

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 3
«12» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МАДОУ д/с № 17
Д.В. Брутчикова
« 12 » 04 2024 г.
Приказ № 03-03-073/1



МАДОУ детский сад № 17

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
Руководитель	Ехалова Елена Михайловна
Адрес организации	663094, Красноярский край, г. Дивногорск, ул Спортивная, 4
Телефон, факс	8 (39144) 2-30-11
Адрес электронной почты	madouds17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Дивногорск
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 24.08.2015г № 8136-л; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2020 №211-18-02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее ДОУ) расположено в жилом районе. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4763,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 884,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВОР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 20 детей;
- 2 младшие группы - 45 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 2 старшие группы — 43 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 50 детей

И 1 группа общеразвивающей направленности:

- Ясельная группа – 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Также были замечания по организации патриотических мероприятий, не все мероприятия родители считают нужным проводить для дошкольников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	85%
Неполная с матерью	26	13%
Неполная с отцом	3	1,5%

Оформлено опекунов	1	0,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	31%
Два ребенка	108	55%
Три ребенка и более	26	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: образовательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: за счет родительских средств. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	30	26	-	+
1.3	Танцы	Кружок	3-7 лет	-	-	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	УШУ	Инд. занятия	3-7 лет	14	12	-	+
2.2	Футбол	Секция	4-7 лет	35	29	-	+
2.3.	Тхэквондо	секция	5-7 лет	0	10	-	+
3	Познавательная направленность						
3.1	Ментальная	кружок	5-7 лет	19		-	+

3	Познавательная направленность						
3.1	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	19		-	+
3.2	Умные шашки	кружок	5-7 лет	15	15	-	+
3.3	Английский язык	кружок	5-7 лет		10	-	+

Дополнительное образование через систему Навигатор

3.4	Шахматы	кружок	5-7 лет	0	20	+	-
3.5	«Сибирские узоры»	кружок	5-7 лет	95	93	+	-

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- Улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка не устойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение наполняемости групп. Кружок «Умные шашки» во втором полугодии 2023 года не набирал детей (по причине отсутствия обученного человека). Однако в детском саду реализуются две образовательные программы при сотрудничестве с ДДТ (МБОУ ДДТ) по программе Навигатор – «Шахматы, «Сибирские узоры».

Взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В течение 2023 года активно взаимодействуем с социальными партнерами: Подготовительные группы посещают МБОУ СОШ №2 им Ю.А. Гагарина с целью знакомства с территорией, учителями, для более

легкой адаптации в дальнейшем. Так же ученики старшего звена проводят интересные занятия с дошкольниками в детском саду по правилам дорожного движения. Старшие и подготовительные группы посещают МБУК Детский художественный музей, где не только знакомятся с выставками художников, но и участвуют в творческих мастер-классах. В детский сад два раза в месяц приходят сотрудники Центральной детской библиотеки, им Аркадия Гайдара проводят интересные занятия, беседы, приносят красочные книги актуальных авторов для данного возраста. Взаимодействие с родителями строится через совместную работу: воспитатели привлекают родителей для участия в проектной деятельности, участия в конкурсах, изготовлении поделок, проведение мастер-классов для родителей, посещение утренников, родительских собраний. Ведется страница в социальной сети ВК, охват родителей которой составляет 308 подписчиков, где 264 – это родители воспитанников ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентация образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В 2023 году заведующий продолжает пользоваться электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	85	43,5	98	50,2	12	6,1	179	93,7
Качество освоения образовательных областей	98	50,2	90	46,1	7	3,5	188	96,4

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики познавательной сферы в подготовительной группе на начало учебного года высокий уровень развития был у 21% (11 детей), средний уровень развития у 72% (38 детей), низкий уровень развития – 7,5 (4 ребенка)%. На конец года высокий уровень вырос до 26% детей (14 детей), средний уровень стал составлять

72% (38детей), низкий уровень 2% (1ребенок). Общая готовность детей к школьному обучению составляет 98% воспитанников подготовительных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал Сферума – образовательный мессенджер. Так, с помощью ВК - мессенджер педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работника Детского сада, по курсу «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»,

22 педагога – «Обучение безопасным методам и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

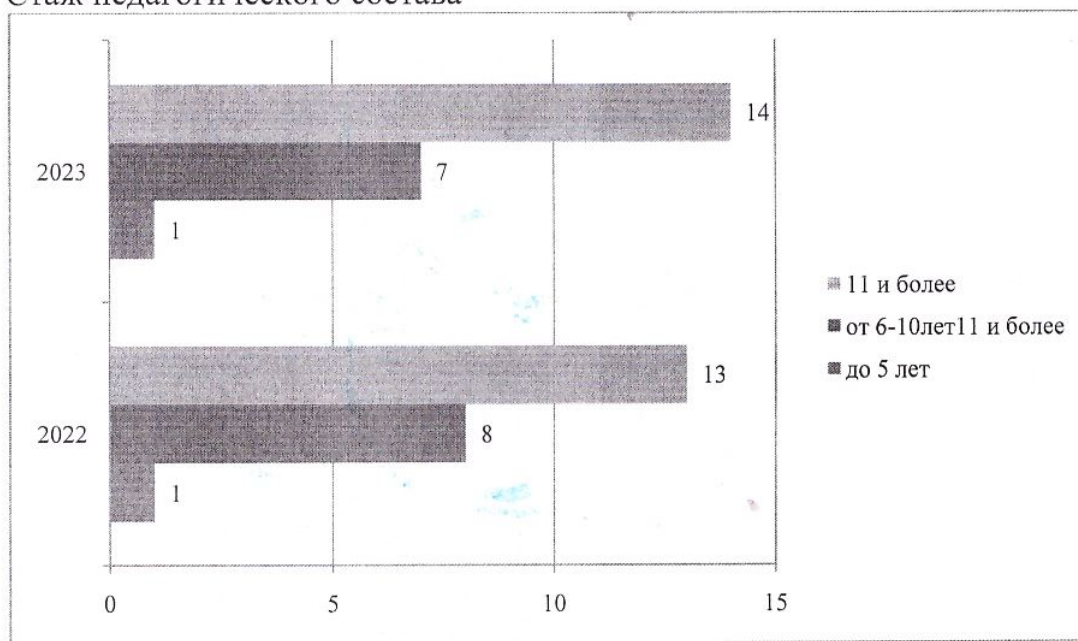
1 педагог - «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»; «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»; «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»; «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

6 педагогов – «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».

1 педагог- «STEM-образование для детей дошкольного возраста»

1 педагог – «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» 216ч; «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО».

Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на работу инструктора по ФК, 3 воспитателя, (в связи с увольнением по семейным обстоятельствам предыдущих сотрудников), с педагогическим образованием.

Для успешной адаптации вновь принявших сотрудников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Музыкальный руководитель подготовила и презентовала два патриотических номера в старшей и подготовительной группе на региональном фестивале «Внуки Станиславского», где получила дипломы лауреатов 1 и 2 степени.

- Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне» – Ваганова Е.В - 2 место, Медведева Н.А. – 1 место.

- Учитель логопед Торгаева О.А. опубликовала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материал в выпуске №28 (246) по теме «Долгосрочный логопедический проект «Учимся играя» (автоматизация звуков у детей 6-7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений)»

- Статья «Демонстрационный материал, как способ взаимодействия с родителями» учителя-логопеда Медведевой Н.А. опубликована во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», и заняла I место в конкурсе «Творческий воспитатель».

- В VI Всероссийском конкурсе «Я воспитатель, и этим горжусь!», Медведева Н.Н. в номинации развивающие игры стала победителем, Подкина У.В. с эссе – участником.

- Белова Н.П, награждена дипломом II степени в VII Всероссийском конкурсе «Мое призвание - педагог», в литературной номинации

- Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2023» с работой «Демонстрационный материал, как способ взаимодействия с родителями» Медведева Н.А. заняла 1 место.

- Статья Ракович Е.С. «Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования Ниткография с использованием волшебного фломастера» статья Упоровой О.И. «НОД в старшей группе по обучению грамоте «Мы весну искали», статья Вагановой Е.В, «НОД с использованием нетрадиционной техники рисования «Веселые снеговики» опубликованы во Всероссийском журнале «Современный урок»;

- Журавлева Р.В. приняла участие в Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы «План индивидуального коррекционно-развивающего занятия с детьми 4-5 лет с ЗПР Тема: «Дикие животные»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад приобрел электронный материал «Финансовая грамотность», «Семейные ценности», «Литература для ДОУ по ФОП ДО», «Музыка по ФОП ДО», «Профорентация» в которых содержатся дидактические материалы для образовательной деятельности детей (презентации, мультфильмы, методические рекомендации). Были приобретены методические пособия по формированию финансовой грамотности под ред Е.В. Семенковой, Л.В. Стаховича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить

наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет дефектолога;
- Зимний сад;
- Соляная комната;
- Сенсорная комната

Во втором квартале 2023 года создали и оборудовали на первом этаже сенсорную комнату.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт (косметический ремонт) во всех помещениях и игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2017 приказ № 03-03-041/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результат самоанализа качества образовательной среды составил по общему индексу качества образовательной среды - 4,5

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 91% детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В опросе по оказанию услуг в сфере образования в МАДОУ д/с 17 приняло участие 130 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих режим работы детского сада — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением питания— 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми— 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступом информации о предоставляемых услугах — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	159
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		195 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (%)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		52 (26,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		195 (100%)
присмотру и уходу		195 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	
с высшей		4(18%)
первой		11 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		3 (13,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	43 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,86/1
Наличие в детском саду	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для	кв. м	233,8

дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности