

### **Средства обучения и воспитания в МАДОУ д/с № 17**

В МАДОУ д/с № 17 используются различные объекты для осуществления образовательной деятельности. Это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанников для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Используемые средства обучения можно разделить на следующие виды:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и ребенка;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в нашем детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная

развивающая среда создана во всех группах детского сада. Тематические центры активности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», «Тико-конструктор», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты и т.д..

В нашем детском саду используются технические средства обучения нового поколения: мультимедийные компьютеры, проекторы, экраны, нетбуки, телевизоры значительно расширяющие возможности педагогов.

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 17

Вид помещений	Направления образовательной деятельности	Оснащение
Группа «Колобок»	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 3 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенша; цветные палочки Кюизенера; пирамидки из 10 элементов, набор объемных геометрических тел; набор плоскостных геометрических форм; мозаика разных форм и цвета; набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые); чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм; игрушки-головоломки сборно-разборные из 3 элементов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Разноцветная юла (волчок); музыкальная шкатулка; наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания; наборы парных картинок; наборы парных картинок (лото); набор геометрических форм; разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p> <p>Набор шумовых коробочек, микроскопы; набор для экспериментирования с водой: стол- поддон, емкости разного объема и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки; набор для экспериментирования с песком: стол- песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки.</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Книги «О явлениях природы»; «Соломенное лето»; календарь природы.</p>
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевой активности</p> <p>А. Линдгрэн «Принцесса, которая не хотела играть»; Ю. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; С. Маршак «Сказки»; русские народные сказки (Зборника); К. Чуковский «Все сказки»; «Гуси-лебеди» р.н.с.; И. Крылов «Стрекоза и муравей» В. Нестеренко «Высокий - низкий»; Х. Андерсен «Гадкий утенок»; Ш. Перро «Красная шапочка»; р.н.с. «Геремок»; А.Крылов «Кот Василий»; Я.Гримм «Белоснежка»; Х.К.Андерсен «Принцесса на горошине»; р.н.с. «Царевна – лягушка» И. Гурина «Снеговик».</p>

	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i> Набор чайной посуды (крупной и средней); набор кухонной посуды (крупной и средней); молоток (пластмассовый); набор овощей и фруктов (объемные - муляжи); комплект кукольных постельных принадлежностей; утюг; кукольный стол; кукольная кровать; шкафчик для кукольного белья; кухонная плита. <i>Игры для мальчиков</i> Машины разных размеров; автомобили; набор слесарных инструментов.  Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель и др.); набор для игры «Магазин» (весы, сумки, корзинки), телефон, руль.</p>
	<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Центр изобразительной деятельности Набор цветных карандашей (12 цветов); набор фломастеров (12 цветов); гуашь (12 цветов); набор красок акварельных из 12 цветов; круглые кисти с ворсом разной жесткости; емкость для промывания ворса кисти от краски; подставки для кистей; бумага различной плотности, цвета и размера; пластилин; доски, 20×20 см; раскраски; мелки восковые. Центр театрализованной деятельности <i>Инструменты:</i> Металлофон; гитара; бубны; клавишное пианино; дудки. <i>Костюмы:</i> «Лиса»; «пчела»; «пират»  <i>Виды театров:</i> Пальчиковый, настольный.</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Центр двигательной активности Горка пластмассовая; качалка пластмассовая; маты спортивные; дуги и лестница (мягкие) гимнастические; шведская стенка; мячи; мягкие кегли; кольцобросы.</p>
<p>Группа «Малышок»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Перечень основного оборудования</b> Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 3 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт. Центр познавательной активности <i>Математические игры</i> Логические блоки Дьенша; цветные палочки Кюизенера; пирамидки из 10 элементов; набор объемных геометрических тел; набор плоскостных геометрических форм; мозаика разных форм и цвета; набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые); чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм; игрушки-головоломки сборно-разборные из 3 элементов.  <i>Игры на развитие познавательной активности и сенсорной сферы</i> Деревянные пазлы; деревянные вкладыши; геометрическое дерево; лото; домино; шнуровка; бусы; конструктор - легио; деревянный конструктор; пирамидки; пазлы цвета; домашние и дикие животные – ассоциации; игрушки домашних и диких животных; игрушки -насекомые; мозаика; разрезные картинки; д/и «Одень медведя»; фланелиграфия геометрическая; д/и «Найди пару»; счеты.  Центр экспериментирования Стол для экспериментирования «Песок-вода»; орешки; шишки; ракушки; камушки; цветной песок;</p>

		Экологический центр Плакат «времена года»; глобус; огородное чучело; деревья; зерна.
Речевое развитие		Центр речевого развития С. Михалков Детям, «Котята»; С. Маршак «Сказки о зверях»; русские народные сказки: «Волк и семеро козлят»; «Маша и медведь»; «Петушок золотой гребешок»; потешки «Ладушки», «Сорока Белобока»; Оксана Иванова «Мишка косолапый»; Бианка «Колобок колючий бок»; песенки «Баюшки баю»; Татьяна Коти «Русская кадрили»; стихи Агнии Барто «Игрушки»; К.К. Чуковский «Сказки»; Наталья Мигунова «Хозяюшка»; издательство детской литературы «Терем-Теремок».
Социально-коммуникативное развитие		Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i> Кухня: чайный сервиз; столовая посуда; столовые принадлежности; кухонная посуда; модуль печка. Больничка: полочка; модуль; телефон; корзинка с инструментами. Парикмахер: полка; модуль зеркала; корзинка с инструментами. Дом: кукла; пупсик; коляска; кровати. Магазин: муляжи овощей и фруктов; муляжи хлебобулочных изделий; кошелек; сумочка. <i>Игры для мальчиков</i> Строители: кубики. Водители: машинки; игра самолетика; игра Воробушки и автомобиль; игра «Машинки». Центр «Безопасность» Светофор; плакат по правилам дорожного движения; правила светофора; д/и «Дорога».
Художественно – эстетическое развитие		Центр изобразительной деятельности Альбомы; раскраски; кисточки; клей; карандаши; краски; пластилин; трафареты. Центр театральной деятельности <i>Музыкальные инструменты</i> Гитара; труба; бубен; дудка; погремушка. <i>Виды театров</i> Пальчиковый театр; настольный театр; театр на палочках; Би-ба-бо; масочный театр; на магнитной доске. <i>Костюмы</i> Юбки; шляпки; костюм поваренка.
Физическое развитие		Центр двигательной активности Маты; треугольники; кольцо; мячики; кегли; обруч; дуга.

<p>Группа «Ягодка»</p> <p>Познавательное развитие</p>		<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Д/и «Большой - маленький»; д/и «Блоки Дьенеша»; альбом Блоки Дьенша для самых маленьких 2-3 года; д/и «Палочки Кьюзенера»; альбом «На золотом крыльце сидели» (Палочки Кьюзенера); д/и Кубики Никитиных; д/и «Лото»; д/и «Мишки»; д/и «Магнитные пифагорики»; д/и «Профессии»; д/и «Логический квадрат»; д/и «Домино»; деревянный конструктор «Томик»; пазлы; счеты.</p> <p align="center"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пирамидки; мозаика крупная; мозаика мелкая; шнуровки; д/и «Геометрическое лото»; д/и «Заплатки»; д/и «Закрути пробки»; д/и «Подбери предметы, фигуры».</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Микроскоп; колбы; зеркала; фартуки и шапочки; пластиковые стаканчики и тарелочки; альбом «Бумага»; альбом «Ткань».</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Д/и Лото «Зоопарк»; д/и Домино «Лесная ягодка»; д/и «Времена года»; д/и «Животный мир»; д/и «Чей малыш»; д/и «В саду, на поле, в огороде»; д/и «Про животных»; пазлы «Фрукты»; книги: Энциклопедия Растительный мир; Энциклопедия для малышей в сказках; Животные Азии; Животные Африки; Животные Джунглей; Животные Саванны; Домашние птицы; Как появился цветок; Как появилась бабочка; Как появилась птица; фигурки домашних животных; фигурки диких животных; фигурки домашних птиц; фигурки морских животных и рыб; фигурки насекомых; коллекция ракушек; пластмассовые фрукты; плакат «Осень»; плакат «Зима»; календарь природы.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p align="center">Центр речевого развития</p> <p>Сборник русских народных сказок: В.Сутеев «Сказки»; Озорные стихи (Сборник); С.Тетерин «Лесные хозяева»; К.Чуковский «Сборник сказок»; П.Синявский Стихи для малышей; Д.Хармс Стихи для малышей; А. Барто Стихи Т. Бокова «Мои игрушки»; М. Пляцковский «Ромашки в январе»; С. Прокофьева «Сказки невоспитанном мышонке»;Потешки для маленьких: В. Степанов «Сапоги - плясуны»; Н.Пикулева «Прибаутки к обеду»; Гайда Лагздынь стихи «Послушный зайчонок».</p> <p>Д/и Тренажер «Логопед и я»; д/и Тренажер для развития мышления; д/и Тренажер для развития представлений; д/и «Играем в рифмы»; д/и «Чудо поезд»; д/и «Пирамидка»; д/и «Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными».</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p align="center">Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек:</i></p> <p>Семья: куклы; одежда для кукол; коляски. Кухня: набор чайной посуды; набор столовой посуды; муляжи овощей, фруктов; столы со стульями; модуль кухонный; резиновые игрушки (хлебо-булоч. изделия). Парикмахерская; модуль деревянный с зеркалом; стул; набор для парикмахера. Спальня: кровать деревянная; шкаф деревянный; набор постельных принадлежностей; диван; кресло; доска гладильная; утюги; набор мебели кукольный; модуль магазин; касса; корзина для покупок; доктор; фартуки; халаты; набор мед. инструментов.</p> <p align="center"><i>Игры для мальчиков:</i></p>

		Машины; наборы инструментов; рули; конструктор деревянный; конструктор пластмассовый крупный; конструктор «Лего»; тико-конструктор.
	Художественно – эстетическое развитие	<p>Центр изобразительности</p> <p>Карандаши цветные; карандаши восковые; схемы для рисования предметов и животных; трафареты; краски гуашевые; кисти; палитры; стаканчики непроливайки; пластилин; досточки для пластилина; салфетки; бумага для рисования.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Кулы Би-ба-бо; маски; пальчиковый театр.</p> <p>Центр безопасности</p> <p>Плакат «Правила пожарной безопасности»; набор знаков дорожного движения, машинки, «дорога»; лото дорожные знаки; костюм пожарника; раскраски ПДД.</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Кегли; дорожка для ходьбы; мячи.</p>
Группа «Солнышко»	Познавательное развитие	<p><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности</p> <p><i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенеша; цветные блоки; д/и фигуры; математическая пирамидка; досочки Сегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорки.</p> <p><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; домино; д/и «время».</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Стол воды и песка; песочные часы; пробирки.</p> <p>Экологический центр</p> <p>Д/и «рассказы о животных»; «зверята»; семечки; шишки и др.</p>
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития</p> <p>С.Вангели «Подснежники»; А. Милн. «Вини-Пух»; К. Чуковский «Телефон»; К. Чуковский «Путаница»; К. Чуковский «Чудо-дерево»; Е.Благина «Не мешайте мне трудиться»; Н.Носов «Про репку»; В.Сутеева «Любимая книга малышей».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности</p> <p><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; пирожные; фрукты и овощи и т.д.</p> <p>Парикмахерская: зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; ножницы.</p> <p>Магазин: прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов.</p> <p>Больница: набор инструментов; «лекарства».</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители: деревянный строитель; машины; лего – конструктор; тико-конструктор; инструменты.</p> <p>Водители: «Дорога»; машинки; знаки.</p> <p>Центр безопасности</p>

		Знаки дорожного движения; магнитные доски; машинки.
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодейтельности</p> <p>Краски; фломастеры; карандаши; мелки; пластилин; трафареты; раскраски и т.д.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки.</p> <p>Виды театров: теневой; пальчиковый; настольный; би-ба-бо.</p> <p>Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; юбки; фартуки; шляпы(строителя, пожарного, повара, полицейского, клоуна).</p>
	Физическое развитие	<p>Центр физической активности</p> <p>Мячи; кегли; обручи; кольцоброс-жираф с кольцами.</p>
Группа «Звездочка»	Познавательное развитие	<p><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности</p> <p><i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенеша; цветные блоки; фигуры; математическая пирамидка; досочки Сегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорики,</p> <p><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; лото; домино;д/и «время» и т. д.</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Стол воды и песка; песочные часы; лупа; микроскоп; желуди; камни; горох; пшено; ракушки; фасоль; орех кедровый; бобы; соль цветная; косточки.</p> <p>Экологический центр</p> <p>Календарь природы; цветы: фиалки, лейки, лопатки.</p>
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития</p> <p>А.Волкова «Волшебник изумрудного города»; А. Милн. «Вини-Пух»; К.Чуковский «Телефон», «Путаница», «Тараканище», «Айболит» Е.Благина «Не мешайте мне трудиться»; Н.Носов «Приключения Незнайки»; А.Толстой «Золотой ключик»; В.Сутеева «Любимая книга малышей»; сказки А.С.Пушкина, Г.Х. Андерсен «Снежная королева»; А.Борто «Стихи».</p> <p>Игры: « Картинки –загадки»; «Похожие слова».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности</p> <p><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; муляжи пирожных; муляжи фруктов и овощей и т.д.</p> <p>Парикмахерская:зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; плойка; ножницы.</p> <p>Магазин: прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов.</p> <p>Больница: набор инструментов; лекарства.</p> <p>Коляски.</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители, водители, летчики: деревянный строитель; машины; конструктор леги; тико-конструктор; конструктор.</p>



		<p>Центр театральной деятельности Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки. Виды театров: пальчиковый театр; настольный; би-ба-бо. Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки; шляпы (строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p> <p>Центр безопасности Знаки дорожного движения; ковер – дорога.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодеятельности Краски; фломастеры; карандаши; мелки; досточки для лепки; пластилин; ножницы; стеки; трафареты; раскраски и т.д.</p> <p>Центр театрализованной деятельности <i>Музыкальные инструменты:</i> Дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки.</p> <p><i>Виды театров:</i> Пальчиковый театр; настольный; би-ба-бо.</p> <p><i>Костюмы:</i> Повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки; шляпы(строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности Мячи; кегли; обручи; кольцеброс.</p>
Группа «Сказка»	Познавательное развитие	<p><b>Перечень основного оборудования</b> Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с ДВД плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности <i>Математические игры:</i> Логические блоки Дьенеша; цветные блоки;д/и фигуры; математическая пирамидка; досочки Сегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорки, <i>Игры на развитие сенсорной сферы:</i> Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; домино;д/и «время» и т. д.</p> <p>Центр экспериментирования Стол воды и песка; песочные часы; пробирки.</p> <p>Экологический центр Д/и «рассказы о животных»; «зверята»; семечки; шишки.</p>
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития С.Вангели. «Подснежники»; А. Милн. «Вини-Пух»; К.Чуковский «Телефон»; К.Чуковский «Путаница»; К.Чуковский «Чудо-дерево»; Е.Благина «Не мешайте мне трудится»; Н.Носов «Про репку»; В.Сутеева «Любимая книга малышей».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i> Кухня:чайный сервиз; столовый набор; пирожные; фрукты и овощи и т.д. Парикмахерская: зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; ножницы. Магазин:прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов.</p>

		<p>Больница: набор инструментов; «лекарства».</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители; дорога; железнодорожники: деревянный строитель; машины; лего; конструктор; тико-конструктор; инструменты.</p> <p style="text-align: center;">Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки.</p> <p>Виды театров: теневой; пальчиковый; настольный; бибабо.</p> <p>Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; юбки; фартуки; шляпы (строителя, пожарного, повара, полицейского, клоуна).</p> <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> <p>Знаки дорожного движения; магнитные доски; машинки.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр изодейтельности</p> <p>Краски; фломастеры; карандаши мелки; досточки для лепки; пластилин; ножницы; стеки; трафареты; раскраски и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки.</p> <p>Виды театров: пальчиковый театр; настольный; би-ба-бо.</p> <p>Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки, шляпы (строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p>
	Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр двигательной активности</p> <p>Мячи; кегли; обручи; кольцеброс.</p>
Группа «Незнайка»	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Центр познавательной активности</p> <p style="text-align: center;"><i>Математические игры</i></p> <p>Магнитные цифры; цветные счетные палочки (Киозинера); блоки Дьенеша; «Цвет»; «Учимся считать»; «Часть и целое»; «Стенд веселый счет»; «Плакат состав числа».</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>«Я иду искать»; «Кто что делает»; «Логика»; «Мальчики и девочки»; «Школа этикета»; «Герои любимых сказок»; «Профессии»; «Мир животных»; «Времена года»; «Птицы и животные»; «Овощи и фрукты»; «Форма»; «Лото 2шт»; «Найди пару»; «Что из чего сделано»; «Кто где живет»; «Времена года»; «Ассоциации»; «Блоки Никитиных»; «Подбери по смыслу»; «Шашки»; «Пазлы»; «Лабиринт»; «Головоломки»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Домино».</p> <p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p> <p>Лупы, воронки, компас, рулетка, пинцет, ситечки.</p> <p>Д.и. «Опыт»; «Тонет не тонет»; «Стол для экспериментирования».</p> <p>Крупы, специи (соль, сахар), семена, свечи, магниты, пробка, шишки, камни, ракушки.</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Календарь природы; фигурки животных: домашние животные, дикие животные, животные жарких странах, насекомые, динозавры; макет: «Времена года», «Глобус».</p> <p>Макет: «Планеты солнечной системы».</p>

		Краеведение Ю.Титов «Сибирь, Сибирь...»; географический Атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы : «Наш край на карте России», «Москва», «Дивногорск», «День Победы»; набор «Символы России».
	Речевое развитие	Центр речевого развития «Азбука»; «Говори правильно ш;щ;л;р;с» «Тренажер логопеда и я»; д/и «В мире слов» - 5 шт.; «Азбука «музыкальная игра»; «Речевой тренажер»; карточки: «фрукты»; «дикие животные»; «еда»; «ягоды»; «деревья»; «машины»; «профессии»; алфавит; большой маленький. Энциклопедии: Тайна леса; Живая природа; Все обо всем (наш мир); Атлас мира. Книги: «Как стать большим» (Г.Цыферов); «Разноцветные зверята» (М.Пляцковский); «Баранкин, будь человеком» (В.Медведев); «Стихи» (В.Степанов); «Читалочки» (В.Берестов); «Живая шляпа» (Н.Носов); «Город бегемотов» (Э.Успенский); «Десять сказок» (К.Чуковский); «Сказки» (Ш.Перро); «Первая рыбка» (Е.Пермяк).
	Социально – коммуникативное развитие	Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i> Кухня: чайный сервиз; столовый набор; набор «Фруктов», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты». Магазин: счеты, весы, касса; парикмахерский набор; больничный набор; куклы 8 шт; коляски 2 шт.; дом: кровать; компьютер; телефон; конструктор «Дом». <i>Игры для мальчиков</i> Строители: деревянный строитель; напольный конструктор; конструктор лего (средний); тико-конструктор, конструктор лего (мелкий); настольный деревянный конструктор; конструктор «Крепость»; железный конструктор. Центр безопасности ПДД - Макет, ПДД, плакаты по ПДД, знаки, Д.И «Знаки на дорогах»; пожарная безопасность; плакат по пожарной безопасности; стенд 101; плакат «первая медицинская помощь»; плакат «Правила личной безопасности»; карточки «Безопасность дома и на улице»; карточки «Уроки поведения для малышей»; интерактивная доска по ПДД.
	Художественно-эстетическое развитие	Центр изодейтельности Карандаши, краски, кисти, пластилин, досточки для лепки, стеки, ножницы, трафареты, раскраски, кусочки поролона. Центр театральной деятельности <i>Оборудование:</i> Ширма. <i>Виды театров:</i> Пальчиковый; би-ба-бо; настольный. <i>Костюмы:</i> «Собака»; «Енот»; «Зорро»; «Рыцарь»; «Бабушка»; «Принцесса».
	Физическое развитие	Центр двигательной активности Мячи, кольцоброс, кегли.
Группа «Буратино»	Познавательное развитие	<b>Перечень основного оборудования</b> Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт. Центр познавательной активности <i>Математические игры:</i>

	<p>«Развитие внимания»; «Часть и целое»; «Время»; «Логика»; «Фигуры»; «Формы»; «Что из чего сделано»; «Наблюдательность»; «Наведи порядок»; «Чей домик»; лото «Форма»; лото «7 игр в одной коробке»; «Логические таблицы»; «Часть и целое или маргитки учатся делить»; «Учимся считать»; «Кот в сапогах»; «Золушка»; «Золотая коллекция игр для малышей»; викторина «Школа этикета»; «Считалочка»; «Лото»; лото «Цветные фигурки»; игры Никитина «Сложи квадрат» (деревянный); «Упражнения для развития тактильной памяти»; тренажер для развития мелкой моторики пальцев рук; тренажер «Память и внимание»; плакаты: «Время»; «Сутки»; «Состав числа»; «Я учусь считать». Библиотека книг: Г.Юдин «Заниматика»; Н.Соловьева «Мой календарь»; серия книг: «Времена года»; «Логика»; «Формы»; «Учимся считать»; «Цвета радуги»; И.Л.Лыкова «Жили-были числа»; книга с наклейками «Время»; «День за днем»; серия «Волшебный круг»; «Изучаем формы»; В.Степанов «Галочка-считалочка»; Г.Шалаева «Большая книга логических игр»; наборы магнитных мозаик; наборы обычных мозаик; шахматы; домино; набор «Собери бусы»; шнуровки; наборы деревянных вкладышей; деревянные модели часов двух видов; «Уникуб»; «Цветные счетные палочки» Кюизенера; «Головоломка»; «Логические блоки Дьенеша»; деревянный счетный материал в наборе; деревянные головоломки; металлический конструктор; деревянные пазлы «Лошадка»; разнообразные пазлы.</p> <p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p> <p>Мини лаборатория: микроскоп; компасы; воронки; весы; лупы разных диаметров; мерные ложки; свечи; пинцеты; разные емкости; лейки; грабли; лопаты; ведерки; совок; щетка; трубочки для коктейля; воздушные шарики; магнит; камушки; косточки; деревянный кубик; веер; лабиринты; «Сухой бассейн».</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Литература: Тематические тетради «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»; «Ягоды, грибы»; «Насекомые и земноводные»; пресмыкающиеся. Рыбы»; «Фрукты, овощи»; «Домашние, дикие звери средней полосы»; серия книг «Осень», «Весна», «Лето», «Зима»; «Животные нашего леса»; наглядно-дидактическое пособие: «Еда и напитки»; «Деревья»; «Времена года»; «Природные явления»; «Грибы»; «Ягоды»; «Животные Африки»; «Насекомые»; «Лесные животные»; настенный уголок природы; календарь; объемные модули: «Солнце», «Облака»; плакат «Веселый календарь»; модель «Время». Игры: «Соседи по планете»; «Зоопарк»; «Животный мир России»; «Чего не хватает»; «Угадай по запаху»; лото «Птицы, животные»; «Овощи, фрукты».</p> <p>Коллекции: «Шишек»; «Ракушек»; «Камней»; «Крупы».</p> <p>Природный материал (шишки, скорлупа от орехов, береста, семена, мох, перья); семена для посадки в грунт.</p> <p>Папки: «Картотека игр-экспериментов с водой»; «Живая и неживая природа»; «Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками (картотека); «Коллекция тканей».</p> <p style="text-align: center;">Краеведение</p> <p>Ю.Титов «Сибирь, Сибирь...»; Географический Атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы: «Наш край на карте России»; «Москва»; «Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевого развития</p> <p>Игры: «В мире слов 4»; «В мире слов 5»; «В мире слов 6»; «В мире слов 7»; «Расскажи, кто что делает»; «Маленькие слова» (Знакомим детей с предлогами); «Алфавит»; «Расскажи про свой город»; «Читаем сами»; «Герои любимых сказок»; «Изучаем предлоги»; набор кубиков с буквами; плакаты: «Артикуляция гласных»; «Алфавит»; «Читаем по слогам». Массажные шарики Су-Джок; фигурки мальчиков; домики для работы по ознакомлению с гласными и согласными; сборник «Артикуляционная гимнастика».</p> <p>Книги: Подборка книг К.Чуковского; сборник «Любимые сказки» (Учимся вместе); А.Барто «Стихи»; Н.Носов «Федина задача»; Ромин Бриан «Девочка и три медведя»; А.Часовников «Белкин дом»; Г.Остер «Зарядка для хвоста»; А.Суворин</p>

		«Необыкновенное путешествие по медовому замку»; А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Кошей Бессмертный»; Ершов «Сивка Бурка»; И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей»; Ю.Иванова «Шоколадно-аппетитная история»; «Скатерть, Баранчик и Сума» р.н.с.; Н.Толоконников «Азбука»; Е.Соколова, Н.Нянкoвская «Риторика для малышей»; Н.Носов «В траве сидел кузнечик»; «Книга для чтения детям».
Социально – коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i></p> <p>«Дом»:чайный сервиз, столовый набор, кофейный, набор кастрюль, бытовая техника, посуда; наборы овощей; фруктов; продуктов; печенье; пирожные из соленого теста;стол; мягкий уголок: кресла, диван; прихватки; полотенца; скатерть; фартуки; этажерка для фруктов; гладильные доски; утюги; колыбелька; коляски; куклы; постельные принадлежности; шторы для окна, ковер.</p> <p>«Аптека» - коробочки из-под лекарств; «Больничка» (набор медицинских инструментов).</p> <p>«Магазин» - весы; счеты; кассовый аппарат; атрибуты для отделов «Молочный»; «Бакалея»; овощи; фрукты.</p> <p>«Парикмахерская» - стол с зеркалом; стул;расчески; заколки; резиночки; ободки; накидки, фартуки; бутылочки из-под шампуня; баночки из-под кремов; плакаты.</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители: деревянный напольный строитель; лего-блоки; лего; конструктор; тико-конструктор; набор инструментов.</p> <p>Водители: машины, рули.</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Набор «Дорожные знаки»; игры «Светофор»; «Больша прогулка» (Обучающая игра по ПДД);деревянные кубики «Город»; наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода»; плакаты «Правила дорожного движения»; «Перекресток»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила личной безопасности»; «Пожарная безопасность»; «Телефоны экстренных служб».</p> <p>Атрибуты для игр «Пожарный»; «Полицейский» (каска, фуражки, кислородная маска, огнетушители).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодеятельности</p> <p>Альбомы: «Образцы работ по ручному труду»; «Яркие узоры»; «Дымка»; «Гжель».</p> <p>Набор трафаретов «Школа фантазеров»; набор трафаретов по лексическим темам; набор шаблонов из картона по лексическим темам; папка «Схемы рисования».</p> <p>Гуашь, акварель, пластилин, мелки восковые, цветные карандаши, кисти, ножницы, ножницы с фигурными краями, дощечки для лепки, клей- карандаши, стеки, ластики, стаканчики для воды, стаканы для карандашей и кистей, фломастеры, цветная бумага, картон, клеенка для стола, писчая бумага для рисования, палитры.</p> <p>Для нетрадиционного рисования: зубные щетки, поролоновые губки, тычки.</p> <p>Образцы работ.</p> <p>Центр театральной деятельности <i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Металлофоны разных размеров; дудочки; саксофон; бубен; гитара; маракасы; трещетки; кастаньета; синтезатор; микрофоны; шумовые бутылочки.</p> <p>Виды театров: пальчиковый; настольный; би-ба-бо; шапочки героев.</p> <p>Костюмы: Буратино; собака; снеговик; ежик; тигр;жираф; лиса; медведь; лев; попугай; юбочки; накидки; афиши.</p>	
Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Ракетки для тенниса; флажки; скакалки; мячи; кольцеброс; султанчики; обручи; коврик-тренажер для ног; моталочки;</p>	

		хоккей; дартс. Картотека «Подвижные игры»; картотека «Дыхательная гимнастика».
Группа «Непоседы»	Познавательное развитие	<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>«Тренажер для пространственных отношений»; «математическое мышление»; «тренажёр для развития математических способностей»; «сосчитай овощи»; «логические блоки Дьенеша»; «интеллектуальные игры Никитина»; «цифры»; «весёлые цифры».</p> <p align="center"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>«Развивающее лото»; пазлы; р.и. «собери фрукты на дерево»; «магнитная рыбалка»; транспорт; цветные счетные палочки Кюизенера; головоломка; мини-твистор; логические цепочки.</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Столик для песка и воды; колбы; пробирки; воронки; лейки; различные виды тканей; бумаги; камни; песок; глина и т.д.</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Магнитный календарь погоды; красная книга Красноярского края; альбомы о временах года; плакаты; картины времена года; животные; овощи; фрукты; ягоды; плакат «азбука растений».</p> <p align="center">Краеведение</p> <p>Географический атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы: «Наш край на карте России»; «Москва»; «Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».</p>
	Речевое развитие	<p align="center">Центр речевого развития</p> <p>«Назови, одним словом»; «Где я это видел»; «логика»; «память»; «развитие речи»; «мир вокруг нас»; «грамота»; «для развития зрительного восприятия»; «моторика»; «АБВГД...»; «магнитная мозаика алфавит»; «кто, где живет?»; «кто в домике живет?»; «живая природа» «что из чего сделано?»; «профессии»; «домино овощи»; «домино фрукты»; «лото дорожные знаки»; « мои первые буквы»; «домино животные»; «домино сказка»; «развитие внимания»; «признаки»; «кто, что делает?»; «лото мы играем в магазин»; «кто, где, живет?»; «викторина первоклассника»; «чей малыш»; «мальчик и девочка»; «птичий базар»; «золушка»; «закономерности»; «свойства»; «обобщения»; «время»; «деревянный алфавит»; «золотая коллекция»; «знаю все профессии»; «знаки дорожного движения». Книги: энциклопедии «Что, зачем, почему? Вопросы и ответы»; «Моря, океаны и подводный мир»; «Динозавры»; «Животные»; «Млекопитающие»; «Воздух, воды, погода и климат»; «Все о животных»; «География, наука». Русские народные сказки; сказки Корнея Чуковского; сказки и рассказы С. Маршака; рассказы А. Михалкова; К.Д.Ушинский рассказы; П.П.Бажов Серебряное копытце; Г. Остёр рассказы; Дружинина про все на свете; книги Агния Барто; книги Э. Успенского; сказки Б. Гримм, Г.Х.Андерсенна стихи и загадки.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	<p align="center">Центр игровой активности <i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый сервиз; столовый набор; бытовая техника; набор настольной кукольной мебели; мягкая мебель; кровати, постельные принадлежности; ванна; коляски.</p> <p>Магазин: кассы; весы; муляжи продуктов; фруктов, овощей; хлебобулочные изделия.</p> <p>Больница: кушетка; компьютер; медицинский набор; столик.</p>

		<p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители: деревянный, пластмассовый, крупный; леги, игрушки от киндер сюрприза; конструктор крупный, средний; машины большие; средние маленькие строительные инструменты; тико-конструктор; слесарные инструменты; дарц магнитный; гольф; пазлы напольные «деревня»; «цифры».</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Машины специальной службы; дорожные знаки; противопожарный щит; плакаты; картинки по ПДД; пожарной безопасности.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодейтельности</p> <p>Альбомы; цветная бумага; цветной картон; белый картон; гофрированная бумага; гуашь; краски; кисти для красок; пластилин; клей ПВА; клей карандаш фломастеры; цветные карандаши; простые карандаши восковые мелки; цветные мелки; трафареты; линейки; стаканчики для воды; емкость для клея.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Дудочки; металлофоны; бубны.</p> <p><i>Виды театров:</i></p> <p>Кукольный; пальчиковый настольный деревянный; бумажный; театр-стаканчик.</p> <p><i>Костюмы:</i></p> <p>Животных; бабка; дедка; внучка; костюмы для ряженья; шапочки-маски.</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Кольцеброс; кегли; боулинг.</p>
Группа «Кораблик»	Познавательное развитие	<p><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности</p> <p><i>Математические игры</i></p> <p>Игры-ходилки; умный ход; уникуб; тренажер для развития математ. способностей; счеты; multifunctionальная обучающая доска; «Учимся считать»; «Часть и целое»; «Кубики Никитина»; домино; шахматы; нарды; палочки Куизекенера; игра «Обобщение»; часы игровые обучающие; блоки Дьенеша; лото; игра «Фигуры»; игра «Признаки»; магнитные цифры.</p> <p><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Мозаики; конструктор-мозаика; логический куб; «Тренажер для зрительного восприятия»; игра «Наблюдательность»; игра «Рыбалка»; кубики-пазлы; конструктор из крышечек.</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Стол песка и воды; глобус; весы; компас; лупы; колбы и прочие емкости; разные материалы (песок, камни, крупы, перья, ткани, шишки и т. п.); сита; воронки.</p> <p>Экологический центр</p> <p>Календарь погоды; игры «Животный мир России»; игра «Изучаем календарь».</p> <p>Краеведение</p> <p>Географический атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы: «Наш край на карте России»; «Москва»;</p>

		«Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития</p> <p><i>Игры</i></p> <p>«Маленькие слова»; «Изучаем предлоги»; логопедический тренажер; серия игр «Готов ли ребенок к школе»; «Прочитай словечко»; «Парные картинки»; «Стану отличником»; магнитный алфавит; плакаты обучающие (алфавит, звуки).</p> <p><i>Книги</i></p> <p>Серия «Волшебные сказки»; большая энциклопедия Почемучек; «Человек и Вселенная»; «Почему и Потому»; Большая детская энциклопедия; А.Барто «Стихи детям»; Большая энциклопедия дошкольника; Сокровищница сказок; Учимся читать; Большая энциклопедия школьника; Энциклопедия Детства; Путешествие Гулливера; «Носов остров незнакомки»; любимые сказки; сказки про зверят; сказки «Тысяча и одна ночь»; Пушкин «Сказки»; сказки дедушки Корнея; Азбука; счет; «Учимся считать»; «Играем вместе с Мишой»; «Самые добрые сказки»; Сказки Чуковского; «Бронзовая книга сказок»; «Лучшая книга сказок»; Шалаева «Букварь»; «Занимаюсь математикой»; «Трудные звуки».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности</p> <p><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; кухонная посуда; кухонный уголок; кухонные приборы; игровые х/б изделия; еда; овощи; фрукты; фартуки; плитка; гриль; столик.</p> <p>Магазин: витрина; различные бутылочки; кассы; весы; кошельки.</p> <p>Парикмахерский уголок: столик парикмахера; набор парикмахеры; разные аксессуары; накидки.</p> <p>Аптека: больничная тележка; муляжи лекарств; докторский набор; костюм доктора.</p> <p>Дом: куклы с одеждой; кровати; горшок; коляски; белье для кроваток и колясок; телефон.</p> <p><i>Игры для мальчиков:</i></p> <p>Водители: грузовые машины; легковые машины; специальные машины; корабли.</p> <p>Строители: набор инструментов; кубики большие; кубики маленькие; конструктор пластмассовый; конструктор -лего большой; конструктор лего маленький; тико-конструктор; каска; компьютер; радио; телефон.</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Обучающие плакаты; дорожные знаки; игра «Дорожные знаки»; костюм пожарного; полицейского; пожарный щит.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодеятельности</p> <p>Восковые мелки; акварель; гуашь; клей; фломастеры; бумага; раскраски; ножницы; пластилин; кисточки; пальчиковые краски; трафареты.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальный центр; дудочки; микрофоны; синтезатор; театральная ширма; костюмы; аксессуары для ряжения; перчаточные куклы «Репка»; пальчиковый театр «Теремок».</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Обучающие плакаты; дорожные знаки; игра «Дорожные знаки»; костюм пожарного; полицейского; пожарный щит.</p>
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психо-эмоционального развития	<p><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф для методического и демонстрационного материала 1 шт., стенка детская 1 шт. с дидактическими играми, комод с методически материалом, зеркало для занятий с детьми 1 шт., «сухой бассейн», мягкие модули, DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., набор детской мебели – 1 комплект, доска – 1 шт.</p> <p><i>Предметы мебели</i></p>



	<p>ВОСПИТАННИКОВ</p>	<p>Полка для музыкального центра; полки подвесные для дидактических игр и игрушек; тумбочка под дидактические игры; детский диван; стол для детей; стулья детские 2; компьютерный стул; стол рабочий; этажерка; шкаф под дидактический материал.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оборудование в сенсорной зоне</i></p> <p>Ковер напольный; маленькие коврики; интерактивный ночник проектор «Звездное небо»; стол для воды и песка; зеркало.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перечень методических средств кабинета</i></p> <p><u>Диагностический материал</u></p> <p>Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков) С 5 лет; диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет; проективная методика «Кактус» С 3 лет; рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров С 4 лет; методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко; «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто; психодиагностический комплект детского психолога (авторы М. М. Семаго, Н. Я. Семаго), в который входит не только необходимый стимульный материал, но и руководство с подробным описанием проведения методик; психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала (составление пирамиды из колец, составление и выкладывание матрешек, заполнение различными объемными геометрическими телами «почтового ящика»); экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; психодиагностика детей в дошкольных учреждениях: методики, тесты, опросники. Сост. Е.В. Доценко.</p> <p style="text-align: center;"><i>Материал для продуктивной деятельности</i></p> <p>Альбомы для рисования; цветная бумага; цветной картон; цветные карандаши; простые карандаши; гуашь; пластилин.</p> <p style="text-align: center;"><i>Настольно-печатные игры</i></p> <p>«Запоминайка» развитие памяти от 3 лет; «Четвертый лишний» От 5 лет; «Мышление» От 5 лет; «Аналогии» от 5 лет – 1 «Память» от 5 лет; «Юный пешеход» обучающая детская игра лото; викторина «Школа этикета»; домино «В мире игрушек»; познавательная игра – лото «Чтение»; развивающая игра «Читаем и составляем слова»; развивающая игра «Прочитай по первым буквам»; «Логопедическое лото» дидактический материал; развивающая игра «Делим слова на слоги»; развивающая игра «Ребусы»; большая книга тестов для детей 6-7 лет. С.Е. Гаврина; развиваем внимание, восприятие, логику 3-6 лет С. Гаврина; развиваем зрительное восприятие у детей 5-6 лет С. Е. Гаврина; большая учебная; развитие ребенка 5-6 лет; Грамотейка. Интеллектуальное развитие 5-6 лет.</p> <p style="text-align: center;"><i>Развивающие игры:</i></p> <p>Доска Сегена; пирамида большая; пирамида 7 цветов; пазлы «Гуси-лебеди»; пазлы «Клоуны»; мозайка; «Цветные цилиндры»; счетные палочки; счеты; сборные бусины; шнуровка «Корзинка»; домик «Эмоций»; Цвет и форма; вкладыши; настольный театр «Курочка ряба» С 1 года; конструктор «Колобок»; конструктор «Ферма»; конструктор «Город»; конструктор «Томик»; конструктор «Лего»; конструктор геометрический «Гео-мальш»; логические блоки Дьенеша; цветные счетные палочки Кюинезера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактические куклы и игрушки.</i></p> <p>Куклы разных размеров; кукольная семья; набор посуды для девочек; набор машин для мальчиков; паровоз для мальчиков; корабль для мальчиков; набор домашних животных.</p> <p style="text-align: center;"><i>Стендовая информация</i></p> <p>«Что я хочу знать о проблеме гиперактивности»; «Когда родитель краснеет за своего ребенка»; «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»; «Игры в квартире, дома и на даче»; «Адаптация ребенка к детскому саду»</p>
--	----------------------	--

		<p>«Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»; «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года)»; «Как воспитать лидера»; «Взять, что плохо лежит... Воровство в дошкольном возрасте»; «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка?»; «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»; «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»; «Психологическая готовность к школьному обучению»; «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»; «От вины к ответственности»; «Развод и дети. Как помочь ребенку справиться со стрессом?»; «Первый класс 6 или 7 лет?»; «Мой ребенок левша»; «Игры для развития речи и мышления дошкольников».</p>
Кабинет учителя-логопеда	Коррекция речевых нарушений	<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Шкаф для методического и демонстрационного материала 1 шт., стенка детская 1 шт. с дидактическими играми, комод с методически материалом, зеркало для занятий с детьми 1 шт., DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., набор детской мебели – 1 комплект, доска – 1 шт.</p> <p align="center"><i>Настольно-развивающие игры</i></p> <p>Игрушка деревянная развивающая; речевой тренажёр; азбука в картинках на магнитах; азбука – кубики; кубики Зайцева; паровозик-домино; логопедический тренажёр; магнитные истории «Изучаем цвета»; магнитные истории «Времена года»; комплект ламинированных карт «Птицы и насекомые»; комплект ламинированных карт «Дикие животные»; логопедическое домино «Буквы»; настольная мозаика; мозаика «Азбука» Шнуровка «Игры в кармашке»; мини-твистер; настольная игра «Найди слово»; развивающая игра «Фигуры»; развивающая игра «Свойства»; тренажёр для развития памяти; тренажёр «Логопед и я»; тренажёр для развития зрительного восприятия; логопедическое лото «Говори правильно С»; логопедическое лото «Говори правильно Р»; логопедическое лото «Говори правильно Рь»; логопедическое лото «Говори правильно Ш»; логопедическое лото «Говори правильно Щ»; логопедическое лото «Говори правильно Л»; логопедическое лото «Говори правильно Ль»; дидактическое пособие «Чтение с пелёнок»; набор карточек с рисунками «Читаем по слогам»; карточки для занятий «Расскажите детям»; познавательная игра-лото «Подбери по смыслу»; задания для подготовки к школе «Назови одним словом»; развивающая игра «Что происходит в природе?»; развивающая игра-лото «Прогулка по городу»; демонстрационный материал «Наскомые»; дидактический материал «Истории в картинках»; дидактический материал «Что перепутал художник?»; набор карточек «Логопедка»; тико-конструктор с буквами.</p> <p align="center"><i>Игрушки</i></p> <p>Кукла; домик-часы Телефон; бубен; дудочка; набор «Птицы»; трещотка; ксилофон; набор «Животные»; набор «Птицы»; Пароходик; набор «Деревянные кубики».</p>
Музыкальный зал	Музыкально-художественная деятельность	<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>Стеллажи с музыкальными инструментами и игрушками 2 шт., стол 1 шт., 2 столика для музыкального оборудования, DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., экран настенный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., акустическая система – 2 шт., активный микшерный пульт – 1 шт., 2-х канальная система – 1 шт., цифровое пианино «КАСИО» - 1 шт.</p> <p align="center"><i>Музыкальные инструменты</i></p> <p>Треугольники; дудочки; погремушки; бубны; маракасы; колокольчики; металлофоны; ксилофоны; коробочки; рубель; бубенчики; трещетки; ложки деревянные; румба; свистульки; барабаны.</p> <p align="center"><i>Атрибуты</i></p> <p>Платочки; ленточки; листочки; султанчики; шарфы; куклы би-ба-бо; плоскостные балалайки; саксафоны; набор овощей и фруктов; маски - наголовники.</p>

		<p><i>Музыкальные мягкие игрушки</i></p> <p>Кошка; собачка; лисичка; ежик и др. (14 игрушек).</p> <p><i>Костюмы детские</i></p> <p>Русские сарафаны; косоворотки и брюки; юбочки «Гжель»; белые накидки; юбочки и шарфы «Снежинки»; платья в горох; мягкие костюмы зверюшек – Лиса, белочка, мишка и т. д. всего 12 костюмов.</p> <p><i>Костюмы на взрослых</i></p> <p>Дед Мороз; Снегурочка; Зима; Метелица; Петух; Незнайка; Петрушка; Король; Баба Яга; сарафаны.</p>
Спортивный зал	Физическая культура	<p><b>Перечень основного оборудования</b></p> <p>ДВД плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., акустическая система – 2 шт., активный микшерный пульт – 1 шт.</p> <p><i>Оборудование для общеразвивающих упражнений</i></p> <p>Флажки; обручи (разного размера); мячи (разного диаметра); ленточки; гимнастические палки; гантели; кубики; скакалки; веревки (короткие); погремушки; кегли; мешочки; платочки.</p> <p><i>Оборудование для основных видов движений</i></p> <p>Модули; бревно; гимнастическая лестница; гимнастическая скамейка; кубики (деревянные 15x15); обручи (железные); мешки; тоннель; дуги; маты; канаты; веревки (длинные); кирпичики; ребристая доска; гладкая доска; корзины; ходунки; конусы; эстафетные палочки; волейбольная сетка; дартс; кольцоброс.</p> <p><i>Игрушки</i></p> <p>Мишка; заяц; кукла; собака; кошка; овощи; фрукты; бубен; машинки; атрибуты для подвижных игр(наголовники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овощи;</li> <li>-домашние животные;</li> <li>-дикие животные;</li> <li>-сказочные животные;</li> <li>-птицы.</li> </ul> <p><i>Уличная спортивная площадка</i></p> <p>Комплекс с баскетбольным кольцом; комплекс с навесными ступенями; комплекс башенный с горкой и канатом; беговая асфальтированная дорожка; спортивное поле с воротами и волейбольной сеткой.</p>