

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17  
(МАДОУ детский сад № 17)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
«30» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с № 17  
Е.М.Ехалова  
«31» 03 2023 г.  
Приказ № 03-03-045/1



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 17 за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 (МАДОУ д/с №17)
Руководитель	Ехалова Елена Михайловна
Адрес организации	663094 г. Дивногорск, ул. Спортивная, 4
Телефон, факс	8(39144)2-30-11
Адрес электронной почты	Madouds17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Дивногорск
Дата создания	2013год
Лицензия	от 24.08.2015г № 8136-л; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2020 №211-18-02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее ДОУ) расположено в жилом районе. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4763,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 884,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста -2 (38);
- Младшая группа – 1(22)
- Средняя группа – 2(46)
- Старшая группа – 2(47)
- Подготовительная группа – 2(54)

В ДОУ 53 воспитанников с ОВЗ, из них 5-ЗПР и 48-НР и 1-инвалид. С детьми занимаются узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, а также по необходимости и в соответствии с индивидуальной АОП, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

### *Социальный портрет семей воспитанников*

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	83%
Неполная с матерью	25	(12%)
Неполная с отцом	3 (1%)	1%
Оформлено опекунов	1	0,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	34%
Два ребенка	117	56%
Три ребенка и более	20	10%

#### Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Осуществляется образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие.

#### Реализуемые учреждением образовательные программы:

- ✓ [Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева](#)
- ✓ [Программа по развитию эстетических способностей детей средствами театрального искусства Э.Г. Чуриловой «Арт – фантазия»](#)
- ✓ [Программа по экологическому воспитанию Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа»](#)
- ✓ Программа по ПДД Т.Даниловой «Светофор»

- ✓ [Программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»](#)
- ✓ [Программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»](#)
- ✓ [Примерная общеобразовательная программа «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева](#)
- ✓ [Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной](#)
- ✓ [Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»](#)
- ✓ [Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»](#)
- ✓ Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина
- ✓ «Успешная адаптации детей к условиям детского сада» ([Программа](#), [Аннотация](#))
- ✓ «Любимый край» ([Программа](#), [Аннотация](#))
- ✓ "Я говорю правильно" ([Программа](#), [Аннотация](#))

С 2021 ДОУ реализует «Рабочую программу воспитания», которая была принята на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной, доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Организовывать совместные выходы с детьми из детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

В ДОУ используются современные педагогические технологии, которые направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 №18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года в детском саду проводились мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в разных конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней. Стали победителями и призерами в таких конкурсах как: Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса «Кролик – символ 2023г», Зимняя планета детства, «Зеркало природы» и м.др

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: образовательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: за счет родительских средств. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	25	30	-	+
1.3	Танцы	Кружок	3-7 лет	-	12	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	УШУ	Инд. занятия	3-7 лет	12	14	-	+
2.2	Футбол	Секция	4-7 лет	20	35	-	+

3	Познавательная направленность						
3.1	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	0	19	-	+
3.2	Умные шашки	кружок	5-7 лет	0	15	-	+

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

-созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

-Улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка не устойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стабильная наполняемость групп. Детский сад во втором полугодии 2022 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по математической направленности – ментальная арифметика, Умные шашки. Источником финансирования является средства родителей воспитанников.

#### Взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В течение 2022 года активно взаимодействуем с социальными партнерами: Подготовительные группы посещают МБОУ СОШ №2 им Ю.А. Гагарина с целью знакомства с территорией, учителями, для более легкой адаптации в дальнейшем. Так же ученики старшего звена проводят интересные занятия с дошкольниками в детском саду по правилам дорожного движения. Старшие и подготовительные группы посещают МБУК Детский художественный музей, где не только знакомятся с выставками художников, но и участвуют в творческих мастер-классах. В детский сад два раза в месяц приходят сотрудники Центральной детской библиотеки, им Аркадия Гайдара проводят интересные занятия, беседы, приносят красочные книги актуальных авторов для данного возраста. Волонтеры КГБ ПОУ Дивногорского техникума лесных технологий провели занятия по пожарной безопасности с дошкольниками.

Взаимодействие с родителями строится через совместную работу: воспитатели привлекают родителей для участия в проектной деятельности, участия в конкурсах, изготовлении поделок, проведение мастер-классов для родителей, посещение утренников, родительских собраний. Ведется страница в социальной сети ВК, охват родителей которой составляет 208 подписчиков, где 178 – это родители воспитанников ДОУ.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентация образовательных услуг;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• Координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В 2022 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МАДОУ д/с №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности. Специальных диагностических ситуаций.

Для анализа уровня развития воспитанников используются Карты развития от 3 до 7 лет Е.Ю. Мишняевой. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	возрастные группы								
	2 групп раннего возраста «Колобок»	2 групп раннего возраста «Малышок»	младшая группа «Сказка»	Средняя группа «Ягодка»	средняя группа «Солнышко»	старшая группа «Коралик»	старшая группа «Непоседы»	подготовительная группа «Незнайка»	подготовительная группа «Буратино»
«Физическое развитие»	56%	53%	67%	71%	70%	74%	73%	84%	87%
«Социально-коммуникативное»	72%	71%	73%	81%	82%	84%	83%	85%	87%
«Познавательное развитие»	81%	83%	87%	88%	79%	84%	83%	87%	91%
«Речевое развитие»	53%	56%	65%	69%	79%	81%	83%	89%	93%
«Художественно-эстетическое развитие»	64%	58%	73%	86%	82%	84%	91%	94%	91%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	воспитанников в пределах нормы

Качество освоения парциальных программ	60	29	130	63	17	8	234	92%
--	----	----	-----	----	----	---	-----	-----

В результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МАДОУ д/с №17 по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем (80%), что соответствует среднему и высокому уровням развития.

По всем направлениям коррекционной деятельности велась планомерная и систематическая работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Итоговая диагностика показала, что уровень развития звукопроизносительной стороны речи у воспитанников выполнен в качественном отношении на 84%, в подготовительной группе на 85% (это достаточно высокий уровень для детей с ТНР). Однако в ходе диагностики выявились недостатки развития связной речи у детей с ТНР, что доказывает необходимость усиления работы в этом направлении в следующем учебном году. Учитель-логопед активно привлекает педагогов и родителей к данному направлению. Проведен практико-обучающий семинар для педагогов «Речевые игры».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года воспитатели и педагог-психолог МАДОУ д/с №17 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 детей. По результатам диагностики познавательной сферы в подготовительной группе на начало учебного года высокий уровень развития был у 29% детей, средний уровень развития у 53% детей, низкий уровень развития – 17%.

В течение второго полугодия проводилась консультативная работа с воспитателями, родителями, реализовывался долгосрочный проект «Скоро школа». По результатам проделанной работы и повторной диагностики получены следующие результаты: высокий уровень вырос до 51% детей (35 детей), средний уровень стал составлять 44% (30детей), низкий уровень 4% (Зребенока). Общая готовность детей к школьному обучению составляет 95% воспитанников подготовительных групп.

Развлечения и утренники, проводимые в соответствии с планом ДОУ, проходили в очном режиме. Родители посещают все совместные мероприятия с детьми в ДОУ (утренники, развлечения, КВНы, мастер-классы и т.д)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Антитеррористическая безопасность
- ✓ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ Охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ д/с №17 обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение, пропускная система.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1 раз в год) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ, 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В детском саду издан приказ «Об охране труда и соблюдения ТБ в ДОУ в 2022-2023г, которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей». Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю, месяц, год, длительность одного занятия. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, а также ОРЗ и ОРВ.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Есть меню для детей, имеющих пищевую аллергию. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 (учитель-логопед).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагогических работника Детского сада, по нескольким направлениям: «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений»; «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»; «Теоретические и практико-ориентированные подходы к содержанию и технологиям внедрения программы развития системы дошкольного образования»; «Инновационные приемы и методы работы в ДОО в условиях ФГОС ДО: практика применения»; «Организация Взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» и мн др.

Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых:

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие.

- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- Фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать».
  - Межрегиональный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского».
  - Всероссийский конкурс Воспитатель года 2022, в котором Медведева Н.А.(воспитатель) заняла 2 место по Красноярскому краю, Журавлева Р.В. (педагог-психолог) 3 место.
  - V Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», где статьи 3-х педагогов опубликовали в сборнике.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад приобрел электронный материал «Экология», «Патриотическое воспитание» в котором содержатся дидактические материалы для образовательной деятельности детей (презентации, мультфильмы, методические рекомендации). Были приобретены методические пособия по формированию финансовой грамотности под ред Е.В. Семенковой, Л.В. Стаховича.

Также были приобретены игрушки для всех возрастных групп (дидактические игры для формирования основ финансовой грамотности, экологического воспитания), игровые наборы для организации сюжетно-ролевых игр (Больница, наборы продуктов, костюмы и т.д), куклы разных профессий, спец техника, и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет дефектолога;

- Зимний сад;
- Соляная комната.

В первом квартале 2023 года планируется создать и оборудовать сенсорную комнату.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни.

В 2022 году Детский сад провел текущий (косметический) ремонт во всех помещениях и игровых площадках. Провели переоформление кабинетов для занятия ментальной арифметикой, шашками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2017 приказ № 03-03-041/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результат самоанализа качества образовательной среды составил по общему индексу качества образовательной среды - 4,5

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 91% детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В опросе по оказанию услуг в сфере образования в МАДОУ д/с 17 приняло участие 126 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих режим работы детского сада — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением питания— 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми— 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступом информации о предоставляемых услугах — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (%)	207 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	54 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		207 (100%)
присмотру и уходу		207 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника	день на одного	3,27
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	26
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	
с высшей		3(14%)
первой		14 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1 (3,8)
от 55 лет		6(27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	43 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.