

МАДОУ Д/С №17

**Краткосрочный
познавательный проект
в подготовительной группе**

« МАЙ, ПОБЕДНЫЙ МАЙ »

Воспитатели: Мануйлова М.Н.
Мартыненко Т.П.

г.Дивногорск, 2017г.



Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации: с 2.05.2017 по 5.05.2017г.

Актуальность проекта: Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Май, Победный Май».

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта:

Расширить представления детей об истории Вов и Родины. Воспитывать чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов – защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

Предполагаемый результат:

- Приобретение знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

2 этап – формирующий:

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта «Май, победный Май!»
в подготовительной группе «Кораблик»**

| Сроки | НОД | Свободная самостоятельная детская деятельность | Взаимодействие с родителями |
|------------------------------|--|---|--|
| 24.04.2017 . 28.04 .2017. | - | - | 1.Провести беседу о предстоящей реализации проекта «Май, победный Май!». |
| 02 .05.2017. | 1.НОД (аппликация). Тема: «Открытие к 9 маю». | 1.Беседа о Великой Отечественной войне «Мы помним эти дни». 2.Просмотр слайдов о войне. 3.Чтение стихотворение А.Усачев «Что такое День Победы»? 4. Прослушивание музыкального произведения «День Победы». | 1.Подготовка к выставке из подручного материала «Май, победный Май». 2. Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе». 3.Подготовка рисунков «Война глазами детей». |
| 03.05.2017. | 1.НОД (развитие речи). Тема: «9 мая - Великий день Победы». 2.НОД (конструирование). Тема: «Голубь мира». | 1.Чтение рассказа А.Метяев «Почему Армия родная?» 2.Дидактическая игра «Военный транспорт». 3.Сюжетно – ролевая игра «На войне». 4. Подвижная игра «Попади в цель». | 1.Подготовка к конкурсу чтецов. |
| 04.05.2017. | НОД (рисование). Тема: «Нам нужен мир». | 1.Разучивание пословиц и поговорок о защите Родины и ее защитниках. 2.Сюжетно – ролевая игра «Танкисты», «Летчики». 3.Лепка на военную тематику. 4.Подвижная игра «Разведка». | 1.Подготовка к выставке, к конкурсу чтецов. |
| 05.05.2017. | 1.НОД (развитие речи). Тема: «9 мая – День Победы». 2.Парад, посвященный к Дню Победы. | 1.Чтение рассказа Л.Кассиль «Твои защитники». 2.Конкурс чтецов. 3.Подвижная игра «Меткий стрелок». | 1.Выставка поделок «Май, победный Май». 2.Выставка рисунков «Война глазами детей». |

Конспект итогового занятия в подготовительной группе

«9 мая – День Победы»

Цель:

- Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны; закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; пополнить активный словарь детей пословицами и поговорками о ВОВ, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; ввести в речь новые понятия – тыл, плакат;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, развивать связную речь, развивать языковые чувства через понимание значений фразеологизмов и пословиц русского языка, совершенствовать фонематический слух;
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за подвиги героев войны, чувства любви к Родине и гуманизма, учить быть достойными наследниками своих великих предшественников.

Оборудование: ноутбук, презентация, музыкальный центр, мяч, конверты с заданиями.

Ход занятия:

В: Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танк.

Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава.
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной

В: Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?

Д: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

В: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.

Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы.

В: А кто скажет, что это была за война и когда она началась?

Д: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.

В: Скажите, а почему война – это плохо, страшно?

Д: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

В: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?

Воспитатель: Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек. «Война! Жестче нет слова!

Война! Печальней нет слова!

Война! Светлее нет слова!

В тоске и славе этих лет!

Земли немало кровью оросили

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны, и дочери России

Сквозь гром войны

К победе над врагом!»

В: Но люди выстояли и победили. Сейчас мы с вами отправимся в прошлое нашей страны.

Слайд 1.

22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот день началась самая крупная война в истории человечества – Великая Отечественная война.

Слайд 2.

Она была развязана фашисткой Германией, в то время у власти стоял Гитлер, человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой.

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий.

Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удавалось не многим.

Слайд 3, 4, 5.

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы победить.

Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. На фронт уходили солдаты, дети, женщины.

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины.

Слайд 6, 7, 8.

Во время войны художники создавали агитационные плакаты.

В: Может, быть, кто-то из вас знает, что такое плакат? (*Ответы детей*).

Плака́т (нем. *Plakat* от фр. *placard* — объявление, афиша, от *plaquer* — налепить, приклеивать) — броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

«Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!», - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.

Слайд 9.

Мирное население (женщины, старики, подростки) копали окопы, разбирали завалы. Также трудились на заводах, в селах, находились в тылу.

В: Ребята, а что такое тыл?

Тыл - учреждения и организации, обслуживающие действующую армию, но находящиеся вне сферы военных действий.

Слайд 10.

Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Когда враг наступал, то наши воины стояли насмерть, защищая свою землю, они сражались за каждую пядь русской земли.

Слайд 11.

Главной целью врага была, конечно, Москва, столица нашей Родины. На Москву рвалось множество гитлеровских полчищ, туда были брошены отборные войска. Но наши воины отстояли Москву. Битва за Москву подняла дух всего народа, но враг продолжал наступать, теперь он рвался к Волге, великой русской реке.

Слайд 12.

Но на пути стоял Сталинград. Враги решили захватить этот город. Его

непрестанно бомбили, обстреливали из пушек, проводились танковые атаки, горела сама земля. Бои шли за каждый дом, прямо на улицах города. Бывало даже так, что один этаж дома уже захватили фашисты, а на других этажах оборону продолжали держать наши бойцы.

Слайд 13.

Благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты не смогли захватить Сталинград. В память о той великой битве на высокой горе, на Малаховом кургане, возведён монумент Матери-Родине, создан зал Славы, в котором на каменных плитах записаны имена погибших солдат и горит Вечный огонь.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Слайд 14.

Победа над фашистами досталась нам благодаря маршалу Георгию Жукову. Он был очень смелым, мужественным и талантливым полководцем, он продумывал все крупные операции войны, в том числе и наступление на Берлин, столицу фашистской Германии. Народ его назвал маршалом победы.

Слайд 15.

Взятием Берлина, столицы Германии, победоносно завершилась Великая Отечественная Война. Бои не прекращались ни днем, ни ночью.

В центре города возвышалось здание рейхстага, где заседало фашистское командование. Прорвать сопротивление врагов было очень трудно, но после тяжёлых боёв рейхстаг был взят, и ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг!

Слайд 16.

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск. По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Слайд 17.

Вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта. С тех пор 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми.

В: Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит?

Ответы детей.

В: Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям.

Слайд 18, 19.

Их очень много! Вы увидите памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине, памятник неизвестному солдату в Москве.

Слайд 20.

Могилы Неизвестного Солдата. В знак благодарности мы с вами каждый год возлагаем цветы к Могиле Неизвестного Солдата, там же горит «вечный огонь».

Есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем?

Дети: Ветераны.

Слайд 21.

Они обычные люди, уже дедушки и бабушки. 9 мая ветераны надевают ордена встречаются друг с другом, приходят к могилам солдат, чтобы почтить их память. А все люди вокруг поздравляют их с праздником и благодарят за то, что они отстояли мир.

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.

Слайд 22.

Праздник заканчивается салютом, фейерверком.

В: Вот уже 71 год прошел со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Ребята, будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

В: А сейчас, давайте немножко отдохнем и сделаем зарядку! (1)

А сейчас мы с вами устроим небольшое состязание, проверим, кто был внимателен. (Делимся на 2 команды по счету и рассказываемся на коври).

В: Наш народ - героический, талантливый. Во время войны появлялось много новых слов, метких выражений, фраз, которые характеризовали мудрость народа.

Игра «Объясни слово».

Я попрошу вас объяснить смысл некоторых образных выражений, фраз.

Живота не жалея... (пожертвовать жизнью)

За пояс заткнуть... (одержать полную победу)

Зарубить на носу (запомнить крепко-накрепко)

Внести лепту (сделать свой, пусть небольшой, посильный вклад в общее дело)

Работать, засучив рукава... (работать горячо, со старанием)

Остаться с носом (потерпеть неудачу).

Игра «Какое слово спрятано?»

Это задание для капитанов. Внутри конверта разделены слова по слогам. Вам придется их соединить и показать нам и определить сколько слогов в данном слове. А мы с вами, ребята, проверим. Поэтому сидим тихо и внимательно смотрим.

1 команда: ПО – БЕ - ДА.

2 команда: ВЕ – ТЕ – РА – НЫ.

Игра «Пословицы и поговорки о ВОВ».

Команды по очереди называют пословицы о ВОВ.

Худой мир лучше любой брани.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Пуля чинов не разбирает.

Что с бою взято, то свято.

Войной да огнём не шутят.

Воин воюет, а детки горюют.

Один в поле не воин.

Мир строит, война разрушает.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Миром дорожить - людям долго жить.

Война приносит шрамы и раны.

Хочешь мира - готовься к войне.

Друзья познаются в бою.

Худой мир лучше доброй брани.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бой отвагу любит.

Плох тот солдат, который не думает быть генералом.

Русский солдат не знает преград.

Игра «Словосочетания и предложения».

С помощью мяча выбирается картинка, затем необходимо составить предложения или словосочетание.

В: Победила дружба! Ребята, а сейчас я вам предлагаю посмотреть на картину, которая называется «Письмо с фронта».

Игра «Описание картины». Слайд 25.

- Какой праздник будет отмечать страна 9 мая?

- Чему он посвящен?

-Понравилось ли вам занятие? Что запомнилось больше всего?

В: Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. В каждом городе нашей страны и в других странах есть такие памятники героям. Круглый год у подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших. 9-го мая во всех городах нашей Родины в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания. В эту минуту люди молча стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо.

Воспитатель: А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (*Минута молчания*).

Воспитатель: Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Победы!

Спасибо ветеранам скажем:

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за милый дом,

За мир, в котором мы живём!

(*Звучит припев песни «День Победы» - 2*)

Конспект в подготовительной группе.

Тема: «9 мая - Великий день Победы»

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

Задачи:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.
- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
- Обогащать словарь детей пословицами и поговорками.
- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

- практический: игра «Каким должен быть воин? », физминутка «Самолеты»;
- наглядные: демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений, памятников, парада Победы;
- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;
Фотографии и иллюстрации боевых сражений, памятников, Парада Победы;
Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;
Георгиевские ленточки по количеству детей;
Подборка книг на военную тематику;
Санитарные сумки.

Предварительная работа:

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;
Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ;
Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых

сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: - Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

2. Основная часть

Воспитатель: Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гролом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

Ребенок:

Тот самый длинный день в году

С его безо блочной погодой

Нам выдал общую беду

На всех на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стальных наземь положила,

Что 20 лет и 30 лет

Живым не верится, что живы.

К. Симонов

Воспитатель предлагает прослушать отрывок песни «Священная война».

Воспитатель: - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины.

Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «Священная война».

Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов). Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (Показ слайдов). После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой

Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. (показ слайдов с перечислением городов - героев). В процессе просмотра дети дополняют рассказ воспитателя, высказывают свое мнение.

Гимнастика для глаз

Воспитатель: - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

Воспитатель: Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете что такое «подвиг», «героический поступок»?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель: Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других. Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь. Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров. Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело. Но в годы войны не только сестры милосердия, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу Великую победу.

Выходит ребенок с санитарной сумкой через плечо,

Читает стихотворение Е. Трутневой « Фронтная сестричка»

...Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком солдат снаряда солдат

Шепчет сестричка «Давай поддержи,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: опасность и страх.

Вынесла с боя на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Игра: «Каким должен быть воин?» Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника (добрый, храбрый, отважный).

Воспитатель: А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

Дети: Такого человека называют герой!

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. О героическом подвиге своего прадедушки нам расскажет Никита Андреев.

Воспитатель: О войне было сложено много пословиц и поговорок. Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (обсуждение лексического значения пословиц) :

Солдатское дело – воевать храбро и умело;

Друг за друга стой и выиграешь бой;

Где смелость, там и победа

С родной земли умри – не сходи!

Кто дрожит, тот и от врага бежит

Дружно за мир стоять – войне не бывать, и другие.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру «Самолет».

Физкультминутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места.) .

Воспитатель: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 71 годовщину со дня Победы. (Звучит отрывок песни «День Победы»). Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину. Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Какие вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей) Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

«Великая Победа»

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу
Мы не должны забывать,
Для нас отстояли деды
И жизнь, и Родину-мать!

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

Воспитатель раздает георгиевские ленты.

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Дети: Много нового мы узнали о празднике Дне победы, о героях войны.

Воспитатель: Предлагаем детям оценить свою работу на занятии.

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии.

Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.

. **Аппликация из бумаги к празднику День Победы с пошаговым фото (подготовительная группа)**

.



Автор: Ермолова Елена Евгеньевна, воспитатель МОУ детского сада №135.города Волгограда.

Описание работы: мастер-класс рассчитан для детей подготовительной группы, воспитателей, родителей, творческих родителей.

Назначение: подарок, поделка на конкурс.

Цель:изготовление аппликации к празднику 9 мая своими руками.

Задачи:

- учить создавать аппликацию своими руками;
- развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, усидчивость;

1. Материалы инструменты:ножницы,карандаш(простой),клей,цветная бумага,цветной картон,шаблон,клей ПВА.



2. Первый этап нашей работы: Заготовка Георгиевской ленты.



Отмеряем на черной бумаге полосу шириной 3,5см. и длиной 28см., вырезаем. Затем берем оранжевую бумагу, отмеряем на ней длину открытки, она у нас 25см., прибавляем 3см. для сгиба, ширина ленты 0,5мм. и вырезаем. Нам понадобятся две тоненькие полоски.



Далее приклеиваем, делая одинаковое расстояние между полосками.



3. Следующий этап: изготовление цветов. Нам понадобятся для одного цветка 4 квадрата шириной 2см., 4см., 6см., 8см. одного цвета, складываем квадрат пополам, после чего, еще раз пополам, чтобы получился треугольник.





Аккуратно вырезаем, так чтобы кончики получились острыми.



Таких заготовок у нас должно получиться 12 штук на три цветка.
Раскрываем:



Наклеиваем друг на друга.



4. Следующий этап:вырезаем листочки,берем зеленую бумагу,отмеряем длину 9 см. и ширину 6 см.,получился прямоугольник.Чтобы ребенку было легче нарисовать листок я сделала шаблон,по которому он обводил.





Вырезаем:



5. Вырезаем стебель шириной 0.6мм., три штуки, длину определяйте сами, так как формат открытки может быть у всех разный, наша длина стебля 18см.



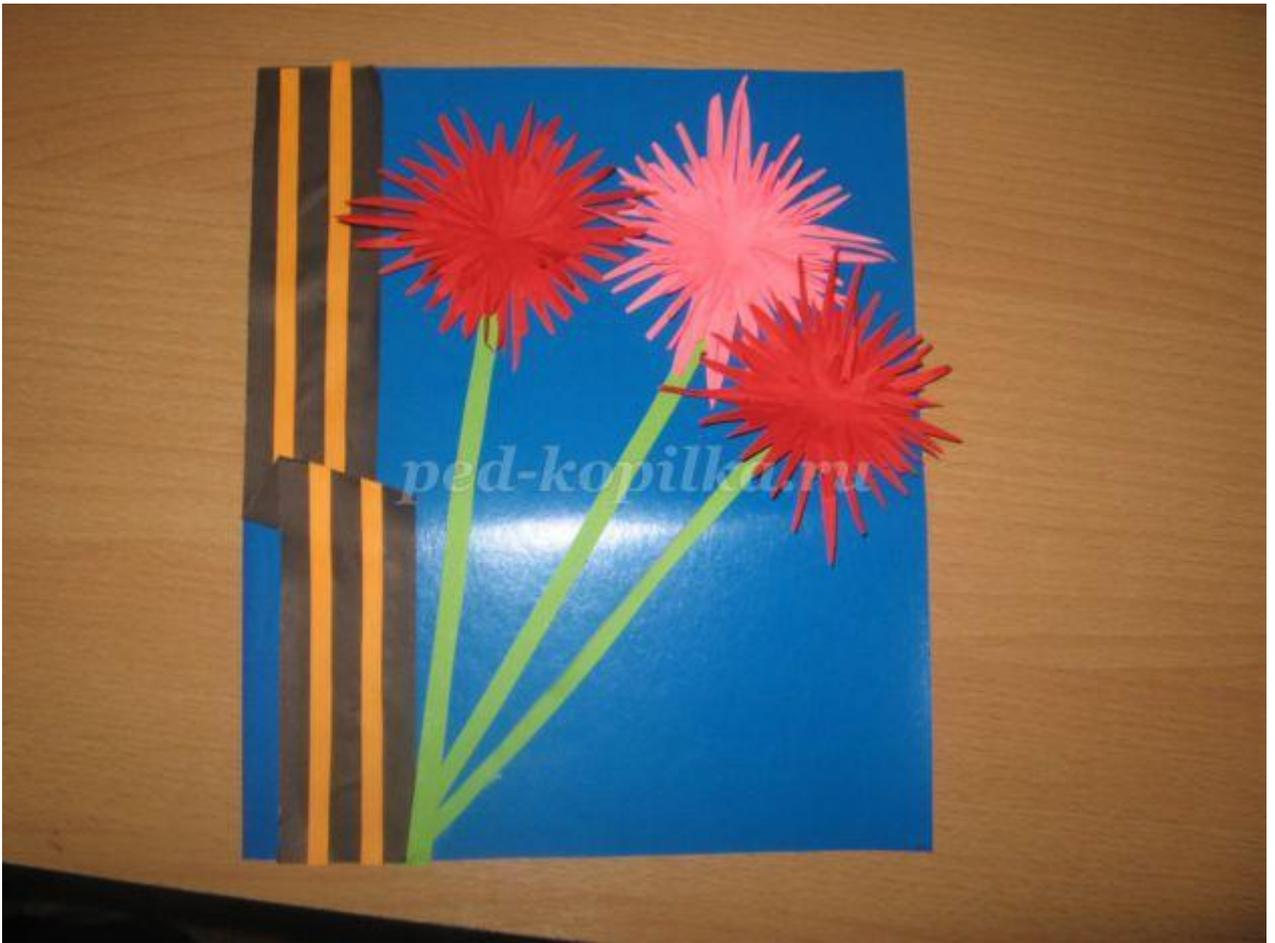
- 6.** Теперь все надо оформить. Фон открытки синий. Для начала мы определяем как будет смотреться наша открытка, так что бы было все красиво и эстетично.
- Первым делом: наклеиваем Георгиевскую ленточку, по середине у нас будет сгиб.



- Вторым: мы наклеиваем стебли.



- Далее: мы наклеиваем готовые цветы.



- Последним этапом: наклеиваем лепестки.



Конспект подготовительной группы по рисованию. Тема: «Нам нужен мир».

Цели:

Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, в том числе прадедушки воспитанницы группы Раскиной Наташи и других детей группы, о значении праздника Победы для нашего народа. Развивать умение подбирать слова по характеристике.

Познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг».

Развивать фонетический слух, мелкую моторику.

Воспитывать уважение к воинам-освободителям, патриотизм.

Познакомить с семейными архивами некоторых воспитанников

Оборудование:

Аудиозапись звуков бомбежки, звуки улицы, песни «День Победы».

Картинки из альбома «Великая Отечественная война». Презентация «День Победы».

Картины с видами города Казани.

Кусочки черного хлеба.

Листы бумаги черного цвета, старые зубные щетки, краски, разведенные в блюдцах с водой.

Фотографии из семейного альбома прадедушки воспитанницы группы Раскиной Наташи и других детей группы.

Ход занятия:

Дидактическое упражнение «Какими бывают слова».

Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова» Конфеты, сахар,

клубника, шоколад .

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». Праздник, цирк, подарки, смех. Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? Слезы, болезнь, укол.

А есть слово страшное — это слово «война».

Почему же слово «война» такое страшное?

Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Птицы поют, ветер листьями шуршит, машина проехала.). Это мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что началась война.

Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон.

(Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки).

Понравились вам звуки войны? Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны?

Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.

(Показ картинок и иллюстраций).





Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-

фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война.

И в городах и селах много слез пролили люди из-за войны.

Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком?

Ребята, посмотрите на этот портрет. На нем вы видите прадедушку нашей Наташи. Он защищал город Ленинград. Сейчас Наташа расскажет про него.

Наташа: Мой прадед был связист. Ему было всего 17 лет, когда он попал на фронт добровольцем.

Три раза его ранили, но он всегда возвращался в строй. Он рассказывал, как он спасался в ледяной войне от обстрела с самолета и потом, когда вынырнул, оказалось, что он один остался в живых. Он самый первый узнал о Победе в своем полку. У него много наград, он был настоящий герой.

Давайте поиграем в игру «Перевяжи раненого».

Некоторые города и села, фашисты сожгли полностью.

Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города- Берлина. И в этот самый майский день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют 9 мая День Победы.

Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, их осталось в живых очень мало, в этот праздник Победы, они надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

Ребята, кто может рассказать нам о своих прадедушках и прабабушках, которые тоже защищали нашу Родину в боях или в тылу помогали в общей Победе над врагом?

Рассказы детей с показом фотографий из семейных альбомов воспитанников группы (Захара, Кости, Насти, Амира).

Давайте послушаем песню.

Звучит песня «День Победы» с презентацией «Парада Победы».

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашем городе и все вы посещали Парк Победы ? Доводилось ли вам бывать возле него?

Слайд Вечный огонь.



А заканчивается День Победы праздничным салютом.





Показ слайдов.

Сегодня мы нарисуем праздничный салют.

Физкультминутка «На парад»

Все, ребята, на парад!

Встали быстро,

Дружно в ряд!

Мы шагаем, как солдаты,

Но пока, что мы ребята,

Любим бегать и играть,

И, конечно, рисовать!

Сейчас мы нарисуем праздничный салют техникой «набрызг».

Какого цвета листы бумаги приготовили для рисования салюта?

Листы черного цвета? Салют бывает ночью, когда небо черное.

Обмакните зубную щётку кончиком щетины в краску. Направьте щетку на лист бумаги.

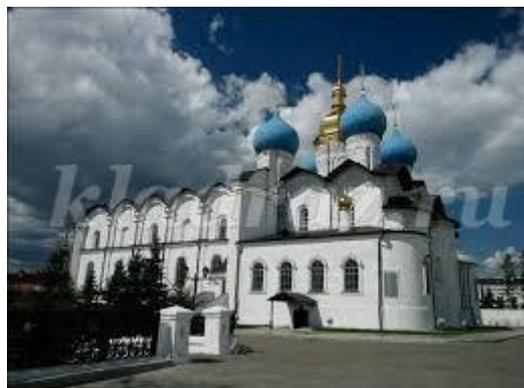
Указательным пальцем проведите по щетине от себя. Со щётки брызнут капельки краски.

Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.

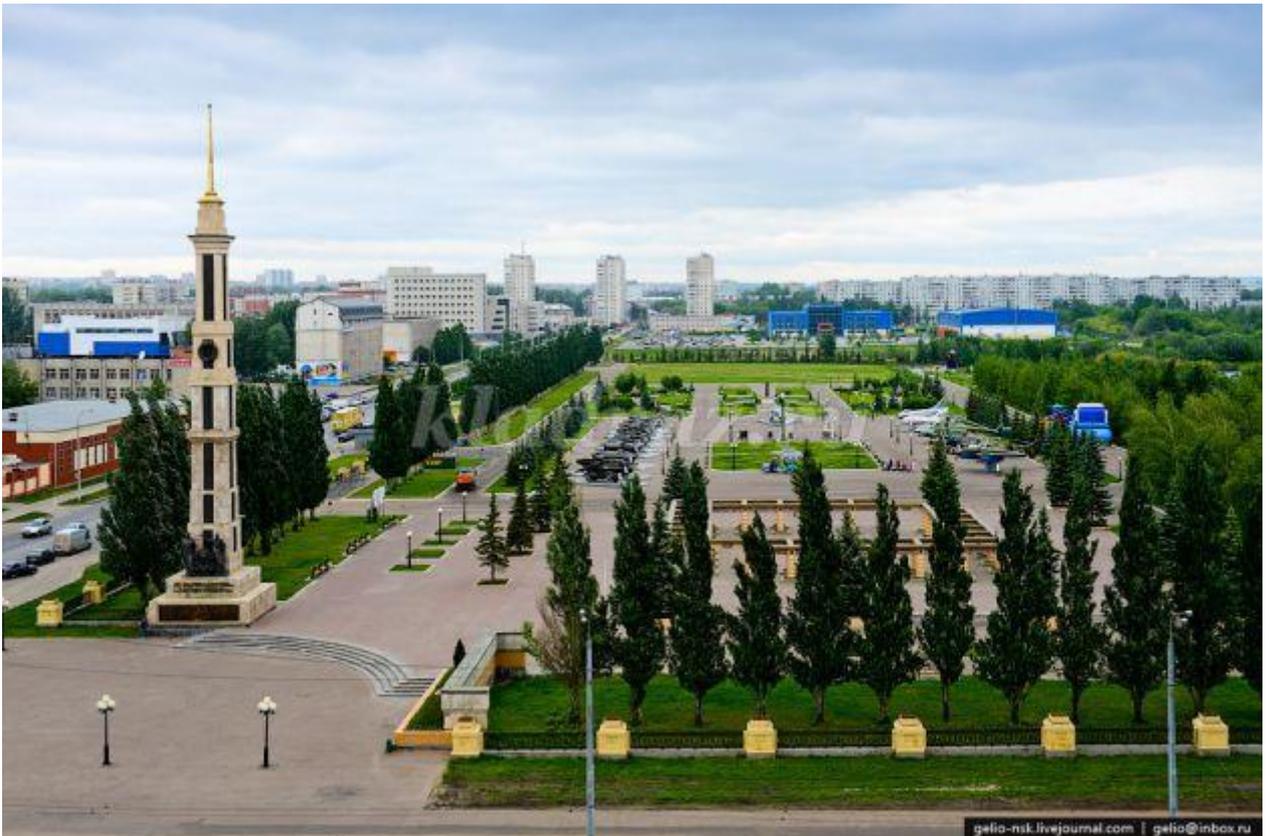


Ниже этого салюта можно нарисовать крыши домов, башни Сююмбике, цирка, мечети Кул Шариф, Благовещенского собора, Казанского Кремля. Пусть этот салют осветит самые красивые места нашего города, и мы еще раз убедимся, что он самый красивый город в мире.

И мы хотим , чтобы никто и никогда не нападал на нашу землю.
Нам всем нужен мир!







Конспект подготовительной группы по конструированию.

Тема: «Голубь мира».

Цель: Познакомить детей с разными видами голубей.

Учить складывать фигуру «голубя», на основе базовой формы «Треугольник», тщательно выравнивая углы. Воспитывать культуру труда, коммуникативные качества, эстетический вкус.

Развивать моторику кистей и пальцев рук, умение совершать последовательные действия;

Совершенствовать пространственное воображение, способность следовать устным инструкциям.

Материалы к занятию: белые листы бумаги для детей (квадрат), схема поделки. Видеоматериал с голубями.

Ход занятия

Вступительная часть:

Воспитатель читает стихотворение.

М. Борина

Кто воркует во дворе?
Крылья, словно в серебре,
Ходит очень важно,
Не боится даже.
Можно близко подойти,
Не свернет смельчак с пути.

Это сизый **голубок**,
Только он не одинок.
Голубей здесь стайка,
Корма птичкам дай-ка.
Можно хлебных крошек
И зерна немножко.
Ждет тебя, иди скорей,
Стайка диких голубей.
Поклевали хлеба,
Улетели в небо!

Ребята посмотрите какой голубь к нам прилетел (показать голубя оригами).

В наше время декоративных голубей можно встретить в голубятне. **Голубятня** - это помещение - домик для содержания голубей. Вот посмотрите, какой домик для голубей я вам принесла. (показать и посадить в него голубя.)

А теперь давайте посмотрим какие разнообразные голуби бывают. Показ слайдов с голубями. И чтение рассказа.

«К голубям редко относятся как к домашним питомцам. Большинство таких голубей выращивают для состязаний, показов. Однако голуби имеют свою благородную историю и являются одними из самых преданных и верных птиц. Если к ним с любовью относиться, уделяя им много внимания, они могут стать преданными друзьями. Узнав про способность голубей находить дорогу и быстро возвращаться к гнезду, их стали использовать для связи. А еще голуби пользуются нашими автомобильными и железными дорогами. Ученые в течение 10 лет следил за голубями, к спинам которых были прикреплены датчики слежения. Оказалось, что птицы в незнакомых местах предпочитают лететь вдоль трасс даже в том случае, если, свернув, можно было бы сократить время полета к пункту назначения. Также голубей использовали в качестве фотографов, для этого прикрепляли к птицам легкие автоматические фотоаппараты. Так можно было фотографировать пейзаж сверху»

Физкультминутка.

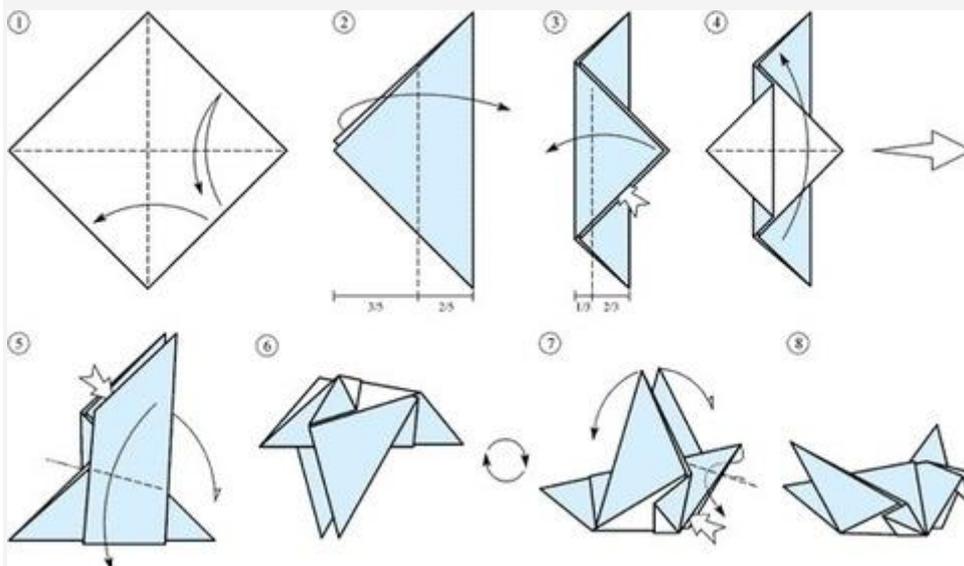
Две птички

Летели две птички,
Собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились,
Все люди дивились. (Воспитатель предлагает детям изобразить этих птичек, как они летели, садились, опять летели. Дети повторяют слова вместе за педагогом.)

Основная часть

Воспитатель: Ребята посмотрите нашему голубю понравилась голубятня и он просит вас сделать ему друзей, чтобы не было скучно. Сделаем? Проходите за столы и присаживайтесь. Сядьте ровно, не сутультесь, ноги поставьте ровно под стулом. Перед вами лежит лист бумаги, какой он по форме? (квадрат). А как вы

узнали, что это фигура квадрат? (У него 4 угла и 4 равные стороны). Молодцы, ребята! А теперь мы с вами сложим фигурку голубя. Возьмите листочки и начинаем работать.



- Положить квадрат углом кверху и согнуть по диагонали - нижний угол совместите с верхним (показываю, помогаю). Базовая форма «Треугольник» готова.
- Опустите верхнюю часть вниз так, чтобы прямой угол оказался ниже основания фигурки (показываю, помогаю).
- Отогните наверх только один слой бумаги так, чтобы прямой угол оказался выше верхнего края фигурки (показываю, помогаю).
- Согните фигурку пополам (левую часть направо) и поверните её будущими «крыльями» вниз. (показываю, помогаю).
- Спереди и сзади поднимете «крылья» наверх (обратите внимание, между какими точками проходит линия сгиба). (показываю, помогаю). Проверьте результат.
- Голова. Вогните внутрь «клюв» (показываю, помогаю).

Голубок готов к дальним перелётам!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот сколько много друзей получилось у нашего голубя. Давайте вместе посадим их в голубятню.

:

Беседа о Великой Отечественной войне " Мы помним эти дни!" подготовительная группа

Задачи:

Дать детям представление о том, что была Великая Отечественная война, и мы врага победили;

Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Учить выражать и описывать свои чувства.

Учить понимать содержание стихотворения.

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, речевая, коммуникативная.

Цели:

Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;
Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину;

Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;

Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

Закрепить представление о празднике День Победы.

Ход беседы:

Воспитатель:

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеды, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.

Когда то давным - давно , когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны , которая тогда называлась Советский Союз.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война .

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы .Они обстреливали из орудий тихие деревни.

Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество.

И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы.

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. У нас в Новочеркасске тоже есть памятники, посвященные павшим героям. Самые известные - Памятник истребителю МИГ-21 (это памятник погибшим летчикам, штурманам, воздушным стрелкам и авиамеханикам авиационных частей) и памятник Солдату-освободителю в микрорайоне Хотунок, мемориальный комплекс «Курган Славы» .

К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Прошло семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

Дети слушают песню « День Победы» муз. Д. Тухманов , сл .В.Харитонов.

Вопросы

1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
2. Кто напал на нашу Родину?
3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?
4. Почему война называется Великая Отечественная?
5. Сколько по времени длилась война?
6. Кто победил в войне?
7. Когда мы отмечаем День Победы?
8. Что бывает в этот день, (послушайте загадку)

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный

Салют.

Что же это такое? (Ответы детей.)

Воспитатель: крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить - Родине служить»
- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея»
- «Родина- Мать, умей за нее постоять»
- «Береги землю родимую, как мать родную».

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

Кто за Родину горой, тот и герой.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Не силою дерутся, а умением.

Кто с Россией ни тягался, в правых не оставался.

Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

Если по-русски скроет, то и один в поле воин.

Если народ един, он непобедим.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Где робкий Семен, там враг силен.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Бой — святое дело, иди на врага смело.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Славу свою добывай в бою.

Хорош грибок белый, а солдат — умелый.

Храбрость — сестра победы.

Честь солдата береги свято.

Умелый боец везде молодец.

У сметливого солдата и рукавица — граната.

Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать — цену жизни узнать.