУ д/с № 17в 2025уч.г:	
	Вид расхода	Всего средств (тыс.руб.)
	Краевые субвенции:	
	-административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал:	10605,4
	-педагогический персонал:	22360,3
	-льготное питание:	315,7
Внебюджетное финансирование:	3401,3	
Местный бюджет:	22990,6	
	Итого:	59672,3
Наличие фонда поддержки ДОУ.	Нет.	
Наличие платных услуг.	1. Осуществляется аренда помещений ДОУ для работы организаций дополнительного образования. 2. Оздоровительная услуга –аэрозольтерапия, кислородная терапия.	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на частичную компенсацию платы, внесенной за пребывание ребенка в ДОУ: - 20% за первого несовершеннолетнего ребенка, - 50% за второго несовершеннолетнего ребенка, - 70% за третьего несовершеннолетнего ребенка.	

	<p>2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.</p> <p>При наличии у семьи двух или более оснований для получения льгот по взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, семья имеет право на получение льготы по одному из этих оснований по своему выбору. Родители (законные представители) вправе отказаться от предоставления льготы по родительской плате.</p> <p>Освобождены от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, мобилизованных граждан.</p>
--	---

Перечень работ, выполненных в МАДОУ д/с №17 по материально-техническому обеспечению:

- Проведён частичный косметический ремонт в кабинетах специалистов, групповых помещениях, спальнях;
- Приобретены регулируемые столы и стулья в соответствии с возрастом детей;
- Куплены различные виды конструкторов для реализации основного направления ДОУ (технического) развития детей дошкольного возраста и другие методические пособия для развития детей.
- Приобретено необходимое количество дез. средств, моющих средств для осуществления санитарно-эпидемиологического благополучия во всех помещениях ДОУ.
- Осуществлено озеленение газонов и клумб.
- Приобретены дополнительное оборудование для полива клумб в ДОУ.
- Обновлен инвентарь для ухода за клумбами и территорией ДОУ.
- Приобретена рассада для озеленения территорий.
- Произведен ремонт малых игровых форм на уличных участках (замена досок)

7. Итоги работы МАДОУ д/с № 17 за 2024-2025у.г.

Название раздела	Содержание
Заключения:	<p>1. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).</p> <p>2. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>4. Медицинское обеспечение ДОУ осуществляется согласно действующим нормам СанПиН.</p> <p>5. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами СанПиН, согласно 20-дневному циклическому меню, с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню (сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>6. Материально – технические условия ДОУ позволяют в полной мере осуществлять присмотр и уход за детьми и реализовывать ООП ДО и программу воспитания.</p>
--	--

Проблемы:

- педагоги ДОУ испытывают затруднения в правильной организации проектной деятельности и обобщению итоговых материалов.
- проблемным звеном остаётся связная речь детей, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- Затруднения педагогов в планировании образовательной деятельности с включением программы воспитания.
- Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ осуществляется не в полном объеме.

8. Перспективы и планы развития

Название раздела	Содержание
Перспективы развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение семей в планирование, организацию образовательной деятельности, участие в досуговой деятельности детей. 2. Продолжить развивать направление технического образования в детском саду, а именно включиться в СМО, участвовать в детских чемпионатах; 3. Решение вопросов финансирования и материально-технического функционирования. 4. Создание творческой группы по методическому планированию и организации деятельности в МАДОУ д/с №17 5. Повысить охват дошкольников дополнительными образовательными программами (Включить в Навигатор программу по дополнительному образованию «Ментальная арифметика»)

Дорожная карта по реализации проекта «Иду учиться!»
(область социально-ориентированная)

Задача Стратегии	Мероприятие	Категория участников (для детей – указать возрастную группу)	Предполагаемое число участников	На формирование каких УУД направлено мероприятие	Сроки	Организаторы мероприятия	Предполагаемый результат (кратко, конкретно, измеримо)
Мероприятия на муниципальном уровне							
1. Обеспечить переход на ФГОС нового поколения. 2. Выращивать современных образовательные социальные практики, создавать условия для их тиражирования	Цикл тематических экскурсий в школу дошкольников с учащимися-волонтерами (тематика прилагается)	Воспитанники подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы	100 чел (одну экскурсию посещают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 10-15 учащихся начальной школы-организаторы)	Регулятивные, коммуникативные, познавательные	Ежемесячно третья, четвертая пятница	Педагог-организатор, учащиеся	Проведены тематические встречи с детьми, организовано посещение библиотеки для дошкольников, воспитанники детских садов ознакомлены с основами игры в шахматы, составлена схема безопасного маршрута «д/с-школа, дом-школа»
	Совместные и спортивные соревнования	Воспитанники подготовительных групп детского сада,	25 чел (воспитанники д/с), 120 чел – учащиеся	Коммуникативные	Март, май	Педагоги школы, актив ФСК «Юность»	Проведено два совместных мероприятия

дошкольников и первоклассников	учащиеся начальной школы, педагоги, родители	начальной школы.					
Логовикторина по сказкам для смешанных команд ДОУ и школы	Воспитатели подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы, педагоги, родители	155 чел (одно мероприятие посещают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 20-25 учащихся начальной школы)	Познавательные, коммуникативные	Февраль	Педагог-библиотекар	Проведена викторина, выстроено дружеское общение между учащимися и воспитателями д/с	
Посещение дошкольникам и адаптационного курса занятий, организованных при школе. «Субботняя школа»	Воспитатели подготовительных групп детского сада, педагоги, родители	60-70 человек	Познавательные, регулятивные, коммуникативные	Февраль-апрель	Педагоги начальной школы	Разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению общеобразовательной школе	

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Сибирские узоры»
Отдел образования администрации г. Дивногорска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Пояснительная записка

Актуальность программы. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к стране, к родному краю, воспитания основ гражданственности. Ценностное отношение к Родине является важной составляющей воспитания личности, и поэтому оно должно стать одним из основных компонентов первой ступени образования человека - дошкольного образования. Актуальность программы заключается в становлении у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности, причастности к нации, накоплении знаний о родном крае в различных областях – от истории и традиций до искусства и творчества.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность. В программе присутствуют такие компоненты как изобразительная деятельность, способствующая сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления. Этнокультурный компонент способствует воспитанию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, к своему народу, своей семье, к родным и близким, прививает чувство гордости и любви к Родине.

Программа позволяет реализовать индивидуальные пути развития ребенка посредством отбора видов работ в зависимости от способностей, наклонностей, потребностей обучающегося, приобщить к работе родителей, создать условия совместного познания, получить новое качество обучающегося за счет развития общих компетенций.

Реализация программы способствует достижению результатов, регламентированных ФГОС ДО.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.

Задачи реализации программы

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей;
- приобщить ребенка к культуре своей страны, края, города;
- сформировать представление детей об истории и современности, жизни города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях;
- способствовать развитию интереса к родному краю, городу, к взаимоотношениям человека и природы, предметам культуры;
- познакомить детей с культурой, традициями, обычаями народов различных национальностей, проживающих на территории г. Дивногорска;
- воспитать уважение к другим народам и культурам;
- воспитывать нравственные чувства, уважительные отношения к старшему поколению, родителям, младшим, уважительное отношение к труду и его результатам.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является синтез типовых образовательных программ и современных образовательных технологий. Данная программа разработана на основе авторских методик:

- Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
- Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
- Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
- Менджеричкая Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.

Возраст обучающихся по программе

Программой предусмотрено обучение детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения, 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления детей.

Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами для работы.

Основная технология, применяемая для реализации программы – игровая.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения обучения по образовательной программе:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, сформировано осознано – правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.;
- ребёнок имеет представления об истории и современности, жизни города Дивногорска и близлежащего окружения (посёлки Мана, Слизнево, Овсянка), Красноярского края, его природных и культурных особенностях.

Механизм выявления образовательных результатов программы, формы аттестации

- демонстрация творческих работ;
- выставка работ оригами;
- выставка рисунков;
- показ миниатюр «Назови животное»;
- театрализованное представление.

Формы подведения итогов реализации программы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<i>Начальный или входной контроль</i>		
В начале учебного года.	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Беседа, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года или курса обучения.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение (в том числе самостоятельное). Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс, праздник.

Учебный план

№	Наименования раздела, темы	Количество			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	2	3	Входной контроль
2	История Красноярского края	2	8	10	Коллективное обсуждение
3.	История Дивногорска	2	8	10	Выставка творческих работ
4.	Животный мир и мир растений Красноярского края	3	11	14	Представление миниатюр
5.	Традиционная еда Красноярского края	1	7	8	Устный опрос
6.	Творчество Красноярского края	2	15	17	Показ персонажей Рисунок по содержанию
7.	Итоговое занятие	2	8	10	Театрализованное представление
	ИТОГО:			72	

Содержание программы

1. Вводное занятие

- Игра «Знакомство».
- Игры с тематикой обучения («Ручеек», «Кошки мышки», «Золотая рыбка», «Вейся капуста», Загадки, Частушки).

2. История Красноярского края

- История становления Красноярска, Красноярского края в играх.
- Представители национальностей, проживающие на территории края.
- Мастер-класс по изготовлению герба Красноярского края.
- Традиционные игры («Игра-хоровод «Хейро» (солнце), «Борьба на палке», «Ловля оленей», «Охота на волка», «Охота на куропаток», «Олени и оленевод» (долганская игра), «Ключи», «Берегись охотника», «Бой медвежат», «Быстрый олень», «Важенка и оленята», «Гонки на нартах», «Звери и птицы», «Льдинки, ветер и мороз», «Куропатки и ягодки», «Ловля оленей», «Снежный лабиринт», «Кольцеброс», «Совушка»).
- Русские традиционные танцы (распространённые на территории Красноярского края).

3. История Дивногорска

- История зарождения Дивногорска. Представление о том, как выбиралось название города.
- Знания об истории возникновения города (город гидростроителей).
- Представление о плане, карте Дивногорска, его месторасположении. Интерес к зарождению, развитию и становлению Дивногорска.
- Рисуем герб.
- Достопримечательности Дивногорска.
- Водоемы Дивногорска и близлежащих посёлков (Енисей, Мана, Лиственка, Филаретов ручей).
- Природные ископаемые, добываемые в окружении города Дивногорска,

Красноярском крае.

- Улицы нашего города
- Представление о праздниках: День города, День ГЭС, День Молодёжи и др. Развивать интерес к истории и традициям своего города.

4. Животный и растительный мир Красноярского края

- Изучаем животных (по карточкам).
- Рисуем животных.
- Контрольное занятие «Назови животное».
- Изображаем животных (занятие с элементами актерского мастерства).
- Миниатюры «Любимые животные».
- Изучаем растения (по карточкам).
- Рисуем растения.
- Оригами из цветной бумаги (растения).

5. Традиционная еда Красноярского края

- История традиционной кулинарии Красноярского края.
- Лепка из пластилина (Сибирские пельмени).
- Изготовление традиционного сибирского десерта.

6. Творчество Красноярского края

- Художники Красноярского края и Дивногорска.
- Изображение картин.
- Рисуем картины.
- Музыканты и солисты Красноярского края.
- Музыканты и солисты Дивногорска.
- Изучение гимна Дивногорска.
- Писатели Красноярского края.
- Прочтение книг («Васюткино озеро», «Концерт в зеленом зале», «Мерзлотка и ее друзья», «Сказка о городе К 1», «Сказка о городе К 2», «Сказка о коте и Саше», «Тайны янтарного замка», «Цветы Сибири»).
- Итоговое занятие: театрализованное представление.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой. Помещение, оснащённое необходимой мебелью и оборудованием.

Требования к оборудованию

- технические средства (магнитофон, компьютер, оснащенный звуковыми колонками, МФУ);
- доступ к сети Интернет;
- база костюмов.

На занятиях необходима удобная форма одежды. Нескользящая обувь (ввиду обеспечения техники безопасности на занятиях и свободы движения в процессе работы).

Список используемой литературы и Интернет-источники

1. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001.
2. Азаров Ю.Л. Радость учить и учиться. СПб: Изд-во «Алетейя», 2010.
3. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
4. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1995.
6. Гиппиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. - СПб: Еврознак, 2008.
7. Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
8. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. В 2-х томах. -М., 1986.
9. Каптерев П.Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. - №10. С.228-240.
10. Колчеев Ю., Колчеева Н. Театрализованные игры в школе. - М., 2000.

Список литературы для педагога

1. Календарные обрядовые праздники для детей. Учеб. пособие / Сост. Н. В. Пугачева, Н. А. Есаулова. – М.: Пед. общ-во России, 2007.
2. Каптерев П. Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. - №10. С.228-240.
3. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. - М.: Просвещение, 2015.
4. Менджерицкая Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.
5. Миллер С. Психология игры. - СПб, 1999
6. Мамонов А.Я. Театр воображения. Особенности художественного слова. - Красноярск: Кн. Изд-во,1989.
7. Станиславский К. С. Актерский тренинг. Работа актёра над ролью / К. С. Станиславский. – Москва: АСТ, 2012 – (Золотой фонд актёрского мастерства).
8. Савкова З.В. Поэзия на самодеятельной сцене. –Ленинград методические материалы, 1990.
9. Эльконин Д.Б. Игра, её место и роль в жизни и развитии детей //Дошкольное воспитание, 2006. - № 5. С. 73–97.
10. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Владос, 1999.

Интернет-ресурсы

1. История Красноярского края. – Режим доступа:<http://www.krskstate.ru/about/history/0/id/14785>
2. Игры коренных жителей Красноярского края. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/podvizhnye-igry-narodov-krasnoyarskogo-kraja>
3. Уникальная еда Красноярского края. – Режим доступа <https://nbcers.org/regions/krasnoyarskiy-kray/unikalnaya-eda>
4. Животный мир. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/fauna/>
5. История Дивногорска – Режим доступа: <http://www.divnogorsk-adm.ru>.
6. Художники Красноярского края- Режим доступа. <https://gornovosti.ru/news/prospekt-kultury/item/top-5-krasnoyarskih-hudozhnikov/>
7. Писатели Красноярского края – Режим доступа <https://stat.rgdb.ru/component/method/?view=library&Itemid=0&id=11562>

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица № 1

Назначение	Функциональное использование
Кабинет педагога-психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий. 4. Свободная игровая деятельность детей. 5. Релаксация детей.
Кабинет учителя-логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. 4. Свободная игровая деятельность.
Музыкальный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по музыкальному воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по музыкальному воспитанию, досугах, развлечениях, праздниках и утренниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по физическому воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по физическому развитию, спортивных досугах, развлечениях, праздниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Групповое помещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные виды игр, в том числе сюжетно-ролевая игра. 2. Самообслуживание. 3. Трудовая деятельность. 4. Самостоятельная творческая деятельность. 5. Ознакомление с природой, труд в природе. 6. Познавательная и физическая активность. 7. Дневной сон.
Прогулочные площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения. 2. Подвижные игры. 3. Сюжетно-ролевые игры.

Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным, воспитательным

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Публикация в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования «Конспект подгруппового занятия в подготовительной к школе группе: Автоматизация звуков Р-Ръ в словах, словосочетаниях и предложениях» Сайт образовательного СМИ «Волонтерское движение как одно из		1	-	Свидетельство о публикации (Торгаева О.А.) Свидетельство о публикации

	направлений для развития духовно-нравственных качеств»				(Кирилова Ю.С.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» День огородника в детском саду	1	2	Диплом победителя - 2	
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Неделя здоровья в детском саду	2	2	Диплом победителя	
Итого по уровню	4	5	4		
<u>Региональный уровень</u>	Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей страны»	1	1	Диплом 2 место	
	Краевой семейный финансовый фестиваль	3	40	Грамоты	
	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	2	4	Участники	
	Фестиваль исследовательских работ г. Сосновоборск	1	1	Диплом участника	
Итого по уровню	4	7	46		

<u>Муниципальный уровень</u>	Фестиваль исследовательских работ «Хочу все знать»	декабрь	2	2	дипломы лауреата
	«Первые шаги в науку» МБОУ СОШ №2	март	2	2	дипломы лауреатов (III)
Итого по уровню	2	X	4	4	дипломы, грамоты
мероприятия социальной и творческой направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийская акция «История семьи – история страны»	ноябрь - май	4	40	Дипломы, сертификат, грамота, благодарственное письмо.
Итого по уровню	1	X	4	40	
<u>Региональный уровень</u>	XVI межрегиональный фестиваль любителей театральных коллективов «Внуки Станиславского»	апрель	3	9	Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата I степени
	Ежегодный международный фестиваль – конкурс	февраль	7		Лауреат 2 и 3 степени

	искусства и творчества «Мир талантов»					
Итого по уровню	2	-	10	9	Дипломы	
<u>Муниципальный</u> <u>уровень</u>	Экологическая акция «Вода и жизнь»	март	2	1	Диплом победителя	
	Конкурс «Добрая зима»		8	15	Дипломы призеров – 9 Дипломы победителей 5	
	Зимняя планета детства	декабрь-январь	4	10	Диплом победителя – 1 Дипломы призеров - 9	
	Сохраним лес Живым		3	6	Диплом победителя - 3 Дипломы 2 место - 6	
Итого по уровню	3	X	14	26	Дипломы, благодарственные письма, грамоты	

мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности						
<u>Федеральный уровень</u>	Акция «Строка памяти»	май	4	7	-	
	Проект «Память сильнее времени»	Январь-июнь	6	35	-	
Итого по уровню	1	X	4	7	Дипломы	
<u>Муниципальный уровень</u>	Первенство города по шахматам	май	2	7	Диплом победителя 3 место -1	
Итого по уровню	1	-	2	7	Дипломы, благодарственные письма	
Всего:	1	-	20 (одни и те же педагоги принимали участие в разных конкурсах)	143	Дипломы, благодарственные письма, сертификаты, грамоты.	