

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 17

Е.М.Ехалова

01.07.2022 г.

**Публичный отчет
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17
за 2021-2022у.г.**

2022 г.

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика	3
2.	Особенности образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты деятельности ДООУ	10
5.	Кадровый потенциал	12
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	13
7.	Итоги работы МАДООУ д/с № 17 за 2021-2022 у.г.	14
8.	Перспективы и планы развития	14
Приложение		16

1. Общая характеристика

Адрес: 663094, Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Спортивная, 4
 Телефон/факс: 8(39144) 2-30-10; 8(39144) 2-30-11
 Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru

Название раздела	Содержание		
Тип Вид Статус	Дошкольное образовательное учреждение Общеразвивающий Муниципальное учреждение		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	Лицензия № 8136-л от 24.08.2015 г. выдана на основании приказа Министерства образования Красноярского края № 2049-18-02 от 24.08.2015 г.		
Местоположение.	<p>МАДОУ д/с № 17 расположен в городе Дивногорске на территории Красноярского края. Город Дивногорск относится к центральным районам Красноярского края, расположен на правом берегу реки Енисей.</p> <p>Детский сад расположен на открытой равнинной местности. Рельеф среднепересеченный с перепадами высот 10 - 30 метров. Прилегающий лесной массив располагается с северной стороны. Далее в удаленности (100 метров) располагается жилой массив.</p>		
Режим работы.	Рабочая пятидневная неделя. Длительность работы: 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	Возрастная категория	Количество групп	Наполняемость групп
	2 группа раннего возраста (2-3 года)	1	24
	Младшая группа (3-4 года)	2	42
	Средняя группа (4-5 лет)	2	48
	Старшая группа (5-6 лет)	2	52
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	69
	Общее количество:	10	235
Наличие консультационных пунктов.	В МАДОУ д/с № 17 с 03.10.2016 г. функционирует консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи для детей, не посещающих дошкольные учреждения и их родителей (законных представителей). http://ds17.dsedu.ru/index.php/konsultaczionnyj-czentr		
Структура управления.	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МАДОУ являются: - Заведующий. - Наблюдательный совет. -Общее собрание трудового коллектива. - Педагогический совет. -Родительское собрание группы. - Родительский комитет детского сада. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких		

	<p>органов определяются Уставом МАДОУ д/с № 17 в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Сведения об административном персонале: Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516 e-mail: madouds17@mail.ru Заместитель заведующего: Брутчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945 Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталья Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>План развития МАДОУ д/с № 17 определен в Программе развития МАДОУ д/с № 17.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. 4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 5. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса. 6. Реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных (платные услуги: аренда помещений, оздоровительные услуги – кислородная терапия и аэрозольтерапия, дополнительное образование-ментальная арифметика, художественная студия).
Наличие сайта.	Официальный сайт МАДОУ д/с № 17: http://ds17.dsedu.ru/
Контактная информация	<p>Заведующий МАДОУ д/с № 17: Ехалова Елена Михайловна р.т: 8(39144) 2-30-10, факс 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9082175516 Адрес электронной почты: madouds17@mail.ru Заместитель заведующего: Брутчикова Дарья Викторовна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9538519945 Заместитель заведующего по АХР: Косырева Наталья Анатольевна р.т: 8(39144) 2-30-11;с.т.: 8-9029128996</p>

2. Особенности образовательного процесса

Название раздела	Содержание
Содержание обучения и воспитания детей.	<p>Обучение и воспитание детей в МАДОУ д/с № 17 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 17, разработанной при активном участии всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Программа является документом реализации принципов государственной и региональной политики в области образования, в том числе в области дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и</p>

	<p>доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).</p> <p>При проведении образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 17 используются современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям развития:</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО (примерные и парциальные программы):</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа по развитию эстетических способностей детей средствами театрального искусства Э.Г. Чуриловой «Арт – фантазия». - Программа по экологическому воспитанию Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа». -Программа по ПДД Т.Даниловой «Светофор». - Программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников». Программа Л.Е.Журовой «Тропинка к грамоте» из примерной общеобразовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. - Программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа И.А.Лыковой «Тропинка в мир изобразительного искусства» из примерной общеобразовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. - Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной. <p>В коррекционной работе и/или инклюзивном образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»,Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». -Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сказкотерапия, песочная терапия. -Опытно-экспериментальная технология, проектировочная технология, А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников», методика экологического воспитания дошкольников Николаева С.Н., личносно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии, технология «ТРИЗ», игры Б.П. Никитина. -Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, вокалотерапии, ритмотерапии, логоритмотерапии; технология Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», О.П.Радыновой технология развития творческого слышания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста. -Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.
<p>Охрана и укрепление здоровья детей.</p>	<p>МАДОУ д/с № 17 для охраны и укрепления здоровья использует современные методики и технологии:</p> <p>1. МАДОУ д/с № 17 реализует оздоровительную программу «Будь</p>

	<p>здоров!», разработанной коллективом ДООУ. Основной целью данной программы является поведение оздоровительной работы – укрепление здоровья детей, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.</p> <p>2. Используются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, направленные на рациональную организацию двигательной активности и закаливания воспитанников.</p> <p>Важной составляющей является организация работы с родителями по вопросам воспитания здорового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья; - открытые показы занятий с использованием оздоравливающих технологий; - участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ.
<p>Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В ДООУ в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой, разработанной совместно с родителями педагогами ДООУ на психолого-медико-педагогических консилиумах, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.</p> <p>Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в расписании группы учтена НОД (определены помещения, время, специалисты), предусмотренные адаптированной образовательной – как индивидуальные, так и групповые; - в расписании группы учтена групповая НОД, реализующая задачи основной образовательной программы. <p>Инклюзивная практика осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом; • активных действий в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка); • совместной деятельности и игры в микрогруппах с другими детьми и т.д. <p>Более подробно информация об организации образовательного процесса детей с ОВЗ представлена на официальном сайте МАДОУ д/с № 17 в ООП ДО МАДОУ д/с № 17 в Приложении № 2. http://ds17.dsedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</p>
<p>Дополнительные или иные услуги.</p>	<p>В 2020 г. детский сад получил лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг, благодаря чему осуществляется реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыта услуга по оздоровлению детей –аэрозольтерапия (посещение соляной комнаты) и кислородная терапия (прием

	<p>кислородных коктейлей). За прошедший учебный год 80% воспитанников участвовали в данной программе оздоровления, благодаря чему в детском саду снизилась заболеваемость детей и повысилась посещаемость.</p> <p>2. Успешно осуществляется сотрудничество с организациями по проведению дополнительного образования воспитанников в детском саду (обучение английскому языку, УШУ, футбол, рисование).</p> <p>3. В настоящий момент педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по проведению дополнительного образования, ведется разработка образовательных программ (ментальная арифметика, шашки).</p> <p>На следующий учебный год планируется охват дополнительным образованием не менее 90 % воспитанников познавательной, физической и художественно-эстетической направленности.</p>
Программы дошкольного образования.	Нет.
Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<p>1. МАДОУ д/с № 17 реализует мероприятия по реализации межсетевых муниципальных проектов «Иду учиться!». Данная работа осуществляется совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» (Приложение 1 настоящего документа).</p> <p>Проект реализуется в 3-х направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа педагогических коллективов детских садов и школы для выстраивания стратегии образования воспитанников в рамках реализации проекта; 2. Организация занятий для детей подготовительных групп в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» с учителями-предметниками; 3. Организация работы с родителями будущих первоклассников (консультирование, родительские собрания совместно с администрацией и педагогами школы). <p>В результате анализа реализации проекта отмечается положительная динамика в развитии адаптивных способностей воспитанников при переходе от дошкольного к школьному обучению. На конечном этапе реализации проекта наши выпускники имеют первоначальные представления об особенностях уклада и жизни школы.</p> <p>2. МАДОУ д/с №17 реализует мероприятия по реализации межсетевой общеразвивающей программе «Сибирские узоры» (Приложение 2) с МБОУ ДО «Дом детского творчества». Программа направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.</p>
Совместная работа с организациями дополнительного образования,	<p>МАДОУ д/с № 17 успешно сотрудничает с рядом организаций дополнительного образования, культуры:</p> <p>1. МБОУ СОШ № 2 им Ю.А. Гагарина.</p> <p>Цель: формирование у дошкольников профориентационных представлений, способствующих их успешной социализации;</p>

культуры, спорта.	<p>2. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Цель: формирование у воспитанников патриотического восприятия посредством художественного воспитания и просвещения;</p> <p>3. МБУК «Централизованная библиотечная система г. Дивногорска». Цель: организация совместной деятельности по программе развития информационной культуры личности «Искусство быть читателем».</p>
Основные формы работы с родителями.	<p>Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников является создание единого пространства развития ребенка: семья – детский сад. Работа осуществляется в несколько этапов: I этап взаимодействия: адаптационный; II этап взаимодействия: выстраивание партнерских отношений педагогов ДОУ и родителей воспитанников; III этап взаимодействия: создание единого пространства «Детский сад-семья» для развития ребенка.</p> <p>Более подробно информация по данному направлению работы дошкольного учреждения представлена в ООП ДО в разделе 2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».</p> <p>http://ds17.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc1120.pdf</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Название раздела	Содержание
Организация предметной образовательной среды.	<p>В детском саду функционируют: спортивный и музыкальный зал, для проведения коррекционной работы есть кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, великолепный зимний сад, а также оборудованы комнаты для игр, комнаты для сна и отдыха. Все помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, оснащены современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием.</p> <p>В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации программы и обеспеченность методическими материалами, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в Приложении № 3 настоящего документа.</p>
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.	<p>В МАДОУ д/с № 17 разработан Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, в котором определены потенциально опасные участки, а также силы и средства привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).</p> <p>В ДОУ приняты все меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).</p> <p>В выводах по обследованию объекта (территории) определена надежность охраны, как достаточная.</p>
Медицинское обслуживание.	<p>Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Дивногорская больница» на основании договора.</p> <p>Помещения для работы медицинских работников – медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет.</p> <p>В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование для</p>

	работы медицинского персонала.
Характеристика территории ДОУ.	<p>Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.</p> <p>Участок освещен, имеются детские игровые площадки с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка и детская дорога по обучению детей правилам дорожного движения, на прилегающей к зданию территории ДОУ.</p>
Качество и организация питания.	<p>В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.</p> <p>Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется несколькими поставщиками, с которыми заключены договоры. Продукты поставляются строго по заявке учреждения специализированным транспортом. Сопроводительные документы подтверждают качество и безопасность каждого продукта на пищеблоке. Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится регулярно.</p> <p>В ДОУ организовано 5-и разовое питание, согласно 20-дневному циклическому меню, утвержденному заведующим ДОУ, которое разработано с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню (сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки их качества.</p>

4. Результаты деятельности ДОУ

Название раздела	Содержание		
	Таблица 1		
Результаты работы по снижению заболеваемости	Учебный год	2020-2021	2021-2022
	Кол-во детей	230	232
	Группа здоровья	1-14	1-20
		1-191	2-195
		3-23	3-15
		4-0	4-0
		5-2	5-2
	Пропуски по болезням	12040	7855
Случаев заболеваний	450	300	
ОРЗ	9	7	
	Таблица 2		

	Учебный год	2020-2021	2021-2022
	Посещаемость общая	75%	84.0%
	Пропуски по болезням	41%	26%
Достижения воспитанников, педагогов. Участие в городских и окружных мероприятиях.	<p>Достижения воспитанников и педагогов представлены на официальном сайте МАДОУ д/с № 17 в разделе «Педагогическая мастерская» на личных страничках педагогов. Степень участия педагогов и их воспитанников вразного уровня конкурсах можно проанализировать в Приложении № 5 данного документа.</p> <p>В 2022 году детский сад №17 стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года». http://ds17.dsedu.ru/index.php/nashi-dostizheniya</p>		
Мнение родителей воспитанников о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых услуг.	<p>Ежегодно дошкольным учреждением проводится анкетирование по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг в области образования. В 2022 г. в опросе по оказанию услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 17 приняло участие 126 человек. В результате анализа ответов родителей воспитанников были сформулированы и приняты в работу следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В МАДОУ д/с № 17 в 98% случаев режим работы дошкольного учреждения полностью удовлетворяет родителей воспитанников. 2. 94% респондентов ответили положительно на вопрос по обеспечению воспитанников питанием и лишь 5,5% считают, что необходимо уменьшить количество блюд с капустой, рыбой, и пересмотреть меню детского сада. Это может говорить о том, что дети в этих семьях предпочитают другие блюда. 3. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников: игрушками и дидактическими играми?» 120 опрошенных (95 %) ответили положительно, однако 6 человек написали, что нет, однако комментарии по данному вопросу не оставили. Мы полагаем, что респонденты, ответившие так, не владеет верной информацией, т.к. детский сад ежегодно закупает достаточное количество дидактических игр для воспитанников всех возрастных групп. Наполнение центров активности и сменность предоставляемого материала для детей контролируется администрацией детского сада при подготовке групп к новому учебному году и в течение года, согласно плану оперативного и тематического контроля. 4. 123 респондент (98%) ответили, что в детском саду доступна информация о предоставляемых услугах, однако 3 человека ответили, что хотелось бы получать больше информации о времяпрепровождении детей в саду. Педагогам детского сада необходимо оперативно предоставлять информацию о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях в ДОУ. 4. 98 % опрошенных полагают, что в ДОУ учебные занятия соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Следует вывод, что родителям предоставляется информация о занятиях в полном объеме, за счет индивидуальных консультаций, информации на стендах в группах, на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, а также через использование мессенджера Viber и группы в ВК. Однако есть комментарий о том, что необходимо больше проводить занятий по развитию мелкой моторики (лепить, рисовать). Стоит отметить, что занятия проводятся в соответствии с программой 		

	<p>воспитания и обучения в соответствии с возрастной группой.</p> <p>5. На вопрос о соблюдении в учреждении санитарно-гигиенических норм 100 % опрошенных ответили положительно.</p> <p>Основной вывод:</p> <p>По результатам анкетирования в ДОУ достаточно высокие показатели по оказанию образовательных услуг в МАДОУ д/с № 17.</p> <p>Однако необходимо зафиксировать и учесть те одиночные ответы, которые описаны выше в разделе «Замечания и предложения». По данным ответам проведен анализ и намечен план решения определенных задач по вопросам информирования родителей воспитанников о жизни и деятельности ДОУ</p>
Информация СМИ о деятельности ДОУ.	Публикация статей на страницах местной газеты «Огни Енисея» в течение года, публикация в социальной сети ВК

5. Кадровый потенциал

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (15%)
первой		4 (15%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (15%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (3,8)
от 55 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело во век	9/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Название раздела	Содержание	
Бюджетное финансирование.	Объем финансового обеспечения МАДОУ д/с № 17в 2021-2022уч.г:	
	Вид расхода	Всего средств (тыс.руб.)
	Краевые субвенции: -административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал:	8884,4
	-педагогический персонал:	18896,8
	-льготное питание:	42,7
	Внебюджетное финансирование:	3252,6
Местный бюджет:	15693,50	
	Итого:	46770,0
Наличие фонда поддержки ДОУ.	Нет.	
Наличие платных услуг.	1. Осуществляется аренда помещений ДОУ для работы организаций дополнительного образования. 2. Оздоровительная услуга –аэрозольтерапия, кислородная терапия.	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на частичную компенсацию платы, внесенной за пребывание ребенка в ДОУ: - 20% за первого несовершеннолетнего ребенка, - 50% за второго несовершеннолетнего ребенка, - 70% за третьего несовершеннолетнего ребенка. 2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается. При наличии у семьи двух или более оснований для получения льгот по взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, семья имеет право на получение льготы по одному из этих оснований по своему выбору. Родители (законные представители) вправе отказаться от предоставления льготы по родительской плате.	

7. Итоги работы МАДОУ д/с № 17 за 2021-2022у.г.

Название раздела	Содержание
Заключения:	1. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). 2. Образовательная деятельность в ДОУ организована в

	<p>соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Медицинское обеспечение ДОУ осуществляется согласно действующим нормам СанПиН.</p> <p>5. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами СанПиН, согласно 20-дневному циклическому меню, с учетом физиологических потребностей детей, диетического меню(сахарный диабет, безглютеновая диета, БМД)</p> <p>6. Материально – технические условия ДОУ позволяют в полной мере осуществлять присмотр и уход за детьми и реализовывать ООП ДО.</p>
--	---

8. Перспективы и планы развития

Название раздела	Содержание
Перспективы развития.	<p>1. Корректировка Программы Развития и ООП ДОв соответствии с действующим законодательством и контингентом воспитанников и их родителей.</p> <p>2. Решение вопросов финансирования и материально-технического функционирования.</p> <p>3. Реализация альтернативных форм оказания услуг, в том числе образовательных (платные услуги: аренда помещений, оздоровительные услуги – кислородная терапия и аэрозольтерапия, дополнительное образование-ментальная арифметика, шашки).</p>

**Дорожная карта по реализации проекта «Иду учиться!»
(область социально-ориентированная)**

Задача Стратегии	Мероприятие	Категория участников (для детей – указать возрастную группу)	Предполагаемое число участников	На формирование каких УУД направлено мероприятие	Сроки	Организаторы мероприятия	Предполагаемый результат (<i>кратко, конкретно, измеримо</i>)
Мероприятия на муниципальном уровне							
1. Обеспечить переход на ФГОС нового поколения. 2. Выращивать современные образовательные и социальные практики, создавать условия для их тиражирования.	Цикл тематических экскурсий в школу дошкольников с учащимися-волонтерами (тематика прилагается)	Воспитанники подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы	100 чел (одну экскурсию посещают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 10-15 учащихся начальной школы-организаторы)	Регулятивные, коммуникативные, познавательные	Ежемесячно третья, четвертая пятница	Педагог-организатор, учащиеся	Проведены тематические встречи с детьми, организовано посещение библиотеки для дошкольников, воспитанники детских садов ознакомлены с основами игры в шахматы, составлена схема безопасного маршрута «д/с-школа, дом-школа»
	Совместные праздники и спортивные	Воспитанники подготовительных групп	25 чел (воспитанники д/с), 120 чел –	Коммуникативные	Март, май	Педагоги школы, актив ФСК	Проведено два совместных мероприятия

	соревнования дошкольников и первоклассников	детского сада, учащиеся начальной школы, педагоги, родители	учащиеся начальной школы.			«Юность»	
	Логовикторина по сказкам для смешанных команд ДОУ и школы	Воспитанники подготовительных групп детского сада, учащиеся начальной школы, педагоги, родители	155 чел (одно мероприятие посещают четыре группы дошкольников по 20-25 чел + 20-25 учащихся начальной школы)	Познавательные, коммуникативные	Февраль	Педагог-библиотекарь	Проведена викторина, выстроено дружеское общение между учащимися и воспитанниками д/с
	Посещение дошкольникам и адаптационного курса занятий, организованных при школе. «Субботняя школа»	Воспитанники подготовительных групп детского сада, педагоги, родители	60-70 человек	Познавательные, регулятивные, коммуникативные	Февраль-апрель	Педагоги начальной школы	Разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Сибирские узоры»

Отдел образования администрации г. Дивногорска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Пояснительная записка

Актуальность программы. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к стране, к родному краю, воспитания основ гражданственности. Ценностное отношение к Родине является важной составляющей воспитания личности, и поэтому оно должно стать одним из основных компонентов первой ступени образования человека - дошкольного образования. Актуальность программы заключается в становлении у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности, причастности к нации, накоплении знаний о родном крае в различных областях – от истории и традиций до искусства и творчества.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность. В программе присутствуют такие компоненты как изобразительная деятельность, способствующая сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления. Этнокультурный компонент способствует воспитанию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, к своему народу, своей семье, к родным и близким, прививает чувство гордости и любви к Родине.

Программа позволяет реализовать индивидуальные пути развития ребенка посредством отбора видов работ в зависимости от способностей, наклонностей, потребностей обучающегося, приобщить к работе родителей, создать условия совместного познания, получить новое качество обучающегося за счет развития общих компетенций.

Реализация программы способствует достижению результатов, регламентированных ФГОС ДО.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма посредством игровой художественно-творческой деятельности.

Задачи реализации программы

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей;
- приобщить ребенка к культуре своей страны, края, города;

- сформировать представление детей об истории и современности, жизни города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях;
- способствовать развитию интереса к родному краю, городу, к взаимоотношениям человека и природы, предметам культуры;
- познакомить детей с культурой, традициями, обычаями народов различных национальностей, проживающих на территории г. Дивногорска;
- воспитать уважение к другим народам и культурам;
- воспитывать нравственные чувства, уважительные отношения к старшему поколению, родителям, младшим, уважительное отношение к труду и его результатам.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является синтез типовых образовательных программ и современных образовательных технологий. Данная программа разработана на основе авторских методик:

- Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
- Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
- Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
- Менджеричка Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.

Возраст обучающихся по программе

Программой предусмотрено обучение детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения, 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления детей.

Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами для работы.

Основная технология, применяемая для реализации программы – игровая.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения обучения по образовательной программе:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, сформировано осознано – правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.;

- ребёнок имеет представления об истории и современности, жизни города Дивногорска и близлежащего окружения (посёлки Мана, Слизнево, Овсянка), Красноярского края, его природных и культурных особенностях.

Механизм выявления образовательных результатов программы, формы аттестации

- демонстрация творческих работ;
- выставка работ оригами;
- выставка рисунков;
- показ миниатюр «Назови животное»;
- театрализованное представление.

Формы подведения итогов реализации программы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<i>Начальный или входной контроль</i>		
В начале учебного года.	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Беседа, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года или курса обучения.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение (в том числе самостоятельное). Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс, праздник.

Учебный план

№	Наименования раздела, темы	Количество			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	2	3	Входной контроль
2	История	2	8	10	Коллективное обсуждение

	Красноярского края				
3.	История Дивногорска	2	8	10	Выставка творческих работ
4.	Животный мир и мир растений Красноярского края	3	11	14	Представление миниатюр
5.	Традиционная еда Красноярского края	1	7	8	Устный опрос
6.	Творчество Красноярского края	2	15	17	Показ персонажей Рисунок по содержанию
7.	Итоговое занятие	2	8	10	Театрализованное представление
	ИТОГО:			72	

Содержание программы

1. Вводное занятие

- Игра «Знакомство».
- Игры с тематикой обучения («Ручеек», «Кошки мышки», «Золотая рыбка», «Вейся капуста», Загадки, Частушки).

2. История Красноярского края

- История становления Красноярска, Красноярского края в играх.
- Представители национальностей, проживающие на территории края.
- Мастер-класс по изготовлению герба Красноярского края.
- Традиционные игры («Игра-хоровод «Хейро» (солнце), «Борьба на палке», «Ловля оленей», «Охота на волка», «Охота на куропаток», «Олени и оленевод» (долганская игра), «Ключи», «Берегись охотника», «Бой медвежат», «Быстрый олень», «Важенка и оленята», «Гонки на нартах», «Звери и птицы», «Льдинки, ветер и мороз», «Куропатки и ягодки», «Ловля оленей», «Снежный лабиринт», «Кольцеброс», «Совушка»).
- Русские традиционные танцы (распространённые на территории Красноярского края).

3. История Дивногорска

- История зарождения Дивногорска. Представление о том, как выбиралось название города.
- Знания об истории возникновения города (город гидростроителей).
- Представление о плане, карте Дивногорска, его месторасположении. Интерес к зарождению, развитию и становлению Дивногорска.
- Рисуем герб.
- Достопримечательности Дивногорска.
- Водоемы Дивногорска и близлежащих посёлков (Енисей, Мана, Лиственка, Филаретовручей).
- Природные ископаемые, добываемые в окрестностях города Дивногорска, Красноярском крае.
- Улицы нашего города
- Представление о праздниках: День города, День ГЭС, День Молодёжи и др. Развивать интерес к истории и традициям своего города.

4. Животный и растительный мир Красноярского края

- Изучаем животных (по карточкам).
- Рисуем животных.
- Контрольное занятие «Назови животное».
- Изображаем животных (занятие с элементами актерского мастерства).
- Миниатюры «Любимые животные».

- Изучаем растения (по карточкам).
- Рисуем растения.
- Оригами из цветной бумаги (растения).

5. Традиционная еда Красноярского края

- История традиционной кулинарии Красноярского края.
- Лепка из пластилина (Сибирские пельмени).
- Изготовление традиционного сибирского десерта.

6. Творчество Красноярского края

- Художники Красноярского края и Дивногорска.
- Изображение картин.
- Рисуемкартины.
- Музыканты и солисты Красноярского края.
- Музыканты и солисты Дивногорска.
- Изучение гимна Дивногорска.
- ПисателиКрасноярского края.
- Прочтение книг («Васюткино озеро», «Концерт в зеленом зале», «Мерзлотка и ее друзья», «Сказка о городе К 1», «Сказка о городе К 2», «Сказка о коте и Саше», «Тайны янтарного замка», «Цветы Сибири»).
- Итоговое занятие: театрализованное представление.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой. Помещение, оснащённое необходимой мебелью и оборудованием.

Требования к оборудованию

- технические средства (магнитофон, компьютер, оснащенный звуковыми колонками, МФУ);
- доступ к сетиИнтернет;
- база костюмов.

На занятиях необходима удобная форма одежды. Нескользкая обувь (ввиду обеспечения техники безопасности на занятиях и свободы движения в процессе работы).

Список используемой литературы и Интернет-источники

1. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001.
2. Азаров Ю.Л. Радость учить и учиться. СПб: Изд-во «Алетейя», 2010.
3. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: МИРОС, 2013.
4. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2009.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1995.
6. Гипиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. - СПб: Еврознак, 2008.
7. Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. - М., 2010.
8. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. В 2-х томах. -М., 1986.
9. Каптерев П.Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. - №10. С.228-240.
10. Колчеев Ю., Колчеева Н. Театрализованные игры в школе. - М., 2000.

Список литературы для педагога

1. Календарные обрядовые праздники для детей. Учеб. пособие / Сост. Н. В. Пугачева, Н. А. Есаулова. – М.: Пед. общ-во России, 2007.
2. Каптерев П. Ф. О детских играх и развлечениях // Народное образование. -2009. -№10. С.228-240.
3. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. - М.: Просвещение, 2015.
4. Менджеричкая Д.Б. Игра // Дошкольная педагогика, 2006.
5. Миллер С. Психология игры. - СПб, 1999
6. Мамонов А.Я. Театр воображения. Особенности художественного слова. -Красноярск: Кн. Изд-во,1989.
7. Станиславский К. С. Актерский тренинг. Работа актера над ролью / К. С. Станиславский. – Москва: АСТ, 2012 – (Золотой фонд актерского мастерства).
8. Савкова З.В. Поэзия на самодеятельной сцене. –Ленинград методические материалы, 1990.
9. Эльконин Д.Б. Игра, её место и роль в жизни и развитии детей //Дошкольное воспитание, 2006. - № 5. С. 73–97.
10. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Владос, 1999.

Интернет-ресурсы

1. История Красноярского края. – Режим доступа:<http://www.krskstate.ru/about/history/0/id/14785>
2. Игры коренных жителей Красноярского края. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/podvizhnye-igry-narodov-krasnoyarskogo-kraya>
3. Уникальная еда Красноярского края. – Режим доступа <https://nbcrs.org/regions/krasnoyarskiy-kray/unikalnaya-eda>
4. Животный мир. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/fauna/>
5. История Дивногорска – Режим доступа: <http://www.divnogorsk-adm.ru>.
6. Художники Красноярского края- Режим доступа. <https://gornovosti.ru/news/prospekt-kultury/item/top-5-krasnoyarskih-hudozhnikov/>
7. Писатели Красноярского края – Режим доступа <https://stat.rgdb.ru/component/method/?view=library&Itemid=0&id=11562>

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица № 1

Назначение	Функциональное использование
Кабинет педагога-психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий. 4. Свободная игровая деятельность детей. 5. Релаксация детей.
Кабинет учителя-логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям. 2. Организационно-планирующая деятельность. 3. Диагностика и проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. 4. Свободная игровая деятельность.
Музыкальный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по музыкальному воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по музыкальному воспитанию, досугах, развлечениях, праздниках и утренниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по физическому воспитанию. 2. Участие детей в общих занятиях группы по физическому развитию, спортивных досугах, развлечениях, праздниках. 3. Консультативная работа для оказания помощи педагогам и родителям.
Групповое помещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные виды игр, в том числе сюжетно-ролевая игра. 2. Самообслуживание. 3. Трудовая деятельность. 4. Самостоятельная творческая деятельность. 5. Ознакомление с природой, труд в природе. 6. Познавательная и физическая активность. 7. Дневной сон.
Прогулочные площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения. 2. Подвижные игры. 3. Сюжетно-ролевые игры.

Таблица № 2

Вид помещений	Направления образовательной деятельности	Оснащение
2 группа раннего возраста «Колобок»	Познавательное развитие	<p align="center">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 3 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенша; цветные палочки Кюизенера; пирамидки из 10 элементов, набор объемных геометрических тел; набор плоскостных геометрических форм; мозаика разных форм и цвета; набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые); чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм; игрушки-головоломки сборно-разборные из 3 элементов.</p> <p align="center"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Разноцветная юла (волчок); музыкальная шкатулка; наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания; наборы парных картинок; наборы парных картинок (лото); набор геометрических форм; разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Набор шумовых коробочек, микроскопы; набор для экспериментирования с водой: стол- поддон, емкости разного объема и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки; набор для экспериментирования с песком: стол- песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки.</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Книги «О явлениях природы»; «Соломенное лето»; календарь природы.</p>
	Речевое развитие	<p align="center">Центр речевой активности</p> <p>А. Линдгрен «Принцесса, которая не хотела играть»; Ю. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; С. Маршак «Сказки»; русские народные сказки (Зборника); К. Чуковский «Все сказки»; «Гуси-лебеди» р.н.с.; И. Крылов «Стрекоза и муравей» В. Нестеренко «Высокий – низкий»; Х. Андерсен «Гадкий утенок»; Ш. Перро «Красная шапочка»; р.н.с. «Теремок»; А.Крылов «Кот Василий»; Я.Гримм «Белоснежка»; Х.К.Андерсен «Принцесса на горошине»; р.н.с. «Царевна – лягушка» И. Гурина «Снеговик».</p>

	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i></p> <p>Набор чайной посуды (крупной и средней); набор кухонной посуды (крупной и средней); молоток (пластмассовый); набор овощей и фруктов (объемные – муляжи); комплект кукольных постельных принадлежностей; уют; кукольный стол; кукольная кровать; шкафчик для кукольного белья; кухонная плита.</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Машины разных размеров; автомобили; набор слесарных инструментов.</p> <p>Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель и др.); набор для игры «Магазин» (весы, сумки, корзинки), телефон, руль.</p>
	Художественно эстетическое развитие	<p>Центр изодеятельности</p> <p>Набор цветных карандашей (12 цветов); набор фломастеров (12 цветов); гуашь (12 цветов); набор красок акварельных из 12 цветов; круглые кисти с ворсом разной жесткости; емкость для промывания ворса кисти от краски; подставки для кистей; бумага различной плотности, цвета и размера; пластилин; доски, 20×20 см; раскраски; мелки восковые.</p> <p>Центр театрализованной деятельности <i>Инструменты:</i></p> <p>Металлофон; гитара; бубны; клавишное пианино; дудки.</p> <p><i>Костюмы:</i></p> <p>«Лиса»; «пчела»; «пират»</p> <p><i>Виды театров:</i></p> <p>Пальчиковый, настольный.</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Горка пластмассовая; качалка пластмассовая; маты спортивные; дуги и лестница (мягкие) гимнастические; шведская стенка; мячи; мягкие кегли;кольцебросы.</p>
2 группа раннего возраста «Малышок»	Познавательное развитие	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 3 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенша; цветные палочки Кюизенера; пирамидки из 10 элементов; набор объемных геометрических тел; набор плоскостных геометрических форм; мозаика разных форм и цвета; набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые);чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм; игрушки-головоломки сборно-разборные из 3 элементов.</p> <p><i>Игры на развитие познавательной активности и сенсорной сферы</i></p> <p>Деревянные пазлы; деревянные вкладыши; геометрическое дерево; лото; домино; шнуровка; бусы; конструктор –лего; деревянный конструктор; пирамидки; пазлы цвета; домашние и дикие животные – ассоциации; игрушки домашних и диких животных; игрушки –насекомые; мозаика; разрезные картинки; д/и «Одень медведя»;фланелиграфия геометрическая; д/и «Найди пару»; счеты.</p>

		<p>Центр экспериментирования</p> <p>Стол для экспериментирования «Песок-вода»; орешки; шишки; ракушки; камушки; цветной песок;</p> <p>Экологический центр</p> <p>Плакат «времена года»; глобус; огородное чучело; деревья; зерна.</p>
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития</p> <p>С. Михалков Детям, «Котята»; С. Маршак «Сказки о зверях»; русские народные сказки: «Волк и семеро козлят»; «Маша и медведь»; «Петушок золотой гребешок»; потешки «Ладушки», «Сорока Белобока»; Оксана Иванова «Мишка косолапый»; Бианка «Колобок колючий бок»; песенки «Баюшки-баю»; Татьяна Коти «Русская кадрили»; стихи Агнии Барто «Игрушки»; К. К. Чуковский «Сказки»; Наталья Мигунова «Хозяюшка»; издательство детской литературы «Терем-Теремок».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности</p> <p><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовая посуда; столовые принадлежности; кухонная посуда; модуль печка.</p> <p>Больничка: полочка; модуль; телефон; корзинка с инструментами.</p> <p>Парикмахер: полка; модуль зеркало; корзинка с инструментами.</p> <p>Дом: кукла; пупсик; коляски; кровати.</p> <p>Магазин: муляжи овощей и фруктов; муляжи хлебобулочных изделий; кошелек; сумочка.</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители: кубики.</p> <p>Водители: машинки; игра самолетика; игра Воробушки и автомобиль; игра «Машинки».</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Светофор; плакат по правилам дорожного движения; правила светофора; д/и «Дорога».</p>
	Художественно – эстетическое развитие	<p>Центр изодетельности</p> <p>Альбомы; раскраски; кисточки; клей; карандаши; краски; пластилин; трафареты.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p><i>Музыкальные инструменты</i></p> <p>Гитара; труба; бубен; дудка; погремушка.</p> <p><i>Виды театров</i></p> <p>Пальчиковый театр; настольный театр; театр на палочках; Би-ба-бо; масочный театр; на магнитной доске.</p> <p><i>Костюмы</i></p> <p>Юбки; шляпки; костюм поваренка.</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Маты; треугольники; кольцо; мячики; кегли; обруч; дуга.</p>

2 группа раннего возраста «Ягодка»	Познавательное развитие	<p align="center">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Д/и «Большой – маленький»; д/и «Блоки Дьенеша»; альбом Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 года; д/и «Палочки Кьюзенера»; альбом «На золотом крыльце сидели» (Палочки Кьюзенера); д/и Кубики Никитиных; д/и «Лото»; д/и «Мишки»; д/и «Магнитные пифагорики»; д/и «Профессии»; д/и «Логический квадрат»; д/и «Домино»; деревянный конструктор «Томик»; пазлы; счеты.</p> <p align="center"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пирамидки; мозаика крупная; мозаика мелкая; шнуровки; д/и «Геометрическое лото»; д/и «Заплатки»; д/и «Закрути пробки»; д/и «Подбери предметы, фигуры».</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Микроскоп; колбы; зеркала; фартуки и шапочки; пластиковые стаканчики и тарелочки; альбом «Бумага»; альбом «Ткань».</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Д/и Лото «Зоопарк»; д/и Домино «Лесная ягодка»; д/и «Времена года»; д/и «Животный мир»; д/и «Чей малыш»; д/и «В саду, на поле, в огороде»; д/и «Про животных»; пазлы «Фрукты»; книги: Энциклопедия Растительный мир; Энциклопедия для малышей в сказках; Животные Азии; Животные Африки; Животные Джунглей; Животные Саванны; Домашние птицы; Как появился цветок; Как появилась бабочка; Как появилась птица; фигурки домашних животных; фигурки диких животных; фигурки домашних птиц; фигурки морских животных и рыб; фигурки насекомых; коллекция ракушек; пластмассовые фрукты; плакат «Осень»; плакат «Зима»; календарь природы.</p>
	Речевое развитие	<p align="center">Центр речевого развития</p> <p>Сборник русских народных сказок: В.Сутеев «Сказки»; Озорные стихи (Сборник); С.Тетерин «Лесные хозяева»; К.Чуковский «Сборник сказок»; П.Синявский Стихи для малышей; Д.Хармс Стихи для малышей; А. Барто Стихи Т. Бокова «Мои игрушки»; М. Пляцковский «Ромашки в январе»; С. Прокофьева «Сказки невоспитанном мышонке»; Потешки для малышей: В. Степанов «Сапоги – плясуны»; Н.Пикулева «Прибаутки к обеду»; ГайдаЛагздынь стихи «Послушный зайчонок».</p> <p>Д/и Тренажер «Логопед и я»; д/и Тренажер для развития мышления; д/и Тренажер для развития представлений; д/и «Играем в рифмы»; д/и «Чудо поезд»; д/и «Пирамидка»; д/и «Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p align="center">Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек:</i></p> <p>Семья: куклы; одежда для кукол; коляски.</p> <p>Кухня: набор чайной посуды; набор столовой посуды; муляжи овощей, фруктов; столы со стульями; модуль кухонный; резиновые игрушки (хлебо-булоч.изделия).</p> <p>Парикмахерская; модуль деревянный с зеркалом; стул; набор для парикмахера.</p> <p>Спальня: кровать деревянная; шкаф деревянный; набор постельных принадлежностей; диван; кресло; доска гладильная; утюги; набор мебели кукольный; модуль магазин; касса; корзина для покупок; доктор; фартуки; халаты;</p>

		<p>набор мед. Инструментов.</p> <p><i>Игры для мальчиков:</i></p> <p>Машины; наборы инструментов; рули; конструктор деревянный; конструктор пластмассовый крупный; конструктор «Лего».</p>
	Художественно – эстетическое развитие	<p>Центр изобразительности</p> <p>Карандаши цветные; карандаши восковые; схемы для рисования предметов и животных; трафареты; краски гуашевые; кисти; палитры; стаканчики непроливайки; пластилин; досточки для пластилина; салфетки; бумага для рисования.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Кулы Би-ба-бо; маски; пальчиковый театр.</p> <p>Центр безопасности</p> <p>Плакат «Правила пожарной безопасности»; набор знаков дорожного движения, машинки, «дорога»; лото дорожные знаки; костюм пожарника; раскраски ПДД.</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Кегли; дорожка для ходьбы; мячи.</p>
Младшая группа «Солнышко»	Познавательное развитие	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности</p> <p><i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенеша; цветные блоки; д/и фигуры; математическая пирамидка; досочки Сегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорки.</p> <p><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; домино; д/и «время».</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Стол воды и песка; песочные часы; пробирки.</p> <p>Экологический центр</p> <p>Д/и «рассказы о животных»; «зверята»; семечки; шишки и др.</p>
	Речевое развитие	<p>Центр речевого развития</p> <p>С. Вангели «Подснежники»; А. Милн. «Вини-Пух»; К. Чуковский «Телефон»; К. Чуковский «Путаница»; К. Чуковский «Чудо-дерево»; Е. Благина «Не мешайте мне трудиться»; Н. Носов «Про репку»; В. Сутеева «Любимая книга малышей».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности</p> <p><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; пирожные; фрукты и овощи и т.д.</p> <p>Парикмахерская: зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; ножницы.</p> <p>Магазин: прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов.</p> <p>Больница: набор инструментов; «лекарства».</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p>

		<p>Строители:деревянный строитель; машины; лего – конструктор; инструменты. Водители:«Дорога»; машинки; знаки.</p> <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> <p>Знаки дорожного движения; магнитные доски; машинки.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр изодейтельности</p> <p>Краски; фломастеры; карандаши; мелки; пластилин; трафареты; раскраски и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки. Виды театров: теневой; пальчиковый; настольный;би-ба-бо. Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; юбки; фартуки; шляпы(строителя, пожарного, повара, полицейского, клоуна).</p>
	Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр физической активности</p> <p>Мячи; кегли;обручи;кольцеброс-жираф с кольцами.</p>
Средняя группа «Звездочка»	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Центр познавательной активности</p> <p style="text-align: center;"><i>Математические игры</i></p> <p>Логические блоки Дьенеша; цветные блоки; фигуры; математическая пирамидка;досочкиСегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорики, <i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; лото;домино;д/и «время» и т. д.</p> <p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p> <p>Стол воды и песка; песочные часы; лупа; микроскоп; желуди; камни; горох; пшено; ракушки; фасоль; орех кедровый; бобы; соль цветная; косточки.</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Календарь природы; цветы: фиалки, лейки, лопатки.</p>
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевого развития</p> <p>А.Волкова «Волшебник изумрудного города»; А. Милн. «Вини-Пух»; К.Чуковский «Телефон», «Путаница», «Тараканище», «Айболит» Е.Благина «Не мешайте мне трудится» ;Н.Носов «Приключения Незнайки»; А.Толстой «Золотой ключик»; В.Сутеева «Любимая книга малышей»; сказки А.С.Пушкина, Г.Х. Андерсен «Снежная королева»; А.Борто «Стихи».</p> <p>Игры: « Картинки –загадки»; «Похожие слова».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;">Центр игровой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; муляжи пирожных; муляжи фруктов и овощей и т.д. Парикмахерская:зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; плойка; ножницы. Магазин: прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов.</p>

		<p>Больница: набор инструментов; лекарства. Коляски.</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители, водители, летчики: деревянный строитель; машины; конструктор леги; конструктор. Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки. Виды театров: пальчиковый театр; настольный; би-ба-бо. Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки; шляпы (строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p> <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> <p>Знаки дорожного движения; ковер – дорога.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр изодейтельности</p> <p>Краски; фломастеры; карандаши; мелки; досточки для лепки; пластилин; ножницы; стеки; трафареты; раскраски и т.д. Центр театрализованной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды театров:</i></p> <p>Пальчиковый театр; настольный; би-ба-бо.</p> <p style="text-align: center;"><i>Костюмы:</i></p> <p>Повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки; шляпы (строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p>
	Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр двигательной активности</p> <p>Мячи; кегли; обручи; кольцеброс.</p>
Средняя группа «Сказка»	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт. Центр познавательной активности</p> <p style="text-align: center;"><i>Математические игры:</i></p> <p>Логические блоки Дьенеша; цветные блоки; д/и фигуры; математическая пирамидка; досочки Сегена; игры Никитиных «Сложи квадрат»; П. Никитина «Уникуб»; магнитные Пифагорки, <i>Игры на развитие сенсорной сферы:</i></p> <p>Пазлы; деревянные пазлы; шнуровки; мозаика; домино; д/и «время» и т. д. Центр экспериментирования</p> <p>Стол воды и песка; песочные часы; пробирки. Экологический центр</p> <p>Д/и «рассказы о животных»; «зверята»; семечки; шишки.</p>
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевого развития</p> <p>С. Вангели. «Подснежники»; А. Милн. «Вини-Пух»; К. Чуковский «Телефон»; К. Чуковский «Путаница»; К. Чуковский «Чудо-дерево»; Е. Благина «Не мешайте мне трудиться»; Н. Носов «Про репку»; В. Сутеева «Любимая книга малышей».</p>

	Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; пирожные; фрукты и овощи и т.д. Парикмахерская: зеркало; фен; расчески; заколки; журналы; ножницы. Магазин:прилавки; кассы; наборы: хлеба; колбас; сыров; овощей; фруктов. Больница:наборинструментов;«лекарства».</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители; дорога;железнодорожники:деревянный строитель; машины; лего; конструктор; инструменты.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки. Виды театров: теневой; пальчиковый; настольный; бибабо. Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; юбки; фартуки; шляпы(строителя, пожарного, повара, полицейского, клоуна).</p> <p>Центр безопасности</p> <p>Знаки дорожного движения; магнитные доски; машинки.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодеятельности</p> <p>Краски; фломастеры; карандаши мелки;досточки для лепки; пластилин; ножницы; стеки; трафареты; раскраски и т.д.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальные инструменты: дудочки; мегафон; барабан; бубен; погремушки. Виды театров: пальчиковый театр; настольный;би-ба-бо. Костюмы: повара; врача; принцессы; лисы; кошки; фартуки, шляпы(строителя, пожарного, повара, полицейского, петушка).</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Мячи; кегли;обручи;кольцеброс.</p>
Старшая группа «Незнайка»	Познавательное развитие	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p>Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Магнитные цифры; цветные счетные палочки (Киозинера); блоки Дьенеша; «Цвет»; «Учимся считать»; «Часть и целое»; «Стенд веселый счет»; «Плакат состав числа».</p> <p><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>«Я иду искать»; «Кто что делает»; «Логика»; «Мальчики и девочки»; «Школа этикета»; «Герои любимых сказок»; «Профессии»; «Мир животных»; «Времена года»; «Птицы и животные»; «Овощи и фрукты»; «Форма»; «Лото 2шт»; «Найди пару»; «Что из чего сделано»; «Кто где живет»; «Времена года»; «Ассоциации»; «Блоки Никитиных»; «Подбери по смыслу»; «Шашки»; «Пазлы»; «Лабиринт»; «Головоломки»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Домино».</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Лупы, воронки, компас, рулетка ,пинцет, ситечки.</p>

	<p>Д.и.«Опыт»; «Тонет не тонет»; «Стол для экспериментирования».</p> <p>Крупы, специи (соль, сахар), семена, свечи, магниты, пробка, шишки, камни, ракушки.</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Календарь природы; фигурки животных: домашние животные, дикие животные, животные жарких странах, насекомые, динозавры; макет:«Времена года», «Глобус».</p> <p>Макет: «Планеты солнечной системы».</p> <p style="text-align: center;">Краеведение</p> <p>Ю.Титов «Сибирь, Сибирь...»; географический Атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы : «Наш край на карте России», «Москва», «Дивногорск», «День Победы»; набор «Символы России».</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевого развития</p> <p>«Азбука»; «Говори правильно ш;щ;л;р;с» «Тренажер логопеда и я»; д/и «В мире слов» - 5 шт.; «Азбука «музыкальная игра»; «Речевой тренажер»; карточки: «фрукты»; «дикие животные»; «еда»; «ягоды»; «деревья»; «машины»; «профессии»; алфавит; большой маленький.</p> <p>Энциклопедии: Тайна леса; Живая природа; Все обо всем (наш мир); Атлас мира.</p> <p>Книги:«Как стать большим» (Г.Цыферов); «Разноцветные зверята» (М.Пляцковский); «Баранкин, будь человеком» (В.Медведев); «Стихи» (В.Степанов); «Читалочки» (В.Берестов); «Живая шляпа» (Н.Носов); «Город бегемотов» (Э.Успенский); «Десять сказок» (К.Чуковский); «Сказки» (Ш.Перро); «Первая рыбка» (Е.Пермяк).</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;">Центр игровой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; набор «Фруктов», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты».</p> <p>Магазин: счеты, весы, касса; парикмахерский набор; больничный набор; куклы 8 шт.; коляски 2 шт.; дом: кровать; компьютер; телефон; конструктор «Дом».</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители: деревянный строитель; напольный конструктор; конструктор лего (средний); конструктор лего (мелкий); настольный деревянный конструктор; конструктор «Крепость»; железный конструктор.</p> <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> <p>ПДД – Макет, ПДД, плакаты по ПДД, знаки, Д.И «Знаки на дорогах»; пожарная безопасность; плакат по пожарной безопасности; стенд 101; плакат «первая медицинская помощь»; плакат «Правила личной безопасности»; карточки «Безопасность дома и на улице»; карточки «Уроки поведения для малышей»; интерактивная доска по ПДД.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр изодеятельности</p> <p>Карандаши, краски, кисти, пластилин, досточки для лепки, стеки, ножницы, трафареты, раскраски, кусочки поролона.</p> <p style="text-align: center;">Центр театральной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Оборудование:</i></p> <p>Ширма.</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды театров:</i></p> <p>Пальчиковый; би-ба-бо; настольный.</p>

		<i>Костюмы:</i> «Собака»; «Енот»; «Зорро»; «Рыцарь»; «Бабушка»; «Принцесса».
	Физическое развитие	Центр двигательной активности Мячи, кольцеброс, кегли.
Старшая группа «Буратино»	Познавательное развитие	<p align="center">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности</p> <p align="center"><i>Математические игры:</i></p> <p>«Развитие внимания»; «Часть и целое»; «Время»; «Логика»; «Фигуры»; «Формы»; «Что из чего сделано»; «Наблюдательность»; «Наведи порядок»; «Чей домик»; лото «Форма»; лото «7 игр в одной коробке»; «Логические таблицы»; «Часть и целое или мартышки учатся делить»; «Учимся считать»; «Кот в сапогах»; «Золушка»; «Золотая коллекция игр для малышей»; викторина «Школа этикета»; «Считалочка»; «Лото»; лото «Цветные фигурки»; игры Никитина «Сложи квадрат» (деревянный); «Упражнения для развития тактильной памяти»; тренажер для развития мелкой моторики пальцев рук; тренажер «Память и внимание»; плакаты: «Время»; «Сутки»; «Состав числа»; «Я учусь считать». Библиотека книг: Г.Юдин «Заниматика»; Н.Соловьева «Мой календарь»; серия книг: «Времена года»; «Логика»; «Формы»; «Учимся считать»; «Цвета радуги»; И.Л.Лыкова «Жили-были числа»; книга с наклейками «Время»; «День за днем»; серия «Волшебный круг»; «Изучаем формы»; В.Степанов «Галочка-считалочка»; Г.Шалаева «Большая книга логических игр»; наборы магнитных мозаик; наборы обычных мозаик; шахматы; домино; набор «Собери бусы»; шнуровки; наборы деревянных вкладышей; деревянные модели часов двух видов; «Уникуб»; «Цветные счетные палочки» Кюизенера; «Головоломка»; «Логические блоки Дьенеша»; деревянный счетный материал в наборе; деревянные головоломки; металлический конструктор; деревянные пазлы «Лошадка»; разнообразные пазлы.</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Мини лаборатория: микроскоп; компасы; воронки; весы; лупы разных диаметров; мерные ложки; свечи; пинцеты; разные емкости; лейки; грабли; лопаты; ведерки; совок; щетка; трубочки для коктейля; воздушные шарики; магнит; камушки; косточки; деревянный кубик; веер; лабиринты; «Сухой бассейн».</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Литература: Тематические тетради «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»; «Ягоды, грибы»; «Насекомые и земноводные»; пресмыкающиеся. Рыбы»; «Фрукты, овощи»; «Домашние, дикие звери средней полосы»; серия книг «Осень», «Весна», «Лето», «Зима»; «Животные нашего леса»; наглядно-дидактическое пособие: «Еда и напитки»; «Деревья»; «Времена года»; «Природные явления»; «Грибы»; «Ягоды»; «Животные Африки»; «Насекомые»; «Лесные животные»; настенный уголок природы; календарь; объемные модули: «Солнце», «Облака»; плакат «Веселый календарь»; модель «Время». Игры: «Соседи по планете»; «Зоопарк»; «Животный мир России»; «Чего не хватает»; «Угадай по запаху»; лото «Птицы, животные»; «Овощи, фрукты».</p> <p>Коллекции: «Шишек»; «Ракушек»; «Камней»; «Крупы».</p> <p>Природный материал (шишки, скорлупа от орехов, береста, семена, мох, перья); семена для посадки в грунт.</p> <p>Папки: «Картотека игр-экспериментов с водой»; «Живая и неживая природа»; «Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками (картотека)»; «Коллекция тканей».</p>

		Краеведение Ю.Титов «Сибирь, Сибирь...»; Географический Атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы : «Наш край на карте России»; «Москва»; «Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».
	Речевое развитие	Центр речевого развития Игры: «В мире слов 4»; «В мире слов 5»; «В мире слов 6»; «В мире слов 7»; «Расскажи, кто что делает»; «Маленькие слова»(Знакомим детей с предлогами); «Алфавит»; «Расскажи про свой город»; «Читаем сами»; «Герои любимых сказок»; «Изучаем предлоги»; набор кубиков с буквами; плакаты: «Артикуляция гласных»; «Алфавит»; «Читаем по слогам». Массажные шарики Су-Джок; фигурки мальчиков; домики для работы по ознакомлению с гласными и согласными; сборник «Артикуляционная гимнастика». Книги: Подборка книг К.Чуковского; сборник «Любимые сказки»(Учимся вместе); А.Барто «Стихи»; Н.Носов «Федина задача»; Ромин Бриан «Девочка и три медведя»; А.Часовников «Белкин дом»; Г.Остер «Зарядка для хвоста»; А.Суворин «Необыкновенное путешествие по медовому замку»; А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Кощей Бессмертный»; Ершов «Сивка Бурка»; И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей»; Ю.Иванова «Шоколадно-аппетитная история»; «Скатерть, Баранчик и Сума» р.н.с.; Н.Толоконников «Азбука»; Е.Соколова, Н.Нянкoвская «Риторика для малышей»; Н.Носов «В траве сидел кузнечик»; «Книга для чтения детям».
	Социально – коммуникативное развитие	Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i> «Дом»: чайный сервиз, столовый набор, кофейный, набор кастрюль, бытовая техника, посуда; наборы овощей; фруктов; продуктов; печенье; пирожные из соленого теста; стол; мягкий уголок: кресла, диван; прихватки; полотенца; скатерть; фартуки; этажерка для фруктов; гладильные доски; утюги; колыбелька; коляски; куклы; постельные принадлежности; шторы для окна, ковер. «Аптека» - коробочки из-под лекарств; «Больничка» (набор медицинских инструментов). «Магазин» - весы; счеты; кассовый аппарат; атрибуты для отделов «Молочный»; «Бакалея»; овощи; фрукты. «Парикмахерская» - стол с зеркалом; стул; расчески; заколки; резиночки; ободки; накладки, фартуки; бутылочки из-под шампуня; баночки из-под кремов; плакаты. <i>Игры для мальчиков</i> Строители: деревянный напольный строитель; лего-блоки; лего; конструктор; набор инструментов. Водители: машины, рули. Центр «Безопасность» Набор «Дорожные знаки»; игры «Светофор»; «Больша прогулка» (Обучающая игра по ПДД); деревянные кубики «Город»; наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода»; плакаты «Правила дорожного движения»; «Перекресток»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила личной безопасности»; «Пожарная безопасность»; «Телефоны экстренных служб». Атрибуты для игр «Пожарный»; «Полицейский» (каска, фуражка, кислородная маска, огнетушители).
	Художественно-эстетическое развитие	Центр изодеятельности Альбомы: «Образцы работ по ручному труду»; «Яркие узоры»; «Дымка»; «Гжель». Набор трафаретов «Школа фантазеров»; набор трафаретов по лексическим темам; набор шаблонов из картона по

		<p>лексическим темам; папка «Схемы рисования».</p> <p>Гуашь, акварель, пластилин, мелки восковые, цветные карандаши, кисти, ножницы, ножницы с фигурными краями, дощечки для лепки, клей- карандаши, стеки, ластик, стаканчики для воды, стаканы для карандашей и кистей, фломастеры, цветная бумага, картон, клеенка для стола, писчая бумага для рисования, палитры.</p> <p>Для нетрадиционного рисования: зубные щетки, поролоновые губки, тычки.</p> <p>Образцы работ.</p> <p style="text-align: center;">Центр театральной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Металлофоны разных размеров; дудочки; саксофон; бубен; гитара; маракасы; трещетки; кастаньета; синтезатор; микрофоны; шумовые бутылочки.</p> <p>Виды театров: пальчиковый; настольный; би-ба-бо; шапочки героев.</p> <p>Костюмы: Буратино; собака; снеговик; ежик; тигр; жираф; лиса; медведь; лев; попугай; юбочки; накидки; афиши.</p>
	Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Центр двигательной активности</p> <p>Ракетки для тенниса; флажки; скакалки; мячи; кольцо брос; султанчики; обручи; коврик-тренажер для ног; моталочки; хоккей; дартс.</p> <p>Картотека «Подвижные игры»; картотека «Дыхательная гимнастика».</p>
Подготовительная группа «Непоседы»	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Перечень основного оборудования</p> <p>шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Центр познавательной активности</p> <p style="text-align: center;"><i>Математические игры</i></p> <p>«Тренажер для пространственных отношений»; «математическое мышление»; «тренажер для развития математических способностей»; «сосчитай овощи»; «логические блоки Дьенеша»; «интеллектуальные игры Никитина»; «цифры»; «весёлые цифры».</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>«Развивающее лото»; пазлы; р.и. «собери фрукты на дерево»; «магнитная рыбалка»; транспорт; цветные счетные палочки Кюизенера; головоломка; мини-твистер; логические цепочки.</p> <p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p> <p>Столик для песка и воды; колбы; пробирки; воронки; лейки; различные виды тканей; бумаги; камни; песок; глина и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Экологический центр</p> <p>Магнитный календарь погоды; красная книга Красноярского края; альбомы о временах года; плакаты; картины времена года; животные; овощи; фрукты; ягоды; плакат «азбука растений».</p> <p style="text-align: center;">Краеведение</p> <p>Географический атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы: «Наш край на карте России»; «Москва»; «Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».</p>
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Центр речевого развития</p> <p>«Назови, одним словом»; «Где я это видел»; «логика»; «память»; «развитие речи»; «мир вокруг нас»; «грамота»; «для развития зрительного восприятия»; «моторика»; «АБВГД...»; «магнитная мозаика алфавит»; «кто, где живет?»; «кто в</p>

		домике живет?»; «живая природа» «что из чего сделано?»; «профессии»; «домино овощи»; «домино фрукты»; «лото дорожные знаки»; « мои первые буквы»; «домино животные»;«домино сказка»;«развитие внимания»; «признаки»; «кто, что делает?»; «лото мы играем в магазин»; «кто, где, живет?»; «викторина первоклассника»; «чей малыш»; «мальчик и девочка»; «птичий базар»; «золушка»; «закономерности»; «свойства»; «обобщения»; «время»; «деревянный алфавит»; «золотая коллекция»; «знаю все профессии»; «знаки дорожного движения». Книги: энциклопедии «Что, зачем, почему? Вопросы и ответы»;«Моря, океаны и подводный мир»;«Динозавры»; «Животные»;«Млекопитающие»;«Воздух, воды, погода и климат»;«Все о животных»;«География, наука». Русские народные сказки; сказки Корнея Чуковского;сказки и рассказы С. Маршака;рассказы А. Михалкова;К.Д.Ушинскийрассказы;П.П.Бажов Серебряное копытце; Г. Остёр рассказы; Дружинина про все на свете;книги Агния Барто;книги Э. Успенского;сказки Б. Grimm, Г.Х.Андерсенна стихи и загадки.
	Социально – коммуникативное развитие	<p>Центр игровой активности <i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня:чайный сервиз; столовый сервиз; столовый набор; бытовая техника; набор настольной кукольной мебели; мягкая мебель; кровати, постельные принадлежности; ванна; коляски. Магазин:кассы; весы; муляжи продуктов; фруктов, овощей; хлебобулочные изделия. Больница: кушетка; компьютер; медицинский набор; столик.</p> <p><i>Игры для мальчиков</i></p> <p>Строители:деревянный, пластмассовый, крупный; лего, игрушки от киндер сюрприза; конструктор крупный, средний; машины большие; средние маленькие строительные инструменты; слесарные инструменты;дарцмагнитный;гольф; пазлы напольные «деревня»; «цифры».</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Машины специальной службы;дорожные знаки; противопожарный щит;плакаты; картинки по ПДД; пожарной безопасности.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодейтельности</p> <p>Альбомы; цветная бумага; цветной картон; белый картон; гофрированная бумага; гуашь; краски; кисти для красок; пластилин; клей ПВА; клей карандаш фломастеры; цветные карандаши; простые карандаши восковые мелки; цветные мелки; трафареты; линейки; стаканчики для воды; емкость для клея.</p> <p>Центр театральной деятельности <i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Дудочки; металлофоны; бубны.</p> <p><i>Виды театров:</i></p> <p>Кукольный; пальчиковый настольный деревянный; бумажный; театр-стаканчик.</p> <p><i>Костюмы:</i></p> <p>Животных;бабка;дедка; внучка; костюмы для ряженья;шапочки-маски.</p>
	Физическое развитие	Центр двигательной активности Кольцеброс;кегли; боулинг.

Подготовительная группа «Кораблик»	Познавательное развитие	<p align="center">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф с методической литературой и наглядными пособиями 1 шт., стенка детская 5 шт. шкаф с DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., мольберт – 1 шт.</p> <p align="center">Центр познавательной активности <i>Математические игры</i></p> <p>Игры-ходилки; умный ход; уникуб; тренажер для развития математ. способностей; счеты; multifunctional обучающая доска; «Учимся считать»; «Часть и целое»; «Кубики Никитина»; домино; шахматы; нарды; палочки Куизекенера; игра «Обобщение»; часы игровые обучающие; блоки Дьенеша; лото; игра «Фигуры»; игра «Признаки»; магнитные цифры.</p> <p align="center"><i>Игры на развитие сенсорной сферы</i></p> <p>Мозаики; конструктор-мозаика; логический куб; «Тренажер для зрительного восприятия»; игра «Наблюдательность»; игра «Рыбалка»; кубики-пазлы; конструктор из крышечек.</p> <p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Стол песка и воды; глобус; весы; компас; лупы; колбы и прочие емкости; разные материалы (песок, камни, крупы, перья, ткани, шишки и т. п.); сита; воронки.</p> <p align="center">Экологический центр</p> <p>Календарь погоды; игры «Животный мир России»; игра «Изучаем календарь».</p> <p align="center">Краеведение</p> <p>Географический атлас «Мир и человек»; Ю.Шуйская «Наша Родина»; альбомы: «Наш край на карте России»; «Москва»; «Дивногорск»; «День Победы»; набор «Символы России».</p>
	Речевое развитие	<p align="center">Центр речевого развития <i>Игры</i></p> <p>«Маленькие слова»; «Изучаем предлоги»; логопедический тренажер; серия игр «Готов ли ребенок к школе»; «Прочитай словечко»; «Парные картинки»; «Стану отличником»; магнитный алфавит; плакаты обучающие (алфавит, звуки).</p> <p align="center"><i>Книги</i></p> <p>Серия «Волшебные сказки»; большая энциклопедия Почемучек; «Человек и Вселенная»; «Почему и Потому»; Большая детская энциклопедия; А.Барто «Стихи детям»; Большая энциклопедия дошкольника; Сокровищница сказок; Учимся читать; Большая энциклопедия школьника; Энциклопедия Детства; Путешествие Гулливера; «Носов остров незнакомки»; любимые сказки; сказки про зверят; сказки «Тысяча и одна ночь»; Пушкин «Сказки»; сказки дедушки Корнея; Азбука; счет; «Учимся считать»; «Играем вместе с Мишой»; «Самые добрые сказки»; Сказки Чуковского; «Бронзовая книга сказок»; «Лучшая книга сказок»; Шалаева «Букварь»; «Занимаюсь математикой»; «Трудные звуки».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p align="center">Центр игровой деятельности <i>Игры для девочек</i></p> <p>Кухня: чайный сервиз; столовый набор; кухонная посуда; кухонный уголок; кухонные приборы; игровые х/б изделия; еда; овощи; фрукты; фартуки; плитка; гриль; столик.</p> <p>Магазин: витрина; различные бутылочки; кассы; весы; кошельки.</p> <p>Парикмахерский уголок: столик парикмахера; набор парикмахеры; разные аксессуары; накидки.</p> <p>Аптека: больничная тележка; муляжи лекарств; докторский набор; костюм доктора.</p>

		<p>Дом: куклы с одеждой; кровати; горшок; коляски; белье для кроваток и колясок; телефон.</p> <p><i>Игры для мальчиков:</i></p> <p>Водители: грузовые машины; легковые машины; специальные машины; корабли.</p> <p>Строители: набор инструментов; кубики большие; кубики маленькие; конструктор пластмассовый; конструктор –лего большой; конструктор лего маленький; каска; компьютер; радио; телефон.</p> <p>Центр «Безопасность»</p> <p>Обучающие плакаты; дорожные знаки; игра «Дорожные знаки»; костюм пожарного; полицейского; пожарный щит.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изодейтельности</p> <p>Восковые мелки; акварель; гуашь; клей; фломастеры; бумага; раскраски; ножницы; пластилин; кисточки; пальчиковые краски; трафареты.</p> <p>Центр театральной деятельности</p> <p>Музыкальный центр; дудочки; микрофоны; синтезатор; театральная ширма; костюмы; аксессуары для ряжения; перчаточные куклы «Репка»; пальчиковый театр «Теремок».</p>
	Физическое развитие	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Обучающие плакаты; дорожные знаки; игра «Дорожные знаки»; костюм пожарного; полицейского; пожарный щит.</p>
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психо-эмоционального развития воспитанников	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф для методического и демонстрационного материала 1 шт., стенка детская 1 шт. с дидактическими играми, комод с методическим материалом, зеркало для занятий с детьми 1 шт., «сухой бассейн», мягкие модули, DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., набор детской мебели – 1 комплект, доска – 1 шт.</p> <p><i>Предметы мебели</i></p> <p>Полка для музыкального центра; полки подвесные для дидактических игр и игрушек; тумбочка под дидактические игры; детский диван; стол для детей; стулья детские 2; компьютерный стул; стол рабочий; этажерка; шкаф под дидактический материал.</p> <p><i>Оборудование в сенсорной зоне</i></p> <p>Ковер напольный; маленькие коврики; интерактивный ночник проектор «Звездное небо»; стол для воды и песка; зеркало.</p> <p><i>Перечень методических средств кабинета</i></p> <p><u>Диагностический материал</u></p> <p>Тест Тэмпл, Дорки, Амен (для девочек, для мальчиков) С 5 лет; диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет; проективная методика «Кактус» С 3 лет; рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров С 4 лет; методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко; «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто; психодиагностический комплект детского психолога (авторы М. М. Семаго, Н. Я. Семаго), в который входит не только необходимый стимульный материал, но и руководство с подробным описанием проведения методик; психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала (составление пирамиды из колец, составление и выкладывание матрешек, заполнение различными объемными геометрическими телами «почтового ящика»); экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; психодиагностика детей в дошкольных учреждениях: методики, тесты, опросники. Сост Е.В. Доценко.</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Материал для продуктивной деятельности</i></p> <p>Альбомы для рисования; цветная бумага; цветной картон; цветные карандаши; простые карандаши; гуашь; пластилин.</p> <p style="text-align: center;"><i>Настольно-печатные игры</i></p> <p>«Запоминайка» развитие памяти от 3 лет; «Четвертый лишний» От 5 лет; «Мышление» От 5 лет; «Аналогии» от 5 лет – 1 «Память» от 5 лет; «Юный пешеход» обучающая детская игра лото; викторина «Школа этикета»; домино «В мире игрушек»; познавательная игра – лото «Чтение»; развивающая игра «Читаем и составляем слова»; развивающая игра «Прочитай по первым буквам»; «Логопедическое лото» дидактический материал; развивающая игра «Делим слова на слоги»; развивающая игра «Ребусы»; большая книга тестов для детей 6-7 лет. С.Е. Гаврина; развиваем внимание, восприятие, логику 3-6 лет С. Гаврина; развиваем зрительное восприятие у детей 5-6 лет С. Е. Гаврина; большая учебалка; развитие ребенка 5-6 лет; Грамотейка. Интеллектуальное развитие 5-6 лет.</p> <p style="text-align: center;"><i>Развивающие игры:</i></p> <p>Доска Сегена; пирамида большая; пирамида 7 цветов; пазлы «Гуси-лебеди»; пазлы «Клоуны»; мозайка; «Цветные цилиндры»; счетные палочки; счеты; сборные бусины; шнуровка «Корзинка»; домик «Эмоций»; Цвет и форма; вкладыши; настольный театр «Курочка ряба» С 1 года; конструктор «Колобок»; конструктор «Ферма»; конструктор «Город»; конструктор «Томик»; конструктор «Лего»; конструктор геометрический «Гео-малыш»; логические блоки Дьенеша; цветные счетные палочки Кюинезера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактические куклы и игрушки.</i></p> <p>Куклы разных размеров; кукольная семья; набор посуды для девочек; набор машин для мальчиков; паровоз для мальчиков; корабль для мальчиков; набор домашних животных.</p> <p style="text-align: center;"><i>Стеновая информация</i></p> <p>«Что я хочу знать о проблеме гиперактивности»; «Когда родитель краснеет за своего ребенка»; «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»; «Игры в квартире, дома и на даче»; «Адаптация ребенка к детскому саду» «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»; «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года)»; «Как воспитать лидера»; «Взять, что плохо лежит... Воровство в дошкольном возрасте»; «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка?»; «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»; «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»; «Психологическая готовность к школьному обучению»; «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»; «От вины к ответственности» «Развод и дети. Как помочь ребенку справиться со стрессом?»; «Первый класс 6 или 7 лет?»; «Мои ребенок левша»; «Игры для развития речи и мышления дошкольников».</p>
Кабинет учителя-логопеда	Коррекция речевых нарушений	<p style="text-align: center;">Перечень основного оборудования</p> <p>Шкаф для методического и демонстрационного материала 1 шт., стенка детская 1 шт. с дидактическими играми, комод с методически материалом, зеркало для занятий с детьми 1 шт., DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., набор детской мебели – 1 комплект, доска – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Настольно-развивающие игры</i></p> <p>Игрушка деревянная развивающая; речевой тренажер; азбука в картинках на магнитах; азбука – кубики; кубики Зайцева; паровозик-домино; логопедический тренажер; лагнитные истории «Изучаем цвета»; магнитные истории «Времена года»; комплект ламинированных карт «Птицы и насекомые»; комплект ламинированных карт «Дикие животные»; логопедическое домино «Буквы»; настольная мозаика; мозаика «Азбука» Шнуровка «Игры в кармашке»; мини-</p>

		<p>твистер; настольная игра «Найди слово»; развивающая игра «Фигуры»; развивающая игра «Свойства»; тренажёр для развития памяти; тренажёр «Логопед и я»; тренажёр для развития зрительного восприятия; логопедическое лото «Говори правильно С»; логопедическое лото «Говори правильно Р»; логопедическое лото «Говори правильно Рь»; логопедическое лото «Говори правильно Ш»; логопедическое лото «Говори правильноЩ»; логопедическое лото «Говори правильно Л»; логопедическое лото «Говори правильно Ль»; дидактическое пособие «Чтение с пелёнок»; набор карточек с рисунками «Читаем по слогам»; карточки для занятий «Расскажите детям»; познавательная игра-лото «Подбери по смыслу»; задания для подготовки к школе «Назови одним словом»; развивающая игра «Что происходит в природе?»; развивающая игра-лото «Прогулка по городу»; демонстрационный материал «Насекомые»; дидактический материал «Истории в картинках»; дидактический материал «Что перепутал художник?»; набор карточек «Логопедка».</p> <p><i>Игрушки</i></p> <p>Кукла; домик-часы Телефон; бубен; дудочка; набор «Птицы»; трещотка; ксилофон; набор «Животные»; набор «Птицы»; Пароходик; набор «Деревянные кубики».</p>
Музыкальный зал	Музыкально-художественная деятельность	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Стеллажи с музыкальными инструментами и игрушками 2 шт., стол 1 шт., 2 столика для музыкального оборудования, DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., экран настенный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., акустическая система – 2 шт., активный микшерный пульт – 1 шт., 2-х канальная система – 1 шт., цифровое пианино «КАСИО» - 1 шт.</p> <p><i>Музыкальные инструменты</i></p> <p>Треугольники; дудочки; погремушки; бубны; маракасы; колокольчики; металлофоны; ксилофоны; коробочки; рубель; бубенчики; трещетки; ложки деревянные; румба; свистульки; барабаны.</p> <p><i>Атрибуты</i></p> <p>Платочки; ленточки; листочки; султанчики; шарфы; куклы би-ба-бо; плоскостные балалайки; саксофоны; набор овощей и фруктов; маски– наголовники.</p> <p><i>Музыкальные мягкие игрушки</i></p> <p>Кошка; собачка; лисичка; ежик и др. (14 игрушек).</p> <p><i>Костюмы детские</i></p> <p>Русские сарафаны; косоворотки и брюки; юбочки «Гжель»; белые накидки; юбочки и шарфы «Снежинки»; платья в горох; мягкие костюмы зверюшек – Лиса, белочка, мишка и т. д. всего 12 костюмов.</p> <p><i>Костюмы на взрослых</i></p> <p>Дед Мороз; Снегурочка; Зима; Метелица; Петух; Незнайка; Петрушка; Король; Баба Яга; сарафаны.</p>
Спортивный зал	Физическая культура	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>DVD плеер LG -1 шт., музыкальный центр LG-1 шт., телевизор ЖК LG-1 шт., акустическая система – 2 шт., активный микшерный пульт – 1 шт.</p> <p><i>Оборудование для общеразвивающих упражнений</i></p> <p>Флажки; обручи (разного размера); мячи (разного диаметра); ленточки; гимнастические палки; гантели; кубики; скакалки; веревки (короткие); погремушки; кегли; мешочки; платочки.</p> <p><i>Оборудование для основных видов движений</i></p> <p>Модули; бревно; гимнастическая лестница; гимнастическая скамейка; кубики (деревянные 15x15); обручи (железные);</p>

	<p>мешки; тоннель; дуги; маты; канаты; веревки (длинные); кирпичики; ребристая доска; гладкая доска; корзины; ходунки; конусы; эстафетные палочки; волейбольная сетка; дартс; кольцоброс.</p> <p style="text-align: center;"><i>Игрушки</i></p> <p>Мишка; заяц; кукла; собака; кошка; овощи; фрукты; бубен; машинки; атрибуты для подвижных игр(наголовники):</p> <ul style="list-style-type: none"> -овощи; -домашние животные; -дикие животные; -сказочные животные; -птицы. <p style="text-align: center;"><i>Уличная спортивная площадка</i></p> <p>Комплекс с баскетбольным кольцом; комплекс с навесными ступенями; комплекс башенный с горкой и канатом; беговая асфальтированная дорожка; спортивное поле с воротами и волейбольной сеткой.</p>
--	--

Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям:
образовательным, воспитательным

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности					
<u>Федеральный уровень</u>					
	«Лига талантов» методическая разработка НОД «Путешествие в заколдованный лес»	декабрь	1	-	Диплом, I место Заблоцкая
	«Звезда Арктики – Умка»	февраль	1	4	Дипломы группа Ягодка
	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	ноябрь	6	30	Дипломы
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники»	ноябрь-декабрь	2	8	Диплом

	природы»				
	Всероссийский конкурс «Технология проектирования творческих занятий соответствии с требованиями ФГОС»	ноябрь	1	-	Дипломы, I место Мартыненко Т.П.
	Всероссийский конкурс «Конструирование детей дошкольного возраста. Инновационное средство развития творческого потенциала »	апрель	1	-	Диплом Каргаева Ю.Н
	Всероссийский творческий конкурс «Время года»	май	1	-	Диплом, I место Ваганова Е.В.
Итого по уровню	7	X	13	42	Дипломы
<u>Региональный уровень</u>	« Творцы будущего»	апрель	5	10	Диплом III степени
	Лучшая презентация проекта.	апрель	1	1	Диплом
Итого по уровню	2	X	6	11	Дипломы

<u>Муниципальный уровень</u>	«Тайга без огня»	апрель	4	25	Благодарственное письмо
Итого по уровню	1	X	4	25	Благодарственное письмо
<u>ДОУ уровень</u>	Фестиваль исследовательских работ «Хочу все знать»	апрель	3	3	Грамоты
Итого по уровню	1	X	3	3	Грамоты
Всего:	11	X	26	91	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
мероприятия социальной и творческой направленности					
<u>Федеральный уровень</u>					
	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	октябрь	3	6	Диплом, I место
	Конкурс рисунков «Символ года - тигр»	декабрь	2	4	Дипломы
	Вебинар « Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	февраль	1	-	Сертификат
	Мастер –класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	март	1	-	Сертификат

	Вебинар « Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	март	1	-	Сертификат
	Конкурс « Лучший мастер - класс»	май	1	-	Диплом, I место
	Конкурс « Лучший сценарий праздника»	Сентябрь	1	-	Диплом
	Конкурс «Лучший образовательный проект - Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	декабрь	1	-	Благодарственное письмо
	Конкурс «Международный женский день»	март	1	-	Диплом, I место
	Конкурс « Горизонты педагогики» - « Лепбук для развития мелкой моторики»	сентябрь	1	-	Диплом, II место

	Вебинар «Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»»	октябрь	1	-	Сертификат
	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	май	1	-	Диплом, II место
	Конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	декабрь	1	-	Диплом, I место
	Олимпиада « Компетенция педагога в информационно – коммуникативных технологиях (ИКТ)»	апрель	1	-	Диплом, I место
Итого по уровню	14	X	17	10	Дипломы, сертификат, грамота, благодарственное письмо.
<u>Региональный уровень</u>	Конкурс «Сохраним лес живым»	март	8	18	Дипломы
	«Зимняя планета детства»	январь	6	6	Дипломы, благодарственные письма
	Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня»	апрель	6	20	Благодарственные письма
	Краевой фото-дизайнерский	ноябрь	2	-	Сертификаты

	Конкурс «Шарик»				
	Конкурс «Мать - земля»	апрель	8	10	Дипломы
Итого по уровню	5	-	20	34	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты
<u>Муниципальный уровень</u>	Конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»	март	8	65	Дипломы
	Экологическая акция «Вода и жизнь»	март	2	2	Благодарственные письма
	Конкурс «Зеркало природы»	ноябрь	4	6	Дипломы
	Конкурс «Внуки Станиславского»	апрель	2	13	Дипломы
	Конкурс «Дивногорские огоньки»	апрель	2	13	Дипломы
Итого по уровню	5	-	18	99	Дипломы, благодарственные письма, грамоты
<u>ДОУ уровень</u>	Конкурс поделок из природного материала - «Золотая Осень».	Октябрь	20	85	Дипломы
	Конкурс «Символ года».	Декабрь	20	60	Дипломы
	Конкурс «Боевая техника».	Декабрь	20	70	Дипломы
	Конкурс газет «Блокадный хлеб».	Февраль	8	75	Грамоты

	Конкурс «Красная гвоздика»	март	20	233	Дипломы
	Конкурс «Окна победы»	апрель	10	-	Диплом
	Конкурс «Сказка на окне»	декабрь	20	-	Грамоты, дипломы
	Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова, Чуковского и Носова!»	март	10	20	Дипломы
	Конкурс рисунка «Любимый герой рядом»	март	20	40	Грамоты, дипломы
Итого по уровню	9	-	20	233	Грамоты, дипломы
Всего:	33	-	20	233	Грамоты, дипломы, благодарственные письма
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Конкурс рисунков « Наш самый главный праздник –День Победы»	апрель	2	4	Дипломы
	Форум «Здоровые дети, здоровое будущее»	март	6	-	Сертификаты

	Фестиваль детского творчества «Я помню, я горжусь»	май	2	2	Грамоты
	Фестиваль «4Дигра»	май	8	100	Дипломы
Итого по уровню	4		18	106	Дипломы
<u>Муниципальный уровень</u>	Спартакиада работников социальной сферы	май	8	-	Грамоты
	« Военные песни всей семьёй»	май	4	12	Благодарственные письма
Итого по уровню	2	-	12	12	Дипломы, благодарственные письма, сертификаты, грамоты.
<u>ДОУ уровень</u>	Конкурс детских рисунков « Помним, гордимся, чтим»	апрель	16	20	Дипломы
	Конкурс к 9 мая "Красная гвоздика"	май	20	233	Грамоты
	Спортивные соревнования "День защитника Отечества".	февраль	4	98	Дипломы
	Конкурс «Окна победы»	апрель	20	-	Дипломы
	Конкурс сочинений « Строки	апрель	4	-	Дипломы

	памяти»				
	Конкурс моделей военной техники, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	20	60	Дипломы
	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	апрель	16	12	Дипломы
Итого по уровню	7	-	20	233	Грамоты, дипломы
Всего:	13	-	20	233	Дипломы, благодарственные письма, сертификаты, грамоты.
Прочие мероприятия					
<u>Федеральный уровень</u>	Конкурс «Космическое путешествие»	январь	1	1	Диплом, II место
	Викторина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Декабрь	1	1	Диплом, I место
	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно прикладное и изобразительное творчество» - «Петушок»	Ноябрь	1	1	Диплом
	Лучший проект года. «Если очень захотеть можно в космос улететь»	апрель	1	-	Сертификат

	Поделки к Новому году.«Символ года»	Декабрь	1	6	Диплом
	Конкурс «Осенние фантазии»	октябрь	1	1	Диплом
Итого по уровню	6	-	6	10	Дипломы, сертификат
<u>ДОУ уровень</u>	«Лучший речевой центр»	апрель	20	-	Грамоты, дипломы
Итого по уровню	1	0	20	-	Диплом
Всего:	7	-	20	10	Дипломы, сертификаты