

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № 4

«26» 05 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

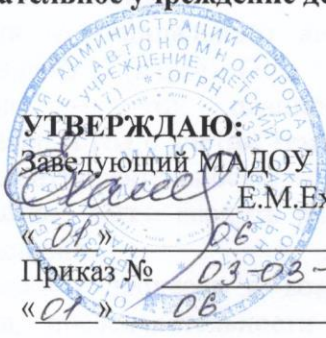
Заведующий МАДОУ д/с № 17

Е.М.Ехалова

«01» 06 2015 г.

Приказ № 03-03-072/3

«01» 06 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕМАТИЧЕСКОМ И КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 (далее – ОУ).
- 1.2 Комплексно-тематическое планирование – это планирование воспитательно-образовательной деятельности ОУ на учебный год с учетом тематического планирования, что позволяет: интегрировать образовательную деятельность; избежать дробления детской деятельности по образовательным областям; легко вводить региональные компоненты, учитывая специфику дошкольного учреждения.
- 1.3 Календарный план учебно-вспомогательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-вспомогательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1 Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2 Формирование у детей целостного восприятия окружающей действительности и развитие интеллектуальных и личностных качеств, исходя из принципов тематического планирования.

## **3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

- 3.1 Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2 Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- 3.3 Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

- 4.1 Основа планирования педагогического процесса – «Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17», разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 4.2 Комплексно-тематический план составляется на учебный год. Одной теме уделяется 3-4 недели с включением подтем продолжительностью 1-2 недели.
- 4.3 Календарный план составляется на неделю.
- 4.4 Календарный план составляется в соответствии с режимом дня, комплексно-тематическим планированием и программным содержанием по возрастным группам.
- 4.5 При календарном планировании следует учитывать:
  - требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения;
  - требования комплексно-тематического плана.
- 4.6 В календарном плане отражается:
  - утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
  - работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
  - вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
  - работа, связанная с развитием игровой деятельности;
  - работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
  - организованная образовательная деятельность;
  - работа с родителями;
  - развлечения;
  - индивидуальная работа с детьми по всем разделам.
- 4.7 Планирование осуществляется всеми педагогами ОУ.
- 4.8 В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ОУ (может вноситься корректировка).

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 5.1 Комплексно- тематический и календарный план являются обязательными документами педагога.
- 5.2 Контроль планированием осуществляется старшим воспитателем ОУ ежемесячно.
- 5.3 Срок хранения календарного планирования 5 лет.

**Комплексно-тематическое планирование педагогической работы с детьми  
старшего дошкольного возраста МАДОУ д/с № 17**

<b>сентябрь</b>			
1 сентября - День знаний, 27 сентября - День дошкольного работника			
Неделя	Тема	Совместная деятельность (педагог-ребенок)	Взаим
1	"Здравствуй детский сад"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Здравствуй детский сад».</li> <li>• Экскурсии по детскому саду.</li> <li>• Выставка рисунков "Мой воспитатель".</li> <li>• Проектно-конструктивная деятельность "Мой любимый детский сад" (конструирование).</li> <li>• Беседы о профессиях работников ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак</li> <li>установ</li> <li>• Ден</li> </ul>
2	<i>Осень в гости к нам пришла</i>	Овощи, фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совм</li> <li>под</li> <li>• Реко</li> <li>худ</li> </ul>
3		Грибы, ягоды	
4		«Хлеб - всему голова»	
<b>октябрь</b>			
4 октября – Всемирный день животных.			
1	<i>Братья наши меньшие</i>	Домашние животные и птицы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Со</li> <li>стан</li> <li>набл</li> <li>• Со</li> <li>роди</li> <li>выст</li> </ul>
2		Звери наших лесов.	
3		Животные жарких стран и Севера.	
4		Рыбы.	
<b>ноябрь</b>			
4 ноября – День народного единства			
1	<i>Я и Родина моя</i>	Я и моя семья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сов</li> <li>• Уча</li> <li>для</li> <li>• Спо</li> <li>дру</li> <li>• Кон</li> <li>дете</li> </ul>
2		Мой дом, мой город.	
3		Мой край.	
4		Москва – столица нашей Родины.	

			родного города».	
<b>декабрь</b>				
1	<i>Зимушка, зима...</i>	ОБЖД (на улице, между собой и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы по данной теме.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний о транспорте и ПДД, например: «Для чего нужен специальный транспорт?».</li> <li>• Составление загадок о транспорте.</li> <li>• Экскурсии на улицы города и наблюдения за транспортом и пешеходами. ПДД.</li> <li>• Викторина «Знатоки».</li> <li>• Сюжетно- ролевые игры по теме «Автосалон», «Путешествие по городу на автобусе» и т.д.</li> <li>• Проигрывание проблемных ситуаций: «Мы потерялись», «Если кто-то в дом пришел»...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оф</li> <li>• «Де</li> <li>• Пр</li> <li>• разв</li> <li>• Ко</li> <li>• Нов</li> <li>• Бес</li> <li>• пове</li> </ul>
2		Виды транспорта (водный, наземный, воздушный). ОБЖД.		
	<i>Зимушка, зима...</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из разных видов материала: «Транспорт».</li> <li>• Развлечение «ПДД».</li> <li>• Беседы о правильном поведении на дороге.</li> </ul>	
3		Зима. Зимние забавы и развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, заучивание стихов о зиме.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме, например «Выбери признаки зимы», «Кто как зимует?».</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Наблюдения в природе «Путешествие по замку Зимы».</li> <li>• Оздоровительный досуг: «Зимняя олимпиада».</li> <li>• Мастерская Деда Мороза (изготовление елочных игрушек).</li> <li>• Конкурс на самую красивую елочную игрушку.</li> </ul>	
4		Новый год.		
<b>январь</b>				
1 января – Новый год, 7 января – Рождество.				
1		Новогодние каникулы.		
2	<i>Сказкина неделя</i>	Русские народные сказки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, заучивание стихов.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме: «Придумай рифму» и др.</li> <li>• Экскурсии в городской художественный музей.</li> <li>• Проектная деятельность: «Придумаем сказку сами».</li> <li>• Рисование по теме «Сказки в картинках».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реа</li> <li>• про</li> <li>• выс</li> <li>• заня</li> <li>• Рек</li> <li>• худо</li> </ul>
3		Наши любимые сказки (авторские).		
4		Сказки в картинах художников.		

<b>февраль</b>				
23 февраля – День защитника Отечества.				
1	<i>Наши помощники</i>	Посуда (кухонная, столовая, чайная).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме.</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Модный приговор», «Магазин», «Готовимся к приему гостей» и т.д.</li> <li>• Творческие упражнения, например: «Придумай электроприбор, которого еще нет».</li> <li>• Беседы о безопасном использовании электроприборов.</li> <li>• Проигрывание проблемных ситуаций «Если дома пожар».</li> <li>• Оформление уголка ОБЖД: «Чтобы не было пожара».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оф</li> <li>не б</li> <li>• Со</li> <li>сред</li> </ul>
2		Инструменты, бытовая техника (младшая и средняя группы – игрушки). ОБЖД.		
3	<i>Одежда</i>	Одежда, обувь, головные уборы.		
4	<i>Наша Армия родная</i>	Военная техника, воинские профессии. Виды транспорта (водный, наземный, воздушный).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, заучивание стихов.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме.</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Украшение интерьера детского сада к празднику.</li> <li>• Изготовление макетов военной техники.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижные и спортивные игры.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Солдаты», «Пограничники» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Со</li> <li>вое</li> <li>• Бес</li> <li>дел</li> </ul>
<b>март</b>				
8 марта – Международный женский день, 22 марта – Всемирный день Земли и водных ресурсов, 27 марта – День весеннего равноденствия				
1	<i>Весна - красна</i>	8 марта – женский праздник.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских поделок для милых мам.</li> <li>• Изготовление подарков для мам и бабушек.</li> <li>• Выставка рисунков: «Моя мамочка», «Моя любимая бабушка».</li> <li>• Музыкальный праздник для мам.</li> <li>• Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Со</li> <li>мар</li> <li>• Пр</li> <li>про</li> </ul>
2		Народные гулянья. Праздник Масленицы.		
3	<i>Земля и водные ресурсы</i>	Вода-источник жизни на Земле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>• Опытническая деятельность «Вода в природе».</li> <li>• Игры с водой.</li> <li>• Продуктивная деятельность.</li> <li>• Выставка детских работ «Вода-источник жизни на земле».</li> <li>• Проигрывание проблемных ситуаций «Игры в воде» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эк</li> <li>• Со</li> <li>вы</li> </ul>

4	<i>Театральная неделя</i>	Театр - ты мир!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>• Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Оперный театр», «Театр кукол» и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно сюжетно-ролевые кукол.</li> <li>• Сотрудничество (организаци...</li> </ul>
---	---------------------------	-----------------	---	---

### апрель

2 апреля – Международный день книги, 12 апреля – День космонавтики, 22 апреля – Всемирный день...

1	<i>Книжная неделя</i>	Писатели – детям (Маршак, Чуковский и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская по изготовлению и ремонту книг.</li> <li>• Экскурсии в библиотеку.</li> <li>• Викторина «Писатели-детям».</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Библиотека» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие ролевых кукол книжного у...</li> <li>• Совместный...</li> </ul>
---	-----------------------	---	---	--

2	<i>Праздник космонавтики</i>	Космические просторы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о космосе, первом космонавте.</li> <li>• Просмотр видеоматериалов о космосе и космических явлениях.</li> <li>• Конструктивная деятельность по теме.</li> <li>• Рисование «Этот удивительный мир!».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Космонавты» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное сюжетно-ролевое кукол.</li> <li>• Чтение лит...</li> </ul>
---	------------------------------	-----------------------	--	--

3	<i>Неделя здоровья</i>	В здоровом теле - здоровый дух.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проигрывание ситуаций «профилактика инфекционных заболеваний», «Береги здоровье смолоду» и др.</li> <li>• Беседы с детьми о здоровом образе жизни.</li> <li>• Чтение детской литературы по теме.</li> <li>• Рисование на темы: «Как не заболеть», «Любимый вид спорта»...</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»...</li> <li>• Изготовление плаката на тему «В здоровом теле - здоровый дух».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление...</li> <li>• Беседы с нашими малышами.</li> <li>• Анкетирование в наших ру...</li> </ul>
---	------------------------	---------------------------------	--	---

4	<i>Растительный мир</i>	Деревья, кустарники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме.</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Продуктивная деятельность по теме.</li> <li>• Целевые прогулки «Деревья рядом с нами».</li> <li>• БОЖД. Беседы об опасности лесных пожаров.</li> <li>• Наблюдения за деревьями и кустарниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с детскими станцией (понаблюдений).</li> <li>• Рекомендации по детской лит...</li> </ul>
---	-------------------------	----------------------	---	--

### май

1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы.

1	Растительный мир	Цветы, насекомые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы о весне, первоцветах.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме.</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Рассматривание картин о весенних первоцветах.</li> <li>• Знакомство с «Красной книгой России».</li> <li>• Работа в уголке природы по пересадке растений.</li> <li>• Проектная деятельность «Наша клумба».</li> <li>• Оказание взрослым помощи при высадке цветов на клумбы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соз...</li> <li>• Сов...</li> <li>• Сов...</li> <li>• клум...</li> </ul>
2		День Победы!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы на темы: «Спасибо Вам прадеды...», «Награды» и т.д.</li> <li>• Прослушивание песен военных лет.</li> <li>• Мастерская по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад Победы» и т.д.</li> <li>• Продуктивная деятельность по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чт...</li> <li>• Вой...</li> <li>• Уч...</li> <li>• дем...</li> <li>• Уч...</li> <li>• утр...</li> </ul>
3	Последние «уроки»	Основы безопасности (на дороге, при пожаре, в воде, в лесу...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения на закрепление знаний по данной теме.</li> <li>• Беседы по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесе...</li> <li>• Кон...</li> <li>• зака...</li> <li>• нап...</li> </ul>
4			Скоро лето!	
1 июня - Международный день защиты детей. Музыкально – физкультурное разв				

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
инструктора по физическому воспитанию Шурхаевой Ирины Анатольевны

**Понедельник**

**Дата**

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

Утренняя гимнастика	Возрастные группы		Время проведения
	Имладшая группа «Малышок», Имладшая группа «Колобок»		8.00-8.05 (проводится в группе воспитателем)
	II младшая группа «Звездочка», II младшая группа «Сказка»		8.00-8.05
	Средняя группа «Ягодка», Средняя группа «Солнышко»		8.07-8.14
	Средняя группа «Буратино» Средняя группа «Незнайка»		8.16-8.23
	Старшая группа «Непоседы» Подготовительная группа «Кораблик»		8.25-8.35
	НОД	Расписание НОД	Виды деятельности
1	Группа II мл. «Звездочка» 9.00-9.15 Задачи:		



2	Группа II мл. «Сказка» 9.25-9.40 Задачи:	
3	Группа средняя «Ягодка» 9.50-10.10 Задачи:	
4	Группа подг. «Кораблик» 10.20-10.50 Задачи:	
5	Старшая группа «Непоседы» 11.10-11.35 (на улице) Задачи:	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Ф/Д</b>	<b>Расписание Ф/Д</b>	<b>Содержание</b>
П	Праздники, развлечения	
И/Р	Индивидуальная работа	
Р/Р	Работа с родителями	

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
инструктора по физическому воспитанию Шурхаевой Ирины Анатольевны

**Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Время проведения</b>
	Имладшая группа «Малышок», Имладшая группа «Колобок»	8.00-8.05 (проводится в группе воспитателем)
	II младшая группа «Звездочка», II младшая группа «Сказка»	8.00-8.05
	Средняя группа «Ягодка», Средняя группа «Солнышко»	8.07-8.14

	Средняя группа «Буратино» Средняя группа «Незнайка»	8.16-8.23
	Старшая группа «Непоседы» Подготовительная группа «Кораблик»	8.25-8.35
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>1</b>	Группа средняя «Буратино» 9.00-9.20 Задачи:	
<b>2</b>	Группа средняя «Незнайка» 9.30-9.50 Задачи:	
<b>3</b>	Группа старшая «Непоседы» 10.10-10.35 Задачи:	
<b>4</b>	Группа средняя «Ягодка» 11.00-11.20 (на улице) Задачи:	
<b>5</b>	Группа средняя «Солнышко» 11.30-11.50 (на улице) Задачи:	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Ф/Д</b>	<b>Расписание Ф/Д</b>	<b>Содержание</b>
<b>П</b>	Праздники, развлечения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
инструктора по физическому воспитанию Шурхаевой Ирины Анатольевны

**Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Время проведения</b>
	Имладшая группа «Малышок», Имладшая группа «Колобок»	8.00-8.05 (проводится в группе воспитателем)
	II младшая группа «Звездочка», II младшая группа «Сказка»	8.00-8.05
	Средняя группа «Ягодка», Средняя группа «Солнышко»	8.07-8.14
	Средняя группа «Буратино» Средняя группа «Незнайка»	8.16-8.23
	Старшая группа «Непоседы» Подготовительная группа «Кораблик»	8.25-8.35
	<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
<b>1</b>	Группа II младшая «Сказка» 9.00-9.15 Задачи:	
<b>2</b>	Группа II мл. «Звездочка» 9.25-9.40 Задачи:	
<b>3</b>	Группа средняя «Солнышко» 9.50-10.10 Задачи:	
<b>4</b>	Группа подгот. «Кораблик» 10.20-10.50 Задачи:	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Ф/Д</b>	<b>Расписание Ф/Д</b>	<b>Содержание</b>
<b>К/р</b>	Кружок «Топоножка»	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	

Р/Р	Работа с родителями

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
инструктора по физическому воспитанию Шурхаевой Ирины Анатольевны

**Четверг**

**Дата**

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Время проведения</b>
	И младшая группа «Малышок», И младшая группа «Колобок»	8.00-8.05 (проводится в группе воспитателем)
	II младшая группа «Звездочка», II младшая группа «Сказка»	8.00-8.05
	Средняя группа «Ягодка», Средняя группа «Солнышко»	8.07-8.14
	Средняя группа «Буратино» Средняя группа «Незнайка»	8.16-8.23
	Старшая группа «Непоседы» Подготовительная группа «Кораблик»	8.25-8.35
	<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
<b>1</b>	Группа средняя «Незнайка» 9.00-9.20 Задачи:	
<b>2</b>	Группа средняя «Буратино» 9.30-9.50 Задачи:	
<b>3</b>	Группа средняя «Ягодка» 10.00-10.20 Задачи:	
<b>4</b>	Группа старшая «Непоседы» 10.30-10.55 Задачи:	

5	Группа подгот. «Кораблик» 11.10-11.40 (на улице) Задачи:	
И/Р	Индивидуальная работа	
Р/Р	Работа с родителями	

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
инструктора по физ.воспитанию Шурхаевой Ирины Анатольевны

**Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Время проведения</b>
	И младшая группа «Малышок», И младшая группа «Колобок»	8.00-8.05 (проводится в группе воспитателем)
	II младшая группа «Звездочка», II младшая группа «Сказка»	8.00-8.05
	Средняя группа «Ягодка», Средняя группа «Солнышко»	8.07-8.14
	Средняя группа «Буратино» Средняя группа «Незнайка»	8.16-8.23
	Старшая группа «Непоседы» Подготовительная группа «Кораблик»	8.25-8.35
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Группа II мл. «Звездочка» 9.00-9.15 Задачи:	

2	Группа II младшая «Сказка» 9.25-9.40 Задачи:	
3	Группа средняя «Солнышко» 9.50-10.10 Задачи:	
4	Группа средняя «Буратино» 11.00-11.20 (на улице) Задачи:	
5	Группа средняя «Незнайка» 11.30-11.50 (на улице) Задачи:	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

музыкального руководителя Козловой Дианы Юрьевны

**День недели: Понедельник**

**Дата** \_\_\_\_\_

НОД	Расписание НОД	Программное содержание	Виды деятельности
<b>1</b>	9.00-9.20 Группа: «Буратино» (средняя) <u>Цель:</u>		
<b>2</b>	9.30-9.50 Группа: «Солнышко» (средняя) <u>Цель:</u>		
<b>3</b>	10.00-10.20 Группа: «Незнайка» (средняя) <u>Цель:</u>		
<b>4</b>	16.00-16.09 Группа: «Колобок» (I младшая) <u>Цель:</u>		
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация		
<b>П</b>	Праздники		
<b>Р</b>	Развлечения		
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа		
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями		

--

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
музыкального руководителя Козловой Дианы Юрьевны

**День недели: Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>Расписание НОД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
9.15 на: «Сказка» (II младшая)		
9.40 на: «Звездочка» (II младшая)		
10.20 на: «Кораблик» (подг.)		
16.09 на: «Малышок» (I младшая)		

льно-театрализованная деятельность/ драматизация



пки

ения

дуальная работа

родителями

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

музыкального руководителя Козловой Дианы Юрьевны

**День недели: Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

описание НОД	Программное содержание	Виды деятельности	Пр
«Знайка» (средняя)			
«Песенка» (средняя)			

«рапино» (средняя)			
«поседы» (старшая)			
ализованная деятельность/ драматизация			
абота			
ми			

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

музыкального руководителя Козловой Дианы Юрьевны

**День недели: Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Расписание НОД	Программное содержание	Виды деятельности
9.15 па:«Звездочка»(II младшая) :		

9.40 па: «Сказка» (Шмладшая) :		
10.10 па: «Солнышко» (средняя) :		
0-16.09 па: «Колобок» (I младшая) :		

ально-театрализованная деятельность/ драматизация

ики

тения

идуальная работа

с родителями

# ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

музыкального руководителя Козловой Дианы Юрьевны

День недели: **Пятница**

Дата \_\_\_\_\_

Расписание НОД	Программное содержание	Виды деятельности
9.20 па: «Ягодка» (средняя) :		
10.00 па: «Непоседы» (старшая) :		
10-10.50 па: «Кораблик» (подг.) :		
10-16.09 па: «Мальшок» (Имладшая) :		

ально-театрализованная деятельность/ драматизация

ники

тения

индивидуальная работа

с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Колобок»**

**День недели : Понедельник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Нестерова.З.А., Кузнецова Н.Е.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения

<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2.Музыка</b> 16.00-16.09 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Колобок»**

**День недели : Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Нестерова.З.А., Кузнецова Н.Е.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>

<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> (проводится воспитателем в группе) 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
----------	--	--

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
-----------------	--

<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>З</b>	Закаливающие процедуры
----------	------------------------

<b>НОД</b>	<b>2.Лепка</b> 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
------------	--	--

<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
------------	--

<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
----------	-----------------------

<b>Прогулка</b>	Игры
-----------------	------

<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
------------	--

<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
------------	--

<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
------------	-----

<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
------------	--

<b>Р/Р</b>	Работа с родителями
------------	---------------------

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Колобок»**

**День недели :Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Нестерова.З.А., Кузнецова Н.Е.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение

<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2.Физическая культура</b> (проводится воспитателем в группе) 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	



<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Колобок»**

**День недели :Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Нестерова.З.А., Кузнецова Н.Е.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Рисование</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2.Музыка</b> 16.00-16.09 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Колобок»**

**День недели :Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Нестерова.З.А., Кузнецова Н.Е.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика

<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2.Физическая культура</b> (проводится воспитателем в группе) 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

ГРУППЕ : «Малышок»

День недели : Понедельник

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Кириллова.Ю.С. , Шпенглер.Н.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	

<b>НОД</b>	<b>2.Физическая культура</b> (проводится воспитателем в группе) 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Малышок»**

**День недели : Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Кириллова.Ю.С. , Шпенглер.Н.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Лепка</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2.Музыка</b> 16.00-16.09 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Малышок»**

**День недели : Среда**

**Дата \_\_\_\_\_**

Воспитатели: Кириллова.Ю.С. , Шпенглер.Н.В.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)

<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2. Физическая культура</b> (проводится воспитателем в группе) 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	

<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Малышок»**

**День недели : Четверг**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Кириллова.Ю.С. , Шпенглер.Н.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> (проводится в группе воспитателем) 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	



<b>НОД</b>	<b>2.Рисование</b> 16.00-16.09; 16.15-16.24 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Малышок»**

**День недели : Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Кириллова.Ю.С. , Шпенглер.Н.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.09; 9.19-9.28 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>НОД</b>	<b>2. Музыка</b> 16.00-16.09 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Звёздочка»**

**День недели: Понедельник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Березинская.С.В.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа

<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Звёздочка»**

**День недели: Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Березинская.С.В.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Лепка\аппликация</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Музыка</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	

С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
З	Закаливающие процедуры
С/Д	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
Ч	Чтение, рассказывание
<b>Ирогулка</b>	Игры
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Звёздочка»**

**День недели: Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Березинская.С.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Физическая культура</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Звёздочка»**

**День недели: Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Березинская.С.В.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

НОД	Расписание НОД	Содержание
1	1.Музыка 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
2	2. Познание(ФЭМП) 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
Н	Наблюдение
ХС	Художественное слово (источники)
И	Игры дидактические
О	Опыты
Т	Труд на участке
Ф	Физические упражнения
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
И	Подвижные игры
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
З	Закаливающие процедуры
С/Д	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
Ч	Чтение, рассказывание
Прогулка	Игры
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
ОБЖ	ОБЖ
Х/Т	Художественно творческая деятельность:
/Р	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Звёздочка»**

**День недели: Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Березинская.С.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение

<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Рисование</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	



<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогоулка</b>	Игры
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Сказка»**

**День недели: Понедельник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ваганова.Е.В., Поминова.В.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогоулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	

<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Сказка»**

**День недели: Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ваганова.Е.В., Поминова.В.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Музыка</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>2</b>	<b>2. Лепка\апликация</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
----------	--	--

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	

### ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>/Р</b>	Работа с родителями	

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Сказка»

**День недели: Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ваганова.Е.В., Поминова.В.В.

### ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	

С/КГН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
НОД	Расписание НОД	Содержание
<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Развитие речи</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

ГРУППЕ : «Сказка»

День недели: **Четверг**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ваганова.Е.В., Поминова.В.В.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Музыка</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	

<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ : «Сказка»**

**День недели: Пятница**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ваганова.Е.В., Поминова.В.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
	<b>Содержание</b>
	<p><b>1. Рисование</b> 9.00-9.15 <u>Цель:</u></p> <p><u>Программное содержание:</u></p>

2	<b>2.Физическая культура</b> 9.25-9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	

### ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ: «Буратино»

День недели: **Понедельник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ракович.Е.С., Сафонова З.В.

### ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	

<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Музыка</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:**



**«Буратино»**

**День недели: Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ракович.Е.С., Сафонова З.В.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Физическая культура</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Лепка\аппликация</b> 9.30-9.50  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	

<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Буратино»**

**День недели: Среда**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ракович.Е.С., Сафонова З.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.15-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

2	2.Музыка 10.00-10.20 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Буратино»**

**День недели: Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ракович.Е.С., Сафонова З.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика

<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Буратино»**

**День недели: Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ракович.Е.С.,Сафонова З.В.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные
<b>Б</b>	дидактические Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
<b>1</b>	<b>1. Рисование</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура (на улице)</b> 11.00-11.20 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	

<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Незнайка»**

**День недели Понедельник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ефремова Н.С. , Логинова.Е.А.

		<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (рисование) 9.15-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

2	2. Музыка 10.00-10.20 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Незнайка»**

**День недели Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ефремова Н.С. , Логинова.Е.А.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
	Утренняя гимнастика

<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.20 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:**



**«Незнайка»****День недели Среда**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ефремова Н.С., Логинова.Е.А.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Музыка</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Лепка/аппликация</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	

	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Незнайка»**

**День недели Четверг**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ефремова Н.С. , Логинова.Е.А.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Физическая культура</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Развитие речи</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Незнайка»**

**День недели Пятница**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Ефремова Н.С., Логинова.Е.А.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
	<b>Содержание</b>

<b>1</b>	<b>1. Рисование</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура (на улице)</b> 11.30-11.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Солнышко»**

**День недели: Понедельник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мартыненко.Т.П.,Ахметшина.Ю.А.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические

<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Музыка</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	

<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Солнышко»**

**День недели: Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мартыненко.Т.П.,Ахметшина.Ю.А.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
<b>1</b>	<b>1. Лепка/аппликация</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> (на улице) 11.30-11.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические

<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Солнышко»**

**День недели: Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мартыненко.Т.П.,Ахметшина.Ю.А.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

НОД	Расписание НОД	Содержание
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.15-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.50-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Солнышко»**

**День недели Четверг**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мартыненко.Т.П.,Ахметшина.Ю.А.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика



<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.15-9.35 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Музыка</b> 9.50-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Солнышко»**

**День недели: Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мартыненко. Т.П.,Ахметшина.Ю.А.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Рисование</b> 9.15-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.50-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	

<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Ягодка»**

**День недели Понедельник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Медведева.Н.А ., Лебедева.А.Г.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.15.-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 9.50-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	

<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Ягодка»**

**День недели: Вторник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Медведева.Н.А ., Лебедева.А.Г.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
	<b>Содержание</b>

<b>1</b>	<b>1. Лепка/аппликация</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура (на улице)</b> 11.00-11.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:**

**«Ягодка»**

**День недели: Среда**

**Дата \_\_\_\_\_**

Воспитатели: Медведева.Н.А ., Лебедева.А.Г.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение

<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные	
<b>Б</b>	дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Музыка</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	

<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Ягодка»**

**День недели: Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Медведева.Н.А ., Лебедева.А.Г.

		<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.15-9.35  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> 10.00-10.20 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	

<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:  
«Ягодка»**

**День недели: Пятница**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Медведева.Н.А ., Лебедева.А.Г.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>
	<b>Содержание</b>



<b>1</b>	<b>1.Музыка</b> 9.00 -9.20  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Рисование</b> 9.30-9.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«НЕПОСЕДЫ»**

**День недели: Понедельник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мануйлова.М.Н., Кузнецова.Н.Ф.

	<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа

<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.25 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Физическая культура</b> (на улице) 11.10-11.35 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	

<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«НЕПОСЕДЫ»**

**День недели: Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мануйлова.М.Н., Кузнецова.Н.Ф.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.25 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Лепка/аппликация</b> 9.35-10.00 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>3</b>	<b>3. Физическая культура</b> 10.10-10.35 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«НЕПОСЕДЫ»**

**День недели: Среда**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мануйлова.М.Н., Кузнецова.Н.Ф.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.25 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	

2	<b>2. Рисование</b> 9.35-10.00 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
Н	Наблюдение	
ХС	Художественное слово (источники)	
И	Игры дидактические	
О	Опыты	
Т	Труд на участке	
Ф	Физические упражнения	
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
И	Подвижные игры	
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

3	Закаливающие процедуры	
3	<b>3. Музыка</b> 16.00-16.25 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
С/Д	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
Ч	Чтение, рассказывание	
Прогулка	Игры	
С/Р	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
ОБЖ	ОБЖ	
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	
Р/Р	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«НЕПОСЕДЫ»**

**День недели: Четверг**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мануйлова.М.Н., Кузнецова.Н.Ф.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
И/Р	Индивидуальная работа	
И	Игры: малоподвижные, дидактические	
Б	Беседа	

<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.15- 9.40 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Познание</b> (конструирование\исследовательская деятельность) 9.50-10.15 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>3</b>	<b>3.Физическая культура</b> 10.30-10.55  <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	

<b>прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«НЕПОСЕДЫ»**

**День недели: Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Мануйлова.М.Н., Кузнецова.Н.Ф.

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Рисование</b> 9.00-9.25 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Музыка</b> 9.35-10.00 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	

<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ : «Кораблик»**

**День недели: Понедельник**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Прошина.Е.А., Потапова.Н.Н.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.30 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	



2	<b>2. Рисование</b> 9.40-10.10 <u>Цель:</u> <u>Программное содержание:</u>	
3	<b>3.Физическая культура</b> 10.20-10.50 <u>Цель:</u> <u>Программное содержание:</u>	

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей

### ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ : «Кораблик»

**День недели: Вторник**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Прошина.Е.А.,Потапова.Н.Н.

### ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы

<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.30 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2.Музыка</b> 9.50-10.20 <hr/> <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ : «Кораблик»**

**День недели: Среда**

**Дата \_\_\_\_\_**

Воспитатели: Прошина.Е.А.,Потапова.Н.Н.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Познание</b> (конструирование\исследовательская деятельность) 9.40-10.10 <hr/> <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>3</b>	<b>3.Физическая культура</b> 10.20-10.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	

<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

**ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ : «Кораблик»**

**День недели: Четверг**

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели: Прошина.Е.А.,Потапова.Н.Н.

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>		
<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа	
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические	
<b>Б</b>	Беседа	
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)	
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика	
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства	
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом	
<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.30 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Лепка/аппликация</b> 9.40-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>3</b>	<b>3.Физическая культура (на улице)</b>	

	11.10-11.40 Цель:  <u>Программное содержание:</u>	
--	--	--

<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития
<b>Н</b>	Наблюдение
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)
<b>И</b>	Игры дидактические
<b>О</b>	Опыты
<b>Т</b>	Труд на участке
<b>Ф</b>	Физические упражнения
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД
<b>И</b>	Подвижные игры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей

### ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>З</b>	Закаливающие процедуры
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание
<b>Прогулка</b>	Игры
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ : «Кораблик»

**День недели: Пятница**

**Дата** \_\_\_\_\_

Воспитатели: Прошина.Е.А.,Потапова.Н.Н.

### ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

<b>Утро</b>	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа
<b>И</b>	Игры: малоподвижные, дидактические
<b>Б</b>	Беседа
<b>Р</b>	Рассматривание (цель)
<b>Н/Т</b>	Наблюдение и труд в уголке природы
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)
<b>Г</b>	Утренняя гимнастика
<b>П/Д</b>	Поручения/дежурства
<b>С/КГН</b>	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом

<b>НОД</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Содержание</b>
------------	-----------------------	-------------------

<b>1</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>2</b>	<b>2. Рисование</b> 9.40-10.10 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>3</b>	<b>3.Музыка</b> 10.20-10.50 <u>Цель:</u>  <u>Программное содержание:</u>	
<b>Прогулка</b>	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития	
<b>Н</b>	Наблюдение	
<b>ХС</b>	Художественное слово (источники)	
<b>И</b>	Игры дидактические	
<b>О</b>	Опыты	
<b>Т</b>	Труд на участке	
<b>Ф</b>	Физические упражнения	
<b>И/Р</b>	Индивидуальная работа по закреплению ОВД	
<b>И</b>	Подвижные игры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
<b>З</b>	Закаливающие процедуры	
<b>С/Д</b>	Самостоятельная деятельность (организация развивающей среды)	
<b>Ч</b>	Чтение, рассказывание	
<b>Прогулка</b>	Игры	
<b>С/Р</b>	Сюжетно-ролевая игра (организация развивающей среды)	
<b>М/Т</b>	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	
<b>Х/Т</b>	Художественно творческая деятельность:	
<b>Р/Р</b>	Работа с родителями	



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



